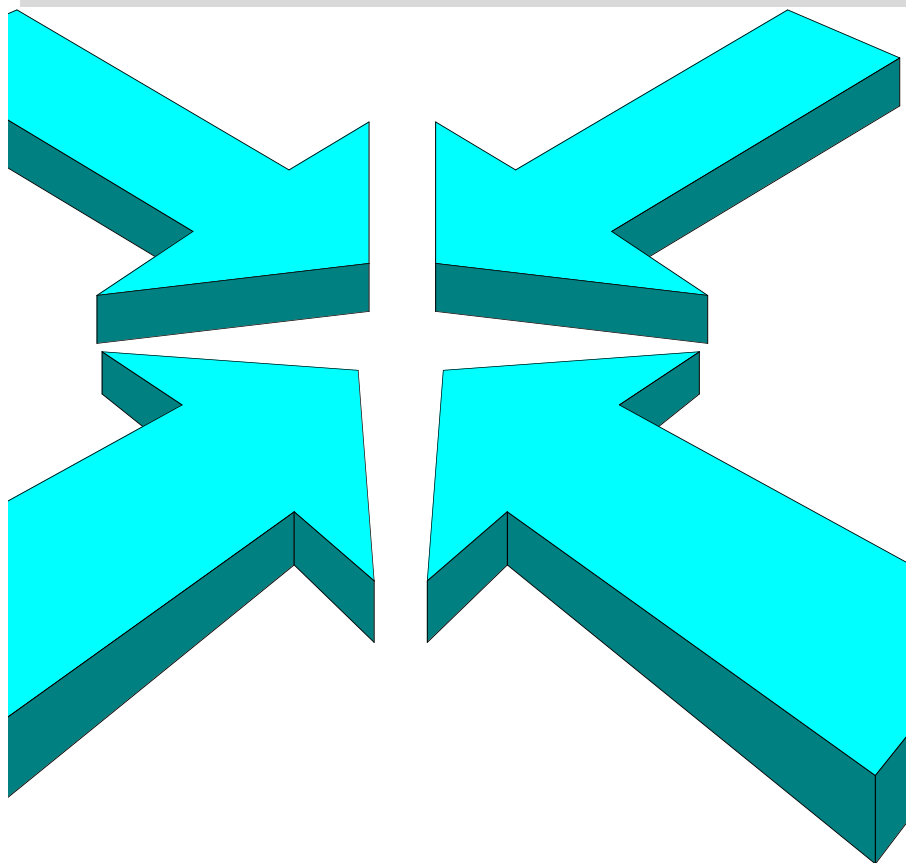


D o c u m e n t a t i o n

**CNE**

Comité National d'Evaluation  
des établissements publics à caractère  
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN  
BIBLIOGRAPHIQUE N° 35

Janvier/ mars 2003

## **SOMMAIRE**

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 5
ARTICLES DE REVUES	P. 10
STATISTIQUES	P. 16

**OUVRAGES  
ANNUAIRES**

**Enseignant : un métier à réinventer**

ZAKHARTCHOUK Jean-Michel

Réf : Editions Yves Michel , 150 p, 10/2002, Cote : D3/ENS.

Mots-clés : *enseignant du second degré*

\*\*\*\*\*

**Réglementation et management des universités françaises**

MALLET Daniel, BALME Pierre, RICHARD Pierre

Réf : Berger-Levrault , 558 p, 10/2002, Cote : usuels

Mots-clés : *université / réglementation / historique / gouvernement de l'université / politique contractuelle / autonomie / organisation budgétaire et comptable / SANREMO / politique immobilière / évaluation / innovation / relations universités-collectivités locales / plan Université 2000 / plan U3M / relations recherche-entreprises / Conférence des Présidents d'Université / AMUE / Comité National d'Evaluation / entrée à l'université / examen universitaire / vie étudiante / recherche / bibliothèque universitaire / service commun de documentation / gestion des ressources humaines / enseignant-chercheur / statut / régime indemnitaire / chercheurs / personnel IATOSS / personnel des bibliothèques / Chancellerie*

Sommaire :

I- L'université : organisation et règles de fonctionnement de l'institution

II- L'université : ses missions

III- L'université : ses moyens

IV- Le management universitaire

\*\*\*\*\*

**Le grand gâchis : splendeur et misère de la science française**

POSTEL-VINAY Olivier

Réf : Editions Eyrolles , 113 p, 09/2002, Cote : D4/SCI

Mots-clés : *politique de recherche / recherche scientifique / indicateurs / publication scientifique*

La thèse développée dans cet ouvrage est que le système français de recherche est devenu improductif et doit être réformé de fond en comble. L'analyse des problèmes de ce microcosme conduit à les situer dans le champ plus vaste des spécificités de la société française et de ses blocages. La recherche française est en effet un excellent point d'ancrage pour étudier les forces de changement et de résistance au changement qui sont aujourd'hui à l'œuvre dans notre pays.

\*\*\*\*\*

## **Les enseignantes-chercheuses à l'université - Demain la parité ?**

DELAVALT Huguette, BOUKHOBZA Noria, HERMANN Claudine

Réf : L'Harmattan , 192 p, 09/2002, Cote : D3/ENS

Mots-clés : *enseignant-chercheur / féminisation / France / Europe*

Sommaire :

I- Analyse des données quantitatives

1-La situation en 1999

2-L'évolution

3-La carrière

4-Le CNU

II- Analyse des données qualitatives

1-Les freins au niveau de l'institution

2-Les freins au niveau de la vie sociale et de la vie familiale

3-Les freins subjectifs quant à l'évolution de carrière

III- La situation des enseignants-chercheurs dans d'autres pays européens

\*\*\*\*\*

## **Annuaire national des universités 2003**

Réf : L'Etudiant , 1511 p, 03/2003, Cote : usuels

Mots-clés : *université / filière d'études / enseignement supérieur premier cycle / enseignement supérieur second cycle / enseignement supérieur troisième cycle / institut universitaire de technologie / IUFM / formation d'ingénieurs / institut universitaire professionnalisé*

\*\*\*\*\*

## **Atlas régional - les effectifs d'étudiants en 2001-2002**

Réf : MEN/DPD , 168 p, 01/2003, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / effectifs étudiants / filière d'études / régions*

\*\*\*\*\*

## **La gestion des immobilisations dans les universités et les établissements Guide méthodologique d'aide à l'élaboration de l'inventaire**

Réf : Agence de modernisation des universités et des établissements , 62 p, 07/2001

Cote : C5/budget des universités

Mots-clés : *université / EPCSCP / organisation budgétaire et comptable*

Sommaire :

Introduction : l'inventaire, un acte politique

I- Un projet d'inventaire doit d'abord convaincre

II- L'organisation des EPSCP pour réaliser leur inventaire

III- L'optimisation de la gestion de l'actif des établissements

Conclusion: la programmation pluriannuelle des investissements

\*\*\*\*\*

## **Le patrimoine immobilier des universités Guide de l'aide à l'auto diagnostic pour la mise en œuvre d'une politique immobilière**

Réf : Agence de modernisation des universités et des établissements , 71 p, 04/2000

Cote : C1/politique immobilière

Mots-clés : *université / politique immobilière / université Grenoble I / université Grenoble II / université Grenoble III / institut national polytechnique de Grenoble / université Paris XII*

\*\*\*\*\*



### **Rapport d'information de la commission des Affaires culturelles du Sénat sur le patrimoine immobilier universitaire**

DUPONT Jean-Léonce

Réf : www.senat.fr , 235 p, 03/2003, Cote : C1/politique immobilière + A4/Ile-de-France

Mots-clés : *université / politique immobilière / Ile de France / Espagne / Italie / Royaume-Uni*

Sommaire :

I-Le patrimoine immobilier universitaire : un état des lieux inquiétant

II-La politique immobilière universitaire : le recul de l'État

III-La situation spécifique de Paris et de l'Ile-de-France

Résumé des propositions de la mission d'information

Annexes - Éléments comparatifs sur le patrimoine immobilier universitaire au Royaume-uni, en Espagne et en Italie

\*\*\*\*\*

### **Évaluation de la recherche publique dans les établissements publics français**

Réf : La documentation Française , 209 p, 03/2003, Cote : D1/Rapports CNER

Mots-clés : *recherche publique / évaluation de la recherche / évaluation par les pairs / université / grands organismes de recherche / chercheurs / enseignant-chercheur / équipes de recherche / instances d'évaluation / Comité National d'Evaluation de la Recherche / Comité National d'Evaluation / CNRS / indicateurs / indicateurs bibliométriques / thèse / habilitation à diriger les recherches / Allemagne / Etats-Unis / Royaume-Uni / Europe*

Sommaire :

Chap.I - Bref survol des acteurs français

Chap. II - Objets et instances d'évaluation

Chap. III - Critères et indicateurs de l'évaluation

Chap. IV - Les indicateurs bibliométriques et la mesure des performances scientifiques  
Chap. V - Impacts de l'évaluation en France  
Chap. VI - L'évaluation dans le contexte international  
Chap. VII - Conclusions générales  
Chap. VIII - Recommandations principales

\*\*\*\*\*

### **La formation initiale et continue des maîtres**

SEPTOURS Georges, GAUTHIER Roger-François

Réf : MEN Inspection Générale, 73 p, 02/2003, Cote : C3/IUFM

Mots-clés : *personnel enseignant / formation des enseignants / recrutement / IUFM*

Sommaire :

I-En raison des responsabilités incomplètement assumées par l'employeur, des interrogations sur la qualité des maîtres

II-La qualité des maîtres exige des parcours de formation, des modes de validation et une formation en cours de carrière renouvelés

\*\*\*\*\*

### **Enquête nationale sur les équipements sportifs dans l'enseignement supérieur 2000-2001**

Réf : MEN/DPD , 219 p, 01/2003, Cote : R44

Mots-clés : *enseignement supérieur / sport*

\*\*\*\*\*

### **Benchmarking in the improvement of higher education**

KRISTOFFERSEN Dorte, Hämäläinen Kauko, HÄMÄLÄINEN Kimmo,

KAARTINEN-KOUTANIEMI Minna, DORGE JESSEN Anette

Réf : European Network for Quality Assurance , 38 p, 2003, Cote : B2/évaluation-Rapports de l'ENQA

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / Europe / Danemark / Finlande / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

### **L'insertion professionnelle des jeunes diplômés**

Réf : APEC , 53 p, 12/2002, Cote : R44

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés / marché du travail / filière d'études*

Depuis 1995, l'APEC réalise chaque année une enquête pour mieux connaître les modalités d'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

Cette enquête, menée en avril 2002, a été réalisée auprès d'un échantillon de plus de 4000 jeunes diplômés, représentatifs des jeunes diplômés qui s'étaient inscrits à l'APEC deux ans auparavant, soit en 2000. Les jeunes diplômés qui s'inscrivent à l'APEC ont un niveau d'études au moins égal à Bac+4.

\*\*\*\*\*

## **Enseignement supérieur, recherche et coopération avec les pays en développement**

Réf : Haut conseil de la coopération internationale , 79 p, 24/09/2002, Cote : R43

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche scientifique / filière d'études / coopération internationale / enseignement privé / dimension internationale / professionnalisation / technologies de l'information et de la communication / étudiant étranger / Édufrance / CNOUS / ECTS / université virtuelle africaine / campus numérique / programme de recherche communautaire / Afrique / Asie / Amérique latine*

Sommaire :

I- Les évolutions du contexte international

II- Bilan de la coopération universitaire et scientifique avec les pays en développement

III- Recommandations

\*\*\*\*\*

## **La profession enseignante en Europe : Profil, métier et enjeux Rapport I : Formation initiale et transition vers la vie professionnelle au niveau secondaire inférieur général**

Réf : Unité européenne d'Eurydice , 129 p, 09/2002, Cote : B3/Europe-rapports

Mots-clés : *enseignement secondaire / personnel enseignant / formation des enseignants / formation initiale / rémunération / évaluation / Europe*

\*\*\*\*\*

## **A method for mutual recognition Experiences with a method for mutual recognition of quality assurance agencies**

LINDEBERG Tobias, KRISTOFFERSEN Dorte

Réf : European Network for Quality Assurance , 43 p, 2002, Cote : B2/Rapports ENQA

Mots-clés : *évaluation / qualité / méthodologie de l'évaluation / Danemark / Finlande / Islande / Norvège / Suède*

\*\*\*\*\*

## **Rapport annuel du Conseil supérieur de la recherche et de la technologie sur l'évaluation de la politique nationale de recherche et de développement technologique**

Réf : Conseil supérieur de la recherche et de la technologie , 151 p, 12/2001, Cote : R43

Mots-clés : *évaluation / politique de recherche / sciences de l'environnement / innovation / régions / programme de recherche communautaire / chercheurs / enseignant-chercheur / personnel ITA / mobilité géographique / mobilité professionnelle*

Sommaire :

-Les avis du CSRT

-Rapports des commissions spécialisées (Budget, Emploi scientifique, Très grands équipements, Innovation, Régions, Europe)\_

-Études du conseil (Les recherches sur l'environnement en France)

-Relations internationales

\*\*\*\*\*

## **Enseignement supérieur : aborder la compétition mondiale à armes égales ?**

SULEIMAN Ezra

Réf : Institut Montaigne , 27 + annexes p, 11/2001, Cote : R44

Mots-clés : *enseignement supérieur / université / grandes écoles / dimension internationale / autonomie / décentralisation / gestion des ressources humaines / enseignant-chercheur / gouvernement de l'université / évaluation / Allemagne / Espagne / Italie / Pays-Bas / Portugal / Royaume-Uni / Suède / Etats-Unis*

Rapport du groupe de travail présidé par Alain Mérioux, qui comprenait notamment Jean-Pierre Auzimour (Cap Gemini), Bernard Bigot (ENS de Lyon), Daniel Laurent (université de Marne-la-Vallée), Guy Romier (université Grenoble 2), Catherine Volpilhac-Auger (ENS Paris)

\*\*\*\*\*

## **L'accompagnement de la construction du projet de l'étudiant dans les parcours licence et master (université Lyon I, 19 novembre 2002)**

Réf : <http://nte-serveur.univ-lyon1.fr/nte/gilles/colloque19novembre/ACTES/actes.htm> p, 02/2003, Cote : R44

Mots-clés : *étudiant / orientation / insertion professionnelle des diplômés / espace universitaire européen*

Sommaire :

Projet personnel et mobilité professionnelle (Pierre Vial, APEC/CFDT)

-L'accompagnement : un nouveau geste professionnel à introduire à l'université ? (Corinne Mérini, IUFM de Versailles)

-Problématique universitaire en matière de formation et d'orientation des étudiants (Annie Cheminat, professeur des universités)

-Projet personnel de l'étudiant dans le système LMD (Domitien Debouzie, président de l'université Lyon I)

-Un programme d'accompagnement progressif dans les cursus longs (Agnès Bernet, maître de conférences université Lyon I)

-Pourquoi les étudiants viennent-ils à l'université ? (Maurice Porchet, professeur des universités, université Lille I)

-L'accompagnement de la construction du projet de l'étudiant dans les parcours licence et master (François Petit, ancien président de l'université Grenoble II)

\*\*\*\*\*

## **L'enseignement supérieur en questions - Résumés des communications du colloque organisé par le RESUP (Réseau d'étude sur l'enseignement supérieur) Université Bordeaux 2, 16-17 mai 2002**

Réf : RESUP-Bordeaux 2 , 40 p, 05/2002, Cote : R44

Mots-clés : *enseignement supérieur / entrée à l'université / poursuite d'études / licence professionnelle / tutorat / élite / insertion professionnelle des diplômés / enseignement artistique / relations universités-collectivités locales / relations universités-entreprises / stage en entreprise / politique de recherche / Allemagne / Espagne / France / Etats-Unis / Japon*

\*\*\*\*\*



## **Quelle formation pour les docteurs face aux évolutions du marché du travail ?**

PAUL Jean-Jacques

Réf : université de Bourgogne/IREDU , 204 p, 03/2002, Cote : R43

Mots-clés : *études doctorales / diplôme d'études approfondies / diplôme d'études supérieures spécialisées / enseignant-chercheur / formation d'ingénieurs / recherche publique / innovation / marché du travail / devenir des docteurs / recrutement / Etats-Unis / France / université de Bourgogne*

Sommaire :

I- Un contexte en profond changement

II- Comment agir pour conserver une politique dynamique de formation doctorale ?

\*\*\*\*\*

## **Education et formation en Europe : systèmes différents, objectifs partagés pour 2010**

Réf : Commission européenne/Direction générale de l'éducation et de la culture , 39 p, 2002

Cote : B3/International-infos générales

Mots-clés : *système éducatif / Europe / coopération administrative / mobilité géographique / qualité / études scientifiques / technologies de l'information et de la communication*

Sommaire :

-Des ambitions communes pour 2010

-Un accord historique : le programme de travail sur les objectifs futurs des systèmes d'éducation et de formation

-Une nouvelle approche pleine de promesses : la méthode ouverte de coordination

-Treize objectifs pour trois objectifs stratégiques (Améliorer la qualité et l'efficacité des systèmes d'éducation et de formation dans l'UE - Faciliter l'accès de tous aux systèmes d'éducation et de formation - Ouvrir au monde extérieur les systèmes d'éducation et de formation)

-Réussir le changement - Une approche intégrée en matière de définition des politiques

\*\*\*\*\*

## **Quality assurance in the nordic higher education**

Réf : European Network for Quality Assurance , 38 p, 2001, Cote : B2/rapports de l'ENQA

Mots-clés : *enseignement supérieur / accréditation / Danemark / Finlande / Norvège / Suède*

\*\*\*\*\*

## **Quality assurance implications of new forms of higher education**

MIDDLEHURST Robin

Réf : European Network for Quality Assurance , 20 p, 2001, Cote : B2/rapports de l'ENQA

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / qualité / technologies de l'information et de la communication / formation continue / mobilité géographique*

\*\*\*\*\*

## REVUES / ARTICLES

### **La participation des jeunes (chapitre VII du "Bilan de la vie associative 2000-2002")**

Réf : Conseil national de la vie associative , p. 215-231, 01/2003

Cote : C4/associations étudiantes

Mots-clés : *étudiant / vie étudiante / association étudiante*

Ce chapitre aborde les grandes évolutions de l'engagement associatif chez les jeunes et apporte un éclairage plus ciblé sur le monde associatif étudiant. En pleine expansion depuis une dizaine d'années, celui-ci fait l'objet d'une attention particulière au sein du groupe de travail "Jeunes et vie associative" du CNVA, ainsi que de la part des pouvoirs publics. En effet, en 2001, la ministre de l'Emploi et de la Solidarité et le ministre de l'Éducation nationale ont mis en place une mission de développement du bénévolat étudiant.

\*\*\*\*\*

### **Le carré organique de la valorisation de la recherche. Le cas d'une jeune université dans un contexte de crise**

LAPERCHE Blandine

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 3 , p. 171-198, 12/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *relations universités-entreprises / université du Littoral*

\*\*\*\*\*

### **Les jeunes et la science : les filles se distinguent**

POSTEL-VINAY Olivier

Réf : La Recherche n° 359 , p.46-51, 12/2002, Cote : Présentoir

Mots-clés : *études scientifiques*

Il se confirme que les jeunes éprouvent un fort sentiment de méfiance à l'égard de la science. L'attitude des filles se distingue cependant profondément de celle des garçons. Tous se rejoignent pour jeter un regard critique sur l'enseignement des sciences à l'école.

\*\*\*\*\*

### **Le budget global de l'université**

Réf : Vie universitaire n° 56 , p. 14-20, 12/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / financement de l'enseignement supérieur / organisation budgétaire et comptable / autonomie / gestion des ressources humaines / politique immobilière*

Sommaire :

-Entretien avec Michel Mudry, rapporteur du groupe de travail CPU/agents comptables/secrétaires généraux sur le budget global de l'université

- Les termes du débat autour de la globalisation des moyens
- Universités : qui tient les cordons de la bourse ?
- Les trois domaines de la globalisation
- Les conséquences de la globalisation
- Les directeurs d'UFR scientifiques se penchent sur le financement

\*\*\*\*\*

## **Les labels de l'État : une terminologie complexe**

Réf : La Lettre de l'Étudiant n°s 654-655-656-657 , 12 p, 11/2002

Cote : C1/Réglementation diplômes

Mots-clés : *université / grandes écoles / diplôme / habilitation / homologation / commission des titres d'ingénieur / commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion / Conférence des Grandes Ecoles*

Un établissement d'enseignement supérieur peut délivrer un diplôme, un certificat ou un titre. Celui-ci peut être habilité ou visé puis répertorié. A chaque fois, il s'agit de labels officiels délivrés par l'État afin d'attester de la qualité de ces formations... Sauf que pour les non-initiés le système est incompréhensible ! Comment sont délivrés les labels? Quels sont les cursus concernés? "La Lettre" remet à plat l'ensemble du système.

\*\*\*\*\*

## **L'immobilier dans les universités**

Réf : Vie universitaire n° 55 , p. 16-21, 11/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / politique immobilière / décentralisation*

Sommaire :

- La dévolution aux universités vue par la DPD
- Le regard critique des sénateurs
- Logiciels de gestion du patrimoine

\*\*\*\*\*

## **Universités-collectivités en Poitou-Charentes : chacun ses missions**

Réf : Vie universitaire n° 56 , p. 10-13, 12/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / relations universités-collectivités locales / décentralisation / Poitou-Charentes*

\*\*\*\*\*

## **L'accréditation et l'assurance de la qualité en Europe**

SEBKOVA Helena

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 3 , 4 p, 12/2002

Cote : B2/Europe-évaluation

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / accréditation / qualité / Europe / Allemagne / République tchèque / Suède*

\*\*\*\*\*

## **L'évaluation de la qualité dans l'enseignement à distance**

HUSSON J. William, WATERMAN K. Ellen

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 3 , 4 p, 12/2002

Cote : B2/Europe-évaluation

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / enseignement à distance / Europe*

\*\*\*\*\*

## **Coopération et mobilité académiques en Europe : état actuel et état futur**

BARBLAN Andris

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 1-2 , p. 31-58, 03/2002

Cote : B3/international

Mots-clés : *Europe / relations interuniversitaires / Association européenne de l'université / programme européen d'études*

Plutôt que d'analyser la coopération et la mobilité académiques européennes pour elles-mêmes, l'auteur a essayé de placer les développements inter-universitaires dans leur contexte historique. L'enseignement supérieur n'est que l'un des domaines où les changements politiques et économiques déterminent des transformations, souvent par des modalités similaires à l'évolution subie par d'autres domaines du travail social, qu'ils soient privés ou publics.

\*\*\*\*\*

## **Une analyse comparative de certains aspects fondamentaux de la gestion universitaire pratiquées dans un nombre de pays européens**

ZAHARIA Sorin

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 3 , 6 p, 12/2002

Cote : B3/International-Infos générales

Mots-clés : *enseignement supérieur / financement de l'enseignement supérieur / gouvernement de l'université / relations universités-entreprises / Allemagne / France / Pays-Bas / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

## **Les forces globales qui affectent actuellement le secteur de l'enseignement : l'exemple des universités européennes**

BROCK-UTNE Birgit

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 3 , 8 p, 12/2002

Cote : B3/International-Infos générales

Mots-clés : *enseignement supérieur / environnement du travail / économie / politique linguistique / Europe / Norvège*

Sommaire :

- Qu'est-ce que la mondialisation ?
- Les effets de la mondialisation sur l'enseignement
- L'influence du rôle modifié et amoindri de l'État dans le secteur de l'enseignement
- La menace pour la liberté académique et la pensée critique des rapports de dépendance entre les universités et le marché
- La menace pour la liberté et la pensée critique de la réduction des postes de titulaires dans les universités
- La menace pour la culture universitaire locale de l'harmonisation des systèmes en conformité avec le modèle anglo-américain et de l'utilisation de plus en plus fréquente de l'anglais comme

moyen de communication académique

\*\*\*\*\*

### **L'identité des universitaires : quelle évolution ? le cas du Royaume-Uni**

HENKEL Mary

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 3 , p. 159-170, 12/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *personnel enseignant / Royaume-Uni*

Cet article examine, à partir de deux études empiriques, les conséquences des réformes sur l'identité des universitaires au Royaume-Uni.

\*\*\*\*\*

### **Concurrence accrue pour l'enseignement supérieur britannique**

Réf : La Lettre de l'Étudiant n°s 660 & 661 , 6 p, 02/12/2002, Cote : B4/Royaume-uni

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / personnel enseignant / financement de l'enseignement supérieur / entrée à l'université / sélection / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

### **Le défi de l'unification et la réforme de l'enseignement supérieur en Allemagne**

HÜFNER Klaus

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 1-2 , p. 101-110, 03/2002

Cote : B4/Allemagne

Mots-clés : *enseignement supérieur / réforme / Allemagne*

\*\*\*\*\*

### **Réflexion sur la réforme de l'enseignement supérieur en Europe centrale et de l'est**

SCOTT Peter

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 1-2 , p. 137-152, 03/2002

Cote : B4/Europe centrale et orientale

Mots-clés : *enseignement supérieur / réforme / Europe centrale et orientale*

\*\*\*\*\*

### **La réforme de l'enseignement supérieur en République tchèque : un témoignage personnel concernant l'impact des conseillers étrangers**

CERYCH Ladislav

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 1-2 , p. 111-122, 03/2002

Cote : B4/République tchèque

Mots-clés : *enseignement supérieur / réforme / République tchèque*

\*\*\*\*\*

### **Les changements dans l'enseignement supérieur slovène : gouvernance, autonomie, admission et qualité**

ZGAGA Pavel

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 3 , 4 p, 12/2002

Cote : B4/Slovénie

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / autonomie / gouvernement de l'université / financement de l'enseignement supérieur / dimension internationale / Slovénie*

\*\*\*\*\*

### **Le système d'accréditation des institutions d'enseignement supérieur de Russie**

POKHOLKOV Y. P., CHUCHALIN A. I., MOGILNITSKY S. B.

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 3 , 10 p, 12/2002

Cote : B4/Russie

Mots-clés : *enseignement supérieur / accréditation / Fédération de Russie*

\*\*\*\*\*

### **La recherche et la formation dans l'enseignement supérieur : l'état actuel**

ALTBACH Philip

Réf : Enseignement supérieur en Europe, VOL. XXVII, n° 1-2 , p. 153-170, 03/2002

Cote : B3/international

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / international*

\*\*\*\*\*

### **Le financement de l'enseignement supérieur : une décennie de changements**

CHEVALIER Thierry, EICHER Jean-Claude

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXVII, n° 1-2 , p. 89-100, 03/2002

Cote : B3/international

Mots-clés : *financement de l'enseignement supérieur / enseignement privé / ressources propres / pays de l'OCDE*

\*\*\*\*\*

### **Tendances et modèles de l'assurance internationale de la qualité de l'enseignement supérieur en relation avec le commerce des services d'éducation**

VAN DAMME Dirk

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 3 , p. 107-158, 12/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / dimension internationale / qualité / accréditation*

Dans cet article sont analysés quatre modèles de développement de l'assurance internationale de la qualité : 1) le renforcement des capacités des systèmes nationaux d'assurance de la qualité et d'accréditation; 2) la promotion de l'assurance de la qualité transfrontières et la reconnaissance mutuelle de l'assurance de la qualité et de l'accréditation; 3) le développement d'une méta-accréditation de l'assurance de la qualité et d'organismes d'accréditation à l'échelon international et mondial; 4) la mise en place de programmes internationaux d'assurance de la qualité et d'accréditation.

\*\*\*\*\*

## **L'offre internationale d'enseignement supérieur : les universités ont-elles besoin de l'AGCS ?**

BARBLAN Andris

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 3 , p. 87-106, 12/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / dimension internationale*

L'offre d'enseignement supérieur au niveau mondial fait l'objet de deux approches représentées par l'UNESCO, d'une part, et l'OMC, d'autre part. Ces deux organisations regroupent les mêmes gouvernements mais leurs activités, en ce qui concerne le développement d'un système mondial d'enseignement supérieur, reposent sur des présupposés différents. A l'UNESCO, les acteurs adhèrent à un système de références communes en vue de la mise en place d'une série d'accords et d'initiatives de coopération qui sont réversibles dans la mesure où les participants gardent essentiellement le contrôle de leur degré d'engagement à l'égard de la communauté mondiale. A l'OMC, par contre, les acteurs fusionnent leurs références en un seul système où le développement automatique de l'internationalisation devient irréversible au fur et à mesure de l'établissement de concessions multilatérales entre les pays.

\*\*\*\*\*

## **Commerce, éducation et AGCS : les tenants et les aboutissants**

SAUVÉ Pierre

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 3 , p. 51-85, 12/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / dimension internationale*

Le présent document examine certains aspects du débat public que suscite le traitement des services d'éducation dans le cadre de l'Accord général sur le commerce des services (AGCS) de l'Organisation mondiale du commerce (OMC).

\*\*\*\*\*

## **Le commerce international de services d'éducation : est-il bon , est-il méchant**

LARSEN Kurt, VINCENT-LANCRIN Stéphan

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 3 , p. 9-50, 12/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / dimension internationale / mobilité géographique / étudiant étranger / pays de l'OCDE*

Cet article analyse les défis et les opportunités que le commerce international de services d'éducation représente pour les systèmes d'enseignement supérieur des pays industrialisés et des pays en développement et montre la place centrale de la question de la certification internationale de la qualité de l'enseignement. En rupture avec les analyses considérant le marché international de l'éducation comme homogène, l'article défend l'idée que le secteur traditionnel d'enseignement supérieur sera moins touché par ces développements que le secteur de l'apprentissage tout au long de la vie, et qu'il se développera davantage dans les pays en développement que dans les pays industrialisés.

\*\*\*\*\*

## STATISTIQUES

### **Le plan social étudiant a atteint ses objectifs - L'aide financière aux étudiants de la rentrée 1997 à la rentrée 2001 (Note d'information 03.15)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 03/2003, Cote : C4/aides aux étudiants

Mots-clés : *université / plan social étudiant / bourse d'études*

\*\*\*\*\*

### **Les facteurs de réussite au BTS - Des effets académiques forts - Session 2001 (Note d'information 03.13)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 03/2003, Cote : C2/Filières professionnelles

Mots-clés : *brevet de technicien supérieur / indicateurs de réussite / origine scolaire / origine sociale*

\*\*\*\*\*

### **Les étudiants en économie-gestion et AES à l'université en 2001-2002 (Note d'information 03.14)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 03/2003, Cote : C2/Droit-Sciences économiques-Gestion

Mots-clés : *effectifs universitaires / origine scolaire / origine sociale / étudiant étranger / science économique / science de gestion / administration économique et sociale*

\*\*\*\*\*

### **Les allocataires moniteurs de l'enseignement supérieur (Note d'information 03.10)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 02/2003, Cote : statistiques personnels

Mots-clés : *personnel enseignant / allocataire moniteur / CIES*

Une enquête par questionnaire a été conduite entre juin et septembre 2001 afin de recueillir un certain nombre de données sur la population des trois promotions de moniteurs de l'enseignement supérieur entrés dans le dispositif en 1998, 1999 et 2000. (Les parcours scolaires des moniteurs, le poids de la famille, les parcours post-secondaire des moniteurs, les raisons de l'entrée au CIES, l'expérience au sein du CIES, l'appréciation des moniteurs sur leur expérience)

\*\*\*\*\*

### **Coup de frein à l'insertion professionnelle des jeunes en 2002 (Note d'information 03.05)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 01/2003, Cote : stat. sorties système éducatif

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés*



\*\*\*\*\*

### **Premières estimations de la rentrée 2002 dans l'enseignement supérieur (Note d'information 03.02)**

Réf : MEN/DPD , 4 p, 01/2003, Cote : stat. étudiants NI

Mots-clés : *rentrée universitaire / effectifs étudiants*

D'après les premières estimations, le nombre d'inscriptions dans les principales filières de l'enseignement supérieur fléchirait légèrement en 2002-2003 (- 0,8%). La rentrée 2002 serait marquée par le recul du flux d'entrée en premier cycle universitaire et en IUT. Inversement, plus de nouveaux bacheliers se seraient inscrits en STS et en CPGE. À l'université, réforme des études et augmentation du numerus clausus expliqueraient le plus grand attrait des jeunes pour les formations médicales. En revanche, on compterait moins de nouvelles inscriptions en premier cycle en droit, langues et sciences. Les effectifs du deuxième cycle universitaire se maintiendraient alors que ceux du troisième cycle progresseraient légèrement.

\*\*\*\*\*

### **Le développement de la validation des acquis professionnels se poursuit dans l'enseignement supérieur en 2001 (Note d'information 03.01)**

Réf : MEN/DPD , 4 p, 01/2003, Cote : C1/Validation des acquis professionnels

Mots-clés : *enseignement supérieur / validation des acquis professionnels*

En 2001, 16 000 validations d'acquis professionnels ont été délivrées par les universités et le CNAM. La dispense d'une partie des épreuves aux examens reste encore une procédure peu utilisée et une université sur cinq ne l'a pas mise en place. Toutefois, dans quelques universités, le nombre de validations faisant appel à cette procédure est aussi important que celui des validations de dispenses de diplôme pour accéder à une formation. Quatre bénéficiaires sur cinq sont des professions intermédiaires et des cadres.

\*\*\*\*\*

### **Les étudiants étrangers à l'université : la reprise de la croissance (Note d'information 02.59)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 12/2002, Cote : C4/étudiants étrangers

Mots-clés : *université / étudiant étranger*

\*\*\*\*\*

### **Les effectifs du supérieur ne progressent plus depuis la rentrée 1996 (Note d'information 02.58)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 12/2002, Cote : Statistiques étudiants

Mots-clés : *effectifs étudiants / évolution du système éducatif / études scientifiques*

\*\*\*\*\*

### **Les instituts universitaires de formation des maîtres 2001-2002 (Note d'information 02.56)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 12/2002, Cote : statistiques IUFM

Mots-clés : *effectifs étudiants / IUFM*

\*\*\*\*\*

### **Le coût de l'éducation en 2001 - Evaluation provisoire du compte (Note d'information 02.51)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 11/2002, Cote : statistiques budget

Mots-clés : *coût de l'éducation / coût de l'étudiant / coût de la formation*

\*\*\*\*\*

### **Les licences professionnelles - Les effectifs en 2001-2002 - Les diplômés session 2001 (Note d'information 02.52)**

Réf : MEN/DPD , 6 p, 11/2002, Cote : stat. diplômés

Mots-clés : *licence professionnelle / statistiques étudiants*

\*\*\*\*\*

### **Les chiffres-clés de l'éducation en Europe 2002**

Réf : CE-Eurydice, 2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *Union européenne / système éducatif / enseignement supérieur / enseignement scolaire / personnel enseignant / statistiques*

Chapitre F - Enseignement supérieur

Chapitre G - Enseignants (enseignement primaire et secondaire)

\*\*\*\*\*

### **La France et ses régions 2002-2003**

Réf : INSEE , 231 p, 2003, Cote : usuels

Mots-clés : *Régions / statistiques économiques et sociales / démographie*

\*\*\*\*\*

### **Tableaux économiques régionaux de l'Ile-de-France (Edition 2000-2001)**

Réf : INSEE , 196 p, 2002, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Ile de France*

\*\*\*\*\*

### **Tableaux de l'économie Rhône-Alpes 2001-2002**

Réf : INSEE , 202 p, 12/2002, Cote : A5/Rhône-Alpes

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / Rhône-Alpes*

\*\*\*\*\*

### **Devenir des docteurs 1999 et 2000**

Réf : OFIPE Université Marne-la-Vallée , 8 p, 11/2002, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *université de Marne-la-Vallée / devenir des docteurs*

\*\*\*\*\*

**Devenir de trois promotions de diplômés de DEA (université de Marne-la-Vallée)**

Réf : OFIPE Université Marne-la-Vallée , 8 p, 12/2002, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *université de Marne-la-Vallée / diplôme d'études approfondies / poursuite d'études / insertion professionnelle des diplômés*

\*\*\*\*\*