

Documentation

Bulletin bibliographique n°38

janvier-mai 2005



BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE N° 38

SOMMAIRE

1-Enseignement supérieur	p3
2-Evaluation	p7
3-Recherche	p8
4-Budget / LOLF	p11
5-Vie étudiante	p14
6-Enseignement scolaire	p17
7-Divers	p21

1-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

doc n° : 3725

Synthèse du groupe de travail de Jean-Marc Monteil (15 avril-13 mai 2005)

Réf : Ministère délégué à la Recherche

Date de parution : 17 mai 2005

Cote : B1/politique de la recherche

Mots-clés : Loi d'orientation et de programmation de la recherche;évaluation de la recherche;évaluation de l'enseignement;Pôle de recherche et d'enseignement supérieur;Institut Carnot;Agence nationale de la recherche;enseignant-chercheur

Commentaire : Les groupes de travail LOPR

-Instituts Carnot

-L'agence nationale de la recherche

-La gestion des ressources humaines : un continuum entre activités d'enseignement et activités de recherche

-Les pôles de recherche et d'enseignement supérieur (PRES)

-Le Conseil supérieur de l'évaluation

-Evaluation, Esquisse de texte normatif

doc n° : 3694

L'enseignement supérieur sous le regard des chercheurs. Dossier de la Cellule de Veille Scientifique et Technologique

REY, Olivier

Réf : Institut national de recherche pédagogique (INRP)

Date de parution : mars 2005

Nbre de pages : 72

Cote : C1/dossier INRP

Mots-clés : enseignement supérieur;évolution du système éducatif;étudiant;enseignant-chercheur

Sommaire :

1-Introduction

2-Unité vs diversité: les étudiants et leurs conditions de vie

3-Les étudiants et leur travail universitaire

4-Emergence, politiques et gouvernement des universités

5-La profession universitaire, entre traditions académiques et régulations institutionnelles croissantes

6-Quand les territoires redécouvrent leur université

7-Bibliographie générale

doc n° : 3689

Ecoles consulaires: qui détient réellement le pouvoir?

DAUVERGNE, Géraldine

Réf : La Lettre de l'Étudiant

Date de parution : 7/03/05

Nbre de pages : n° 766, n° 767

Cote : C5/enseignement privé

Mots-clés : école consulaire;formation postbac;"services gérés" par la Chambre des commerces et l'industrie;Association

Commentaire : Dans quelle mesure les écoles dites consulaires dépendent-elles de chambres de commerce et d'industrie (CCI)? Qui les finance vraiment? Qui à l'avenir aura une légitimité pour les gouverner?

doc n° : 3692

Dossier spécial post-bac
PAGNEUX, Florence

Réf : Vie universitaire
Date de parution : mars 2005
Nbre de pages : 12-23, n° 81
Cote : C2/formation post-baccalauréat
ISBN/ISSN : 1283-307X

Mots-clés : formation postbac;classes préparatoires aux grandes écoles;section de techniciens supérieurs;écoles d'ingénieurs ;Comité National d'Evaluation;LMD

Sommaire :

- 1-Le post-bac en chiffres
 - 2-Classes prépas, STS et LMD
 - 3-Le schéma post-bac
 - 4-Ecoles d'ingénieurs et prépas intégrées
 - 5-Entrée à l'université: le regard du CNE
-

doc n° : 3717

A qui appartient l'enseignement supérieur privé?
VAILLANT Emmanuel

Réf : La Lettre de l'Étudiant
Date de parution : 25 avril 2005
Nbre de pages : 3-6, n° 772
Cote : C1/enseignement privé

Mots-clés : enseignement privé;école privée sous contrat;école privée hors contrat;école consulaire

Commentaire : Face à l'Education nationale et au réseau consulaire, l'enseignement supérieur privé est mal connu. Confrontés à un marché de plus en plus concurrentiel, ses acteurs sont en quête de reconnaissance et de rentabilité. Alors que le député Jérôme Chartier s'apprête à remettre au Premier ministre ses conclusions sur le financement de ces écoles privées, ce dossier propose une enquête sur ce secteur (E. Vaillant).

doc n° : 3693

Les écoles d'ingénieurs publiques et privées. Effectifs en 2003-2004-Diplômes décernés en 2003

Réf : Note d'information-MENESR
Date de parution : avril 2005
Nbre de pages : 6, n° 05.14
Cote : C5/écoles d'ingénieurs

Mots-clés : école d'ingénieurs non universitaire;école d'ingénieurs universitaire;statistiques élèves

Sommaire :

- 1-Une population aux contours relativement stables
- 2-Des effectifs en constante progression

- 3- Une croissance et une répartition des effectifs inégale selon les académies
 - 4- Une féminisation limitée mais en progrès continu
 - 5- Plus de 26000 diplômes délivrés en 2003
 - 6- Une diversification des voies d'accès au diplôme d'ingénieur
-

doc n° : 3713

Formations des IAE (Instituts d'administration des entreprises)-Thématiques des formations proposées par les IAE

Réf : Réseau des IAE
Date de parution : 2005
Nbre de pages : 52
Cote : C2/réseau IAE

Mots-clés : institut d'administration des entreprises; formation à la gestion; management; formation initiale en alternance; formation continue; stage en entreprise; relation école-entreprise

Commentaire : Les IAE ont pour mission le développement de la recherche et de la formation supérieure en Gestion au sein des Universités. Le réseau national des IAE regroupe 29 institutions et représente une partie significative de l'offre publique de formation supérieure à la gestion et au management. Les IAE sont progressivement devenus les interlocuteurs privilégiés des entreprises désireuses de mettre en place une politique active de recrutement des diplômés de l'enseignement supérieur et de promotion des salariés. En formation initiale, ils apportent aux étudiants les compétences nécessaires à la prise de responsabilité en entreprise. En formation continue, ils accompagnent les salariés dans leur projet professionnel et les entreprises dans leur stratégie de développement des ressources humaines.

doc n° : 3704

Tendances mondiales du financement de l'enseignement supérieur

Réf : AIU Horizons, Nouvelles de l'enseignement supérieur dans le monde
Date de parution : mars 2005
Nbre de pages : 16, vol.11 n°1
Cote : B2/AIU
Mots-clés : enseignement supérieur; international; financement de l'enseignement supérieur; Afrique; Asie; Amérique latine; Europe

Commentaire : L'enseignement supérieur est en crise. Et l'un des facteurs importants de cette crise est son aspect financier. Les tendances récentes en matière de financement sont liées aux perceptions nouvelles du rôle de l'enseignement supérieur. Les différents fondements de l'enseignement supérieur, tel que l'enseignement supérieur comme bien public, basé sur le mérite, sur l'investissement social et comme droit de l'homme sont ignorés. Il n'est plus, non plus, reconnu comme essentiel pour le développement. On observe 6 tendances majeures en matière de financement :

- le déclin des dépenses publiques,
 - l'introduction de frais d'inscription dans les pays où l'enseignement supérieur est traditionnellement gratuit,
 - l'augmentation des prêts étudiants,
 - l'usage de fonds issus du secteur privé par les universités,
 - la privatisation de l'enseignement supérieur.
 - le développement des activités au-delà des frontières. (résumé du texte de Jandhyala B. G. Tilak)
-

doc n° : 3706

Dossier Asie

Réf : Guide le Figaro

Date de parution : 17 mars 2005

Nbre de pages : 12-21

Cote : B5/Chine

Mots-clés : Asie;Chine;enseignement supérieur à l'étranger

Sommaire :

- Les meilleurs campus d'Asie : les prouesses économiques de l'extrême orient attirent les étudiants du monde entier, parmi lesquels les français restent rares. Dommage : on y trouve aussi certains des meilleurs MBA du monde.
 - Les 101 étoiles de Chine : le programme 211, lancé en 1995, a permis de moderniser 101 universités et d'en faire des pôles d'excellence.
 - Un continent d'excellence : de l'Inde au Japon, passage en revue des meilleurs campus.
-

doc n° : 3724

L'impact de l'Université Jean Monnet sur l'économie locale

Réf : Université Jean Monnet, ISEAG

Date de parution : septembre 2003

Nbre de pages : 88

Cote : A4/Rhône-Alpes

Mots-clés : Université Jean Monnet;Saint Etienne;impact local;développement économique;pôle de compétence régional

Sommaire :

- L'impact économique global de l'université
 - L'impact sur l'emploi
 - Les relations avec les milieux économiques et sociaux du territoire
 - Une mission essentielle : la production de connaissances
 - Un pôle local fort d'ouverture à l'international
 - Un acteur et un partenaire du développement économique local
-

2-EVALUATION

doc n° : 3690

Quality procedures in European Higher Education

Réf : European Network for Quality Assurance

Date de parution : 2003

Nbre de pages : 41, n°5

Cote : B2/rapport ENQA

ISBN/ISSN : 915-98680-8-9

Mots-clés : assurance qualité;méthodologie de l'évaluation;Europe

Sommaire :

1-Introduction

2-Executive summary

3-European quality assurance agencies

4-Types of evaluation in European quality assurance

4-The Four-Stage Model

6-Criteria and standards

doc n° : 3691

Quality Convergence Study. A contribution to the debates on quality and convergence in the European Higher Education Area

CROZIER, Fiona;CURVAL, Bruno;HENARD, Fabrice

Réf : European Network for Quality Assurance

Date de parution : 2005

Nbre de pages : 25, n°7

Cote : B2/rapport ENQA

ISBN/ISSN : 952-5539-02-4

Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur;assurance qualité;méthodologie de l'évaluation

Sommaire :

1-General context and introduction to the project

2-Executive summary

3-Methodology

4-Findings

5-Conclusion

doc n° : 3705

Report on the quality culture project 2002-2003: developping an internal quality culture in european universities

Réf : EUA

Date de parution : 2005

Nbre de pages : 50

Cote : B2/rapport EUA

Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur;assurance qualité

Sommaire :

-context, background and guidelines

-internal quality

-processes, actors, structures

-tools for development

3- RECHERCHE

doc n° : 3697

Innovation et recherche : des résultats en demi teinte pour la France *in* Situation de la France au regard des indicateurs de Lisbonne

Réf : Conseil économique et social

Date de parution : 2005

Nbre de pages : 33-42

Cote : B1/archive CES

ISBN/ISSN : 2-11-120664-4

Mots-clés : France;Europe;économie de la connaissance;espace européen de la recherche et de l'innovation

Sommaire :

A-Dynamiser l'économie de la connaissance, objectif stratégique de Lisbonne

B-Avec un effort évalué à 2,19% du PIB en 2003, la France se place au-dessus de la moyenne de l'Union, mais reste en dessous de l'objectif de Lisbonne en matière de recherche

C-Un niveau d'instruction des jeunes de 20 à 24 ans relativement élevé en France en 2003

D-Des préconisations des institutions européennes pour construire l'économie de la connaissance

E-Les recommandations du Conseil économique et social en ce sens

doc n° : 3700

Les dispositifs de gestion de la valorisation de la recherche et des prestations de services mis en place par les EPSCP

Réf : Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale

Date de parution : décembre 2004

Nbre de pages : 76

Cote : A1/archive IGAENR

Mots-clés : EPSCP;Service d'Activités Industrielles et Commerciales (SIAC);valorisation de la recherche

Sommaire :

1-Les dispositifs actuellement utilisés par les établissements pour gérer leurs activités de la valorisation et de prestations de services

2-Analyse comparée des différents dispositifs de gestion

3-Des établissements "au milieu du guet"

4-Une évolution du cadre de gestion est nécessaire au regard d'un objectif de développement de la valorisation

5-La valorisation de la recherche comme élément structurant d'une politique de site

doc n° : 3701

Simplifications administratives au sein des unités de recherche

Réf : Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale

Date de parution : février 2005

Nbre de pages : 85

Cote : A1/archive IGAENR

Mots-clés : recherche universitaire;unité mixte de recherche (UMR);financement de la recherche;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);gestion des ressources humaines;diffusion de la culture scientifique

Sommaire :

- 1-Le contexte : des contraintes nouvelles et une chance à saisir
- 2-Faciliter l'exercice de la créativité
- 3-Vers une gestion performante des laboratoires

doc n° : 3728

La politique française dans le domaine du calcul scientifique

Réf : Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale

Date de parution : mars 2005

Nbre de pages : 41 (annexe : 45)

Cote : B1/politique de la recherche

Mots-clés : politique de recherche;calcul intensif;organismes de recherches;CNRS;CINES;IDRIS;CEA

Sommaire :

- 1-Pourquoi le calcul intensif
- 2-Les grands centres de calcul scientifique en France
- 3-Les mésocentres et les moyens des laboratoires
- 4-le diagnostic
- 5-La France et l'Europe
- 6-Les logiciels
- 7-Besoins scientifiques et besoins industriels
- 8-Externaliser le calcul scientifique?
- 9-Calcul vectoriel, calcul parallèle ou grilles?
- 10-Eléments d'une politique

doc n° : 3714

Propriété scientifique et recherche : des pistes pour l'avenir. Actes de colloque, Fondation de la Maison de la Chimie, Paris, 15/01/2002, 14/01/2004

Réf : Académie des sciences

Date de parution : mars 2005

Nbre de pages : 306

Cote : B1/recherche

ISBN/ISSN : 2-7430-0782-6

Mots-clés : recherche fondamentale;propriété intellectuelle;chercheurs

Commentaire : Actes des colloques La propriété scientifique, un droit sur les résultats de la recherche fondamentale? (15/01/2002) et Entreprise de recherche et recherche dans l'entreprise (14/01/2004)

doc n° : 3712

L'influence internationale de la recherche en gestion produite en France : une analyse à partir des publications dans les revues du SSCI: 1991-2002

MANGEMATIN, Vincent

Réf : Gérer et comprendre

Date de parution : septembre 2004

Nbre de pages : 76-98, n°77

Cote : archive G&C

ISBN/ISSN : 0295-4397

Mots-clés : France;international; recherche en gestion;diffusion de la culture scientifique;publication scientifique;société de l'information ;formation à la gestion;palmarès;évaluation de l'enseignement;marché de la formation

Commentaire : Quelle est la visibilité à l'étranger de la recherche en gestion en France? La revue défend, depuis bientôt vingt ans, la spécificité d'une recherche en gestion française face au mainstream anglo-saxon. La revue ne pouvait ignorer d'autant moins que l'adversité ne vient pas tant du chercheur américain -parfois envieux de la liberté et de l'originalité des voies de recherches hexagonales- que du chercheur français lui-même -ou de ses instances de tutelles- considérant qu'il n'est désormais point de salut sans publication outre-Atlantique.

doc n° : 3707

CNRS, INRA, INSERM : le point de vue des 3 directeurs
CATIN Jean-Michel

Réf : Vie universitaire
Date de parution : octobre 2004
Nbre de pages : 2-5, n° 76
Cote : archive VU

Mots-clés : recherche publique;CNRS;INRA;INSERM

Commentaire : Alors que les états généraux de la Recherche se sont tenus le 28 et 29 octobre à Grenoble, VU a donné la parole à trois dirigeants d'organismes de la recherche, Christian Bréchet pour l'INSERM, Marion Guillou pour l'INRA et Bernard Larrouturou pour le CNRS.

doc n° : 3720

L'INRA : la recherche scientifique finalisée en réponse à trois enjeux de société majeurs : alimentation, agriculture, environnement

Réf : INRA, La lettre
Date de parution : octobre 2004, n° 8
Nbre de pages : 8-14
Cote : B1/INRA

Mots-clés : INRA;recherche scientifique;production et diffusion du savoir;diffusion de la culture scientifique;innovation;partenariat recherche et entreprise;évaluation de la recherche;Agence française de sécurité sanitaire des aliments (AFSSA);Agence française de sécurité sanitaire environnementale (AFSSE);Autorité européenne de sécurité des aliments (AESA)

Commentaire : Organisme public de recherche dédié à un ensemble cohérent et coordonné - l'agriculture, l'alimentation et l'environnement-, l'INRA remplit à cette fin des missions plurielles et complémentaires: la production et la diffusion de connaissances scientifiques ; la conception d'innovations et de savoir-faire pour la société ; la production d'information et d'expertises pour les décideurs publics et les citoyens ; la contribution à la formation des futurs chercheurs.

Sommaire :

- Production de connaissances scientifiques
- L'innovation en partenariat
- La participation de l'INRA à l'expertise publique
- Des objets de recherche en écho à la demande sociale

4-BUDGET / LOLF

doc n° : 3722

Rapport fait au nom de la commission des finances, de l'économie générale et du plan sur le projet de loi de finance pour 2004 (n° 1093)- Annexe n° 31, jeunesse, éducation nationale et recherche : enseignement supérieur

CARREZ, Gilles

Réf : Assemblée nationale

Date de parution : novembre 2003

Nbre de pages : 111

Cote : C4/budget des universités-LOLF

Mots-clés : financement de l'enseignement supérieur;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);autonomie des universités;personnel non enseignant;patrimoine universitaire;effectifs étudiants

Sommaire :

Chapitre 1 : Le budget pour 2004 s'inscrit dans un contexte d'augmentation des effectifs et de gestion contrainte des crédits

-La gestion des crédits de l'enseignement supérieur

-L'effort de la nation en faveur de l'enseignement supérieur

Chapitre 2 : L'autonomie des universités est appelée à se renforcer

-La modernisation de la gestion des universités

-Les personnels non enseignants

-Le patrimoine universitaire

Chapitre 3 : L'Etat doit demeurer le garant du caractère national du service public de l'enseignement supérieur et de son accessibilité

-Un service public d'intérêt national

-Un service public accessible à tous

doc n° : 3723

Projet de loi de finance pour 2005, avant-projets annuels de performances des programmes. Mission "Recherche et enseignement supérieur"

Réf : Ministère de l'économie des finances et de l'industrie

Date de parution : septembre 2004

Nbre de pages : 195

Cote : C4/Budget des universités-LOLF

Mots-clés : mission "recherche et enseignement supérieur";Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);projets annuels de performances (PAP);Rapport annuel de performance (RAP)

Sommaire :

-Programme "Formations supérieures et recherche universitaire"

-Programme "Vie étudiante"

-Programme "Recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires"

-Programme "Recherche dans le domaine de la gestion des milieux et des ressources"

-Programme "Recherche spatiale"

-Programme "Orientation pilotage de la recherche"

-Programme "Recherche dans le domaine des risques et des pollutions"

-Programme "Recherche dans le domaine de l'énergie"

-Programme "Recherche industrielle"

-Programme "Recherche dans le domaine des transports, de l'équipement et de l'habitat"

-Programme "Recherche duale (civile et militaire)"

-Programme "Recherche culturelle et culture scientifique"

-Programme "Enseignement supérieur et recherche agricoles"

doc n° : 3715

Mission LOLF, 4 avril 2005, DAF

Réf : Direction des affaires financières

Date de parution : 2005

Cote : C4/LOLF

Mots-clés : budget des universités;Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);mission "recherche et enseignement supérieur";gestion des ressources humaines

Programme de la journée d'étude :

-La LOLF : "De l'ordonnance de 1959 à la loi organique de 2001"

-La LOLF au ministère : présentation des expérimentations et de leur impact sur les pratiques de gestion

-Table ronde et débat : "Les expérimentations et de leur impact sur les pratiques de gestion

-Etat des lieux : de janvier 2005 à janvier 2006

-Débat : "de 2005 à 2006"

-La LOLF e les dépenses de personnel : les principes

-Table ronde et débat : l'impact des nouvelles règles de dépense en personnel sur les pratiques de gestion"

-Table ronde et débat : "Quelle déclinaison de la performance?"

doc n° : 3727

Séminaire LOLF, 4 avril 2005, DES

Réf : Direction de l'Enseignement Supérieur

Date de parution : avril 2005

Cote : C4/LOLF

Mots-clés : Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);mission "recherche et enseignement supérieur";indicateurs de performance;pilotage;vie étudiante

Documents distribués lors du séminaire :

-Indicateurs : instruments de pilotage ou outils de contrôle?

-Objectifs, actions et indicateurs de la réussite étudiante

De la réussite académique à l'insertion professionnelle

-Pilotage, indicateurs et redéploiement

-Définition et utilisation d'indicateurs dans le cadre de la gestion des emplois d'établissement

-LOLF et indicateurs

-LOLF, indicateurs et contractualisation

doc n° : 3716

Séminaire LOLF, 18 avril 2005, DES

Réf : Direction de l'Enseignement Supérieur

Date de parution : 2005

Cote : C4/LOLF

Mots-clés : Loi organique relative aux lois de finances (LOLF);mission "recherche et enseignement supérieur";formation supérieure et recherche universitaire;vie étudiante

Documents distribués lors du séminaire :

- Loi organique n°2001-692 du 1er août 2001 relative aux lois de finances, JO du 2 août 2001
- Mission interministérielle "recherche et enseignement supérieur" (13 programmes)
- Programme 1 : "Formation supérieure et recherche universitaire"
- Programme 2 : "Vie étudiante"

NB : les 2 programmes sont extraits du Projet de loi de finances pour 2005, Avant projets annuels de performances des programmes

doc n° : 3703

Projet de loi de finance pour 2002. Budget coordonné de l'enseignement supérieur

Réf : Imprimerie nationale

Date de parution : 2002

Nbre de pages : 182

Cote : C4/budget

Mots-clés : budget de l'éducation;enseignement supérieur

5-VIE ETUDIANTE

doc n° : 3709

Les étudiants parisiens et les bibliothèques universitaires. Le cas des lettres et sciences humaines
RENOULT Daniel

Réf : Bulletin des bibliothèques de France

Date de parution : 2004

Nbre de pages : 80-86, n° 5

Cote : archive BBF

Mots-clés : bibliothèque universitaire;pratique de lecture;étudiant;Ile-de-France

doc n° : 3702

Les conditions de vie des étudiants de trois universités franciliennes : Cergy-Pontoise, Marne-la-Vallée et Paris 13. Enquête réalisée au printemps 2004 pour la Région Ile-de-France

Réf : Observatoire de la vie étudiante

Date de parution : février 2005

Nbre de pages : 121

Cote : C4/OVE

Mots-clés : vie étudiante;résidence d'étudiants

Sommaire :

1-Le recrutement : l'ensemble des étudiants, les primo inscrits, inscription à l'université

2-Le logement et les transports

3-Les ressources : activités rémunérées, revenus monétaires

4-La vie dans l'établissement : l'investissement en temps studieux, les lieux de travail scolaire, jugements sur les universités

5-Les loisirs et les pratiques culturelles : les sorties, les activités en dehors des études, l'accès à Internet

6-L'alimentation et la santé

7-Les projets et perspectives : parcours universitaire envisagé, perspectives professionnelles

doc n° : 3710

Enquête OVE : Des meilleures scolarités féminines aux meilleures carrières masculines.
GRUEL Louis;THIPHAINÉ, Béatrice

Réf : Observatoire de la vie étudiante

Date de parution : mars 2004

Nbre de pages : 32

Cote : C4/OVE

Mots-clés : enseignement supérieur;expression des associations et corporations étudiantes

Commentaire : Dans cette enquête les auteurs montrent que le fait d'être fille ou garçon contribue à déterminer non seulement le choix des filières d'enseignement supérieur, mais aussi les manières d'étudier, les niveaux d'ambition scolaire-professionnelle, l'articulation temporelle entre études et le reste de la vie sociale... Malgré les apparences offertes par l'intuition spontanée ou les enregistrements administratifs, étudiantes et étudiants ne sont étudiants au même degré, ni au même titre. Les auteurs observent également les mécanismes permettant de comprendre que les filles convertissent leur supériorité scolaire en supériorité professionnelle.

doc n° : 3711

Les filles à l'université

Réf : ULP. Sciences

Date de parution : janvier 2005

Nbre de pages : 7-12, n° 18

Cote : C4/OVE

Mots-clés : enseignement supérieur;féminisation

Commentaire : A côté des statistiques rassurantes qui montrent que les filles sont de plus en plus nombreuses et réussissent bien à l'université, l'étude de l'OVE parue en mars 2004 a de quoi faire dresser l'oreille. Dans cette enquête (cf. n° alex. 3710) les auteurs révèlent que les filles continuent à avoir des ambitions plus modestes que les garçons, et s'accordent moins de temps qu'eux pour achever leur parcours, au point de renoncer parfois à s'engager au troisième cycle. La réalité est nuancée dans cet article.

doc n° : 3698

La mobilité internationale des jeunes en Ile-de-France dans le contexte européen

PILLOT, Michel

Réf : Conseil économique et social de la région Ile-de-France

Date de parution : avril 2005

Nbre de pages : 126

Cote : B3/mobilité étudiante

Mots-clés : France;international;mobilité géographique;étudiant étranger;chercheurs

Commentaire : La mobilité internationale des jeunes constitue pour la région un enjeu de développement culturel, économique et social important. C'est pourquoi le CESR a consacré un rapport à ce sujet, conscient qu'il est impératif de renforcer la capacité de notre système universitaire à investir dans les réseaux internationaux afin de valoriser sa formation d'excellence et de convaincre les jeunes franciliens de se préparer au nouvel espace européen. Le rapport aborde donc la mobilité des jeunes scolarisés, apprentis, étudiants, chercheurs, demandeurs d'emploi, mais aussi celle des jeunes touristes.

doc n° : 3726

Stratégies de développement de la mobilité internationale des étudiants et attractivité de l'enseignement supérieur français. Rapport 2003-2004

Réf : Conseil national pour le développement de la mobilité internationale des étudiants

Date de parution : septembre-octobre 2004

Nbre de pages : 77

Cote : C1/mobilité étudiante

Mots-clés : mobilité étudiante;accueil des étudiants étrangers;CROUS;CNOUS

Sommaire :

Première partie : Attractivité internationale de l'enseignement supérieur français et mobilité des étudiants : nouveaux défis, nouvelles stratégies

I-Une nouvelle donne

11-La nouvelle dynamique de la mobilité internationale des étudiants en France

12-Une situation internationale particulièrement fluide qui fait émerger de nouveaux défis

II-De nouveaux impératifs qui imposent un réexamen des stratégies d'ouverture internationale de l'enseignement supérieur français

20-La nécessité d'une clarification des orientations assignées aux stratégies d'ouverture internationale de l'enseignement supérieur français

21-L'impératif de qualité : passer d'une action marquée par des objectifs quantitatifs à des stratégies qualitatives ambitieuses

22-L'impératif de cohérence : améliorer la coordination entre les acteurs intervenant sur la chaîne de la mobilité internationale

23-L'impératif de transparence : mettre en place les procédures, les outils de pilotage, d'évaluation et d'étalonnage adéquats

Deuxième partie : Plans d'action thématiques "Diagnostic et Propositions"

1-Améliorer le système d'information relatif à la mobilité internationale des étudiants

2-Adapter l'offre française de formation supérieure aux nouvelles exigences induites par la mobilité internationales des étudiants

3-Améliorer les structures pédagogiques et administratives d'appui à la mobilité internationale des étudiants au niveau des établissements ou des groupements d'établissements

4-Adapter et améliorer les dispositifs administratifs régissant la mobilité internationale des étudiants

5-Adapter la gestion des bourses et des autres instruments d'incitation favorisant la mobilité internationale des étudiants

6-Elargir et améliorer les réponses à la demande de logement des étudiants en mobilité internationale

7-Amplifier les interventions des collectivités territoriales en faveur de la mobilité internationale des étudiants

6-ENSEIGNEMENT SCOLAIRE

doc n° : 3718

Loi n° 2005-380 du 23 avril 2005 d'orientation et de programmation pour l'avenir de l'école

Réf : Journal officiel de la République française

Date de parution : 24 avril 2005

Nbre de pages : 7166-7180

Cote : C2/enseignement scolaire

Mots-clés : loi d'orientation et de programmation pour l'avenir de l'école

doc n° : 3695

Les apports de la recherche sur l'impact du redoublement comme moyen de traiter les difficultés scolaires au cours de la scolarité obligatoire

PAUL Jean-Jacques;TRONCIN, Thierry

Réf : Haut Conseil de l'Évaluation de l'École (HCÉÉ)

Date de parution : décembre 2004

Nbre de pages : 44, n° 14

Cote : A2/rapport HCÉÉ

Mots-clés : enseignement secondaire;redoublement;France;Europe

Sommaire :

- 1-Les textes régissant la pratique du redoublement en France
 - 2-L'évaluation des taux de redoublement en France
 - 3-Les pratiques du redoublement en Europe
 - 4-Redoublement et efficacité pédagogique
 - 5-Redoublement et attitudes des enseignants et des familles
 - 6-Le coût du redoublement pendant la scolarité obligatoire
 - 7-Que sait-on des pratiques de gestion de l'hétérogénéité et que peut-on en conclure
-

doc n° : 3696

Le traitement de la grande difficulté scolaire au collège et à la fin de la scolarité obligatoire

HUSSENET André;SANTANA, Philippe

Réf : Haut Conseil de l'Évaluation de l'École (HCÉÉ)

Date de parution : novembre 2004

Nbre de pages : 110, n° 13

Cote : A2/rapport HCÉÉ

Mots-clés : enseignement secondaire;échec scolaire;politique de l'éducation

Sommaire :

- 1-Partie : Bref historique de l'échec scolaire
- Chapitre 1 : La genèse du phénomène
- Chapitre 2 : Un concept stabilisé mais des modalités d'explication multiples
- 2-Partie : Combien et qui sont les élèves en grande difficulté à la fin de l'école obligatoire, que deviennent-ils?
- Chapitre 3 : Une quantification difficile
- Chapitre 4 : Des comparaisons dans le temps et dans l'espace
- Chapitre 5 : Poids de la grande difficulté scolaire sur le devenir des élèves

Chapitre 6 : Qui sont les élèves en difficulté à la fin de la scolarité obligatoire?

3-Partie : Quels remèdes ?

Chapitre 7 : Les grands axes d'évolution de la lutte contre la difficulté scolaire depuis 30 ans

Chapitre 8 : Comparaisons dans le temps et dans l'espace

doc n° : 3708

Autorité de l'école, autorité à l'école

SIMON, Jacky

Réf : Education & Management

Date de parution : août 2003

Nbre de pages : 6-9, n° 25

Cote : archive E&M

ISBN/ISSN : 099-721X

Mots-clés : enseignement secondaire

Commentaire : Au coeur de la société civile et scolaire, la question de l'autorité continue de faire débat. Qu'en est-il de l'attente des adolescents? Comment, au sein du système éducatif, faut-il envisager le problème pour que l'école fasse autorité?

7-DIVERS

doc n° : 3686

Le répertoire de l'administration française 2005

Réf : La documentation Française

Date de parution : janv. 2005

Nbre de pages : p720

Cote : USUEL

ISBN/ISSN : 2-11-005811-0

Mots-clés : fonction publique

doc n° : 3688

Nature, Société, Technologie: le décryptage du réel par les nouveaux chercheurs

HAUGER, Sébastien

Réf : Librairie Vuibert

Date de parution : 2004

Nbre de pages : 200

Cote : D4/DEC

ISBN/ISSN : 2-7117-7176-8

Mots-clés : recherche scientifique;chercheurs;sociologie;
génétique;informatique;diffusion de la culture scientifique

Commentaire : Qu'est-ce que la recherche scientifique, à quoi sert-elle et qui sont les chercheurs? Fruit du travail d'équipe d'un groupe de jeunes chercheurs réunis au sein des Centres d'initiation à l'enseignement supérieur, cette synthèse répond clairement à ces questions par des exemples concrets portant sur l'ensembles des domaines de la recherche, de la sociologie à la génétique et du nucléaire à la géologie, en passant par l'informatique et ses applications à la vie quotidienne.

Sommaire :

1 - L'homme face à l'homme

Qui sont les altermondialistes ?

La doctrine américaine de la guerre préventive

Laïcité : une notion polémique et polysémique

Les partis d'extrême droite en Europe de l'Ouest

2 - L'homme face à la nature

La guerre des clones

Énergie nucléaire : les réactions s'enchaînent !

Le séisme du 21 mars 2003 en Algérie : étude géologique

3 - L'homme face à la machine

Un nouveau monde : le continent informatique

Les empreintes vocales : valeur scientifique et juridique de l'identification par la voix

doc n° : 3687

Décennales à l'ABES

Réf : Arabesques

Date de parution : oct-nov-déc 2004, n° 36

Nbre de pages : 19

Cote : C5/Abes

ISBN/ISSN : 1269-0589

Mots-clés : ABES;réseau SUDOC;SICD;service commun de documentation

Commentaire : Octobre 1994-octobre 2004, l'Abes a 10 ans.

Sommaire :

- La création de l'agence
 - Il était une fois... dans les années 1990... au siècle dernier
 - D'une rive à l'autre du Sudoc : impressions de traversée
 - 10 ans! Une jeunesse pleine de promesses
 - D'un certain état d'esprit à l'esprit collectif
 - De SIBIL au Sudoc
 - 10 ans de la vie d'un SCD... qui fut site-pilote
 - A l'Institut Pasteur : on ne vient plus à la médiathèque mais on consomme...
-

doc n° : 3699

Comment rédiger une bibliographie

BOULOGNE, Arlette

Réf : Nathan

Date de parution : 2002

Nbre de pages : 127

Cote : Usuel

ISBN/ISSN : 2-09-190997-1

Mots-clés : bibliographie;méthodologie

Sommaire :

- 1-Elements de données pour la description de documents
 - 2-Elements de données par catégorie de documents
 - 3-Rédaction des bibliographies
 - 4-Bibliographies
 - 5-Bibliographie et informatique (Sophie Dalbin)
-