

Documentation

Bulletin bibliographique n° 37

juillet-décembre 2004



Bulletin bibliographie n° 37

Sommaire

- Ouvrages/Annuairepage 3
- Rapports/Actes de colloquespage 5
- Articles de revuespage 9
- Statistiquespage 14

OUVRAGES

doc n° : 368

Code de la recherche. Partie législative. Textes mis à jour au 20 août 2004

Réf : Les éditions des Journaux officiels

Date de parution : août 2004

Nbre de pages : 98

Cote : Usuel

ISBN/ISSN : 2-11-075859-7

Mots-clés : code de la recherche;organisation de la recherche;développement technologique et scientifique;politique de recherche;enseignement supérieur;Europe;exercice des activités de recherche;établissement de recherche;personnel de la recherche

Commentaire :

Sommaire :

-Rapport au Président de la République relatif à l'ordonnance n°2004-545 du 11 juin 2004 relative à la partie législative du code de la recherche

-Ordonnance n°2004-545 du 11 juin 2004 relative à la partie législative du code de la recherche

-Table analytique:

Livre 1er.: L'organisation générale de la recherche et du développement technologique

Livre II.: L'exercice des activités de recherche

Livre III.: Les établissements et organismes de recherche

Livre IV.: Les personnels de la recherche

-Table de concordance I des articles du code aux textes d'origine, Partie législative

-Table de concordance II des textes d'origine aux articles du code Partie Législative

-Table de concordance II bis des textes cités ou reproduits aux articles du code Partie Législative

Index alphabétique

doc n° : 3683

La recherche française va très bien... et pourquoi nos chercheurs s'exilent-ils aux Etats-Unis?

FOSSEY, Jacques

Réf : Edition de l'Archipel

Date de parution : 2004

Nbre de pages : 205

Cote : D4/REC

ISBN/ISSN : 2-84187-635-7

Mots-clés : recherche;recherche scientifique;recherche appliquée;recherche fondamentale;France;Europe;statut des chercheurs

Commentaire : La recherche française traverse une crise sans précédent. En 10 ans, elle a rétrogradé du 4ème au 10ème rang mondial. Les crédits affectés sont en régression constante, et les chercheurs consacrent davantage du temps à la recherche de crédits qu'à leurs travaux. De plus en plus, les jeunes diplômés doivent se tourner vers la recherche "utilitariste", au détriment de la recherche fondamentale, pourtant indispensable.

Pourquoi la situation s'est-elle à ce point dégradée en France? Pourquoi les chercheurs en ont-ils ras-le-bol? Et pourquoi, la rage au coeur, certains acceptent-ils de s'expatrier? Dans cet essai, J. Fossey dévoile tous les enjeux de la crise actuelle et montre en quoi la mutation en cours met en jeu rien moins que l'avenir de notre système de recherche publique.

Sommaire :

1. La recherche dans les années 1960
 2. L'origine des difficultés actuelles
 3. Une crise sans précédent
 4. La sortie de crise
 5. Chercheurs ou trouver?
 6. La recherche à l'étranger
 7. La fuite des cerveaux
 8. Qu'est-ce qu'un bon chercheur?
 9. Le pilotage de la recherche
 10. Et l'Europe?
 11. Comment je vois l'avenir
-

doc n° : 3675

La représentation des hommes et des femmes dans les livres scolaires

RIGNAULT, Simone;RICHERT, Philippe

Réf : La documentation Française

Date de parution : 1997

Nbre de pages : 95

Cote : D4/REP

ISBN/ISSN : 2-11-003794-6

Mots-clés : discrimination sexuelle en éducation;sexisme dans les manuels;France;Union européenne

Commentaire : Rapport montrant le déséquilibre persistant du point de vue de la représentation homme-femme dans les livres scolaires. Après un rappel des contraintes et des libertés jouant sur la fabrication des livres scolaires, un bilan des actions menées contre les stéréotypes sexistes depuis les années 1980 est dressé. Le constat tiré de la mission illustre les préjugés sur le rôle des hommes et des femmes, notamment en termes de fonction et de place dans la société. Le dernier chapitre dresse une liste de propositions.

ARTICLES DE PRESSE

doc n° : 3662

Syndicats étudiants : quelle légitimité ?

RELINGER, Marine

Réf : La Lettre de l'Étudiant

Date de parution : décembre 2004

Nbre de pages : n°753

Cote : C4/syndicats étudiant

Mots-clés : syndicat d'étudiants;élection étudiante;élection universitaire;UNEF;FAGE;UNI;PDE

Commentaire : Dossier de la revue en plusieurs parties. Les syndicats étudiants négocient au nom de deux millions d'étudiants, alors que ces derniers ne sont, en 2004, que 8,19% à se rendre aux urnes. Quelles idées défendent-ils? Quels sont leurs modes d'actions? "La Lettre" se penche sur le fonctionnement des quatre organisations représentatives que sont l'UNEF, la FAGE, l'UNI et PDE.

doc n° : 3657

Le contrôle à l'université

CATIN Jean-Michel;LENOBLE François

Réf : Vie Universitaire n°78

Date de parution : décembre 2004

Nbre de pages : 14-21

Cote : A1/le contrôle à l'université

Mots-clés : contrôle des universités;Cour des comptes;Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale;IGAENR;Comité National d'Evaluation

Commentaire : Entretien exclusif avec Claire Bazy-Malaurie et Pascal Duchadeuil, présentation de la Cour des comptes et mode d'emploi de ses contrôles, présentation de l'IGAENR, étude de cas à Clermont 1. Ce dossier permet de mieux comprendre l'intérêt et le déroulement de ces instances de contrôle auxquelles sont soumises les établissements d'enseignement supérieur.

doc n° : 3658

Dossier CROUS-CNOUS

Réf : Les services de la vie étudiante. CROUS-CNOUS

Date de parution : 2004

Cote : C4/Vie étudiante-CROUS-CNOUS

Mots-clés : vie étudiante;CROUS;CNOUS;politique contractuelle;international

Commentaire : dossier composé de:

- Projet du réseau des oeuvres universitaires et scolaires, texte voté par le CA du 26/11/03
 - Dispositif gouvernemental en faveur du logement étudiant-stratégies 2004/2007
 - Actions 2004/2007 : La dynamique de contractualisation des CROUS avec les établissements d'enseignement supérieur au service de la vie étudiante, état des lieux, avril 2004
 - La politique partenariale du réseau des oeuvres universitaires et scolaires CROUS-CNOUS, Jaques Soulas (Directeur)
-

doc n° : 3672

L'école en débat : quelles politiques pour l'éducation?

CHAPELLE, Gaëtane

Réf : Sciences Humaines

Date de parution : octobre 2004

Nbre de pages : 29-47, n°153

Cote : C6/enseignement secondaire

Mots-clés : enseignement secondaire;politique de l'éducation;réforme

Commentaire : L'école est une question politique. Suite aux mobilisations, un vaste débat a été organisé. La mobilisation a été considérable, à la mesure des enjeux que l'éducation représente dans les sociétés contemporaines: quelles sont les finalités de l'école? Comment se décident et s'orientent les politiques éducatives? L'éducation est-elle globalisée? Comment s'appliquent les réformes? Comment évalue-t-on les problèmes et leurs solutions?

Sommaire :

- Les politiques éducatives entre le dire et le faire
 - Entretien avec Aaron Benevot
 - Quelles finalité pour l'école?
 - Une réforme scolaire: des intentions aux résistances
 - Evaluer permet-il d'agir? L'exemple de la violence
-

doc n° : 3673

Plus de présence, plus de missions: un métier en révolution

PERUCCA, Brigitte;BAUMARD, Maryline;CEDELLE, Luc

Réf : Le Monde de l'éducation, n°329

Date de parution : octobre 2004

Nbre de pages : 22-37

Cote : C6/enseignement secondaire

Mots-clés : enseignant du second degré;évolution du métier;rapport Thélot;Suède;Angleterre;Portugal

Commentaire : Faut-il imaginer un nouveau "service enseignant" comme le suggère le rapport de la Commission Thélot? Les exemples de nos voisins européens apportent un éclairage utile à la réflexion et aux débats qui ne manqueront pas de suivre. En France, nombre de professeurs n'ont pas attendu l'injonction des experts pour s'engager dans des projets qui débordent largement des heures de classe... Mais de là à y être contraints...

Sommaire:

- Enseigner, et plus si affinités.

- Autant d'horaires que de statuts.
 - La déjà longue histoire des occasions ratées.
 - Un autre emploi du temps est possible.
 - Suède: les enseignants aux 45 heures.
 - Angleterre: un accord presque parfait.
 - Portugal: un engagement qui frise le bénévolat.
-

doc n° : 3684

Les chercheurs publics en sciences dures et la création d'entreprise

Réf : Note recherche, n°04-05

Date de parution : octobre 2004

Nbre de pages : 6

Cote : B1/Création entreprise-chercheur publics

Mots-clés : relations chercheur-entreprise;innovation;incubateur d'entreprises

innovantes;GET

Commentaire :

-Les chercheurs publics..., Note recherche, n°04-05.

-Quand les chercheurs créent leur entreprise, dossier extrait de l'Entreprise n°154, juillet 1998.

-Les facteurs déterminant la création d'entreprise par les chercheurs publics: application des modèles d'intention, revue de l'Entrepreneuriat, vol.3, n°1, 2004.

-La création d'entreprise entre dans les écoles d'ingénieurs, site 01net., 30 nov. 2004.

-L'incubation: incubateurs et projets, site GET-Telecom, fév. 2005.

doc n° : 3677

La discrimination positive

BONREPAUX, Christian;JARREAU, Patrick

Réf : Le Monde de l'éducation

Date de parution : février 2004, n°322

Cote : C2/discrimination positive

Mots-clés : discrimination positive;programme d'action positive;Etats-Unis;"affirmative action";Essec;politique d'égalité;discrimination raciale

Commentaire : Le ministre de l'intérieur n'en démord pas: "Il y a des territoires et des individus qui cumulent tant de handicaps que, si l'Etat ne fait pas plus pour eux que pour les autres, ils ne s'en sortiront pas". Depuis deux mois, N. Sarkozy répète un message qui ne cesse de faire des vagues. Avec une question en suspens: comment donner plus à ceux qui ont moins sans recourir, comme le fait "l'affirmative action", à des notions raciales ou ethniques? C'est le pari de la discrimination positive à la française.

Sommaire :

-L'ascenseur social à la française

-"Affirmative action": l'égalité des chances aux Etats-Unis

-Les grandes écoles se hâtent lentement

-L'Essec mise sur l'avenir des lycéens

-Pour une discrimination au mérite

- Des profs blacks, blanc, beurs
 - Jeune diplômé cherche emploi
 - Bourses d'excellence: le droit à la réussite pour tous
 - Langues et culture d'origine sur la sellette.
-

doc n° : 3660

Le palmarès des Grandes Ecoles

Réf : articles divers

Date de parution : 2004

Cote : C5/Palmarès des grandes Ecoles

Mots-clés : grandes écoles;palmarès;évaluation de l'enseignement;marché de la formation;études scientifiques;classes préparatoires aux grandes écoles;école d'ingénieurs universitaire;école de commerce et gestion

Commentaire :

- Le palmarès des écoles 'ingénieurs, Le Point, n°1635, 16 jan. 2004.
 - Grandes écoles de commerce: le palmarès 2004, La Lettre de l'étudiant, n°749, n°750, n°751, nov.2004.
 - Le classement 2004 des écoles de commerce, Le Point, n°1680, 25 nov 2004.
 - Grandes écoles: que valent les classements nationaux et internationaux?, Le Figaro, 22 déc. 2004.
 - Les écoles d'ingénieurs préférées des recruteurs, La lettre de l'étudiant, n°746, oct. 2004.
 - Le palmarès 2005 des classes préparatoires scientifiques, La lettre de l'étudiant, n°757-758, jan.2005.
 - Le palmarès 2005 des classes préparatoires commerciales, La lettre de l'étudiant, n°759, jan. 2005.
 - Classement 2005 des écoles d'ingénieurs, l'heure du big band, Le point, n°1692, fév. 2005.
-

RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES

doc n° : 3664

Séminaire : Auto-évaluation et autonomie des établissements d'enseignement supérieur, 3 décembre 2004

Réf : AMUE

Date de parution : décembre 2004

Cote : A2/Méthodologie de l'évaluation

Mots-clés : évaluation;Le livre des références;autoévaluation;autonomie;pilotage;Comité National d'Evaluation

Commentaire :

Programme :

-Autoévaluation et pratiques des opérateurs externes en France.

-Programme d'accompagnement des établissements sur l'aide au pilotage.

-Témoignages d'établissements :

Du livre des références à l'auto-évaluation : récit d'un itinéraire

Mise en place d'un dispositif d'auto-évaluation à partir du livre de référence

Le pilotage à l'Université Picardie Jules Verne, site pilote entrepôt de données

-Compte-rendu : Auto-évaluation et autonomie des établissements d'enseignement supérieur (3/12/2004).

doc n° : 3668

Rencontres EduFrance. Dossier : Enseignement supérieur

Réf : Agence EduFrance

Date de parution : novembre 2004

Cote : B3/Coopération universitaire internationale

Mots-clés : coopération internationale;étudiant étranger;statistiques étudiants;espace international de la recherche;enseignement supérieur à l'étranger;Argentine;Bolivie;Brésil;Bulgarie;Canada;Chili;Chine;Colombie;Corée du Sud;Egypte;Equateur;Inde;Indonésie;Japon;Liban;Malaisie;Mexique;Pérou;Philippine;Pologne;Fédération de Russie;Taiwan;Thaïlande;Turquie;Vietnam

Commentaire : Ce dossier est composé de 25 fascicules-pays.

Chaque fascicule rassemble 3 types d'information :

-Les Fiches Espaces: synthèses des informations sur la demande des étudiants étrangers (fréquentation de l'Espace, filières demandées, niveau de français...)

-Une présentation des statistiques sur la population des étudiants étrangers en France (pour les universités les chiffres proviennent de la DEP, pour les écoles de la Conférence des Grandes Ecoles).

-Les fiches pays du Forum Curie: rédigées par les postes diplomatiques, qui présentent le système éducatif, les dispositifs de recherche des pays partenaires et les orientations de la coopération universitaire (organisation de l'enseignement supérieur, structures de tutelles, organismes de recherche, domaines scientifiques).

doc n° : 3661

Les Réformes de l'enseignement technique et de la formation professionnelle dans l'économie de la connaissance. Défis et opportunités au niveau secondaire. Conférence internationale, Paris, France, 16-18 déc. 2003.

Réf : Centre international d'études pédagogiques

Date de parution : novembre 2004

Nbre de pages : 246

Cote : C2/enseignement secondaire

Mots-clés : enseignement secondaire;enseignement professionnel;enseignement technique;réforme

Commentaire :

Sommaire des séances :

1. ETFP et défis mondiaux
2. Attentes et problématiques des pays participants
- 3-4. Objectifs de l'ETFP
- 5-L'ETFP dans ses relations avec l'enseignement secondaire
6. L'ETFP dans le contexte de l'éducation tout au long de la vie
7. Rôles de L'Etat et autres acteurs
8. Mise en oeuvre et organisation de l'ETFP
9. Echanges d'expériences et de bonnes pratiques entre les pays

doc n° : 3671

Les carrières scientifiques: une approche fondée sur des éléments d'analyse comparative européenne.

Réf : Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale

Date de parution : octobre 2004

Nbre de pages : 2 vol.

Cote : C2/filière scientifique-IGAENR

Mots-clés : carrières scientifiques;espace européen de la recherche;mobilité géographique;recrutement des chercheurs;rémunération;mutualisation des activités de recherche;contrôle des universités

Commentaire :

Sommaire :

1. Pour une gestion intégrée des carrières scientifiques et techniques
2. Panorama des pays de l'échantillon
3. Carrières et mobilité
4. Les contrats à durée déterminée: un expédient ou une nécessité?
5. La question des rémunérations: esquisse d'une analyse comparée
6. Université et recherche: les enjeux
7. Recommandations de l'IGAENR

doc n° : 3667

Livre blanc, éléments de stratégie

Réf : Conférence des Grandes Ecoles

Date de parution : septembre 2004

Nbre de pages : 52

Cote : C5/Conférence des Grandes écoles

Mots-clés : Conférence des Grandes Ecoles;formation initiale;sélection;formation continue;recherche multidisciplinaire;innovation;études doctorales;entrepreneuriat

Commentaire :

Sommaire :

- Avant propos : les intentions de ce document
 - Conférence des grandes écoles et enseignement supérieur
 - Au service de la demande socio-économique et de l'innovation
 - Orientations et propositions
-

doc n° : 3669

Evaluation des conventions constitutives dans les centres hospitaliers et universitaires.

LALANDE, Françoise;DEBEAUPUIS, Jean;MALAN, Thierry;SIMON, Thierry

Réf : Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale;Inspection générale des affaires sociales

Date de parution : juillet 2004

Nbre de pages : 167

Cote : C2/filière santé/IGAENR-IGAS

Mots-clés : centre hospitalier universitaire;coopération scientifique et technique;convention constitutive;évaluation des politiques publiques

Commentaire :

Sommaire :

- Chapitre 1 : Le mode actuel de relation entre hôpital et université est obsolète
 - Chapitre 2 : Les CH&U remplissent leurs missions de recherches de façon très inégale
 - Chapitre 3 : Le système de formation travaille de façon aveugle, avec une capacité d'adaptation trop faible
 - Chapitre 4 : Certains sites de CHU ont une spécificité faible en soins de recours
 - Chapitre 5 : Le lien entre université et CHR doit être établi sur de nouvelles bases
-

doc n° : 3666

La qualité pour tous. Les actes du colloque 2004 de ISMQ

Réf : Institut Supérieur du management par la qualité.

Bordeaux, Ecole de management.

Date de parution : 2004

Nbre de pages : CD rom

Cote : C2/formation professionnelle

Mots-clés : assurance qualité;management;audit social;évaluation des compétences;formation professionnelle

Commentaire :

Sommaire :

Atelier 1 : Développement durable, qualité et audit social : avec des mots différents, parlons-nous de la même chose?

Atelier 2 : Sécurité, environnement et qualité : peut-on gagner en minimisant les risques?

Atelier 3 : Responsable qualité et gestionnaire des risques : ces deux fonctions peuvent-elles être assurées par la même personne?

Atelier 4 : Démarche qualité en Social et Médico-social : les freins sont-ils vraiment budgétaires?

Atelier 5 : Ressources Humaines et Qualité en PME : le responsable Qualité peut-il manager les Ressources Humaines?

Atelier 6 : Management : quelles sont les tendances qui marchent?

Atelier 7 : Qualité version 2000: les dirigeants ont-ils vraiment compris le pilotage par processus?

Atelier 8 : Hôpital 2007 et Accréditation ANAES version 2 : enfin l'évaluation des pratiques?

Conférence plénière : La reconnaissance et le plaisir de travailler.

Table ronde: La reconnaissance, récompense et implication: l'intelligence de la réciprocité?

doc n° : 3665

Seminaire : Les impacts organisationnels du LMD sur la fonction scolarité. 1ère journée: "Parcours"

Réf : AMUE

Date de parution : 2004

Cote : C1/mise en place du LMD

Mots-clés : LMD;service de la scolarité;mutation organisationnelle;vie étudiante

Commentaire :

Programme :

-Un paysage en pleine mutation

-Piloter, gérer et administrer :

De la nécessité d'une vision globale et d'un engagement politique fort pour une nouvelle urbanisation de la fonction Scolarité

Vers une plus grande polyvalence des gestionnaires de la Scolarité

Un exemple de redéploiement en établissement.

L'inscription administrative et la gestion pédagogique par UE face aux structures multi-composantes d'un établissement

-Accompagner et faciliter la vie de l'étudiant :

Un contexte exigeant et de fortes attentes

De l'individualisation des parcours étudiants à la réorganisation des services
Equipes de formation et accompagnement de l'étudiant
-Gestion de la mobilité étudiante : une complémentarité à construire?
-LMD et vie de l'étudiant : l'opportunité d'une mutation

doc n° : 3676

Une inscription à Bac+3 à l'université, et après?

POULARD Xavier;PICHON Laure-Anne;COMTE Maurice

Réf : Observatoire de la vie étudiante et de l'insertion professionnelle (OURIP)

Date de parution : 2004

Nbre de pages : 75

Cote : A4/Rhône-Alpes

Mots-clés : Rhône-Alpes;étudiant;diplôme d'université;licence;itinéraires universitaires;itinéraires professionnels

Commentaire : Suivi sur quatre ans des nouveaux inscrits à Bac+3 (majoritairement Licence) en 1999-2000 dans l'une des huit Universités de la Région Rhône-Alpes.

Sommaire :

- De l'obtention du bac à l'inscription à Bac+3: portrait des étudiants
 - Bilan des études
 - Quels étudiants accèdent à Bac+5 ou à un concours
 - Quels étudiants pour les filières de formation?
 - Des éclairages particuliers
-

doc n° : 3670

Commission de réflexion sur les études de droit; Rapport à M. Jack LANG, Ministre de l'Education Nationale

LYON-CAEN Antoine

Réf : Ministère éducation nationale

Date de parution : avril 2002

Nbre de pages : 41

Cote : C2/droit-rapport

Mots-clés : droit;réforme;LMD;formation des enseignants;recrutement

Commentaire :

Sommaire :

1. Ambitions et limites du présent rapport
 2. Un cadre fécond: le 3.5.8
 3. Revoir les fondations: La Licence (1.3)
 4. Concevoir les mastaires dans leur diversité
 - 5; Formation, recrutement et activité des enseignants-chercheurs
 - 6.En guise conclusion: suggestions de méthode
-

ANNUAIRES/STATISTIQUES

doc n° : 3659

Atlas Régional, effectifs d'étudiants en 2003-2004

Réf : Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Direction de l'évaluation et de la prospective

Date de parution : novembre 2004

Nbre de pages : 205

Cote : Usuel

ISBN/ISSN : 2-11-094357-2

Mots-clés : effectifs étudiants;régions;filère d'études;statistiques;démographie

Commentaire : Cet atlas présente les effectifs d'étudiants inscrits dans les établissements et les formations de l'enseignement supérieur, recensés dans les systèmes d'information et enquêtes de plusieurs ministères.

doc n° : 3685

Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 2003-2004

Réf : Direction de l'évaluation et de la prospective

Date de parution : novembre 2004

Nbre de pages : 6

Cote : statistique personnel

ISBN/ISSN : 1286-9392

Mots-clés : statistiques enseignants;enseignant-chercheur;professeur des universités;ATER;maître de conférences

Commentaire : Pendant l'année universitaire 2003-2004, 88195 enseignants ont été en fonction dans les établissements publics d'enseignement supérieur. Leur effectif global reste en constante progression, avec 1209 personnes de plus que l'année précédente. Parmi ces enseignants 55629 appartiennent aux corps des enseignants-chercheurs et assimilés, dont la proportion a augmenté de 0,9% en un an et de 16,2% en dix an. 13420 enseignants non permanents participent à cet encadrement universitaire.

doc n° : 3663

Répertoire de la recherche française sur le monde germanique

Réf : CIERA

Date de parution : 2004

Nbre de pages : 635

Cote : Usuel

Mots-clés : recherche universitaire;études germaniques;approche pluridisciplinaire

Commentaire : Ce répertoire établit un état des lieux de la recherche française sur le monde germanique et analyse les grandes orientations qu'elle a prises au cours des cinq dernières années.

Des notices présentent les personnes et les institutions impliquées, les travaux, les domaines et les axes de recherche, ainsi que les coopérations scientifiques en cours.

Un index thématique permet de repérer avec précision les thèmes des recherches actuelles.
