

# Documentation

## Bulletin bibliographique n° 39

juin à décembre 2005



## Sommaire

### Enseignement supérieur

1- Enseignement supérieur en France	p 3
2- Enseignement supérieur en Europe	p 11
3- Enseignement supérieur à l'international	p 16
Évaluation	p 20
Recherche	p 25
Budget/LOLF	p 33
Vie étudiant	p 35
Enseignement scolaire	p 40
Divers	p 41
Usuel	p 44

# Enseignement supérieur

## 1-Enseignement supérieur en France

doc n° : 3843

### Écoles de commerce, Palmarès 2006

*Réf* : Challenges

*Date de parution* : décembre 2005

*Nbre de pages* : 75-139, n° 16

*Cote* : C5/Écoles supérieures de commerce

*Mots-clés* : école de commerce et gestion;palmarès

*Commentaire* : Sommaire :

- Palmarès
  - Science-Po
  - Écoles généralistes recrutant à Bac+2
  - Les critères de notre classement
  - Les 37 fiches des généralistes à bac+2
  - Écoles généralistes recrutant à bac
  - Les 30 fiches de généralistes à bac
  - Formations courtes
  - Formations spécialisées
  - Masters de l'université
  - IAE
  - MBA
- 

doc n° : 3841

### La fabrique des élites

*Réf* : Le Monde de l'éducation

*Date de parution* : octobre 2005

*Nbre de pages* : 16-42, n° 340

*Cote* : Archives

*Mots-clés* : enseignement supérieur;élite;formation d'excellence;grandes écoles;classes préparatoires aux grandes écoles;palmarès;marché de la formation;méritocratie

*Commentaire* : Sommaire:

- La fabrique des élites
  - Parentocratie et marché contre méritocratie
  - Les élèves français plus stressés que performants
  - L'impact mesuré mais réel des classements internationaux
  - Maghreb : des élites déchirées entre leur pays et la France
  - Pour qui sont ces "prépas" qui font tourner les têtes?
  - Le concours bousculé par la mondialisation
  - Universités-grandes écoles : sortir de la rivalité
  - Martin Hirsch : "Rendre à la société ce qu'elle vous a donné"
  - Le Collège d'Europe : excellent sans arrogance
  - A l'Est, des étudiants ébranlent les élites post-communistes
-

Doc n° : 3835

## **Bilan de la campagne de recrutement et d'affectation des maîtres de conférences et des professeurs des universités en 2005 (1ère session) - Données quantitatives disponibles au 1er août 2005**

*Réf* : Direction des personnels enseignants

*Date de parution* : novembre 2005

*Nbre de pages* : 32

*Cote* : C3/Enseignants-Bilans recrutement

*Mots-clés* : enseignant-chercheur;recrutement

---

doc n° : 3828

## **Les universités en Île-de-France - Des pôles de développement économique et social**

*Réf* : Les cahiers de l'IAURIF

*Date de parution* : octobre 2005

*Nbre de pages* : 200, n° 143

*Cote* : A4/Île-de-France

*Mots-clés* : Ile de France;enseignement supérieur;patrimoine ;plan U3M;vie étudiante

*Commentaire* : Sommaire

-Éditorial : L'université au cœur du développement des territoires

-Les équipements universitaires en Île-de-France : services de proximité et pôles de développement économique et social

Les grands enjeux

-Panorama de l'enseignement supérieur en Île-de-France

-Pour une accréditation des diplômes professionnels

-L'internationalisation des études supérieures

- Quels sont les facteurs favorisant les séjours d'études à l'étranger des jeunes Français ?

- Les réformes en cours

-L'université, entre formation, recherche et entreprises

Les universités franciliennes

-Les universités d'Île-de-France : une exception ?

-Les étudiants et leurs universités en Île-de-France : un champ social contrasté

-La mobilité des étudiants entre les universités franciliennes

-L'action régionale en faveur des universités

-Cergy-Pontoise et Marne-la-Vallée : deux options d'aménagement universitaire

-L'aménagement des campus universitaires de proche couronne : Paris X-Nanterre

et Paris XIII-Villetaneuse

-La mise en œuvre du plan Universités du troisième millénaire à Paris

La vie étudiante

-Les étudiants d'université : origine sociale et modes de vie

- Les conditions de vie des étudiants en Europe

-La mobilité liée aux études des Franciliens inscrits dans l'enseignement supérieur en 1999

-Les bibliothèques universitaires en Île-de-France

-Le sport à l'université : des conditions peu favorables à la pratique

-Le logement étudiant en Île-de-France : développer une offre diversifiée

-Les aides sociales aux étudiants

- Les aides financières directes destinées aux étudiants : un paysage complexe

- Les Franciliens bénéficiant d'une bourse

sur critères sociaux : moins nombreux qu'ailleurs, mais davantage aidés

---

doc n° : 3823

## **L'Université citoyenne, progrès, modernisation, exemplarité**

*Réf* : Economica

*Date de parution* : octobre 2003

*Nbre de pages* : 355

*Cote* : D4/UNI-CIT

*ISBN/ISSN* : 2-7178-4727-8

*Mots-clés* : université;gouvernement de l'université;modernisation;assurance qualité;formation initiale;formation continue

*Commentaire* : Sommaire :

Introduction aux deux journées du colloque

1ère partie : Analyse stratégique, vocation et responsabilité de l'université

2ème partie: Démarches d'amélioration et de modernisation des établissements

3ème partie : Évaluation et évolution de l'université, relation avec les partenaires publics et privés

4ème partie : Témoignages d'interventions innovantes de management conduites dans des entreprises et des organisations

Conclusion

---

doc n° : 3822

## **La fabrique de "meilleurs", enquête sur une culture d'exclusion**

*Réf* : SEUIL

*Date de parution* : avril 2005

*Nbre de pages* : 282

*Cote* : D2\*/FAB-MEI

*Mots-clés* : système éducatif;élite;sélection;méritocratie

*Commentaire* : Sommaire :

Prologue : Ces deux chiffres qui font honte à la France

Introduction : Tristesse française

1ère partie : L'école qui décourage ("Platon m'a tuer")

1-La raffinerie ou la machine à coincer

2-La pépinière ou la machine à encourager

3-Le culte du raffinage : un facteur d'arrogance

4-Éducation et séduction : peut-on apprendre avec plaisir?

5-Vers une école plus généreuse

2ème partie : Le mépris pour la deuxième chance

1-Le mépris pour la motivation et l'information professionnelle

2-Le mépris pour les écoles alternatives

3-Le mépris pour l'enseignement professionnel

4-Le fiasco de la formation continue

5-Le mépris pour la formation sur le tas et les petits emplois

3ème partie : Quand l'État écrase les petits ("Colbert m'a achever")

1-La surréglementation étouffe l'initiative

2-L'indifférence pour les "actions citoyennes"

3-L'"oubli" des personnes handicapées

4-L'"oubli" des pauvres

Conclusion : L'école de la compétition rend la société peu solidaire et violente

---

doc n° : 3821

**Enquête exploratoire sur le travail des enseignants-chercheurs, Vers un bouleversement de la "table des valeurs académiques"? Rapport d'enquête.**

*FAURE Sylvia;SOULIÉ Charles;MILLET Mathias*

*Réf : Groupe de recherche sur la socialisation - UMR 5040, CNRS*

*Date de parution : juin 2005*

*Nbre de pages : 136*

*Cote : C3/Personnel enseignant-rapport*

*Mots-clés : enseignement supérieur;recherche;enseignant-chercheur*

*Commentaire : Sommaire :*

1-Le profil des répondants et la distribution de leur temps de travail

a-Leurs caractéristiques professionnelles, sociales et scolaires

b-La montée contemporaine du travail bureaucratique et pédagogique

c-La mise en crise de l'éthos académique

2-La recherche : point focal du métier d'universitaire?

a-Activités de recherche et discipline : des "cultures" de recherche

b-Visions et divisions à propos de la recherche universitaire

c-Des conditions matérielles de travail dégradées

3-Vers un bouleversement de la "table des valeurs académiques"?

---

doc n° : 3811

**Réglementation et management des universités françaises**

*MALLET Daniel;BALME Pierre;RICHARD Pierre*

*Réf : Presses universitaires de Grenoble*

*Date de parution : septembre 2005*

*Nbre de pages : 605*

*Cote : D4/UNI-REG*

*ISBN/ISSN : 2-7061-1236-0*

*Mots-clés : université;enseignement supérieur;recherche;réglementation;management;LMD;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);patrimoine*

---

doc n° : 3809

**La rentrée universitaire 2005. Conférence de presse du 21 septembre 2005**

*Réf : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche*

*Date de parution : septembre 2005*

*Cote : C1/Enseignement supérieur*

*Mots-clés : enseignement supérieur;financement de l'enseignement supérieur;effectifs*

*étudiants;LMD;université;institut universitaire de technologie;section de techniciens supérieurs;école*

*d'ingénieurs;études doctorales;apprentissage professionnel;IUFM;bibliothèques universitaires;vie étudiante*

*Commentaire : Sommaire :*

-Les chiffres clés de l'enseignement supérieur

-La politique de formation

-La politique documentaire

-La vie étudiante

---

doc n° : 3793

**Dossier de contribution : "Mise en place de la réforme LMD dans les facultés de Droit : état des lieux à mi-parcours" et "Sciences économiques et Gestion, une filière en mouvement"**

*PUJOL Yoris; COUDERT Sébastien*

*Réf : UNEDESEP*

*Date de parution : septembre 2005*

*Nbre de pages : 45*

*Cote : C2/Droit-Science éco*

*Mots-clés : LMD; droit; science économique; science de gestion; association étudiante*

---

doc n° : 3792

**La mise en place du LMD (licence-master-doctorat)**

*SOULAS Josette*

*Réf : Inspection Générale de l'Administration, de l'Education Nationale et de la Recherche (IGAENR)*

*Date de parution : juin 2005*

*Nbre de pages : 76*

*Cote : C1/Mise en place du LMD*

*Mots-clés : enseignement supérieur; réforme; LMD; espace européen de l'enseignement supérieur*

*Commentaire : Sommaire :*

1. L'incontestable réussite de la phase de lancement

1.1. Un pari gagné : l'adhésion des établissements

1.2. Des premiers résultats prometteurs

2. La mise en place du LMD est inachevée et laisse apparaître des points de fragilité qui nécessite une vigilance particulière

2.1. Des insuffisances et difficultés inhérentes à la phase de transition

2.2. Des défaillances plus fondamentales et préoccupantes pour l'avenir de la réforme

3. Le LMD, levier puissant de transformation de l'enseignement supérieur

3.1. Les enjeux pour l'enseignement supérieur

3.2. La consolidation de l'organisation du LMD

---

doc n° : 3790

**Will new Higher Education legislation be Approved in France?**

*MUSSELIN Christine*

*Réf : International Higher Education*

*Date de parution : 2003*

*Nbre de pages : 22-23*

*Cote : C1/Enseignement supérieur*

*Mots-clés : enseignement supérieur; administration de l'enseignement; réforme; modernisation*

---

doc n° : 3786

**Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur au cours de l'année 2003-2004**

*Réf : Direction des personnels enseignants*

*Date de parution* : juin 2004

*Nbre de pages* : 26

*Cote* : C3/ Enseignant-Rapport

*Mots-clés* : enseignement supérieur;personnel enseignant;ATER;statistiques enseignants

---

doc n° : 3785

**Situation des personnels enseignants non permanents affectés dans l'enseignement supérieur au cours de l'année 2004-2005 (hors disciplines médicales et odontologiques)**

*Réf* : Direction des personnels enseignants

*Date de parution* : juin 2005

*Nbre de pages* : 31

*Cote* : C3/Enseignant-Rapport

*Mots-clés* : enseignement supérieur;personnel enseignant;ATER;statistiques enseignants

---

doc n° : 3783

**Histoire de l'Université de Nantes 1460-1993**

*Réf* : Presses universitaires de Rennes

*Date de parution* : 2002

*Nbre de pages* : 364

*Cote* : D4/UNI-NAN

*ISBN/ISSN* : 2-86847-725-9

*Mots-clés* : histoire;université de Nantes

---

doc n° : 3779

**Rapport général 2002. Inspection Générale de l'Administration, de l'Éducation Nationale et de la Recherche**

*Réf* : La documentation Française;Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Direction de l'évaluation et de la prospective

*Date de parution* : 2003

*Nbre de pages* : 188

*Cote* : D2/IGAENR2002

*ISBN/ISSN* : 2-11-005340-2

*Mots-clés* : administration de l'enseignement;enseignement scolaire;recherche universitaire;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF)

*Commentaire* : Sommaire :

Première étude : Etat du système éducatif : quelques éléments de diagnostic et propositions formulées l'IGAENR

Deuxième étude : La mise en oeuvre du contrôle de gestion à l'éducation nationale : bilan, perspectives

Troisième étude : Un système à la recherche d'un nouvel équilibre entre le souci de l'égalité et les évolutions nécessaires

Quatrième étude : Le temps dans le système éducatif

---



doc n° : 3767

## **Le patrimoine de l'Éducation Nationale**

*Réf* : Editions Flohic

*Date de parution* : 1999

*Nbre de pages* : 989

*Cote* : D2/EDU-NAT

*ISBN/ISSN* : 2-84234-034-5

*Mots-clés* : administration de l'enseignement;patrimoine

---

doc n° : 3766

## **Priorités pour l'université-Rapport au Président de la République (1985-1989)**

*Réf* : La documentation Française;Comité National de l'évaluation

*Date de parution* : 1989

*Nbre de pages* : 254

*Cote* : D1/CNE-1985-89

*Mots-clés* : enseignement supérieur;formation des enseignants;évaluation de la recherche

---

doc n° : 3754

## **Pilotage de l'établissement : définition et emploi d'indicateurs pertinents, jeudi 12 mai 2005 - compte-rendu**

*Réf* : Agence de Mutualisation des Universités et des établissements

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : 34

*Cote* : A2/AMUE

*Mots-clés* : enseignement supérieur;indicateurs de gestion;pilotage;auto-évaluation;autonomie des universités;Le livre des références

*Commentaire* : Sommaire :

-Indicateurs : instruments de pilotage ou outils de contrôle?

-La réussite à l'université : mesures et actions

-Objectifs, actions et indicateurs de la réussite étudiante

-De la réussite académique à l'insertion professionnelle

-L'allocation des moyen en personnel

-Pilotage, indicateurs et redéploiement

---

doc n° : 3749

## **La contribution des villes nouvelles au polycentrisme francilien**

*Réf* : Ministère de l'Équipement et du Logement

*Date de parution* : février 2005

*Nbre de pages* : 150

*Cote* : C1/Universités nouvelles

*Mots-clés* : université;étudiant

*Commentaire* : Sommaire de la 2ème partie: La polarisation liée aux universités

### Chapitre 1 : Les villes nouvelles dans le paysage universitaire francilien

- La diversité de l'offre universitaire des villes nouvelles dans l'ensemble des formations supérieures
- De nouvelles universités dans une très grande région universitaire polycentrique
- Les spécificités des universités des villes nouvelles dans les complémentarités intra-régionales

### Chapitre 2 : Les villes nouvelles dans les territoires des universités franciliennes

- Les déplacements pour l'accès aux universités des villes nouvelles
- Les aires de recrutement des universités des villes nouvelles
- Dépendances territoriales et concurrences inter-universitaires
- Les villes nouvelles dans le système régional des aires universitaires de polarisation

### Chapitre 3 : La mobilité des étudiants entre les universités franciliennes

- Un étudiant francilien sur dix change d'université en cours d'étude
- Les inégales polarisations des universités des villes nouvelles dans le système universitaire francilien
- Les universités des villes nouvelles dans les réseaux des migrations interuniversitaires

---

doc n° : 3742

#### **Le réseau d'enseignement supérieur catholique en mal de financement**

*MARCELLI, Sylvain*

*Réf* : La Lettre de l'Étudiant

*Date de parution* : juin 2005, n° 777

*Nbre de pages* : 4-6

*Cote* : C5/Enseignement privé

*Mots-clés* : enseignement privé;financement de l'enseignement supérieur;LMD

*Commentaire* : La situation financière du réseau d'enseignement supérieur catholique est fragile. Pour retrouver des marges de manoeuvre et se développer selon les nouvelles règles du LMD, ses écoles et ses facultés réclament une forte augmentation de la dotation de l'Etat. Une revendication qui va plus loin que le rapport Chartier. Le troisième volet de notre grande enquête sur l'enquête sur l'enseignement supérieur privé... (Marcelli, S)

---

doc n° : 3730

#### **La formation professionnelle. Gestion et évaluation, le pentagone de la formation**

*BOURNAZEL, Alain*

*Réf* : SEFI, Société éducative financière internationale

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 381

*Cote* : D3/FOR-PRO

*ISBN/ISSN* : 2-895-090-67-X

*Mots-clés* : formation professionnelle;formation continue;évaluation des politiques publiques

*Commentaire* : Sommaire :

LE VASTE TERRITOIRE DE LA FORMATION CONTINUE

Chapitre 1 : La lente émergence de la formation continue

Chapitre 2 : La formation professionnelle continue des salariés d'entreprise

Chapitre 3 : L'état garant du fonctionnement du système de formation professionnelle

Chapitre 4 : La formation et l'insertion des demandeurs d'emplois

Chapitre 5 : La décentralisation de la formation professionnelle : l'émergence des régions

Chapitre 6 : Le financement de la formation professionnelle continue

Chapitre 7 : L'Union européenne et la formation continue

Chapitre 8 : Pour une nouvelle donne de la formation continue

LES PRATIQUES D'EVALUATION  
EN MATIERE D'EDUCATION ET DE FORMATION  
Chapitre 1 : Les bases du système français d'évaluation  
Chapitre 2 : L'évaluation du système éducatif français  
Chapitre 3 : L'évaluation des politiques régionales de formation  
Chapitre 4 : L'évaluation des actions de formation

EVALUER LES ORGANISMES DE FORMATION OU LE PENTAGONE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE  
Chapitre 1 : L'évaluation et la gouvernance de la formation professionnelle  
Chapitre 2 : Les indicateurs du pentagone de la formation professionnelle

---

## 2-Enseignement supérieur en Europe :

doc n° : 3818

**Furthering the Bologna Process. Report to the Ministers of Education of the signatory countries**  
*LOURTIE Pedro*

*Réf* : [www.bologna-berlin2003.de/pdf/Lourtie\\_report.pdf](http://www.bologna-berlin2003.de/pdf/Lourtie_report.pdf)

*Date de parution* : mai 2001

*Nbre de pages* :

*Cote* : B2/EEES-Rapport

*Mots-clés* : espace européen de l'enseignement supérieur;déclaration de Bologne;ECTS;assurance  
qualité;mobilité étudiante;harmonisation européenne

---

doc n° : 3817

**Rapport d'information déposé par la délégation de l'Assemblée Nationale pour l'Union Européenne, sur  
l'enseignement supérieur en Europe**  
*HERBILLON Michel*

*Réf* : Assemblée nationale

*Date de parution* : novembre 2004

*Nbre de pages* : 119, n° 1927

*Cote* : B2/EEES-Rapport

*Mots-clés* : espace européen de l'enseignement supérieur;LMD;ECTS;Europe de la connaissance;Amérique du  
nord;concurrence internationale;stratégie de Lisbonne

*Commentaire* : Sommaire :

1ère partie : le processus de Bologne : un objectif pour l'Europe, une chance pour la France

1-Un objectif pour l'Europe

a-De la Sorbonne à Berlin : vers la création du "marché intérieur" de l'enseignement supérieur

b-Les modalités de mise en oeuvre

c-La mise en oeuvre au sein de l'UE

2-Une chance pour la France

a-La mise en oeuvre hexagonale du LMD

b-Les craintes soulevées par le LMD

c-Les défis pour l'enseignement supérieur en France : moderniser les universités pour renforcer leur  
attractivité

2ème partie : L'attractivité des universités américaines : le vrai défi lancé à l'Europe de la connaissance

1-Les universités sont un vecteur de la puissance américaine

a-Une logique de concurrence

b-Les trois clés de l'attractivité des universités américaines

2-L'urgence d'une réponse européenne

a-Les enjeux d'une relance de la stratégie de Lisbonne

b-Le rôle des universités dans l'Europe de la connaissance

3ème partie : propositions : une méthode pour bâtir l'excellence dans la diversité

1-L'enseignement supérieur français en Europe

2-L'enseignement supérieur européen dans le monde

---

doc n° : 3807

### **La formation des élites**

*Réf* : Revue internationale d'éducation, Sèvres

*Date de parution* : septembre 2005

*Nbre de pages* : 157, n° 39

*Cote* : D3/FOR-ELI

*ISBN/ISSN* : 2-85420-564-2

*Mots-clés* : formation d'excellence;sélection;France;Etats-Unis;Brésil;Hongrie

---

doc n° : 3787

### **Focus sur les structures de l'enseignement supérieur en Europe, 2004/2005. Evolution nationale dans le cadre du Processus de Bologne**

*Réf* : Eurydice

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 234

*Cote* : B2/EEES

*Mots-clés* : enseignement supérieur;Europe;espace européen de l'enseignement supérieur

---

doc n° : 3770

### **Eduquer en Europe - l'Événement européen, Initiatives et débats**

*Réf* : SEUIL

*Date de parution* : 1990

*Nbre de pages* : 202

*Cote* : D5/EDU-EUR

*Mots-clés* : Europe;ystème éducatif;politique de l'éducation;enseignement supérieur

*Commentaire* : n° spéciale de la revue consacré à l'éducation en Europe

---

doc n° : 3769

### **L'Europe en première ligne**

*LAMY Pascal*

*Réf* : Editions l'épreuve des faits/Seuil

*Date de parution* : 2002

*Nbre de pages* : 181  
*Cote* : D5/EUR-PRE  
*ISBN/ISSN* : 2-02-055025-3

*Mots-clés* : Europe;mondialisation

---

doc n° : 3761

**Examens des politiques nationales d'éducation, enseignement et compétences**

*Réf* : Les éditions de l'OCDE

*Date de parution* : 2002

*Nbre de pages* : 304

*Cote* : D5/OCDE-LITUANIE

*Mots-clés* : système éducatif;Lituanie;évaluation de l'enseignement;formation des enseignants;programme d'enseignement

---

doc n° : 3760

**Examens des politiques nationales d'éducation, Enseignement et compétences : Estonie**

*Réf* : Les éditions de l'OCDE

*Date de parution* : 2001

*Nbre de pages* : 221

*Cote* : D5/OCDE-ESTONIE

*Mots-clés* : système éducatif;Estonie;évaluation de l'enseignement;formation des enseignants

---

doc n° : 3759

**Examens des politiques nationales d'éducation, Enseignement et compétences : Roumanie**

*Réf* : Les éditions de l'OCDE

*Date de parution* : 2000

*Nbre de pages* : 185

*Cote* : D5/OCDE-ROUMANIE

*Mots-clés* : système éducatif;Roumanie;programme d'enseignement;formation des enseignants;évaluation de l'enseignement

---

doc n° : 3757

**Examens des politiques nationales d'éducation : Les réformes de l'enseignement en Italie**

*Réf* : Les éditions de l'OCDE

*Date de parution* : 1985

*Nbre de pages* : 118

*Cote* : D5/OCDE-ITALIE

*Mots-clés* : système éducatif;Italie;formation des enseignants;politique de l'éducation

---

doc n° : 3756

### **Examen des politiques nationales d'éducation : Portugal**

*Réf* : Les éditions de l'OCDE

*Date de parution* : 1984

*Nbre de pages* : 124

*Cote* : D5/OCDE-PORTUGAL

*Mots-clés* : système éducatif;Portugal;formation des enseignants;budget de l'éducation

---

doc n° : 3755

### **Examen des politiques nationales d'éducation : Irlande**

*Réf* : Les éditions de l'OCDE

*Date de parution* : 1991

*Nbre de pages* : 145

*Cote* : D5/OCDE-IRLANDE

*Mots-clés* : système éducatif;Irlande;formation des enseignants;budget de l'éducation

---

doc n° : 3745

### **The European Higher Education Area-Achieving the Goals. Communiqué of the Conference of European Ministers responsible for Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005**

*Réf* : [www.bologna-bergen2005](http://www.bologna-bergen2005)

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : 6

*Cote* : B2/EEES

*Mots-clés* : Conférence de Bergen;espace européen de l'enseignement supérieur;espace européen de la recherche et de l'innovation;LMD;assurance qualité;reconnaissance des diplômes;europe sociale;mobilité étudiante

*Commentaire* : Sommaire :

1-Partnership

2-Taking

-The degree system

-Quality assurance

-Recognition of degrees and study periods

3-Further challenges and priorities

-Higher education and research

-The social dimension

-Mobility

-The attractiveness of the EHEA and cooperation with other parts of the world

4-Taking stock on progress for 2007

5-Preparing for 2010

---

doc n° : 3740

## **Trends IV : European universities implementing Bologna**

*REICHERT Sybille;TAUCH Christian*

*Réf : EUA*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 66*

*Cote : B2/EUA-Rapport*

*Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur;espace européen de la recherche et de l'innovation;déclaration de Bologne;assurance qualité;mobilité étudiante*

*Commentaire : Sommaire :*

1-Introduction

2-Two cycle degree structure

3-Recognition

4-Quality enhancement and Quality assurance

5-The relation of the Bologna reforms to research and research training

6-Implementing Bologna at higher education institutions : success factors and systemic challenges

---

doc n° : 3739

## **Glasgow declaration**

*Réf : EUA*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 21*

*Cote : B2/EUA-Convention de Glasgow*

*Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur;déclaration de Bologne;espace européen de la recherche et de l'innovation*

*Commentaire : The Glasgow Declaration results from the debates that took place during the third EUA Convention of higher Education Institutions hosted by the three Glasgow universities from 31 March to 2 April 2005. It was formally adopted by the EUA Council on 15 April. Over six hundred higher education representatives from forty-seven countries were present in Glasgow to discuss their own future and their contribution to shaping the European knowledge society (introduction de Georg Winckler, président de l'EUA).*

---

doc n° : 3734

## **Les universités françaises dans l'Europe de la Connaissance. Les actes, Bruxelles, 15 janvier 2004**

*Réf : Conférence des présidents d'universités*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 36*

*Cote : C1/CPU*

*Mots-clés : Europe;espace européen de la recherche et de l'innovation;espace européen de l'enseignement supérieur;Europe de la connaissance;société de l'information*

*Commentaire : Sommaire:*

-La recherche au cœur de la société de la connaissance

-Une vision pour l'université fondée sur la recherche et l'innovation

-Le rôle des universités dans l'Europe de la connaissance

-Mise en place de "L'Espace européen de l'enseignement supérieur"

-Table ronde n° 1 : Accréditation et démarche qualité dans la pédagogie

-Table ronde n° 2 : Co-diplômes et processus de Bologne

doc n° : 3729

### **Descriptif des structures de l'enseignement supérieur en Europe (1998/1999)**

*Réf* : Eurydice

*Date de parution* : juillet 1999

*Nbre de pages* : 44

*Cote* : B2/Europe-info. générales

*Mots-clés* : Europe;enseignement supérieur

---

### **3-L'enseignement supérieur à l'international :**

doc n° : 3846

#### **Enseignements universitaire et Recherche : comparaison entre les USA, le Japon et la France**

*PARSY Marie;ISRAEL Michel*

*Réf* : Ambassade de France aux États-Unis;Mission pour la Science et la Technologie

*Date de parution* : septembre 2005

*Nbre de pages* : 21

*Cote* : B3/International: info générales

*ISBN/ISSN* :

*Mots-clés* : enseignement supérieur;recherche universitaire;Etats-Unis;Japon;France

*Commentaire* : Sommaire :

Usa :

- Statut des universités : présentation, les systèmes privé et public
- Budget des établissements d'enseignements supérieurs américains
- Organisation de la recherche aux EU
- Financement R&D dans les Universités
- Status des enseignants / chercheurs : recrutement, statut
- Coût des études supérieures aux USA

japon :

- Le statut des universités : présentation, les systèmes privé et public
  - Budget des établissements d'enseignements supérieurs japonais
  - Organisation de la recherche au Japon
  - Financement R&D dans les Universités japonaises
  - Status des enseignants / chercheurs des universités publiques
  - Coût des études supérieures et bourses
- 

doc n° : 3834

#### **Le Marché des universitaires, France, Allemane, États-Unis**

*MUSSELIN Christine*

*Réf* : Presses de Sciences Po

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 325

*Cote* : D4/UNI-MAR

*ISBN/ISSN* : 2-7246-0960-3



*Mots-clés* : professeur des universités;recrutement;France;Allemagne;Etats-Unis

*Commentaire* : Sommaire :

- 1-Carières universitaires, à chaque pays ses propres règles
  - 2-Trois modèles nationaux de construction de l'offre
  - 3-La formation collective des jugements
  - 4-L'exercice du jugement, identifier deux ou trois candidats, parmi tant d'autres
  - 5-Les incertitudes sur les qualités
  - 6-La formation du prix des universitaires
  - 7-Les dynamiques de carrière et les modèles professionnels
- 

doc n° : 3827

### **World university rankings**

*Réf* : Times Higher Education supplement

*Date de parution* : octobre 2005

*Nbre de pages* : 15

*Cote* : C5/Classement

*Mots-clés* : palmarès;international

*Commentaire* : Plusieurs tableaux de classements :

- The world's top 200 universities
  - Europe's top 50 universities
  - North america's top 50 universities
  - The rest of the world's top 50 universities
  - Top 50 in science
  - Top 50 in technology
  - Top 50 in biomedicine
  - Top 50 in arts and humanities
  - Top 50 in social sciences
- 

Doc : n° 3820

### **Higher Education in a Globalising world. International trends and mutual observations. A festschrift in Honour of Ulrich Teichler.**

*ENDERS Jürgen;FULTON Olivier*

*Réf* : Kluwer Academic Publishers

*Date de parution* : 2002

*Nbre de pages* : 264

*Cote* : D5/HIG-EDU

*ISBN/ISSN* : 1-4020-0864-3

*Mots-clés* : enseignement supérieur;mondialisation

*Commentaire* : Sommaire :

- 1-Higher education policy and society in a globalising world
  - 2-Global challenges and varied responses
  - 3-Implications for students, staff and labour markets
- 

doc n° : 3768

### **Coopérer au début du XXI siècle, Pourquoi? Comment? Questions sans préjugés**

*Réf* : Karthala;Haut conseil de la coopération internationale

*Date de parution* : 2003

*Nbre de pages* : 507

Cote : D5/COO-INT  
ISBN/ISSN : 2-84586-399-3  
Mots-clés : coopération internationale

---

doc n° : 3763

### **L'enseignement dans les pays de l'OCDE, 1987-88**

Réf : Les éditions de l'OCDE  
Date de parution : 1990  
Nbre de pages : 145  
Cote : D5/OCDE-STA87-88  
Mots-clés : système éducatif;statistiques étudiants;personnel enseignant;budget de l'éducation;diplôme d'université

---

doc n° : 3762

### **Examen des politiques nationales d'éducation : Norvège**

Réf : Les éditions de l'OCDE  
Date de parution : 1990  
Nbre de pages : 102  
Cote : D5/OCDE-NORVEGE  
Mots-clés : système éducatif;Norvège;évaluation de l'enseignement

---

doc n° : 3758

### **Examen des politiques nationales d'éducation : Islande**

Réf : Les éditions de l'OCDE  
Date de parution : 1987  
Nbre de pages : 104  
Cote : D5/OCDE-ISLANDE  
Mots-clés : système éducatif;Islande;formation des enseignants;budget de l'éducation

---

doc n° : 3741

### **France-Afrique : de nouveaux partenariats dans le supérieur** *LETOURNEUX, Frédérique*

Réf : La Lettre de l'Étudiant  
Date de parution : juin 2005, n° 779  
Nbre de pages : 5-6  
Cote : B3/Coopération univ. internationale  
Mots-clés : coopération euro-méditerranéenne;mobilité étudiante;LMD

*Commentaire* : La création d'une zone de libre-échange entre l'Union européenne et les pays de la Méditerranée à l'horizon 2010 implique de nouveaux besoins de formation en Afrique du Nord. Plusieurs établissements supérieurs français ont saisi cette opportunité et proposent des formations en partenariat en formation initiale et surtout continue. Un micromarché appelé à se développer (F. Letourneux).

---

doc n° : 3744

## **Quand les universités québécoises "magasinent" en France**

*OUI Mathieu*

*Réf* : La Lettre de l'Étudiant

*Date de parution* : mai 2005, n° 774

*Nbre de pages* : 4-6

*Cote* : B3/Coopération universitaire international

*ISBN/ISSN* :

*Mots-clés* : coopération internationale;Québec;France;mobilité étudiante

*Commentaire* : Les universités et écoles québécoises apprécient les étudiants étrangers. Pour attirer chaque année quelque cinq mille jeunes Français sur leurs campus, elles se sont lancées dans une politique de promotion très active. Un colloque, organisé cette semaine à Lille, reviendra sur les enjeux de la coopération universitaire franco-québécoise.

---

# Évaluation

doc n° : 3845

## Rapport annuel des Inspections générales 2005

*Réf* : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche; Inspection Générale de l'Administration, de l'Education Nationale et de la Recherche (IGAENR); Inspection générale de l'éducation nationale (IGEN); La documentation Française

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 226

*Cote* : D1/IG2005

*ISBN/ISSN* : 2-11-006036-0

*Mots-clés* : évaluation; système éducatif; enseignement supérieur; pilotage; personnel enseignant; espace européen de l'enseignement supérieur; espace européen de la recherche et de l'innovation

*Commentaire* : Sommaire :

Première partie : Évaluer pour évaluer : la problématique de l'évaluation dans les travaux des inspections générales

Chapitre 1 : L'évaluation : une nécessité n'est pas une évidence

-Une conjoncture favorable à un nouvel essor de l'évaluation

-Un questionnement fondamental : évaluer qui? quoi? comment? pour quoi?

Chapitre 2 : Structures de pilotage et structures pédagogiques : une évaluation fonctionnelle

-L'évaluation de l'enseignement dans les académies

-L'entrée par les territoires

-L'évaluation des établissements

Chapitre 3 : Évaluation des enseignements et des pratiques enseignantes, évaluation des acquis des élèves

-L'évaluation des enseignements et des pratiques enseignantes : un déficit paradoxal

-L'évaluation des acquis des élèves : question nouvelle pour de nouveaux enjeux

Deuxième partie : L'Europe de l'éducation

Chapitre 1 : La présence de la France dans l'espace éducatif européen

-Vers un réseau d'établissement français à vocation européenne

-Les Écoles européennes

Chapitre 2 : L'empreinte de l'Europe dans l'évolution du système français

-Une nouvelle politique des langues au service de l'identité européenne

-L'éducation et la formation tout au long de la vie

-S'enrichir des autres systèmes

Chapitre 3 : Des références communes

-Les diplômes européens

-Les baccalauréats binationaux

-Le LMD

-L'histoire de l'Europe : la coopération franco-allemande, une démarche exemplaire

Troisième partie : La recherche française à l'heure des choix

Chapitre 1 : Les acteurs de la recherche : l'emploi scientifique en Europe et en France

-L'enjeu actuel : un objectif de fort développement

-La réalisation des objectifs européens pose la question de la mobilité des chercheurs

-La réalisation des objectifs exige aussi une meilleure gestion de l'emploi scientifique

Chapitre 2 : comment mieux adapter le dispositif de recherche à ses missions?

-renforcer le lien formation-recherche et fédérer des forces jusque-là dispersées

-S'efforcer de simplifier l'administration des unités de base

-Instaurer de nouveaux rapports entre recherche et territoires

Chapitre 3 : Valorisation des résultats et des produits de la recherche : au milieu du gué

-Gestion de la valorisation : des outils diversifiés au service d'objectifs clarifiés

-Aides à la création d'entreprises : un dispositif récent à l'efficacité encore imparfaite

doc n° : 3844

## **La généralisation de l'évaluation contribue-t-elle à améliorer la qualité de l'enseignement?**

*Réf* : Revue internationale d'éducation, Sèvres

*Date de parution* : décembre 2005

*Nbre de pages* : 25-41

*Cote* : Archive-doc

*ISBN/ISSN* : 1254-4590

*Mots-clés* : enseignement scolaire;évaluation;Haut Conseil de l'évaluation de l'école;France;Allemagne;Angleterre;Catalogne;Sénégal

*Commentaire* : Atelier autour d'études de cas (Allemagne, Grande-Bretagne, Catalogne, Sénégal, France) sommaire :

-Allemagne : Une prise de conscience tardive : Pisa, le déclic pour une nouvelle réforme ; Vers une généralisation de l'évaluation.

-G-B : L'évaluation controversée : Dans le primaire ; Dans le secondaire ; Évaluation des enseignants ; Évaluation autonome.

-Catalogne : Expériences récentes d'évaluation : l'évaluation du système éducatif ; L'évaluation des établissements ; L'évaluation des compétences de bases ; Perspectives d'avenir.

-Sénégal : Entre tradition et évaluation : du contrôle des acquis des élèves ; de l'évaluation des apprentissages.

-France : vers une culture de l'évaluation : Le développement progressif d'une culture de l'évaluation ; L'évaluation, aide au pilotage : développements récents ; l'impact de l'évaluation sur la qualité de l'enseignement

---

Doc n° : 3824

## **The value of learning : evaluation and impact of education and training. Third report on vocational training research in Europe, Synthesis report**

*Réf* : CEDEFOP

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 323

*Cote* : D1/EVA-IMP

*Mots-clés* : Europe;évaluation

*Commentaire* : Table of contents :

Part 1 : Understanding evaluation

Part 2 : Approaches and methods of evaluation and impact research

Part 3 : Evaluation of education and training in a changing European context

Part 4 : Impact and benefits of education and training

---

doc n° : 3826

## **Comment sont évaluées les écoles de commerce et de gestion?**

*Réf* : L'Observatoire de la Recherche et du Supérieur

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* :

*Cote* : C5/écoles sup. de commerce

*Mots-clés* : école de commerce et gestion;évaluation;commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion

*Commentaire* : Sommaire :

- Les grands principes
  - Une commission unique
  - La reconnaissance par l'état
  - Les diplômes visés
  - Le grade de master
  - Les règlements pédagogiques
- 

doc n° : 3819

**EVALUE : Évaluation et Auto-évaluation des universités en Europe. Rapport final**  
*DUBOIS Pierre*

*Réf* : Commission des communautés européennes

*Date de parution* : juillet 1998

*Nbre de pages* : 248

*Cote* : B2/Europe : évaluation

*Mots-clés* : espace européen de l'enseignement supérieur;projet EVALUE;évaluation;auto-évaluation

---

doc n° : 3798

**Références et orientations**

*Réf* : Commission des Titres d'Ingénieur

*Date de parution* : 2004

*Nbre de pages* : 76

*Cote* : C5/CTI

*Mots-clés* : commission des titres d'ingénieur;habilitation;écoles d'ingénieurs

;évaluation;autoévaluation;réglementation

*Commentaire* : Documents annexes :

-Cahier complémentaire à "Références et Orientations", ed. 2004, applicable en 2005

-Guide d'Autoévaluation des Formations d'Ingénieurs, mars 2005

---

doc n° : 3796

**L'évaluation pour l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur**  
*GNAOUI Afef*

*Réf* : Ecole Nationale d'Administration

*Date de parution* : octobre 2004

*Nbre de pages* : 22

*Cote* : A2/CNE-Mémoire

*ISBN/ISSN* :

*Mots-clés* : Comité National d'Evaluation;enseignement supérieur;assurance qualité;auto-évaluation;évaluation

---

doc n° : 3789

**Les systèmes européens de garantie de qualité, Dimensions de l'harmonisation et de la différenciation**  
*THUNE Christian*

*Réf* : OCDE/IMHE

*Date de parution* : 1998

*Nbre de pages* : 9-26

*Cote* : B2/EEES

*Mots-clés* : évaluation de l'enseignement;Europe;assurance qualité;harmonisation européenne

*Commentaire* : Résumé de l'auteur : l'évaluation de l'enseignement supérieur telle qu'elle est pratiquée dans différents pays présente certes de nombreux aspects communs, mais elle offre toute une gamme d'interprétations et de procédures opérationnelles. Cette variation apparaît à l'évidence dans le recours aux experts venus de l'extérieur, le rôle joué par les diverses parties prenantes, l'ampleur et le niveau de l'évaluation, et notamment la mesure dans laquelle l'enseignement et l'apprentissage font l'objet d'estimations. On fait état dans cet articles des projets pilotes conduits au niveau européen et oné value la nécessité d'un cadre européen harmonieux.

---

doc n° : 3773

**Universitat : Estratègies per avançar, Direccion Estratégica y calidad de las Universidades - Universitat Politècnica de Catalunya, Barcelona, 19-21 de gener de 1998**

*Réf* : Universitat politecnica de Catalunya

*Date de parution* : 1999

*Nbre de pages* : 358

*Cote* : D1/UNI-QUA

*ISBN/ISSN* : 84-7653-713-1

*Mots-clés* : enseignement supérieur;assurance qualité;évaluation comparative

---

doc n° : 3791

**Working on the European dimension of quality, Bologna seminar on quality assurance in higher education, Amsterdam, 12-13 march 2002**

*Réf* : Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschappen

*Date de parution* : 2003

*Nbre de pages* : 107

*Cote* : D1/QUA-ASS

*Mots-clés* : Europe;assurance qualité;évaluation de l'enseignement;déclaration de Bologne;accréditation

---

doc n° : 3765

**L'évaluation des politiques publiques**

*BOEUF Jean-Luc*

*Réf* : La documentation Française

*Date de parution* : 2001

*Nbre de pages* : 80

*Cote* : D1/EVA-POL

*Mots-clés* : évaluation;évaluation des politiques publiques

---

doc n° : 3735

**Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area**

*Réf* : European Network for Quality Assurance

*Date de parution* : 2005  
*Nbre de pages* : 41  
*Cote* : B2/Rapport Enqa  
*ISBN/ISSN* : 952-5539-04-0

*Mots-clés* : Europe;évaluation;enseignement supérieur;assurance qualité

*Commentaire* : Sommaire:

1-Context, Aims and Principles

2-European Standards and Guidelines

-European standards and guidelines for internal quality assurance within higher education institutions

-European standards and guidelines for external quality assurance of higher education

-European standards and guidelines for external quality assurance agencies

3-Peer Review System for Quality Assurance agencies

---



# Recherche

doc n° : 3842

## Projet de loi recherche : le décryptage de l'ORS

*Réf* : L'Observatoire de la Recherche et du Supérieur

*Date de parution* : novembre 2005

*Nbre de pages* : 21

*Cote* : B1/Politique de la recherche-presse

*Mots-clés* : recherche;réforme;Haut conseil de la science et de la technologie (HCST);l'Agence nationale de la recherche (ANR);l'Agence de l'innovation industrielle (All);Comité interministériel de la recherche scientifique et technologique (CIRST);Conseil Supérieur de la Recherche et de la Technologie (CSRT);Pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES);Établissement public de coopération scientifique (EPCS)

*Commentaire* : Sommaire :

- La philosophie générale du projet
  - Le pilotage
  - Deux agences de moyens
  - Une agence de l'évaluation
  - PRES et structures de coopération
  - Les simplifications administratives
  - L'attractivité des carrières
  - La recherche et l'entreprise
- 

doc n° : 3839

## Recherche et territoires

*Réf* : Inspection Générale de l'Administration, de l'Education Nationale et de la Recherche (IGAENR)

*Date de parution* : novembre 2005

*Nbre de pages* : 176, 114 (annexes)

*Cote* : B1/Recherche publique-Rapport

*Mots-clés* : recherche publique;recherche universitaire;R&D;organismes de recherches;INRA;CEA;IFREMER;CNRS;Pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)

*Commentaire* : Sommaire :

1-La dimension territoriale : des faits aux stratégies

- Polysémie significative et effets de proximité
- La répartition régionale de l'effort de R&D
- L'émergence des régions en Europe
- Une typologie des stratégies territoriales

2-Deux vecteurs de l'action territoriale : pôles de compétitivité et transfert technologique

- Une opération significative : les pôles de compétitivité
- La diversité des dispositifs de transfert technologique en région

3-Les grands pôles universitaires : d'une logique de division à une logique de coopération

- Le paysage de l'enseignement supérieur : dissémination des sites ; concentration des étudiants
- Les effets du découpage universitaire pour la recherche
- Les pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)

4-Les stratégies territoriales des organismes publics de recherche convergence ou divergence?

- L'INSERM : une politique territoriale rénovée en faveur d'un aménagement "élitiste" du territoire
- L'INRA : une stratégie territoriale qui se démarque d'une politique régionalisée
- L'INRIA : une expansion territoriale raisonnée

- Le CEA : une action locale, une vision globale
- L'IFREMER : vers une gestion plus stratégique de ses partenariats
- Le CNRS : une politique territoriale en évolution
- Conclusion : des stratégies territoriales spécifiques présentant des points de convergence

#### 5-L'implication croissante des collectivités territoriales

- Contribution des collectivités territoriales à l'effort national de R&D
- Caractéristiques des interventions des collectivités territoriales dans le domaine de la recherche
- La portée et l'impact de l'action des collectivités territoriales pour la RDT

#### 6-Quelle politique nationale de site?

---

doc n° : 3837

#### **Projet de loi de programme pour la recherche**

*AILLERET François*

*Réf : Conseil Economique et social (CES)*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 160, n° 21*

*Cote : D2/CES2005*

*ISBN/ISSN : 2-11-120682-2*

*Mots-clés : recherche;réforme*

*Commentaire : Le projet de loi de programme, soumis au Conseil économique et social, entend permettre à la nation de "sceller un nouveau pacte avec sa recherche" alors que celle-ci est à un tournant de son histoire.*

*Notre assemblée approuve la volonté exprimée de s'engager sur la voie de la rénovation.*

*La France dispose d'atouts incontestables, au premier rang desquels la qualité de ses chercheurs. Une nouvelle architecture du dispositif doit permettre d'améliorer la place de notre pays face à ses principaux concurrents.*

---

doc n° : 3825

#### **Projet de loi de finances pour 2006. Annexe : Rapport sur la recherche et le développement technologique**

*Réf : Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche*

*;Direction de la Recherche*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 99*

*Cote : B1/Budget-Recherche*

*Mots-clés : recherche;financement de la recherche;budget civil de recherche et développement;valorisation de la recherche;R&D;espace européen de la recherche et de l'innovation*

---

doc n° : 3816

#### **L'année de la recherche 2006**

*FOSSEY, Jacques*

*Réf : Edition de l'Archipel*

*Date de parution : septembre 2005*

*Nbre de pages : 328*

*Cote : D4/REC*

*ISBN/ISSN : 2-84187-727-2*

*Mots-clés* : recherche;politique de recherche;Europe;réforme

*Commentaire* : 4ème de couverture :

Depuis son essor en 2004, le mouvement des chercheurs se veut l'expression d'un "besoin de recherche" manifesté par l'ensemble de la collectivité. Il reste aujourd'hui un lieu de contestation et d'actions, un catalyseur de débats et une instance de propositions pour la recherche française.

Regroupant plus de 50 articles abordant tous les aspects de la recherche française, cette publication présente un récapitulatif des événements qui ont marqué l'année 2005. ils expriment les points de vue des représentants politiques, des syndicats, des associations de chercheurs, des instances d'évaluation et des directions d'organismes.

Politique européenne de la recherche, rôle de l'université et de l'industrie, crise de l'emploi scientifique, exode des cerveaux, avenir du mouvement... Ce bilan se veut également un outil d'analyse et de prospective sur l'évolution de la recherche, ses transformations et ses attentes.

---

doc n° : 3815

### **La gestion de la recherche dans les universités.**

*Réf* : Cour des Comptes;Les éditions des Journaux officiels

*Date de parution* : octobre 2005

*Nbre de pages* : 208

*Cote* : D2/CC-2005

*Mots-clés* : université;recherche universitaire;financement de la recherche;évaluation;politique contractuelle;études doctorales;LMD;unité mixte de recherche (UMR)

*Commentaire* : 4ème de couverture :

L'expansion du système universitaire au cours des vingt dernières années a permis à ses équipes de prendre une place très importante dans la recherche publique. La Cour constate cependant que l'adaptation à ce nouveau contexte du cadre institutionnel et règles de gestion de la recherche dans les universités n'est pas aboutie.

Au niveau central, l'analyse des dispositifs d'évaluation et des modalités de financement montre que, si les évolutions engagées sont cohérentes avec celles qui sont constatées dans la plupart des pays développés, beaucoup d'efforts devront encore être entrepris par tous les partenaires pour parvenir à un équilibre satisfaisant.

Les universités, quant à elles, ne disposent ni de l'organisation ni des outils de gestion leur permettant d'assurer avec une pleine efficacité leur mission de recherche, qu'il s'agisse de la formation des futurs chercheurs ou de la mise en oeuvre d'un environnement favorable aux activités des unités de recherche. Analysant enfin le fonctionnement des laboratoires, le rapport souligne la profonde diversité des situations, et relève l'inadaptation des structures et des modes de gestion.

Le rapport énonce des recommandations concrètes pour chacun de ces trois niveaux dont le bon fonctionnement est indispensable à l'essor de la recherche.

---

doc n° : 3805

### **Comité interministériel d'aménagement et de développement du territoire, Matignon-14 septembre 2004**

*Réf* : Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

*Date de parution* : septembre 2004

*Cote* : B1/CIADT

*Mots-clés* : CIADT;pôle de compétitivité;R&D

*Commentaire* : Dossier de Presse

Communiqué : CIADT : Construire une croissance durable

---

doc n° : 3804

### **Labellisation des pôles de compétitivité**

*Réf* : Vie universitaire

*Date de parution* : juillet-août 2005

*Nbre de pages* : n° 85

*Cote* : B1/Pôle Compétitivité

*Mots-clés* : recherche;pôle de compétitivité;CIADT;R&D

*Commentaire* : Suite à l'appel à projet clos le 28 février 2005, le CIADT du 12 juillet 2005 a décidé de faire bénéficier 67 projets du label "Pôle de compétitivité".

Ce document présente tous ces pôles.

---

doc n° : 3803

### **La recherche au Royaume-Uni, Libéralisme et rôle de l'état**

*PROS Anne*

*Réf* : Vie universitaire

*Date de parution* : juillet-août 2005

*Nbre de pages* : n° 85

*Cote* : B4/Royaume-Uni

*Mots-clés* : Royaume-Uni;recherche;innovation;financement de la recherche;observatoire des sciences et des techniques;chercheurs

*Commentaire* : résumé de l'auteur :

L'état, l'organisation et les perspectives de la recherche au RU, tels qu'ils apparaissent dans le dossier que présente VU ne ressemble pas à l'idée -reçue- que beaucoup se font de la réalité britannique. la politique de recherche est marquée par une volonté politique et étatique forte, maîtrisée, encadrée, mais elle laisse la place à une forte autonomie et à des relations étroites, nombreuses et variées avec l'économie privée.

---

doc n° : 3800

### **L'avenir de la recherche publique, Les Actes, Bordeaux, 19-20 février 2004**

*Réf* : Conférence des présidents d'universités

*Date de parution* : 2004

*Nbre de pages* : 101

*Cote* : B1/Recherche publique

*Mots-clés* : recherche publique;recherche universitaire;coopération internationale;enseignant-chercheur

---

doc n° : 3799

### **Rapport de l'Académie des Sciences : Structure de la recherche scientifique publique, approuvé le 6 avril 2004**

*Réf* : Académie des sciences

*Date de parution* : 2004

*Nbre de pages* : 22

*Cote* : B1/Recherche publique

*Mots-clés* : recherche publique;recherche universitaire;organisation de la recherche;Europe;financement de la recherche;chercheurs;enseignant-chercheur;organismes de recherches

*Commentaire* : Sommaire :

- 1-introduction
  - 2-Les enjeux
  - 3-Une situation alarmante
  - 4-La situation financière de la recherche française
  - 5-L'organisation de la recherche en France : une exception
  - 6-L'importance du rapprochement des universitaires et des chercheurs
  - 7-Les carrières
  - 8-Les organismes publics de recherche
  - 9-La question de l'Europe
  - 10-La recherche des entreprises
  - 11-Conclusions
  - 12-Propositions
- 

doc n° : 3781

**La mise en place des contrats post-doctoraux dans les organismes de recherches**  
*GHYS Gérard;VEDRINE Laurence*

*Réf* : Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche  
Direction de l'évaluation et de la prospective;Inspection Générale de l'Administration, de l'Education Nationale et de la Recherche (IGAENR)

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 73

*Cote* : B1/Doctorant

*Mots-clés* : chercheurs;doctorat;insertion professionnelle des diplômés;juridiction

*Commentaire* : Sommaire :

1-L'origine et les caractéristiques du dispositif

1-1-Le contexte de l'emploi scientifique et la situation des jeunes docteurs en France

1-2-Les autres catégories de post-doctorants

1-3-Le nouveau dispositif ministériel

2-La diversité des modalités de mise en oeuvre au niveau des établissements

2-1-La diversité des modalités de recrutement des candidats

2-2-La diversité des contrats de travail et de leurs clauses

2-3-La diversité des comptes rendus

2-4La préparation des jeunes chercheurs à la sortie du dispositif

3-Les marges de progrès

3-1-Les informations en provenance des établissements

3-2-La situation juridique des post-doctorants

3-3-Les principales caractéristiques des contrats proposés par les EPST

---

doc n° : 3777

**Recherche sur l'animal et santé de l'homme**

*Réf* : La documentation Française;Comité national d'évaluation de la recherche

*Date de parution* : 2002

*Nbre de pages* : 302

*Cote* : D1/CNER2002

*ISBN/ISSN* : 2-11-005317-8

*Mots-clés* : recherche;évaluation de la recherche

---

doc n° : 3776

## **La recherche agronomique française pour le développement : enjeux internationaux (GCRAI)**

*Réf* : La documentation Française;Comité national d'évaluation de la recherche

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 151

*Cote* : D1/CNER2005

*ISBN/ISSN* : 2-11-005918-4

*Mots-clés* : recherche;R&D;grands organismes de recherche;coopération internationale;évaluation de la recherche

*Commentaire* : GCRAI : Groupe Consultatif pour la recherche agronomique internationale

---

doc n° : 3774

## **Administration et politiques de la recherche**

*Réf* : Revue française d'administration publique

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 216

*Cote* : D4/REC-ADM

*ISBN/ISSN* : 2-900790-33-6

*Mots-clés* : recherche;administration;politique scientifique;international;Europe;autorité administrative indépendante;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF)

*Commentaire* : La recherche est au cœur du débat public, le mouvement des chercheurs débouche sur un projet de loi d'orientation et de programmation de la recherche et de l'innovation. C'est pourquoi la Revue Française d'Administration se devait de consacrer un numéro à l'administration et aux politiques de la recherche.

---

doc n° : 3764

## **Science et Technologie-Indicateurs 1996-Rapport de l'Observatoire des sciences et des techniques BARRÉ Rémi**

*Réf* : Observatoire des Sciences et des Techniques

*Date de parution* : 1996

*Nbre de pages* : 473

*Cote* : D1/RAP-OST96

*Mots-clés* : évaluation;indicateurs;recherche;R&D;professeur des universités;étudiant;chercheurs

---

doc n° : 3747

## **Guide de la mise en place d'un SAIC**

*Réf* : Ministère délégué à la Recherche

*Date de parution* : janvier 2003

*Nbre de pages* : 165

*Cote* : B1/Recherche-Valorisation

*Mots-clés* : valorisation de la recherche;innovation;Service d'Activités Industrielles et Commerciales (SAIC);Service commun

*Commentaire* : Sommaire :

1-Le cadre juridique des SAIC

- Présentation d'un SAIC des EPCSCP
- Fiche thématique : statuts types d'un SAIC d'université

## 2-La mise en oeuvre d'une méthode de calcul de coût complets

- Un outil de pilotage de l'établissement
- Une réponse aux obligations fiscales
- Les objectifs de la méthode analytique applicable au SAIC
- La collecte des données
- Les coûts directs
- Les coûts indirects
- La mise en oeuvre des coûts

## 3-La gestion budgétaire et comptable du SAIC

- Le régime budgétaire et comptable d'un SAIC
- Le fonds de concours relatif aux dépenses de personnel titulaire
- La comptabilité du SAIC
- L'évolution des applications informatiques

## 4-La fiscalité applicable aux activités des établissements d'enseignement supérieur et de recherche

- Les principes d'assujettissement aux impôts directs
  - Exposé sommaire de principes de base régissant la TVA
- 

doc n° : 3746

### Valorisation de la recherche publique

*Réf* : bulletin officiel du CNRS

*Date de parution* : octobre 2004

*Nbre de pages* : 144, n° 1

*Cote* : B1/Recherche-Valorisation

*Mots-clés* : recherche publique;CNRS;innovation;valorisation de la recherche

*Commentaire* : Sommaire :

- 1-Textes de portée générale
  - 2-Relations des personnels de la recherche avec les entreprises
  - 3-Appui à la création d'entreprises innovantes
  - 4-Titularité des droits sur les résultats de la recherche publique
  - 5-Intéressement des personnels de la recherche publique
  - 6-Valorisation au sein des établissements d'enseignement supérieur
- 

doc n° : 3738

### Recherche : l'ouverture? Textes et débats

*Réf* : Vie universitaire

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : n° 83

*Cote* : B1/CNRS

*Mots-clés* : recherche universitaire;CNRS;réforme

*Commentaire* : La recherche française connaît une véritable rupture. Ni mois de mai façon 68, ni mai rampant à l'italienne, non une vraie rupture dans l'agitation - par ailleurs relative - et la réflexion - active et variée. Après avoir haussé le ton, la CPU et le CNRS ont décidé de se concentrer. Au ministère, de réunions en réunion, le raisonnable semble devoir l'emporter. L'essentiel est acquis : un système d'évaluation commun à toutes les structures de recherche. L'option retenue partant d'un budget recherche présentée par la présidence de l'université, favorise l'autonomie et la responsabilité des universités. Cela demandera aux universités davantage de structures.

VU publie les principaux extraits du projet de réforme du CNRS en soulignant les points qui posent problème et fait le point sur le "dialogue" CPU-CNRS-CGE.

---



## Budget / LOLF

doc n° : 3838

**Actes du séminaire de la CPU : Sur le financement des établissements d'enseignement supérieur et la mise en oeuvre de la LOLF - Paris - Maison des universités 8-9 juin 2005**

*Réf* : Conférence des présidents d'universités

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 68

*Cote* : C4/Budget-LOLF

*Mots-clés* : enseignement supérieur;financement de l'enseignement supérieur;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF)

*Commentaire* : Sommaire :

-L'analyse des besoins des universités

-Sources actuelles de financement et pistes d'évolution

-La mise en oeuvre de la LOLF dans les établissements d'enseignement supérieur

---

doc n° : 3808

**Les impacts de la LOLF sur la Gestion des Ressources Humaines. La LOLF, les enseignements à tirer d'expérimentations menées dans trois sites pilotes**

*GEORGEAULT Valérie;MONNIN Pierre;NIGET Gildas*

*Réf* : Les Cahiers, Bernard Brunhes

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : 47

*Cote* : C3/GRH

*Mots-clés* : Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);gestion des ressources humaines

---

doc n° : 3784

**Politique contractuelle dans l'enseignement supérieur et de la recherche, Vague A 2007-2010**

*Réf* : Direction de l'Enseignement Supérieur

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 205

*Cote* : C1/Politique contractuelle

*Mots-clés* : politique contractuelle;établissement d'enseignement;autonomie des établissements;auto-évaluation;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);mission "recherche et enseignement supérieur";projets annuels de performances (PAP);Rapport annuel de performance (RAP)

*Commentaire* : Sommaire :

a-La procédure contractuelle

b-Présentation de la LOLF

c-Orientations nationales et préconisations sur les objectifs opérationnels

---

doc n° : 3737

**Avis présenté au nom de la commission des Affaires culturelles sur le projet de Loi de Finances pour 2005, adopté par l'Assemblée Nationale, TOME V : Enseignement Supérieur**

*DUPONT Jean-Léonce*

*Réf* : Commission des Affaires Culturelles-Sénat

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 72

*Cote* : C4/LOLF

*Mots-clés* : Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);budget des universités;mission "recherche et enseignement supérieur";projets annuels de performances (PAP);espace européen de l'enseignement supérieur;vie étudiante;mobilité étudiante

*Commentaire* : Sommaire :

1- Un budget désormais prioritaire

a- Un budget 2005 en forte croissance de 3,02%

b- Un décalage structurel néanmoins inquiétant

c- L'application de la Loi Organique relative aux lois de finances (LOLF)

2- Le double défi de la démocratisation et de la mondialisation

a- Le défi de la démocratisation et de la mondialisation

b- Le défi de la démocratisation : un objectif globalement bien qu'imparfaitement atteint

c- Le défi de la mondialisation : une exigence constructive

3-Le cursus des études et de la vie étudiante

a-La mise en place de l'espace européen de l'enseignement supérieur

b-Le logement étudiant

c-La mobilité internationale des étudiants

---

doc n° : 3736

**Rapport d'information fait au nom de la commission des Finances du contrôle budgétaire et des comptes économiques de la Nation sur les objectifs et les indicateurs de performance de la LOLF**  
*ARTHUIS, Jean*

*Réf* : commission des Finances du Sénat

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 212

*Cote* : C4/LOLF

*Mots-clés* : Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);projets annuels de performances (PAP)

*Commentaire* : Sommaire:

-Les principales recommandations de votre commission des finances

-Introduction

1- De nouveaux instruments de pilotage de l'action de l'état par la mesure de la performance

a- Cibler les objectifs et les indicateurs sur la mesure de la performance

b- Mieux identifier les priorités pour le pilotage de l'action publique

2- Un contrôle parlementaire renforcé reposant sur l'analyse des résultats de la performance

a- Renforcer la lisibilité des objectifs et indicateurs de performance

b- Retenir les seuls objectifs non porteurs d'effets pervers et pouvant être évalués de manière fiable

c- Renforcer la cohérence d l'action publique

Conclusion

## Vie étudiante

doc n° : 3851

### **Rapport d'information fait au nom de la commission des Affaires étrangères, de la défense et des forces armées sur l'accueil des étudiants étrangers en France**

*CERISIER-BEN GUIGA Monique;BLANC Jacques*

*Réf : Sénat*

*Date de parution : juin 2005*

*Nbre de pages : 50*

*Cote : C4/Étudiant étranger-accueil*

*Mots-clés : mobilité internationale;accueil des étudiants étrangers*

*Commentaire : Sommaire :*

1-L'offre française de mobilité aux étudiants étrangers est loin d'être optimale

2-Quelques pistes de réflexion pour instaurer un guide des bonnes pratiques

---

doc n° : 3850

### **Étudiants et chercheurs à l'horizon 2020 : Enjeux de la mobilité internationale et de l'attractivité de la France**

*HARFI Mohamed*

*Réf : Commissariat général du Plan*

*Date de parution : septembre 2005*

*Nbre de pages : 249*

*Cote : C4/Étudiants étrangers-accueil*

*Mots-clés : mobilité internationale;accueil des étudiants étrangers;chercheurs*

*Commentaire : Sommaire :*

Pour une politique stratégique de la mobilité internationale et de l'attractivité

Chap. 1 : Mobilité et internationalisation de l'enseignement supérieur et de la recherche

Chap.2 : Mobilité internationale des étudiants et des chercheurs en France : structure et tendances

-Chap.3 : Cinq scénarios de la mobilité internationale des étudiants et des chercheurs à l'horizon 2020

Chap.4 : Les incertitudes sur l'équilibre du marché du travail des personnels de recherche en France à l'horizon 2013

Chap.5 : Trois options et six axes de recommandations pour l'état

---

doc n° : 3840

### **Les étudiants face à la lecture, Études réunies par Lise BOIS et Corinne LEBLOND**

*Réf : Artois Presses Université*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 97*

*Cote : D3/ETU-LEC*

*ISBN/ISSN : 2-84832-028-1*

*Mots-clés : étude sociologique;étudiant;bibliothèque universitaire;Bibliothèque nationale de France;pratique de lecture*

*Commentaire : Sommaire*

-Du "Prix du premier roman de l'Université d'Artois" à la journée d'étude sur "Les étudiants et la lecture"

-Les adolescents et la lecture

- Pistes de réflexion "prospectives" sur le comportement de la lecture des étudiants
  - la fin des "héritiers" lecture et compétence documentaire des étudiants d'aujourd'hui
  - Les publics étudiants à la BNF
  - Les BU de paris et leurs publics : une enquêtes sur les étudiants en Lettres et Sciences Humaines
  - Regards croisés sur la lectures étudiantes et l'édition savante
  - Qu'est-ce que le temps des écrivains à l'Université et dans les grandes écoles?
  - Les émotions et la lecture : plaider pour une autre pratique du texte
- 

doc n° : 3836

### **Comparaison internationale des politiques d'accueil des étudiants étrangers : Quelles finalités? Quels moyens?**

*VUILLETET Guillaume*

*Réf : Conseil Economique et social (CES)*

*Date de parution : 2005*

*Nbre de pages : 186, n° 24*

*Cote : D2/CES2005*

*ISBN/ISSN : 2-11-120686-5*

*Mots-clés : international;enseignement supérieur;accueil des étudiants étrangers;mobilité étudiante;ENIC;NARIC;programme européen d'études*

*Commentaire : Avec la mondialisation, la mobilité internationale des étudiants devient désormais un nouvel enjeu de la compétition entre pays. La France se situe au 4° rang pour cet accueil mais s'interroge néanmoins sur les moyens de se doter d'une politique plus ambitieuse.*

*Au travers de l'exemple des dispositifs d'accueil mis en place par les principaux partenaires et concurrents de la France, cette étude s'attache à appréhender les éléments qui contribuent le plus efficacement à l'attractivité du système d'enseignement supérieur d'un pays.*

---

doc n° : 3814

### **Les étudiants inscrits dans les 83 universités publiques françaises en 2004**

*Réf : Note d'information-MENESR*

*Date de parution : septembre 2005*

*Nbre de pages : 6, 05.24*

*Cote : présentoir*

*Mots-clés : enseignement supérieur;effectifs étudiants*

*Commentaire : En 2004, 1429000 étudiants se sont inscrits à l'université, soit une légère augmentation de 0,5% après les progressions de +1,4% en 2002-2003 e +2,4% en 2003-2004. Cette hausse s'explique par l'afflux d'étudiants en troisième cycle (+3,6%), les premiers et deuxième cycles enregistrant de légères baisses de leurs effectifs, respectivement de 0,1% et 0,3%. La baisse de 2,7% du nombre d'admis au baccalauréat général à la session 2004 a entraîné une baisse de 2,4% des inscriptions des nouveaux bacheliers à l'université. Pour la troisième année consécutive, le nombre de nouveaux bacheliers augmente dans les formations de santé (+9,9%) alors qu'il diminue en sciences (-9,1%) et dans la filière STAPS (14,2%). Les femmes sont majoritaires à l'université mais leur situation varie selon les disciplines. La part des étudiants étrangers ne cesse de croître, pour atteindre 14,2%. Un étudiant inscrit en troisième cycle sur quatre est de nationalité étrangère.*

---

doc n° : 3813

### **Les effectifs dans l'enseignement supérieur. Constat 2004 et prévisions pour les rentrées 2005 et 2006**

*Réf : Note d'information-MENESR*

*Date de parution* : septembre 2005

*Nbre de pages* : 6, n° 05.25

*Cote* : présentoir

*Mots-clés* : enseignement supérieur;effectifs étudiants;institut universitaire de technologie;IUFM;classes préparatoires aux grandes écoles

*Commentaire* : À la rentrée 2004, les six principales filières de l'enseignement supérieur comptent 1927400 inscriptions, soit 0,2% de plus que l'année précédente. La baisse du nombre de bacheliers à la session 2004 du baccalauréat général explique la diminution du nombre de nouveaux inscrits en première année d'université. Les effectifs universitaires (hors IUT) d'étudiants en cursus licence et doctorat augmentent (+0,8% et +3,3%) mais diminuent légèrement en cursus master (-0,3). Les effectifs d'ingénieurs continuent leur progression (+2,9%). Les effectifs en CPGE sont en hausse (+1,5%). En revanche, ceux des IUFM, des sections de techniciens 1,5% et -1,2%). Pour les deux prochaines années, le taux global de poursuite d'études des bacheliers généraux et technologiques progresserait, n particulier pour les disciplines de santé à l'université. Ainsi, le nombre d'étudiants dan ces filières (hors IUFM) continuerait d'augmenter en 2005 (+0,8%) et en 2006 (+0,8%).

---

doc n° : 3806

### **Droits d'inscription, Combat d'arrière-garde ou signes avant-coureurs**

*Réf* : Vie universitaire

*Date de parution* : septembre 2005

*Cote* : C4/Vie étudiante

*Mots-clés* : inscription;financement de l'enseignement supérieur;syndicat d'étudiants;classes préparatoires aux grandes écoles;section de techniciens supérieurs

*Commentaire* : Depuis l'affaire des droits d'inscription de Grenoble II (juillet 2005), l'UNEF déclare que 46 universités sur 76 contactées pratiquent des frais illégaux. L'auteur souligne, en outre, que les universités ne disposent que de 6840 euros par élève, contre 11450 euros dans les CPGE et de 10580 en second cycle technologique. Si le syndicat étudiant souhaite l'accès gratuit pour tous à l'enseignement supérieur, les présidents, confrontés à un réel problème de sous-financement de leurs établissements, cherchent des solutions qui préservent la qualité de leurs enseignements.

---

doc n° : 3797

### **Résultats des étudiants aux concours du second degré : CAPES, CAPEPS, CPE, CAPET, CAPLP (sessions : 2002, 2003 et 2004)**

*Réf* : Direction de l'évaluation et de prospective - MENESR

*Date de parution* : août 2005

*Cote* : C4/Résultats étudiants concours

*Mots-clés* : concours ;résultats universitaires;IUFM;CAPES;CAPEPS;CAPLP;CAPET

---

doc n° : 3788

### **L'insertion professionnelle des jeunes issus de l'enseignement supérieur**

*Réf* : Conseil Economique et social (CES)

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 88

*Cote* : D2/CES2005

*Mots-clés* : insertion professionnelle des diplômés;enseignement supérieur;orientation;formation professionnelle

*Commentaire* : Avis adopté par le Conseil économique et social au cours de sa séance du mercredi 6 juillet 2005:

I-Texte adopté le 6 juillet 2005

Chapitre 1 : état des lieux

1- Une réalité complexe et préoccupante

a-Un contexte économique et social peu favorable

b-Un constat différencié selon les catégories de jeunes concernés

c-Les modalités d'insertion et les conditions d'emploi

2-Des éléments d'éclairage et d'explication

a-En amont, l'enseignement supérieur

b-En aval, le comportement des acteurs

c-L'environnement social e institutionnel

Chapitre 2 : Pistes de réflexions

1-Mieux orienter les jeunes et professionnaliser les formations

a-Repenser l'orientation

b-Renforcer la dimension professionnelle de la formation

2-Accompagner et favoriser l'insertion professionnelle sur le marché du travail

a-Dynamiser l'offre de travail

b-Construire une démarche d'insertion

II. Déclarations de groupes

---

doc n° : 3751

### **L'insertion professionnelle des diplômés universitaires de technologie de 2001**

*Réf* : Note d'information-MENESR

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : 6, n°05.18

*Cote* : C4/insertion professionnelle

*Mots-clés* : enseignement supérieur;enseignement technologique;formation professionnelle;insertion professionnelle des diplômés

*Commentaire* : En 2001, après le DUT (diplôme universitaire de technologie), près de deux diplômés sur trois ont poursuivi leurs études. Certains ont rejoint le marché du travail un an après, d'autres, à peine moins nombreux, deux après. En novembre 2003, soit un peu plus de deux ans après l'obtention de leur DUT, ils sont quatre sur dix à poursuivre encore leurs études. Parmi ces derniers, près d'un sur quatre est inscrit en DESS. Plus d'un sur deux est titulaire d'un bac S et un sur trois a pour père un cadre, un enseignant ou un membre d'une profession libérale. Ceux qui ne poursuivent plus leurs études au moment de l'enquête ont, dans huit cas sur dix, un emploi. L'ancienneté sur le marché du travail est un facteur déterminant. Cet emploi est le plus souvent un emploi stable à plein temps, d'employé ou de technicien, et qui correspond, selon eux, à leur formation dans six cas sur dix. Les emplois occupés par les DUT du secteur secondaire sont fréquemment plus stables, plus qualifiés et mieux rémunérés.

---

doc n° : 3750

### **L'insertion professionnelle des jeunes issus de l'enseignement supérieur**

*Réf* : Conseil économique et social

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 88

*Cote* : C4/insertion prof.-rapport

*ISBN/ISSN* : 2-11-120674-1

*Mots-clés* : enseignement supérieur;orientation;formation professionnelle;insertion professionnelle des diplômés

*Commentaire* : Si les politiques publiques visent en priorité l'insertion professionnelle des jeunes les moins qualifiés, il devient aujourd'hui nécessaire de prolonger la réflexion en direction des jeunes issus de l'enseignement supérieur, qu'ils soient diplômés ou non.

Au regard des conditions dans lesquelles ces jeunes accèdent à l'emploi, le CES tente, dans cet avis, d'apporter des réponses pragmatiques en combinant les actions de court et de moyen terme.

---

doc n° : 3731

**L'insertion des jeunes issus de l'immigration : de l'école au métier. Net.Doc**

*LAINÉ, Frédéric;OKBA, Mahrez*

*Réf* : Centre d'études et de recherches sur les qualifications

*Date de parution* : avril 2005

*Nbre de pages* : 43

*Cote* : C4/insertion professionnelle

*ISBN/ISSN* :

*Mots-clés* : insertion professionnelle des diplômés;population immigrée

*Commentaire* : Ce document est une version révisée d'une communication présenté au colloque "Le devenir des enfants de famille défavorisés en France", qui s'est tenu à Paris le 1er avril 2004, sous l'égide du Conseil de l'Emploi, des Revenus et de la Cohésion sociale (CERC). Les résultats présentés sont issus des travaux d'un groupe d'exploitation des données de l'enquête "Génération 98" du Céreq, groupe qui avait pour thème "Différenciations socioculturelles et insertion"

---

# Enseignement scolaire

doc n° : 3772

## **L'illettrisme, Mieux comprendre pour mieux agir**

*Réf* : Editions Milan  
*Date de parution* : 2003  
*Nbre de pages* : 63  
*Cote* : D2\*/ILL-COM  
*ISBN/ISSN* : 2-7459-1126-0  
*Mots-clés* : illettrisme

---

doc n° : 3771

## **Les Français et leur école. Le miroir du débat. Commission du débat national sur l'avenir de l'Ecole**

*Réf* : Dunod  
*Date de parution* : 2004  
*Nbre de pages* : 575  
*Cote* : D2/ECO-DEB  
*ISBN/ISSN* : 2-10-048341-2  
*Mots-clés* : enseignement scolaire;politique de l'éducation

---

doc n° : 3748

## **Rapport du Médiateur de l'éducation nationale, année 2004**

*SIMON, Jacky*

*Réf* : La documentation Française  
*Date de parution* : 2005  
*Nbre de pages* : 164  
*Cote* : D1/RAP-Médiateur2004  
*ISBN/ISSN* : 2-11-005939-7

---

doc n° : 3743

## **Pourquoi l'école boude l'Europe**

*Réf* : La Lettre de l'éducation  
*Date de parution* : mai 2005, n° 488  
*Cote* : C2/enseignement scolaire  
*Mots-clés* : Europe;enseignement scolaire;IUFM;programme d'enseignement

*Commentaire* : L'Europe s'affiche partout à l'occasion du référendum et divise largement la France, communauté éducative comprise. Malgré une volonté politique réaffirmée dans la loi d'orientation concernant les langues par exemple, l'Europe a du mal à trouver sa place dans les classes. Etat des lieux (introduction au dossier).

---



## Divers

doc n° : 3852

### **L'acteur et le système**

*CROZIER Michel;FRIEDBERG Erhard*

*Réf : SEUIL*

*Date de parution : 1992*

*Nbre de pages : 500*

*Cote : D2/SYS-ACT*

*ISBN/ISSN : 2-02-018220-3*

*Mots-clés : étude sociologique;science politique*

*Commentaire : 4ème de couverture:*

La liberté des acteurs est un fait; l'existence de systèmes organisés et cohérents en est un autre. Comment ces deux réalités s'articulent-elles? Michel Crozier, l'auteur du Phénomène bureaucratique, associé à Erhard Friedberg, montre, contre tous les mirages d'une rationalité totalitaire, le caractère essentiellement "opportuniste" des stratégies humaines et la part irréductible de liberté qui existe dans toute relation de pouvoir. Ce livre n'est pas un manuel de sociologie des organisations -disciplines dont M. Crozier est l'un des fondateurs en France-, mais bien une sociologie de l'action organisée. Il constitue une véritable critique de la raison collective.

---

doc n° : 3833

### **Bibliothèques du monde**

*DE LAUBIER Guillaume;BOSSER Jacques*

*Réf : Éditions de La Martinière*

*Date de parution : 2003*

*Nbre de pages : 247*

*Cote : D2\*/BIB*

*ISBN/ISSN : 2-7324-2745-4*

*Mots-clés : bibliothèque;Autriche;Allemagne;Italie;France;Suisse;Royaume-Uni;Irlande;République tchèque;Espagne;Portugal;Etats-Unis;Fédération de Russie*

*Commentaire : Cet ouvrage présente donc vingt-trois des plus belles bibliothèques du monde.*

---

doc n° : 3812

### **Sociologie de l'action organisée et analyse des politiques publiques : deux approches pour un même objet?**

*MUSSELIN Christine*

*Réf : Revue française de science politique*

*Date de parution : février 2005*

*Nbre de pages : 51-71, vol. 55, n° 1*

*Cote : D2/POL-PUB*

*Mots-clés : sociologie;politique*

*Commentaire : Résumé :*

Partant du constat qu'analystes des politiques publiques et sociologues de l'action organisée s'intéressent souvent à des objets similaires, l'auteur propose de comparer leurs approches méthodologiques respectives en se centrant sur trois dimensions : la construction des objets de recherche ; la place, l'utilisation et la

conduite des enquêtes empiriques ; les caractéristiques de l'action publique que révèlent l'une et l'autre perspective. Elle conclut en mettant en avant la complémentarité des deux approches sur les deux premières dimensions, mais souligne un plus fort degré d'incompatibilité sur la troisième parce qu'elle met en jeu la place et la centralité reconnue au politique par les différents analystes.

---

doc n° : 3810

### **Annuaire des Bibliothèques Universitaires, 2003**

*Réf* : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

*Date de parution* : septembre 2005

*Nbre de pages* : 115

*Cote* : Statistiques BU

*Mots-clés* : statistiques;bibliothèque universitaire

---

doc n° : 3802

### **Le pouvoir et la règle, Dynamiques de l'action organisée**

*FRIEDBERG Erhard*

*Réf* : SEUIL

*Date de parution* : 1997

*Nbre de pages* : 422

*Cote* : D2/POU-REG

*ISBN/ISSN* : 2-02-031006-6

*Mots-clés* : politique;sociologie

*Commentaire* : 4ème de couverture :

Le pouvoir et la règle sont inséparables. la règle sans pouvoir devient très vite une forme vide. Le pouvoir est générateur de règles. Pouvoir et règle constituent ainsi les deux faces du phénomène "organisation" qui est omniprésent dans l'action collective, qu'elle prennent la forme d'un mouvement diffus et spontané ou celle d'une multinationale formalisée et rationalisée à l'extrême. En stabilisant l'univers toujours complexe, instable et potentiellement conflictuel de l'interaction sociale, il donne durée et épaisseur aux entreprises collectives des hommes.

---

doc n° : 3780

### **L'hôpital public en France : bilan et perspectives**

*Réf* : Les éditions des Journaux officiels;Conseil Economique et social (CES)

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 263

*Cote* : D2/CES2005

*ISBN/ISSN* : 2-11-120673-3

*Mots-clés* : hôpital public;centre hospitalier universitaire;recherche médicale;Assistance publique-Hôpitaux de Paris (AP-HP);Agence nationale d'accréditation et d'évaluation en santé ANAES

---

doc n° : 3778

### **Des autorités de régulation financières et de concurrence : pour quoi, comment?**

*Réf* : Les éditions des Journaux officiels;Conseil Economique et social (CES)

*Date de parution* : 2003

*Nbre de pages* : 117

*Cote* : D2/CES2003

*Mots-clés* : autorité administrative indépendante;statut

---

doc n° : 3753

### **Autour de l'expérience et de sa validation**

*Réf* : Formation Emploi

*Date de parution* : octobre-novembre 2004, n° 88

*Nbre de pages* : 145

*Cote* : C1/VAE

*Mots-clés* : validation des acquis de l'expérience;certification

*Commentaire* : Sommaire du dossier :

- La validation des acquis de l'expérience, nouveaux enjeux, nouveau débats
  - Les stratégies d'acteurs face à la validation des acquis en Basse-Normandie
  - Parler d'expérience
  - Du travail collectif au collectif de travail : développer des stratégies d'expérience
  - Les enjeux de la mesure des acquis en entreprise d'entraînement
- 

doc n° : 3752

### **Barème 2005/1-Traitements et indemnités, cotisations diverses, prestations familiales applicable au 1er février 2005**

*Réf* : Direction des affaires financières

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 89

*Cote* : A1/Barème des traitements

*Mots-clés* : fonction publique;rémunération

---

doc n° : 3732

### **Bilan social 2003 de l'administration centrale**

*Réf* : Direction des personnels, de la Modernisation et de l'Administration

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : 133

*Cote* : A1/Bilan social-Administration Centrale

*Mots-clés* : administration;bilan social

---

# Usuel

doc n° : 3849

## **Dictionnaire culturel en langue française sous la direction d'Alain REY**

*Réf* : Éditions Le Robert

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 4 vol.

*Cote* : USUEL

*ISBN/ISSN* : 2-85036-302-2

*Mots-clés* : usage de la langue française

---

doc n° : 3848

## **Thésaurus des idées aux mots, des mots aux idées**

*PÉCHOIN Daniel*

*Réf* : Larousse

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 1146

*Cote* : USUEL

*ISBN/ISSN* : 2-03-750068-8

*Mots-clés* : usage de la langue française

---

doc n° : 3847

## **Académie des sciences : Annuaire 2006**

*Réf* : Académie des sciences

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 390

*Cote* : USUEL

*Mots-clés* : Académie des sciences;Institut de France;recherche

---

doc n° : 3832

## **Le Nouveau Littré-Édition 2006**

*Réf* : Édition Garnier

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 1956

*Cote* : USUEL

*ISBN/ISSN* : 2-35184-000-3

---

doc n° : 3831

## **Dictionnaire des Homonymes**

*Réf* : Larousse

*Date de parution* : 2005

*Nbre de pages* : 312  
*Cote* : USUEL  
*ISBN/ISSN* : 2-03-532194-8

---

doc n° : 3830

**Dictionnaire des synonymes, des nuances et contraires**

*Réf* : Éditions Le Robert  
*Date de parution* : 2005  
*Nbre de pages* : 1245  
*Cote* : USUEL  
*ISBN/ISSN* : 2-84902-107-5

*Commentaire* : 2 exemplaires

---

doc n° : 3829

**Trouver le mot juste - Dictionnaire des idées suggérées par les mots**

*Réf* : Livre de Poche  
*Date de parution* : 2004  
*Nbre de pages* : 538  
*Cote* : USUEL  
*ISBN/ISSN* : 2-253-04840-2

---

doc n° : 3801

**Le PDF pour le prépresse**

*Réf* : Editions Eyrolles  
*Date de parution* : 2005  
*Nbre de pages* : 238  
*Cote* : USUEL-PAO  
*ISBN/ISSN* : 2-212-11531-8  
*Mots-clés* : informatique

---

doc n° : 3795

**Repères & références statistiques sur les enseignements et la recherche**

*Réf* : Direction de l'évaluation et de la prospective  
*Date de parution* : 2005  
*Nbre de pages* : 383  
*Cote* : usuel  
*Mots-clés* : statistiques élèves;statistiques étudiants;statistiques enseignants;statistiques personnels non enseignants;statistiques établissements;diplôme;budget de l'éducation;formation continue;indicateurs de réussite;apprentissage professionnel;R&D

---

doc n° : 3794

## **Repères & références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche**

*Réf* : Direction de l'évaluation et de prospective - MENESR

*Date de parution* : 2004

*Nbre de pages* : 361

*Cote* : Usuel

*Mots-clés* : statistiques élèves;statistiques étudiants;statistiques enseignants;statistiques personnels non enseignants;statistiques établissements;diplôme;budget de l'éducation;formation continue;indicateurs de réussite;apprentissage professionnel;R&D

---

doc n° : 3733

## **Géographie de l'école, n°9**

*Réf* : Direction de l'évaluation et de la prospective

*Date de parution* : mai 2005

*Nbre de pages* : 103

*Cote* : Usuel

*ISBN/ISSN* : 2-11-094361-0

*Mots-clés* : enseignement scolaire;enseignement supérieur;coût de l'éducation;entrée à l'université;insertion professionnelle des diplômés;insertion professionnelle régionale;régions

*Commentaire* : Sommaire:

- L'environnement économique et social
  - Les conditions de scolarisation
  - Les moyens et les ressources humaines
  - Les parcours scolaires
  - Les résultats
-