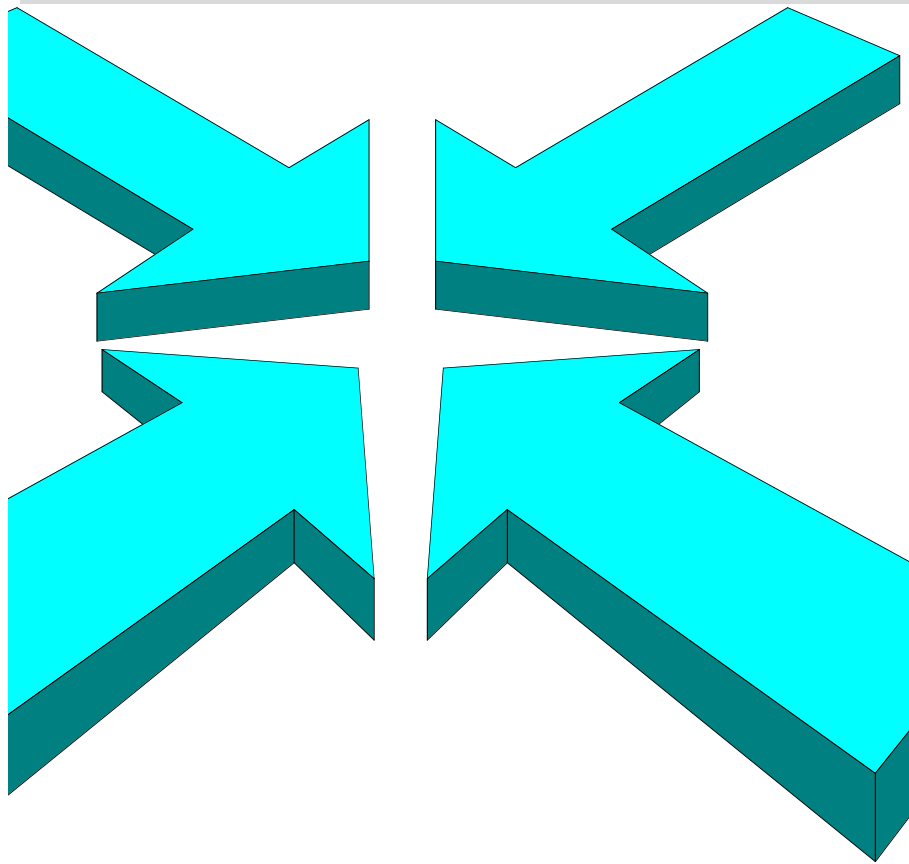


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation
des établissements publics à caractère
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN
BIBLIOGRAPHIQUE
N°1/2004

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 2
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 5
ARTICLES DE REVUES	P. 9
STATISTIQUES	P. 17

OUVRAGES ANNUAIRES

La réforme budgétaire - La loi organique relative aux lois de finances (LOLF) du 1er août 2001

Réf : La documentation Française, 86 p, 01/2004

Mots-clés : loi organique relative aux lois de finances

La mobilité étudiante en Europe, mythe ou réalité ? Comparaison France-Royaume-Uni

VANISCOTTE Francine, HOUGUENAGUE Aude, WEST Anne

Réf : L'Harmattan, 248 p, 11/2003

Mots-clés : étudiant / mobilité géographique / conditions d'admission / entrée à l'université / France / Royaume-Uni / Europe

Sommaire :

-La réalité étudiante

-Contexte politique et réponses aux obstacles à la mobilité étudiante

Université et société - Pour en finir avec un long malaise

GOLDSTEIN Reine

Réf : L'Harmattan, 282 p, 11/2003

Mots-clés : université / lois d'orientation de l'enseignement supérieur / enseignement supérieur premier cycle / orientation / féminisation

Les mutations actuelles de l'université

FELOUZIS Georges

Réf : Presses Universitaires de France, 397 p, 10/2003

Mots-clés : politique de l'enseignement supérieur / politique de recherche / aménagement du territoire / relations universités-entreprises / gouvernement de l'université / insertion professionnelle des diplômés / enseignement artistique / licence professionnelle / Allemagne / France / Espagne / Etats-Unis / Indonésie / Japon

Cet ouvrage reprend les communications les plus significatives du colloque "L'enseignement supérieur en questions" qui s'est tenu les 16 et 17 mai 2002 à Bordeaux.

Sommaire :

-Politiques et évolutions de l'enseignement supérieur en France

-Les politiques d'enseignement supérieur : trois exemples étrangers

-Le fonctionnement et la gestion des universités

-Parcours étudiants et insertion professionnelle

-Enseignement et offre de formation

European student handbook on quality assurance in higher education

Réf : ESIB, 80 p, 07/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / évaluation / qualité / Europe / Estonie / Pays-Bas / Suède

Sommaire :

- Origins of quality assurance in higher education
- Quality assurance at a european and international level
- Comparative analyses of National QA systems
- Local dimensions -students involvement in QA
- Future of quality assurance

L'organisation scolaire et universitaire

CHAMPAGNE Pierre

Réf : Presses Universitaires de France, 404 p, 05/2003

Mots-clés : système éducatif / enseignement scolaire / enseignement supérieur / enseignement privé / recherche / évaluation / Comité National d'Evaluation / historique / dimension internationale / budget de l'éducation / décentralisation / diplôme / orientation / professionnalisation / personnel enseignant / personnel non enseignant / enseignement à distance / apprentissage professionnel

Sommaire :

- I-Rapide historique
- II-L'organisation des enseignements
- III-Les établissements d'enseignement et de recherche
- IV-Les personnels des établissements publics d'enseignement
- V-Les services centraux et déconcentrés

Atlas régional du CNRS 2003

Réf : CNRS/UNIPS, 88 p, 03/2003

Mots-clés : recherche / enseignement supérieur / évaluation / indicateurs / régions / CNRS / chercheurs / personnel ITA / effectifs étudiants / démographie / statistiques

Le guide du benchmarking

GAUTRON Jacques

Réf : Editions d'organisation, 141 p, 2003

Mots-clés : benchmarking

La territorialisation de l'enseignement supérieur et de la recherche - France, Espagne et Portugal

GROSSETI Michel, LOSEGO Philippe

Réf : L'Harmattan, 339 p, 2003

Mots-clés : université / recherche / aménagement du territoire / antenne universitaire / publication scientifique / Espagne / France / Portugal

Sommaire :

I-La construction historique des cartes scientifiques nationales

Chap. 1-La construction de la carte scientifique française et l'émergence de nouveaux sites

Chap. 2-Les universités espagnoles et leur territoire : des districts universitaires aux autonomies (1857-2000)

Chap. 3-Chemins de la croissance de l'enseignement supérieur au Portugal

II-La territorialisation de l'activité scientifique vue à travers les publications

Chap. 4-Territorialisation de la production scientifique dans le Sud-Ouest européen

Chap. 5-Collaborations scientifiques et territoires dans le Sud-Ouest européen

III-L'émergence incertaine : sociologie des nouveaux sites universitaires en France

Chap. 6-Structures territoriales et développement des sites émergents, le cas des académies du sud-ouest français

Chap. 7-Etre universitaire dans une antenne en France : un emploi du temps déformé par l'espace

Chap. 8-Des laboratoires de recherche dans des antennes ?

Chap. 9-Que deviendront les nouveaux établissements d'enseignement supérieur et de recherche en France ?

La qualité dans l'enseignement supérieur

PERELLON Juan-Francisco

Réf : Presses polytechniques et universitaires romandes, 134 p, 2003

Mots-clés : enseignement supérieur / évaluation / accréditation / qualité / Suisse / Royaume-Uni / Etats-Unis

Sommaire :

- Une nouvelle exigence : l'évaluation de la qualité dans les Hautes Écoles
- La qualité dans l'enseignement supérieur : le maquis des mots
- De l'évaluation à l'accréditation
- La qualité dans l'enseignement supérieur devient un enjeu politique international
- Cinq choix pour une politique d'assurance de la qualité
- L'évaluation des Hautes Écoles fait irruption dans les préoccupations de la Suisse
- La refonte de la loi fédérale sur l'aide aux universités
- Le rôle du secrétaire d'État Charles Kleiber
- Un signe venu d'Amérique et des décisions historiques aux chambres fédérales
- La politique d'assurance de la qualité dans les Hautes Écoles suisses
- Assurance de la qualité : la Suisse actuelle comparée à l'Angleterre et aux Pays-Bas
- Les procédures d'accréditation en Europe et aux États-Unis

L'examen - Évaluer, sélectionner, certifier (XVIe-XXe siècles)

BELHOSTE Bruno

Réf : INRP , ISBN : 2-7342-0923-3, 230 p, 2002

Mots-clés : certification / examen universitaire / baccalauréat

RAPPORTS
ACTES DE COLLOQUES

Les universités françaises en mutation : la politique publique de contractualisation (1984-2002)

FREMONT Armand

Réf : La documentation Française, 219 p, 02/2004

Mots-clés : université / politique contractuelle / gouvernement de l'université / évaluation / Comité National d'Evaluation

Sommaire :

Chap. I : 1983-2003 : vingt ans de contractualisation

Chap. II : Objectifs, méthodes, contenus et financements de la politique de contractualisation des universités : analyse descriptive

Chap. III : Résultats et effets de la politique de contractualisation : bilan et évaluation

Chap. IV : Une contractualisation élargie et renforcée : propositions

Rapport de la Mission d'expertise des données budgétaires des laboratoires publics

CEAS Yvon, GUILLAUME Henri

Réf : IGF/IGAENR, 24 p, 02/2004

Mots-clés : grands organismes de recherche / financement de la recherche

Éducation et croissance (rapport du Conseil d'analyse économique)

AGHION Philippe, COHEN Élie

Réf : La documentation Française, 143 p, 01/2004

Mots-clés : système éducatif / technologies de l'information et de la communication / innovation / publication scientifique / évaluation de la recherche / autonomie / politique contractuelle / enseignant-chercheur / financement de l'enseignement supérieur / ressources propres / professionnalisation

L'évaluation des établissements d'enseignement obligatoire en Europe

Réf : Eurydice, 155 p, 01/2004

Mots-clés : évaluation / enseignement scolaire / Europe

Sommaire :

Chap. 1-Principaux modèles d'évaluation externe et interne

Chap. 2-Critères d'évaluation

Chap. 3-Procédures et utilisation des résultats de l'évaluation

Chap. 4-Évaluateurs

Rapport d'information fait au nom de la commission des Affaires culturelles sur la situation des universités

VALADE Jacques

Réf : Sénat, 100 p, 01/2004

Mots-clés : politique de l'enseignement supérieur / espace européen de l'enseignement supérieur / autonomie

European University Association : annual report 2003

Réf : EUA, 59 p, 2004

Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur / évaluation

Les conséquences de l'internationalisation des universités - Actes des journées internationales de la Conférence des Présidents d'université - Tours, 26-27 septembre 2002

Réf : Conférence des présidents d'universités, 45 p, 12/2003

Mots-clés : université / dimension internationale / relations internationales / étudiant / mobilité géographique / espace européen de l'enseignement supérieur

Sommaire :

-Les conséquences de l'internationalisation des universités. Quel avenir pour l'espace européen ?

(Éric Froment)

-Quelle organisation pour l'international ?

-Accueil et mobilité

-De la coopération à l'internationalisation des formations et de la recherche

-Quels partenaires ?

Économie de la connaissance : la recherche publique française et les entreprises

Réf : Conseil économique et social, 135 p, 12/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / recherche / innovation / valorisation de la recherche / financement de la recherche / évaluation de la recherche / relations recherche-entreprises / Allemagne / Finlande / France / Royaume-Uni / Suède / Suisse / Etats-Unis / Japon

Sommaire :

1-État des lieux en France et en Europe et comparaisons internationales

A-La recherche et l'innovation

B-L'emploi scientifique

C-Principaux enseignements des comparaisons internationales

II-Analyse et recommandations

A-La recherche

B-Le transfert de technologie et l'innovation

C-L'emploi scientifique

Quel avenir pour l'enseignement français à l'étranger ?

CARIOT Bernard

Réf : CES, 135 p, 11/2003

Mots-clés : enseignement scolaire / enseignement professionnel / enseignement supérieur / établissement d'enseignement / dimension internationale / dimension européenne

Sommaire :

-Un réseau confronté à un contexte en mutation

-Les propositions du Conseil économique et social

A-Veiller à maintenir la qualité de l'enseignement français à l'étranger tout en l'adaptant aux évolutions internationales

B-Optimiser la répartition territoriale du réseau et ses moyens de fonctionnement

La recherche scientifique française : les enseignants-chercheurs et les chercheurs des EPST -Situation démographique le 31-12-2002, perspective des départs de 2003 à 2012, analyse régionale

Réf : Observatoire des Sciences et des Techniques, 72 p, 10/2003

Mots-clés : enseignant-chercheur / chercheurs / démographie / régions

Éléments pour un diagnostic sur l'école

HARDOUIN Jean-Claude, HUSSENET André, SEPTOURS Georges

Réf : HCÉE, 151 p, 10/2003

Mots-clés : évaluation / Haut Conseil de l'évaluation de l'école / enseignement scolaire / enseignement supérieur / entrée à l'université / orientation

Propositions pour une modification du décret 84-431 portant statut des enseignants chercheurs

BELLOC Bernard

Réf : MJER, 16 p, 10/2003

Mots-clés : enseignant-chercheur / statut

L'ingénieur et les défis du XXIe siècle - Colloque de la CDEFI, 14-15 avril 2003

Réf : CDEFI, 28 p, 09/2003

Mots-clés : ingénieurs / école d'ingénieurs

Focus sur les structures de l'enseignement supérieur en Europe 2003/2004 Évolutions nationales dans le cadre du Processus de Bologne

Réf : <http://www.eurydice.org> p, 09/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / Europe / espace européen de l'enseignement supérieur

Éducation et redistribution

Réf : Conseil de l'emploi, des revenus et de la cohésion sociale, 80 p, 09/2003

Mots-clés : enseignement scolaire / enseignement supérieur / coût de la formation / bourse d'études / origine sociale

Sommaire :

- Les élèves et leurs origines sociales
- Les dépenses d'éducation et leur financement
- Répartition des dépenses publiques d'éducation
- Effets redistributifs des aides à la scolarité
- Financement des études, accessibilité et redistribution

Rapport de la commission pédagogique nationale de la première année des études de santé

DEBOUZIE Domitien

Réf : MJER, 58 p, 20/07/2003

Mots-clés : enseignement supérieur premier cycle / formations de santé / réforme

Trends 2003 - Progress towards the European higher education area

Réf : EUA, 131 p, 07/2003

Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur

Summary :

-The Bologna process and its actors

-The Bologna process and its goals

-The european higher education area : toward comparable structures

-The european higher education area : institutionnal development and positioning

Conclusions : toward sustainable reforms of european higher education in europe ?

La profession enseignante en Europe - Rapport III : Conditions de travail et salaires

Réf : Eurydice, 185 p, 06/2003

Mots-clés : enseignement scolaire / personnel enseignant / rémunération / Europe

La recherche publique française : une évaluation - Rapport du CNER au Président de la République

Réf : La documentation Française, 47 p, 04/2003

Mots-clés : évaluation de la recherche / Comité National d'Evaluation de la Recherche

Sommaire :

I- Une dépense publique de recherche difficile à quantifier

II-Un réseau public de recherche important et productif

III-Un devoir d'adaptation

IV-L'émergence de nouveaux centres de décisions

Le rôle des universités dans l'Europe de la connaissance

Réf : Commission européenne, 25 p, 05/02/2003

Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur / université / dimension européenne / programme européen d'études / relations universités-entreprises / financement de l'enseignement supérieur / financement de la recherche / innovation / formation d'excellence / interdisciplinarité

Rapport de mission sur la gestion immobilière et financière des universités

Réf : IGF/IGAENR, 44 p, 2003

Mots-clés : organisation budgétaire et comptable / politique immobilière

Sommaire :

I-Le patrimoine immobilier

II-La situation financière des universités

III-Préconisations de la mission

Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE 2003

Réf : organisation de coopération et de développement économiques, 492 p, 2003

Mots-clés : évaluation / indicateurs / enseignement supérieur / enseignement scolaire / coût de l'éducation / entrée à l'université / étudiant diplômé / indicateurs de réussite / résultats scolaires / débouchés / scolarisation / formation continue / pays de l'OCDE

Conçue pour permettre aux pays d'évaluer leur enseignement à la lumière des résultats obtenus dans d'autres pays, l'édition 2003 de "Regards sur l'éducation : les indicateurs de l'OCDE" présente un jeu étoffé d'indicateurs actualisés et comparables sur les performances des systèmes d'enseignement. Ces indicateurs sont le fruit d'une concertation entre spécialistes sur les meilleures méthodes à utiliser pour mesurer l'état actuel de l'éducation à l'échelle internationale.

REVUES / ARTICLES

War of the Worlds : who wins in the battle for quality supremacy ?

HARVEY Lee

Réf : Quality in Higher Education, Vol. 10, n° 1, p. 65-71, 04/2004

Mots-clés : évaluation / enseignement supérieur / instances d'évaluation / dimension internationale

Programme Accreditation in Hungary : lessons from the past, plans for the future

SZANTO Tibor

Réf : Quality in Higher Education, Vol. 10, n° 1, p. 60-64, 04/2004

Mots-clés : évaluation / enseignement supérieur / Hongrie

International Education : quality assurance and standards in offshore teaching : exemplars and problems

CASTLE Robert, KELLY Diana

Réf : Quality in Higher Education, Vol. 10, n° 1, p. 51-57, 04/2004

Mots-clés : évaluation / enseignement supérieur / Australie

Creating Quality Assurance and International Transparency for Quality Assurance Agencies : the case of mutual recognition

KRISTOFFERSEN Dorte, LINDEBERG Tobias

Réf : Quality in Higher Education, Vol. 10, n° 1, p. 31-36, 04/2004

Mots-clés : évaluation / instances d'évaluation / dimension internationale / Europe du Nord / réseau ENQA

International Network for Quality Assurance in Higher Education : principles of good practice for an EQA agency

VROEIJENSTIJN Ton

Réf : Quality in Higher Education, Vol. 10, n° 1, p. 5-8, 04/2004

Mots-clés : enseignement supérieur / évaluation / qualité / instances d'évaluation / dimension internationale

Élargir l'accès à l'enseignement supérieur au Royaume-Uni : la méthode géographique en question

OSBORNE Bob, SHUTTLEWORTH Ian

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 16, n° 1, p. 113-132, 2004

Mots-clés : enseignement supérieur / entrée à l'université / origine sociale / financement de l'enseignement supérieur

Universalité ou spécialisation ?

ALLIES Christian, TROQUET Michel

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 16, n° 1, p. 57-72, 2004

Mots-clés : université / dimension internationale / recherche / évaluation / orientation / professionnalisation / relations universités-entreprises

Indicateurs de performance : à qui faut-il rendre des comptes ?

CONLON Michael

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 16, n° 1, p. 45-55, 2004

Mots-clés : enseignement supérieur / indicateurs de performance / Canada

Autonomie institutionnelle ou tutelle gouvernementale ? (La nouvelle loi sur les universités en Autriche)

NEUHÄUSER Rudolf

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 16, n° 1, p. 21-28, 2004

Mots-clés : université / autonomie / Autriche

Incitations et transparence : les instruments du changement dans l'enseignement supérieur

DANIEL John

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 16, n° 1, p. 9-20, 2004

Mots-clés : enseignement supérieur / évaluation / gouvernement de l'université / innovation / dimension internationale

Pédagogie : quand les sciences innovent

Réf : La Lettre de l'Étudiant n° 733, p. 4-6, 24/05/2004

Mots-clés : études scientifiques / pédagogie / innovation pédagogique

Les disciplines scientifiques peinent à recruter de nouveaux étudiants. Certaines universités multiplient les innovations dans l'espoir d'inverser la tendance. La pédagogie peut-elle sauver l'enseignement des sciences ?

L'éducation face aux défis économiques

Réf : La documentation Française, p. 2-32, 28/04/2004

Mots-clés : système éducatif / coût de l'éducation / financement de l'enseignement supérieur / qualité

Sommaire :

L'économie de l'éducation : méthodologies, constats et leçons (Marcelin Joanis)

Les coûts du système éducatif (Jean-Claude Hardouin, André Hussenet, Georges Septours)

Une performance du système éducatif aujourd'hui moins satisfaisante (Philippe Aghion, Élie Cohen)

Comment analyser la construction de la qualité éducative ? (Franck Bailly, Elisabeth Chatel)

L'université doit-elle être gratuite ? (Vincent Vandenberghe)

Le système universitaire nord-américain; la réforme des universités britanniques

Recherche : les clés du débat

Réf : Vie universitaire n° 71, p. 14-19 + 26-28, 04/2004

Mots-clés : recherche / recherche universitaire / évaluation de la recherche / chercheurs / enseignant-chercheur / statut / statistiques / grands organismes de recherche / CNRS / indicateurs bibliométriques / publication scientifique

L'enseignement supérieur, grandes évolutions depuis 15 ans

Réf : Éducation & formations n° 67, 143 p., 03/2004

Mots-clés : enseignement supérieur / historique / statistiques étudiants / enseignant-chercheur / licence professionnelle / insertion professionnelle des diplômés / Nord-Pas-de-Calais / Rhône-Alpes / Allemagne

Sommaire :

- L'évolution des effectifs de l'enseignement supérieur (1990-2001)
- Les deux tiers de la croissance des effectifs d'étudiants depuis 1990 sont dus aux femmes
- Les bacheliers technologiques dans l'enseignement supérieur
- Formes, conditions et effets de l'activité rémunérée des étudiants
- Recrutement et renouvellement des enseignants-chercheurs : disparités entre établissements et entre disciplines
- Évolution des inscriptions des bacheliers dans l'enseignement supérieur du Nord-Pas-de-Calais : incidence de la modification de la carte régionale des formations et de la démocratisation des études supérieures
- Les transformations de l'accès à l'enseignement supérieur en Allemagne
- La progression des poursuites d'études durables des DUT "services" au cours des années 1990 : une analyse des DUT de la région Rhône-Alpes
- L'évolution des débouchés professionnels des docteurs : les enseignements de trois enquêtes du Céreq
- Professionnalisation du supérieur : entre dynamique des emplois et des modes de recrutement et conséquences de la hausse du niveau d'éducation des jeunes, le cas des formations "banque"
- Évaluer la qualité de la relation formation-emploi : le cas des DUT et des licences professionnelles

Radiographie des régions : ce qu'elles font pour l'enseignement supérieur et la recherche

Réf : Vie universitaire n° 70, p.14-21, 03/2004

Mots-clés : régions / université / décentralisation / relations universités-collectivités locales

Décentralisation, pôles d'excellence, mobilité, logement étudiant... Les régions sont un interlocuteur de plus en plus important pour les universités. Mais comme ces dernières, elles sont extrêmement hétérogènes tant par leurs moyens que par leurs politiques.

Université René Descartes-Paris 5 - Une stratégie à la loupe

Réf : Vie universitaire-Supplément au n° 70, 8 p, 03/2004

Mots-clés : université Paris V

Faut-il faire crédit à l'accréditation ?

MOTTIS Nicolas, THEVENET Maurice

Réf : Revue française de gestion n° 147, p. 213-218, 12/2003

Mots-clés : management / formation à la gestion / accréditation

Les accréditations des cursus de management : clonage ou amélioration qualitative ?

PESQUEUX Yvon

Réf : Revue française de gestion n° 147, p. 201-211, 12/2003

Mots-clés : formation à la gestion / management / accréditation

La question de l'articulation entre le second degré et l'enseignement supérieur

Réf : Éducation & formations n° 66, p. 79-88, 12/2003

Mots-clés : entrée à l'université / poursuite d'études

Les processus d'orientation sont-ils équitables et efficaces ?

Réf : Éducation & formations n° 66, 49-63, 12/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / enseignement scolaire / orientation / formations bac+2

Spécial Europe : le LMD à l'italienne

BOURGET Lara, FLOT Maëlle

Réf : La Lettre d el'étudiant n° 709, p. 4-6, 15/12/2003

Mots-clés : université / LMD / Italie

Parmi les premiers pays européens à avoir traduit concrètement l'harmonisation européenne dans ses cursus, l'Italie a vu en quelques années son enseignement supérieur changer de visage. Tirillées par des décisions politiques parfois contradictoires, ses universités doivent affronter une concurrence nouvelle.

Étudier en Europe. Le parcours du combattant

Réf : L'Express 11/12/2003, p. 145-155, 11/12/2003

Mots-clés : étudiant / mobilité géographique / programme européen d'études

Autonomie : le défi des universités

SAUBADER Delphine

Réf : La Lettre d el'Étudiant n° 708, p. 4-6, 08/12/2003

Mots-clés : université / autonomie / évaluation

Enseignants-chercheurs : un nouveau statut pour un nouveau métier

Réf : Vie universitaire-Supplément au n° 66, p. 16-23, 11/2003

Mots-clés : enseignant-chercheur / statut

Sommaire :

- Panorama du recrutement
- Les chiffres du recrutement
- Quelles évolutions pour le CNU

Formation continue universitaire : agir dans la société

Réf : Vie universitaire-Supplément au n° 66 31 p, 11/2003

Mots-clés : université / formation continue / validation des acquis de l'expérience / LMD / historique

LMD, l'an I

Réf : Vie universitaire n° 65, p. 14-20, 10/2003

Mots-clés : université / LMD / habilitation

Sommaire :

Le bilan de la 1ère campagne d'habilitation

L'ABC du LMD

Hors de l'université, 3 lettres encore bien mystérieuses

Écoles d'ingénieurs : des innovations à découvrir

FRESNEL Hélène

Réf : La Lettre de l'Étudiant n°s 700 & 701, 6 p, 10/2003

Mots-clés : école d'ingénieurs / pédagogie / relations internationales / inscription

Présentation d'une vingtaine d'écoles d'ingénieurs qui se distinguent par leur pédagogie, leur recrutement, leur engagement à l'international ou encore leurs spécialités

L'éducation, un objet de recherches

Réf : Sciences humaines n° 142, p. 20-49, 10/2003

Mots-clés : recherche / sciences de l'éducation / personnel enseignant

La recherche en éducation s'est développée de manière considérable depuis une quarantaine d'années. Elle est écartelée, d'une part, entre des "sciences de l'éducation" (discipline autonome mais parfois déclassée), et des disciplines "classiques" : économie, histoire, sociologie, etc. Aujourd'hui, les secteurs pertinents de la recherche éducative se développent sur cinq axes : les élèves/apprenants; les enseignants et les personnels; l'institution et les systèmes d'éducation; les savoirs et leur construction; les pratiques et les méthodes pédagogiques.

Éducation : les enjeux

Réf : regards sur l'actualité n° 293, 104 p, 09/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / enseignement scolaire / personnel enseignant / décentralisation

Sommaire :

-Métiers de l'enseignement : y a-t-il une "crise des vocations" ?

-La politique française de décentralisation en éducation : bilan et perspectives

-Pour ou contre le collège unique

-L'échec scolaire : rouages sociaux, politiques possibles

-L'évolution des universités depuis vingt ans (Christine Musselin)

Les jeunes qui sortent sans diplôme de l'enseignement supérieur - Parcours de formation et insertion professionnelle

THOMAS Gwenaëlle

Réf : CÉREQ Bref n° 200, 4 p, 09/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / poursuite d'études / débouchés

La formation professionnelle des enseignants en France et au Royaume-Uni : dispositifs d'alternance et modèles de formation

BRISARD Estelle, MALET Régis

Réf : Revue française de pédagogie n° 144, p. 57-68, 09/2003

Mots-clés : enseignement secondaire / formation des enseignants / formation alternée / France / Royaume-Uni

L'institutionnalisation universitaire de l'enseignement de gestion en France (1965-1975)

PAVIS Fabienne

Réf : Formation Emploi n° 83, p. 51-63, 09/2003

Mots-clés : université / école de commerce et gestion / science de gestion / université Paris IX

A la fin des années 1960, en France, le développement de l'enseignement universitaire de gestion a bénéficié d'une politique internationale favorable, de la conjoncture de changement de l'université française et de l'engagement de quelques hauts fonctionnaires, grands patrons et universitaires pré mobilisés pour cet enseignement. D'autres ont lutté contre l'essor de ces nouvelles disciplines visant un marché du travail non académique. Aujourd'hui, les sciences de gestion constituent une discipline dominante sur le plan quantitatif mais toujours peu visible sur le plan scientifique.

Le "leadership" et le "gouvernement" dans l'analyse des organisations universitaires : deux notions à déconstruire

MIGNOT GÉRARD Stéphanie

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 15, n° 2, p. 147-177, 09/2003

Mots-clés : université / gouvernement de l'université / France

Cet article propose une lecture critique de la littérature anglo-saxonne sur le leadership et le gouvernement des organisations universitaires produite depuis les années 1960. Cette critique prend appui sur un travail empirique conséquent sur les modes de fonctionnement et de gouvernement des universités françaises.

Vers de nouveaux mécanismes d'incitations et de transparence : créer des liens entre les dimensions régionales, nationales et internationales

KITAGAWA Fumi

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 15, n° 2, p. 109-128, 09/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / Royaume-Uni

Les questions suivantes sont soulevées dans cet article :

1. Comment les universités peuvent-elles servir de "fournisseurs de savoir" dans le cadre des processus locaux d'innovation et d'apprentissage ?
2. Comment la transparence des universités peut-elle être instaurée au niveau régional ?
3. Comment cela peut-il être compatible avec les missions et les attentes nationales et internationales des universités ?

L'évaluation des activités d'enseignement et de recherche - trouver le juste équilibre

VIDAL Javier, MORA José-Ginés

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 15, n° 2, p. 81-81-90, 09/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / recherche / évaluation / Espagne

Depuis 1990, l'activité de recherche et d'enseignement du personnel universitaire fait l'objet d'évaluations périodiques dans les universités espagnoles. Les évaluations se pratiquent à l'échelon national, régional et à l'échelon de l'établissement. L'organisation est chaque fois différente et traduit l'importance accordée à chacune des activités. Dans la plupart des cas, une évaluation positive est associée à des augmentations de salaire ou à l'octroi d'avantages. Cet article analyse le système d'évaluation des activités de recherche et d'enseignement et montre dans quelle mesure il tend à promouvoir l'activité de recherche, avec pour conséquence une dévalorisation de l'activité d'enseignement.

L'absence d'un régime national de garantie de la qualité en Allemagne - Incidences et alternatives

FEDERKEIL Gero

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 15, n° 2, p. 71-80, 09/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / qualité / Allemagne

Du fait de sa structure fédérale, et contrairement à d'autres pays tels que les Pays-Bas ou le Royaume-Uni, il n'existe pas en Allemagne de régime national de garantie de la qualité dans l'enseignement supérieur.

Le seul instrument de comparaison de l'enseignement supérieur qui couvre l'ensemble du pays est constitué par les classements effectués par des établissements privés. On examine ici les incidences de cette absence de dispositif national en tenant compte aussi bien des politiques nationales de garantie de la qualité et des classements. A propos de ces derniers, on définit les normes méthodologiques essentielles auxquelles ils doivent répondre afin de jouer leur rôle.

L'exercice d'évaluation de la recherche au Royaume-Uni, son impact sur les établissements, les départements et les personnes

HARE Paul

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 15, n° 2, p. 47-69, 09/2003

Mots-clés : évaluation de la recherche / financement de la recherche / Royaume-Uni

Les universités du Royaume-Uni bénéficient d'un financement public au titre de leur mission d'enseignement et de recherche. Depuis le milieu des années 1980, l'essentiel du flux de ressources consacré aux établissements donne lieu à une attribution de crédits fondée sur des exercices périodiques d'évaluation de la recherche (Research assessment Exercices-RAE), dont le dernier en date remonte à 2001. Les résultats du RAE 2001 vont influencer sur la dotation aux établissements à partir de 2002-2003. Cet article explique la formule du RAE, évoque ses avantages et ses inconvénients, présente un cadre d'analyse envisageable et examine un certain nombre de données intéressant l'impact du RAE.

L'orientation de la recherche universitaire par des moyens d'action nationaux

KLEEMAN John

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 15, n° 2, p. 27-46, 09/2003

Mots-clés : recherche universitaire / financement de la recherche / indicateurs de performance / Australie

Dans un Livre vert paru en juin 1999, le gouvernement australien affichait son intention de réformer la recherche et la formation des étudiants chercheurs en milieu universitaire. Après une période de débat public et de réflexion de la part des institutions, des réformes ont vu le jour. Aux termes des nouvelles dispositions, le financement de la recherche et de la formation dans cette discipline est désormais fondé sur les résultats et totalement séparé de la dotation de base attribuée aux universités pour l'enseignement. Les nouveaux mécanismes de financement permettent également la réaffectation des ressources publiques de base consacrées à la recherche au sein du secteur universitaire.

Éditeurs/universités : de l'ignorance à la confrontation ?

Réf : Vie universitaire n° 63, p. 16-23, 08/2003

Mots-clés : presses universitaires / bibliothèque universitaire / université de Cergy-Pontoise / SAIC / Bretagne

Sommaire :

- Les chiffres de l'édition universitaire
- Le mécanisme du droit de prêt
- Le lecteur consommateur, reportage à Cergy
- Le SAIC des Presses universitaires de Rennes

La réforme de la politique scientifique française face à la mondialisation : l'émergence incertaine d'un nouveau référentiel d'action publique

BRANCIARD Anne, VERDIER Eric

Réf : Politiques et management public, Vol. 21, n° 1, p. 61-81, 06/2003

Mots-clés : politique scientifique / recherche publique / innovation

La situation des agents non-titulaires dans l'université : du principe d'interdiction à la "généralisation" de l'exception ?

HODEMON Jean-Luc

Réf : Cahiers de l'éducation n° 28, p. 24-29, 06/2003

Mots-clés : personnel non enseignant / agent contractuel / université

Les licences professionnelles - Les voies étroites de la professionnalisation à l'université

MAILLARD Dominique, VENEAU Patrick

Réf : Céreq Bref n° 197, 4 p, 05/2003

Mots-clés : université / professionnalisation / licence professionnelle

L'espace européen de l'enseignement supérieur : un nouveau cadre pour le développement de l'enseignement supérieur

FROMENT Éric

Réf : L'enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVIII, n° 1-2003, p. 25-30, 03/2003

Mots-clés : espace européen de l'enseignement supérieur

L'OMC et l'éducation : normalisation de l'éducation pour en faire une marchandise échangeable internationalement ?

LAMARCHE Thomas

Réf : Politiques et management public, Vol. 21, n° 1, p. 109-130, 03/2003

Mots-clés : système éducatif / dimension internationale

STATISTIQUES

Femmes, une place croissante dans la recherche en entreprise (Note recherche 04.03)

Réf : MJER/DEP, 6 p, 04/2004

Mots-clés : relations recherche-entreprises / chercheurs / féminisation

La réussite au DEUG par université et par discipline - Sessions 2000 et 2001

Réf : MJER/DEP, 88 p, 02/2004

Mots-clés : enseignement supérieur premier cycle / indicateurs de réussite / filière d'études

Annuaire des bibliothèques universitaires 2001

Résultats de l'enquête statistique générale auprès des bibliothèques et services documentaires des établissements de l'enseignement supérieur

Réf : La documentation Française, 12/2003

Mots-clés : bibliothèque universitaire / statistiques

Les effectifs des instituts universitaires de technologie en 2002-2003 (Note d'information 03.53)

Réf : MJER/DEP, 6 p, 11/2003

Mots-clés : statistiques étudiants / institut universitaire de technologie

La validation des acquis dans l'enseignement supérieur en 2002 : une forte progression (Note d'information 03.56)

Réf : MJER/DEP, 6 p, 11/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / validation des acquis de l'expérience

En 2002, 18 600 validations des acquis professionnels ou de l'expérience ont été délivrés par les universités et le CNAM. Le dispositif de validation des acquis de l'expérience (VAE) créé par la loi du 17 janvier 2002 a été mis en place dans plus d'un établissement supérieur sur deux.

L'impact de ce dispositif est cependant encore peu mesurable, même s'il semble surtout bénéficier à ceux qui veulent obtenir un DESS.

Les étudiants dans l'ensemble du supérieur 2002-2003 (Note d'information 03.55)

Réf : MJER/DEP, 6 p, 10/2003

Mots-clés : enseignement supérieur / statistiques étudiants

A la rentrée 2002, le nombre d'étudiants est reparti à la hausse pour atteindre un niveau historique, après une période de relative stagnation de 1995 à 2001. Le principal moteur de cette croissance est le meilleur accueil des étudiants étrangers dans le supérieur, où ils sont chaque année plus nombreux depuis 1998. Au niveau territorial, Paris redevient attractive.

**Repères & références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche
- édition 2003**

Réf : MJER/DEP, 366 p, 09/2003

Mots-clés : statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / statistiques
personnels non enseignants / statistiques établissements / diplôme / budget de l'éducation / formation
continue / indicateurs de réussite / apprentissage professionnel / R&D

Recensement des diplômes délivrés par les universités à la session 2001 (TS 6905)

Réf : MJER/DEP, 93 p, 08/2003

Mots-clés : université / statistiques / diplôme

**Les prévisions d'effectifs dans l'enseignement supérieur. Constat 2002 et prévisions
pour les rentrées 2003 et 2004 (Note d'information 03.50)**

Réf : MJER/DEP, 6 p, 08/2003

Mots-clés : statistiques étudiants / prévision