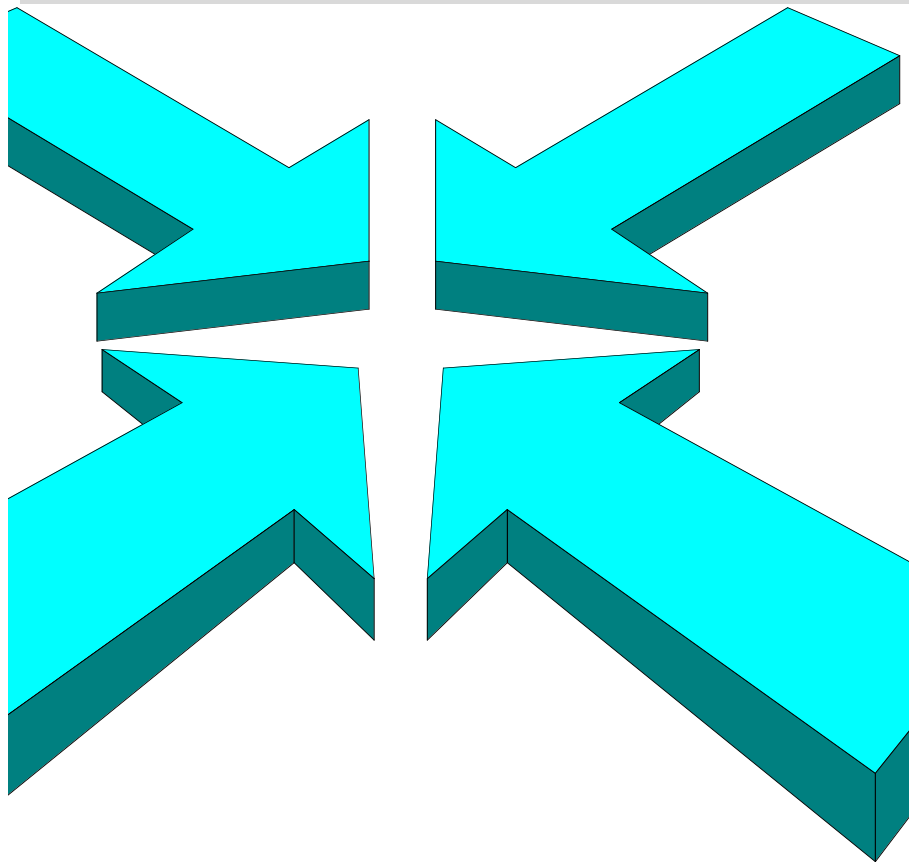


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation
des établissements publics à caractère
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN
BIBLIOGRAPHIQUE N° 34

Juillet/ octobre 2002

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 4
ARTICLES DE REVUES	P. 9
TEXTES OFFICIELS	P. 15
STATISTIQUES	P. 16

OUVRAGES
ANNUAIRES

Glossaire européen de l'éducation - Volume 3 : Personnel enseignant

Réf : Unité européenne d'Eurydice , 229 p, 2002, Cote : B3/glossaires européens
Mots-clés : *personnel enseignant / Europe*

Cet ouvrage offre une présentation détaillée de la terminologie utilisée au niveau national pour désigner les personnels enseignants. Il comprend les termes d'un usage officiel ou répandu, et spécifiques à un système éducatif national.

Gestion publique - L'État et la performance

GUILLAUME Henri, DUREAU Guillaume, SILVENT Franck

Réf : Presses de Sciences Po et Dalloz , 272 p, 09/2002, Cote : D2/GESTION

Mots-clés : *administration / organisation budgétaire et comptable / réforme / modernisation*

Financement des équipements éducatifs et décentralisation

Réf : Les éditions de l'OCDE , 204 p, 2002, Cote : D5/FIN

Mots-clés : *coût de l'éducation / financement de l'enseignement supérieur / décentralisation / politique contractuelle / enseignement scolaire / pays de l'OCDE / France / Mexique / Québec*

- Le financement de l'éducation : tendances et problèmes latents (Ferran FERRER)
- Le financement des infrastructures scolaires au Mexique dans le cadre de la fédéralisation (Jesus Alvarez)
- Éducation préscolaire et enseignement primaire et secondaire au Québec (Réjean Carrier)
- Le financement des constructions scolaires et la contractualisation en France (Thierry Malan)
- Les investissements dans les bâtiments scolaires : l'expérience de la Banque européenne d'investissement (Augustin Auria et Olivier Debande)

Répondre aux attentes des étudiants

Réf : Les éditions de l'OCDE , 168 p, 2002, Cote : D5/REP

Mots-clés : *éducation de masse / université / étudiant / pays de l'OCDE / Europe / Australie / Canada / Danemark*

Sommaire :

INTRODUCTION

-Réponses des établissements aux nouvelles attentes des étudiants : vue d'ensemble du projet (Peter Coaldrake)

LES RAPPORTS ENTRE ÉTUDIANTS ET UNIVERSITÉS

- Enseignement supérieur, étudiants et société : les relations multidimensionnelles (Ruth Dunkin)
- L'action des pouvoirs publics et les attentes des étudiants : l'expérience canadienne (Michael Conlon)
- A quoi les étudiants peuvent-ils légitimement s'attendre de la part des universités ? (John Byron)

L'OPTIQUE DES ÉTABLISSEMENTS ET CELLE DES POUVOIRS PUBLICS

- Étude de l'opinion des étudiants sur le processus éducatif et la gestion de l'université (Eva Münsterova, Jarmila Bastova et Ales Vlk)
- L'évolution des attentes des étudiants de l'enseignement supérieur et les conséquences de leur manque de réalisme (Richard James)
- Favoriser la réactivité des universités : les incitations visant les étudiants dans l'enseignement supérieur australien (Michael Gallagher)
- La commercialisation dans l'enseignement supérieur : les promesses et la réalité face aux attentes (Sarah Davies)

LES PROBLÈMES JURIDIQUES ET L'ACTION DES POUVOIRS PUBLICS

- Une revue des relations étudiants-universités en Europe (Dennis Farrington)
- La responsabilité juridique et ses incidences (Anthony P. Moore)
- L'expérience du médiateur parlementaire danois par rapport à la protection juridique des étudiants (Jon Andersen)
- Répondre aux doléances des étudiants : quelles leçons les établissements peuvent-ils tirer des cas soumis au médiateur en Australie ? (Bruce Barbour)

Évaluation et valorisation institutionnelles

LECOINTE Michel, AUBERT-LOTARSKI Angeline

Réf : Presses universitaires du Mirail , 140 p, 01/2002, Cote : D1/EVAL.VAL.

Mots-clés : *politique de l'évaluation / évaluation institutionnelle / évaluation comparative / évaluation par les étudiants / évaluation de l'enseignement / université Paris X / système éducatif / Union européenne*

Sommaire :

- Éditorial (Michel Lecoïnte)
- Pour une économie des pratiques d'évaluation (Emmanuel Triby)
- L'évaluation : un ensemble de pratiques sociales situées (Bernard Donnadiou)
- Usages de l'évaluation en situation plurielle et d'ouverture (Corinne Merini)
- Évaluation institutionnelle comparée : le cas des formations professionnelles tertiaires en services aux personnes (Marie-Thérèse Rapiou, Nelly Stephan)
- L'évaluation par les étudiants, une valeur légitime ? (Sandrine Collette, Nicole Lelard)
- Pour une réflexion critique de l'évaluation des innovations scolaires (Françoise Cros)
- Intérêt et enjeux d'une démarche de co-évaluation interne de politiques publiques communales (Martine Henriot)
 - La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant dans le curriculum en formation des maîtres : l'évaluation examinée (Christiane Gohier, Marta Anadon, Yvon Bouchard, Jacques Chevrier, Sophie Grossmann)
- Évaluation et systèmes éducatifs dans les pays de l'Union européenne (Despina Tsakiris)
- "Le module de l'évaluation, c'est la relativité" Interview de Guy Berger

RAPPORTS

ACTES DE COLLOQUES

**Chercheurs et gestionnaires de la recherche publique : même combat ?
Actes du colloque de l'ASPERT, Paris, 2 et 3 octobre 2001**

Réf : ASPERT , 85 p, 10/2002, Cote : B1/chercheurs

Mots-clés : *recherche publique / chercheurs / gestion des ressources humaines / organisation budgétaire et comptable / espace européen de la recherche*

Séminaire de l'AMUE "Évaluation des enseignements", 21 juin 2002

BERTRAND Gilles, DEJEAN Jacques, QUINTON André

Réf : Agence de modernisation des universités et des établissements , 41 p, 09/2002,

Cote : A1/Évaluation des enseignements

Mots-clés : *université / évaluation de l'enseignement / réglementation / université Bordeaux II / université Grenoble I / université Lille I / université Toulouse III / université de Nantes*

Sommaire :

- Problématique et enjeux
- L'évaluation des enseignements sert-elle à quelque chose ?
- Les conceptions de l'évaluation et leurs impacts sur les pratiques
- Pour aller plus loin en matière d'évaluation

**L'étudiant dans l'université du XXI^e siècle - Actes du colloque organisé
par la CPU, Mulhouse-21 et 22 mars 2002**

Réf : [www cpu.fr/Publications](http://www.cpu.fr/Publications), 05/2002, Cote : R43

Mots-clés : *université / étudiant / vie étudiante / étudiant étranger / pratiques culturelles / association étudiante*

Introductions de la démarche qualité dans l'enseignement supérieur - Partages d'expériences

Réf : Université Grenoble II , 155 p, 2002, Cote : A2/éval. ens. supérieur

Mots-clés : *université / formation d'ingénieurs / formation initiale / formation continue / évaluation / qualité / université Grenoble II / université Strasbourg I / INSA de Lyon / université de Franche-Comté / université d'Avignon / université de Toulon / institut national polytechnique de Grenoble / université de Valenciennes*

Recueil des interventions et documents utilisés lors du séminaire de l'équipe Kalis, à l'université Pierre Mendès France, Grenoble 2 les 13-14 septembre 2001.

Les démarches qualité sont aujourd'hui de plus en plus nombreuses dans les universités. Ce qui semble plus évident dans la formation continue doit aujourd'hui s'étendre aux filières de formation initiale et aux autres services offerts par l'université. Les expériences des uns et des autres font surgir des questions sur lesquelles l'échange s'avère nécessaire et les particularités de l'institution universitaire nous poussent à capitaliser les expériences diverses. Prendre en compte le service rendu comme la satisfaction de l'utilisateur aide à faire reconnaître la qualité du service public.

Vers la généralisation progressive d'un monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur révisé et élargi : une réponse aux enjeux et tensions actuels de la formation des enseignants du supérieur ?

MOGUÉROU Philippe

Réf : Institut de recherche sur l'économie de l'éducation , 24 p, 10/2002

Cote : C3/rapports enseignants

Mots-clés : *personnel enseignant / formation des enseignants / monitorat d'initiation à l'enseignement supérieur / devenir des docteurs*

Service de la vie étudiante : étude qualité

Réf : OFIPE Université Marne-la-Vallée , 8 p, 09/2002, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *université de Marne-la-Vallée / vie étudiante / évaluation / qualité*

La profession enseignante en Europe : Profil, métier et enjeux L'offre et la demande d'enseignants au niveau secondaire inférieur général

Réf : Unité européenne d'Eurydice , 99 p, 09/2002, Cote : B3/Europe-rapports

Mots-clés : *enseignement secondaire / personnel enseignant / recrutement / Europe / démographie*

Swedish universities and university colleges - Annual report 2002

Réf : Högskoleverket , 47 p, 09/2002, Cote : B4/Suède

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / personnel enseignant / évaluation / Suède*

Indicateurs bibliométriques des institutions publiques de recherche Essai méthodologique

Réf : www.obs-ost.fr/fr , 26 p, 09/2002, Cote : B1/Inf. scient. et technique

Mots-clés : *recherche / information scientifique et technique / indicateurs bibliométriques*

Rapport final du groupe de travail de la CPU "budget global des universités"

Réf : www.cpu.fr , 27 p, 09/2002, Cote : C5/budget des universités

Mots-clés : *université / organisation budgétaire et comptable*

Sommaire :

- I- L'état des lieux : ce qui entre et ce qui n'entre pas dans le budget des EPCSCP
- II- Les comparaisons nationales et internationales montrent que les universités françaises sont dans une situation d'exception
- III- L'évolution prévisible de la gestion budgétaire des EPCSCP, dans le cadre de la mise en oeuvre de la loi organique relative aux lois de finances du 1er août 2001

Survey on master degrees and joint degrees en Europe

TAUCH Christian, RAUHVARGERS Andrejs

Réf : Association européenne de l'université , 44 p, 09/2002, Cote : B3/espace univ. européen-rapports

Mots-clés : *espace universitaire européen / reconnaissance des diplômes / master / ECTS / qualité / accréditation / Union européenne / Pays d'Europe centrale et orientale / Pays Baltes / Chypre / Malte*

Cette étude sur les diplômes de masters et sur les diplômes communs en Europe fait le point, pays par pays, sur l'application des principes de Bologne, et notamment le master, les ECTS, l'assurance qualité et l'accréditation.

L'université moins attractive ? Les transformations récentes de l'accès à l'enseignement supérieur en France et en Allemagne

FOURCADE Bernard, HAAS Joachim

Réf : LIRHE , 27 p, 05/2002, Cote : C4/insertion professionnelle-2002

Mots-clés : *enseignement supérieur / entrée à l'université / inscription / Allemagne / France*

Hausse d'éducation et marché du travail Étude comparative menée dans cinq pays européens : Allemagne, Espagne, France, Italie, Royaume Uni, avec référence aux USA

BEDUWE Catherine, PLANAS Jordi

Réf : LIRHE , 206 p, 05/2002, Cote : R43

Mots-clés : *système éducatif / étudiant diplômé / qualification requise pour l'emploi / marché du travail / Allemagne / Espagne / France / Italie / Royaume-Uni / Etats-Unis*

Ce Cahier du LIRHE contient le rapport final du projet EDEX (Educational Expansion and labor market). Il s'agit d'une recherche européenne menée dans le cadre du 4e PCRD dont l'objectif était d'analyser les conséquences de long terme de l'élévation des niveaux d'éducation sur les mécanismes d'accès à l'emploi et la gestion des ressources humaines.

Les technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur : pratiques et besoins des enseignants

Réf : Ministère Éducation nationale/Ministère de la recherche , 67 p, 05/2002

Cote : R43

Mots-clés : *enseignement supérieur / personnel enseignant / technologies d'information et de communication / pédagogie*

Le paysage des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement supérieur français a beaucoup évolué en dix ans. Évolution quantitative tout d'abord avec une évidente augmentation du nombre d'enseignants les utilisant dans leur pratique professionnelle, puis évolution qualitative par une meilleure connaissance des bénéfices pédagogiques et cognitifs qui leur sont associés.

La fonction publique territoriale, acteur de la décentralisation, de l'aménagement du territoire et du développement local

ROGNARD Michel Antoine

Réf : Conseil Economique et Social , 81 p, 2002, Cote : A4/Décentralisation

Mots-clés : *décentralisation / fonction publique / aménagement du territoire*

Accréditation et évaluation en Europe

Réf : Organ für Akkreditierung und Qualitätssicherung , 89 p, 2002

Cote : B3/rapports européens

Mots-clés : *enseignement supérieur / Europe / évaluation / accréditation / Allemagne / Autriche / Belgique / Danemark / Finlande / France / Pays-Bas / Royaume-Uni / Suède*

Creative benchmarking Designing sustainable international cooperation in higher education

KARJALAINEN Asko, KUORTTI Kimmo, NIINIKOSKI Soili

Réf : Finnish higher education evaluation council , 124 p, 2002

Cote : B3/Europe rapports ens. sup.

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / Finlande*

L'évaluation des politiques publiques

PERRET Bernard

Réf : Editions La Découverte , 124 p, 11/2001, Cote : D1/EVAL. POL. PUBL

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / méthodologie de l'évaluation / Etats-Unis / France / Pays-Bas / Royaume-Uni*

Sommaire :

- I- Principes méthodologiques
- II- L'évaluation comme connaissance
- III- L'état des pratiques au niveau mondial
- IV- Le cas français
- V- L'évaluation, clé d'une nouvelle gouvernance

Conclusion : une activité en quête d'identité

Pour en finir avec la grande misère des bibliothèques universitaires

Réf : La Lettre de l'étudiant n° 653 , p. 4-6, 14/10/2002, Cote : présentoir
Mots-clés : *bibliothèque universitaire*

**Les bibliothèques universitaires françaises et nord-américaines -
Prolégomènes à une étude comparative**

Réf : BBF n°5-2002 , p. 32-35, 10/2002, Cote : présentoir
Mots-clés : *bibliothèque universitaire / évaluation / Etats-Unis / France*

**Quality assurance in an international environment : national and
international interests and tensions**

VAN DAMME Dirk
Réf : Séminaire du CHEA , 17 p, 08/2002, Cote : B2/évaluation en Europe
Mots-clés : *évaluation / qualité / enseignement supérieur / dimension
internationale*

Quality assurance in South african higher education : a new beginning

SMOUT Michael, STEPHENSON Sandra
Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 197-206, 07/2002
Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / Afrique du Sud*

**Student satisfaction : towards an empirical deconstruction of the
concept**

WIERS-JENSSEN Jannecke, STENSAKER Bjorn, GROGAARD B. Jens
Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 183-195, 07/2002
Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / Norvège*

Politics versus evaluation : the establishment of three new universities in Sweden

SJOLUND Maivor

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 173-181, 07/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / Suède*

A delicate balance : the role of evaluation in management

EWELL T. Peter

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 159-171, 07/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / Etats-Unis*

The possibility of using student evaluations in Vietnamese higher education

MCINNIS Craig, NGUYEN Kim Dung

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 151-158, 07/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / évaluation par les étudiants / Vietnam*

Reciprocity and educational evaluations by european inspectorates : assumptions and reality checks

LEEuw L. Frans

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 137-149, 07/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / inspection / Europe*

Among demons and angels : attitudes towards system evaluation for quality improvement in advanced vocational education

LINDELL Mats, SVENSSON Magnus

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 8, n° 2 , p. 127-136, 07/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement technologique / évaluation / qualité / Suède*

La réforme dans un système fragmentaire : l'enseignement supérieur en Bosnie-Herzégovine

TEMPLE Paul

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 2 , p. 99-111, 07/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / réforme / Bosnie-Herzégovine*

La transformation des universités en République tchèque : l'expérience de l'université de Bohême occidentale de Pilsen

ROSENBERG Josef

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 2 , p. 83-97, 07/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / République tchèque*

Responsables universitaires ou chefs d'entreprises ? Doyens et directeurs dans le système d'enseignement supérieur australien entre 1977 et 1997

HARMAN Grant

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 2 , p. 61-81, 07/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignant-chercheur / publication scientifique / Australie*

Ces dernières années, les institutions australiennes d'enseignement supérieur se sont beaucoup éloignées du modèle de gestion collégial pour se rapprocher du modèle entrepreneurial. Cette tendance soulève d'importantes interrogations quant aux répercussions qu'elle a pu avoir sur la position des doyens de faculté et des directeurs de départements universitaires.

L'avenir de la mission tripartite : réexaminer la relation entre les universités, les écoles de médecine et les systèmes de santé

SMITH Tom, WHITCHURCH Celia

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 2 , p. 43-59, 07/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / université / médecine / système de santé / Royaume-Uni / pays de l'OCDE*

Dans tous les pays, les partenaires de l'université et du milieu clinique ont des objectifs similaires malgré les variations qui existent selon les contextes nationaux. Ils visent à assurer des services de recherche, d'enseignement et de soins de santé de niveau international. Mais ils font aussi face à des tensions similaires. Les partenaires de la santé et de l'enseignement supérieur se trouvent confrontés à deux paradoxes centraux : ils sont interdépendants (ils ont besoin l'un de l'autre pour s'acquitter de leur mission) et indépendants (ils sont gérés en

fonction de priorités différentes).

Cet article décrit quelques défis que doivent relever ceux qui gèrent la mission tripartite (relation entre les services, l'enseignement et la recherche) et propose des moyens de les surmonter.

Accréditation et assurance qualité : le modèle suisse

SCHENKER-WICKI Andrea

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 2 , p. 29-41, 07/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / accréditation / qualité / Suisse*

En Suisse, comme dans d'autres pays européens, les notions d'accréditation et d'assurance qualité à l'université ont pris une nouvelle dimension sous les effets conjugués de l'autonomie grandissante des universités, de l'apparition de nouveaux types d'établissements d'enseignement offrant des programmes internationaux, et de la mise en oeuvre de la Déclaration de Bologne. Au vu de ces développements, le gouvernement fédéral suisse et les cantons universitaires ont convenu d'instituer conjointement un Organe d'accréditation et d'assurance qualité qui serait chargé des questions non seulement d'accréditation, mais aussi d'assurance qualité et de promotion de qualité dans les universités.

L'enseignement supérieur : moteur du changement ou reflet des tendances ? Récapitulatif des points de vue

Van TILBURG Peter

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 14, n° 2, p. 9-25, 07/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / interrelations*

Cet article a pour objet d'évaluer l'interaction entre l'enseignement supérieur et le développement sociétal : l'enseignement supérieur est-il la force motrice de l'évolution de la société ou bien s'ajuste-t-il aux exigences mondiales ?

Inefficacités de l'enseignement à distance universitaire français.

BENABID Sandoss, GROLLEAU Gilles

Réf : université de Bourgogne/IREDU , 14 p, 2002, Cote : C2/Télé-enseignement

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement à distance / coût de la formation / évaluation / indicateurs de réussite / British Open University*

L'intrusion et l'expansion des politiques de la communauté dans l'enseignement supérieur

HACKI Elsa

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 3 , p. 109-130, 12/2001

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / espace universitaire européen / harmonisation européenne / réglementation / déclaration de la Sorbonne / déclaration de Bologne / conférence de Prague / ERASMUS / SOCRATES*

Mise en oeuvre d'un service Internet commun aux universités ouvertes en Finlande

KORTELAINEN Terttu, RASINKANGAS Päivi

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 3 , p. 93-109, 12/2001

Cote : présentoir

Mots-clés : *université ouverte / Finlande / internet*

En janvier 1998, les 19 universités ouvertes de Finlande ont lancé un service Internet conjoint à l'intention de leurs étudiants et de leur personnel. Il devait à la fois servir à informer et conseiller les étudiants et à encourager le personnel à collaborer au niveau local et national. Cet article décrit les enseignements tirés au cours de la diffusion et de la mise en oeuvre de cette innovation dans les universités ouvertes finlandaises.

Vers une convergence européenne des politiques d'enseignement supérieur ?

BLEIKLIE Ivar

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 3 , p. 9-31, 12/2001

Cote : présentoir

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / dimension européenne / Norvège / Royaume-Uni / Suède*

L'analyse des changements d'orientation dans l'enseignement supérieur se concentre sur les structures organisationnelles et les processus d'orientation, et l'accent est porté sur l'étude des divergences et des similitudes à travers l'exemple de trois pays : l'Angleterre, la Norvège et la Suède pendant les années 80 et 90.

Faut-il fermer les antennes universitaires ?

Réf : Vie universitaire n° 54 , p. 14-23, 10/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / antenne universitaire / Midi-Pyrénées*

Sommaire :

- Entretien avec Daniel Filâtre, sociologue, spécialiste de l'aménagement du territoire universitaire et professeur à l'université de Toulouse Le Mirail
- Chiffres et cartes : la vérité sur les antennes
- Premiers pas difficiles pour la cinquième université de Midi-Pyrénées

Regards sur l'insertion après l'université

Réf : Formation-Emploi n°79, p. 19-107, 10/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / étudiant diplômé / insertion professionnelle des diplômés / stage en entreprise / France / Maroc*

Sommaire :

- Jeunes issus de l'immigration : les diplômés de l'enseignement supérieur ne garantissent pas un égal accès au marché du travail (Alain Frickey et Jean-Luc Primon)
- Le devenir professionnel des diplômés de DESS (Piere Dubois et Ronan Vourc'h)
- Logiques d'usage des stages sous statut scolaire (Pauline Domingo)
- Le chômage des diplômés au Maroc : quelques réflexions sur les dispositifs d'aide à l'insertion (Mohammed Bougroum et Aomar Ibourk)

Sciences en crise : pourquoi le courant ne passe pas à l'école

Réf : Le Monde de l'éducation n° 307 , p. 24-44, 10/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *études scientifiques / enseignement supérieur premier cycle / féminisation / Asie*

Sommaire :

- Université : la fuite des étudiants
- Au lycée, la sélection, pas la séduction
- Les filles sauveront-elles les sciences ?
- Comment l'Asie fabrique des matheux
- Interview : Claudie Haigneré, ministre de la recherche, veut changer l'image des sciences

Grandes écoles : entre repli identitaire et ouverture

Réf : Vie universitaire n° 53, p. 12-24, 09/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *grandes écoles / école d'ingénieurs / école de commerce et gestion*

Sommaire :

- Enjeux et tendances
- Panorama des écoles d'ingénieurs
- École d'ingénieurs cherche masse critique
- Panorama des écoles de commerce et de gestion

TEXTES OFFICIELS

Décret n° 2002-1069 du 6 août 2002 modifiant les décrets n° 85-733 du 17 juillet 1985 relatif aux maîtres de conférences et professeurs des universités associés ou invités et n° 91-267 du 6 mars 1991 relatif aux enseignants associés ou invités dans certains établissements d'enseignement supérieur relevant du ministre de l'enseignement supérieur

Réf : Journal officiel de la République française , p. 13660-13663, 09/08/2002

Cote : C3/enseignants-Textes

Mots-clés : *personnel enseignant / professeur des universités / maître de conférences / professeur associé / professeur invité / réglementation*

Décret n° 2002-586 du 25 avril 2002 relatif à la délivrance du label "école de l'internet"

Réf : Journal officiel de la République française , p. 7502-7505, 04/2002

Cote : A2/éval. ens. sup et C5/écoles d'ingénieurs

Mots-clés : *évaluation / école d'ingénieurs / enseignement technologique / internet / sciences de l'information et de la communication*

Création d'une commission nationale chargée de délivrer le label "école de l'internet", comprenant

- 15 membres de droit représentant des administrations chargées respectivement de l'éducation nationale, de la recherche, de l'aménagement du territoire, de la culture et de la communication, de la défense, de la réforme de l'État, de l'industrie et des technologies de l'information;
- 3 représentants des collectivités territoriales;
- 2 représentants du Groupe des écoles des télécommunications (GET);
- 2 représentants des professions concernées;
- 2 représentants des écoles ayant reçu le label "école de l'internet".

Schéma de services collectifs de l'enseignement supérieur et de la recherche

Réf : Les éditions des Journaux officiels , 176 p, 06/2002, Cote : A4/Schéma services collectifs ens. sup. & recherche

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / régions / aménagement du territoire / schéma de services collectifs de l'enseignement supérieur et de la recherche*

STATISTIQUES

Repères & références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche - édition 2002

Réf : MEN/DPD , 352 p, 09/2002, Cote : usuels

Mots-clés : *statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / statistiques personnels non enseignants / statistiques établissements / diplôme / budget de l'éducation / formation continue / indicateurs de réussite / apprentissage professionnel / R&D*

Les étudiants inscrits dans le système universitaire public français en 2001-2002 - Note d'information 02.39

Réf : MEN/DPD , 6 p, 09/2002, Cote : statistiques étudiants (NI)

Mots-clés : *statistiques étudiants*

Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 2000-2001 (Note d'information 02.42)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 09/2002, Cote : statistiques personnels

Mots-clés : *statistiques enseignants / enseignement supérieur / filière d'études*

Les effectifs des établissements privés d'enseignement universitaire 2001-2002 - TS 6866

Réf : MEN/DPD , 32 p, 10/2002, Cote : stat. ens. supérieur privé

Mots-clés : *statistiques étudiants / établissement privé d'enseignement supérieur*

Les effectifs de l'enseignement supérieur de 1990-1991 à 2001-2002 (TS 6860)

Réf : MEN/DPD , 55 p, 08/2002, Cote : TS évolution des effectifs

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques étudiants / évolution du système éducatif*

Les études doctorales - Évolution de 1991 à 2000

Réf : MEN/DPD , 6 p, 10/2002, Cote : statistiques diplômés

Mots-clés : *études doctorales / devenir des docteurs*

Les classes préparatoires aux grandes écoles - Année 2001-2002 (Note d'information 02.36)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 07/2002, Cote : statistiques CPGE

Mots-clés : *statistiques étudiants / classes préparatoires aux grandes écoles*

En 2001-2002, 70 700 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles. L'effectif est de nouveau en légère baisse (- 0,6% par rapport à 2000-2001). Les effectifs des classes économiques et commerciales (15 700) se stabilisent après six ans de progression constante. En revanche, après quatre années de baisse sensible, le nombre des étudiants inscrits en classes scientifiques croît très légèrement (+ 0,7%) et s'élève à 44 700. Les classes littéraires accueillent 10 280 étudiants et progressent de 1,6%.

Les écoles d'ingénieurs : effectifs des élèves en 2001-2002 - Diplômes délivrés en 2001 (TS 6850)

Réf : MEN/DPD , 227 p, 06/2002, Cote : statistiques ingénieurs

Mots-clés : *école d'ingénieurs / statistiques étudiants*

Les formations d'ingénieurs en partenariat (ex NFI) - Effectifs des élèves en 2001-2002 - Diplômes délivrés en 2001 (TS 6852)

Réf : MEN/DPD , 113 p, 07/2002, Cote : statistiques ingénieurs

Mots-clés : *statistiques étudiants / NFI*

Les prévisions d'effectifs dans l'enseignement supérieur - Constat et prévisions pour les rentrées 2002 et 2003

Réf : MEN/DPD , 6 p, 07/2002, Cote : stat. étudiants/NI

Mots-clés : *effectifs étudiants / prévision*

À la rentrée 2001, 1 865 900 inscriptions ont été enregistrées dans les six principales filières de l'enseignement supérieur, soit 1% de moins que l'année précédente. Ce fléchissement s'explique, en partie, par une diminution du nombre de bacheliers. Aussi a-t-on observé des effectifs en baisse, non seulement en premier cycle universitaire (-4%) mais, également, et pour la première fois depuis cinq ans, en IUT (-1%) et en STS (-0,8%).

D'autre part, les étudiants ont moins poursuivi leurs études après la licence et les

effectifs de deuxième cycle ont légèrement fléchi. En revanche, le succès du troisième cycle ne s'est pas démenti et le nombre d'inscriptions progresse de 2,8%. Pour les années 2002 et 2003, le taux global de poursuite d'études des bacheliers généraux et technologiques se stabiliserait et seules les variations démographiques expliqueraient les évolutions des effectifs en début de parcours.

Les instituts universitaires de formation des maîtres (IUFM) : les effectifs en 2001-2002 - évolution depuis 1991-1992 (TS 6853)

Réf : MEN/DPD , 186 p, 07/2002, Cote : statistiques IUFM

Mots-clés : *IUFM / statistiques étudiants*

Prospective emploi-formation à l'horizon 2010 (Note d'information 02.30)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 07/2002, Cote : C4/débouchés

Mots-clés : *marché du travail / prévision / qualification requise pour l'emploi*

Bilan de la formation continue

Réf : OFIPE Université Marne-la-Vallée , 8 p, 06/2002, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *université de Marne-la-Vallée / formation continue*

Géographie de l'insertion professionnelle

Réf : Cereq Bref n° 186 , 4 p, 05/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés / qualification requise pour l'emploi / mobilité géographique / régions*

Les conditions d'insertion professionnelle des jeunes varient selon la région dans laquelle ils ont suivi leur formation initiale. La structure des niveaux de formation joue moins sur les disparités entre régions qu'on aurait pu le croire. Ces disparités s'expliquent par le taux du chômage et la nature du marché du travail dans chaque région, mais aussi par la mobilité des jeunes. Ils sont en effet nombreux à changer de région, que ce soit en cours d'études ou en début de vie active.

Tableaux économiques des Pays de la Loire - Edition 2001-2002

Réf : INSEE , 255 p, 05/2002, Cote : A5/Pays de la Loire

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / démographie / Pays de la Loire*
