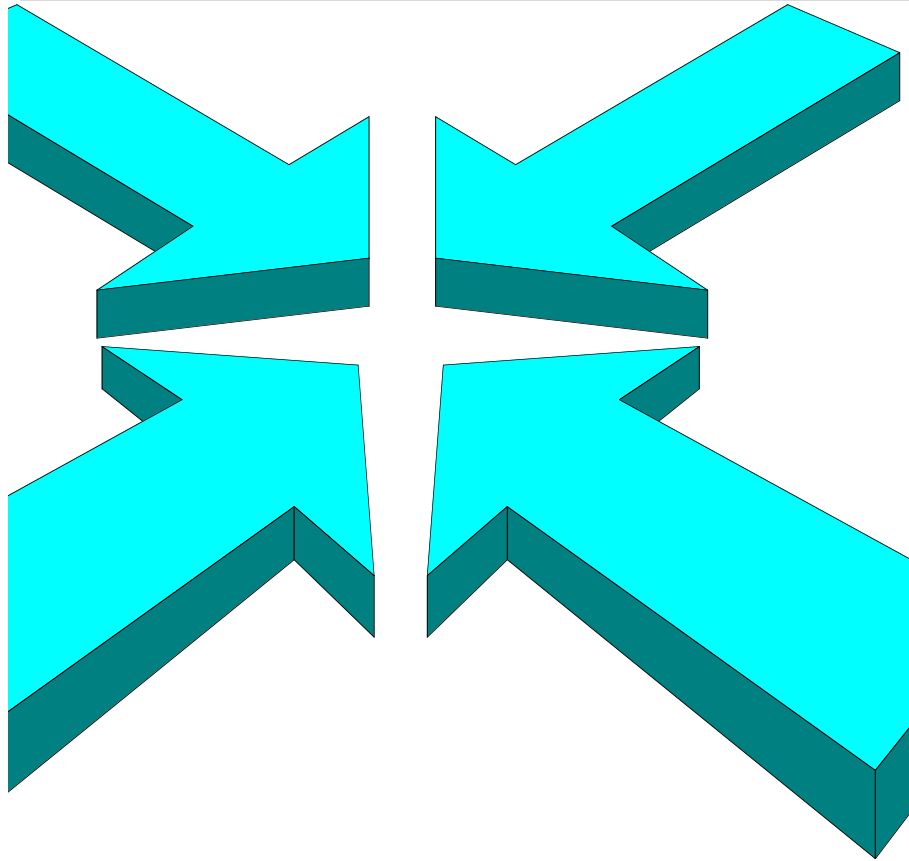


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation
des établissements publics à caractère
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN
BIBLIOGRAPHIQUE N° 33

Avril/ juin 2002

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 4
ARTICLES DE REVUES	P. 10
TEXTES OFFICIELS	P. 18
STATISTIQUES	P. 22

OUVRAGES

ANNUAIRES

Annuaire national des universités 2002

Réf : L'Etudiant , 2115 p, 03/2002, Cote : usuels

Mots-clés : *université / filière d'études / enseignement supérieur premier cycle / enseignement supérieur second cycle / enseignement supérieur troisième cycle / institut universitaire de technologie / IUFM / formation d'ingénieurs / institut universitaire professionnalisé*

Les jeunes et l'entreprise : des noces ambiguës

SÉRIEYX Hervé

Réf : Editions Eyrolles , 168 p, 03/2002, Cote : D2/JEU

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés / marché du travail*

Petite chronique d'un grand ministère - Une année à l'éducation nationale

MONDOT Jean-François

Réf : Flammarion , 271 p, 2002, Cote : D2/MEN

Mots-clés : *ministère de l'éducation nationale*

Rituels pour un massacre

Le système universitaire en accusation

COLIN Jean-Pierre

Réf : Georg Editeur , 206 p, 11/2001, Cote : D4/RIT

Mots-clés : *université / autonomie / évaluation / Comité National d'Evaluation / système éducatif / enseignant-chercheur*

Global perspectives on quality in higher education

Réf : Ashgate publishing company , 160 p, 2001, Cote : D5/QUALITY

Mots-clés : *enseignement supérieur / qualité / Europe / Danemark / Afrique du Sud / Australie / Chine / Etats-Unis / Hong-Kong / Royaume-Uni*

Sommaire :

-The quality assurance of higher education in Hong Kong (John C. Y. Leong and Wai Sum Wong)

- Quality assurance and evaluation of higher education in Mainland China (Xu Demin, Qi Suiyuan and Wang Runxiao)
- Towards a European dimension (Marie-Odile Ottenwaelter)
- Academic review in the United Kingdom (John Randall)
- Quality assurance of higher education in Denmark (Christian Thune)
- Accreditation and quality in the United States : practice and pressures (Judith S. Eaton)
- Chile : quality assurance in a context of change (Maria José Lemaitre)
- Strengthening quality assurance in Australian higher education (Kwong Lee Dow)
- External quality assurance in higher education in South Africa (Danie Jacobs)



Génération jeunes chercheurs
Quelle place dans la société de demain ?

Réf : Collège de France , 48 p, 03/2002, Cote : R42
Mots-clés : *politique de recherche / chercheurs / études doctorales / débouchés*

- Sommaire
- Ouverture du colloque par Roger-Gérard Schwartzberg
 - Restitution de la consultation CSA
 - Dispositif institutionnel de formation doctorale : enjeux nationaux et européens
 - Le doctorant : vécu, reconnaissance, conditions de travail
 - Etre docteur dans un monde ouvert
 - Synthèse par Pierre Joliot
 - Conclusion par Jean- Yves Le Déaut

Recueil des expériences innovantes conduites par les établissements lauréats aux concours formation continue universitaire de 1998, 1999, 2000

Réf : MEN/Mission à l'emploi , 98 p, 03/2002, Cote : C6/Formation continue
Mots-clés : *université / formation continue universitaire / validation des acquis professionnels / université Aix-Marseille I / université Aix-Marseille II / université Aix-Marseille III / université d'Amiens / université d'Angers / université de Franche-Comté / université de Bourgogne / université de Brest / université de Bretagne-Sud / université Clermont-Ferrand II / université d'Evry Val d'Essonne / université Grenoble I / université Grenoble II / université Grenoble III / université de la Rochelle / université Lille I / université de Limoges / université du Littoral / université de Metz / université Nancy I / université Nancy II / université de Nice / université Paris VI / université Paris IX / université Paris X / université Paris XI / université Paris XII / université Paris XIII / université de Poitiers / université Rennes I / université Rennes II / université Strasbourg I / université Toulouse II / université de Valenciennes / institut national polytechnique de Grenoble / institut national polytechnique de Lorraine / INSA*

de Lyon / INSA de Rennes / INSA de Toulouse / INSA de Rouen

Introductions de la démarche qualité dans l'enseignement supérieur - Partage d'expériences (recueil des interventions du séminaire de l'équipe Kalis, université Grenoble 2, 13-14 septembre 2001)

Réf : Université Grenoble 2 , 155 p, 2002, Cote : A2/évaluation des enseignements

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation de l'enseignement / qualité / norme ISO 9001 / formation initiale / formation continue / réseau EUCEN / université d'Avignon / université Grenoble II / université Strasbourg I / université de Toulon*

Les démarches qualité sont aujourd'hui de plus en plus nombreuses dans les universités. Ce qui semble plus évident dans la formation continue doit aujourd'hui s'étendre aux filières de formation initiale et aux autres services offerts par l'université. Les expériences des uns et des autres font surgir des questions sur lesquelles l'échange s'avère nécessaire et les particularités de l'institution universitaire poussent à capitaliser les expériences diverses. Prendre en compte le service rendu comme la satisfaction de l'utilisateur aide à faire reconnaître la qualité du service public.

Rapport du médiateur de l'éducation nationale - Année 2001

SIMON Jacky

Réf : La documentation Française , 119 p, 05/2002, Cote : R42

Mots-clés : *administration éducation nationale / médiateur*

Rapport annuel 2001 de l'Association européenne de l'université

Réf : EUA , 32 p, 05/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / Europe / Association européenne de l'université*

L'État des Sciences de l'Homme et de la Société en France et leur rôle dans la construction de l'Espace Européen de la recherche

GODELIER Maurice

Réf : rapport au Premier Ministre, 04/2002, Cote : R42

Mots-clés : *recherche / sciences de l'homme et de la société / instances d'évaluation / Comité National d'Evaluation / Comité National d'Evaluation de la Recherche / Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche / Conseil National des Universités / CNRS / espace européen de la recherche / Maison des sciences de l'Homme / grands établissements à l'étranger / programme de recherche communautaire / Allemagne / Danemark / France / Grèce / Pays-Bas / Royaume-Uni / PECO / Hongrie / Roumanie / Fédération de Russie*

Sommaire :

I-Le domaine des Sciences de l'Homme et de la Société

II-L'organisation de la recherche en SHS en France

III-La recherche française en SHS en Europe et hors d'Europe

IV-L'eupéanisation de la recherche française en SHS

V-Pour un nouveau développement des SHS en France et leur intégration dans l'espace européen de la recherche. Les réformes nécessaires

La recherche scientifique française : les enseignants-chercheurs et les chercheurs des EPST

Réf : Observatoire des Sciences et des Techniques , 74 p, 04/2002, Cote : R42

Mots-clés : *université / grands organismes de recherche / politique scientifique / indicateurs / enseignant-chercheur / chercheurs / démographie / féminisation*

Les jeunes et les études scientifiques

PORCHET Maurice

Réf : Ministère de l'éducation nationale , 92 p, 04/2002, Cote : R42

Mots-clés : *université / études scientifiques / politique scientifique / pédagogie / féminisation*

Sommaire :

I-Y-a-t-il désaffection des jeunes envers les sciences ?

II-La recherche des causes de la désaffection

III-Les comparaisons internationales

IV-Un plan d'action pour améliorer l'attractivité des filières scientifiques

V-Faciliter l'accueil en sciences universitaires pour les filles et les bacheliers technologiques

VI-Une science plus humanisée

Commission de réflexion sur les études de droit

LYON-CAEN Antoine

Réf : Ministère de l'éducation nationale , 41 p, 04/2002, Cote : R41

Mots-clés : *enseignement supérieur / filière d'études / droit / contenu de l'enseignement / dimension européenne / enseignant-chercheur / formation des enseignants / recrutement*

Le ministre de l'éducation nationale et de la recherche, M. Claude Allègre, a installé la Commission et ouvert ses travaux le 18 février 2000.

La Commission a reçu la mission "d'analyser l'ensemble de la formation supérieure aux métiers du droit, y compris aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur et de proposer les adaptations requises par le contexte européen et international et par les évolutions des sciences et de la Société".

Dans cette perspective, quatre orientations prioritaires ont été suggérées par le ministre :

-les incidences du contexte européen et international sur la formation des juristes;

- les relations entre les savoirs juridiques et les autres savoirs (économie, médecine...);
- la formation et le recrutement des enseignants-chercheurs;
- les relations entre les universités et les professions.

L'ouverture sociale dans l'enseignement post-baccalauréat

Réf : MEN , 13 p, 04/2002, Cote : R41

Mots-clés : *enseignement supérieur / entrée à l'université / vie étudiante / plan social étudiant*

Désaffection des étudiants pour les études scientifiques

OURISSON Guy

Réf : Ministère de l'éducation nationale , 41 p, 03/2002, Cote : R42

Mots-clés : *université / études scientifiques / orientation / féminisation / politique scientifique*

Rapport de la commission nationale "améliorations pédagogiques à l'université"

PETIT François

Réf : Ministère de l'éducation nationale , 47 p, 03/2002, Cote : R42

Mots-clés : *université / pédagogie / évaluation de l'enseignement / formation continue des enseignants / étudiant / tutorat / validation des acquis professionnels / Europe*

Réflexions sur la formation des formateurs en IUFM

CASPAR Pierre

Réf : Ministère de l'éducation nationale , 48 p, 03/2002, Cote : R42

Mots-clés : *IUFM / formation des formateurs*

Pluridisciplinarité et synergies : une nécessité pour la recherche

POMPIDOU Alain

Réf : Conseil Economique et Social , 228 p, 03/2002, Cote : R41

Mots-clés : *recherche / relations recherche-entreprises / chercheurs / recherche fondamentale / recherche appliquée / valorisation de la recherche / évaluation de la recherche / espace européen de la recherche*

Sommaire :

I- Enjeux et écueils

II- La formation pour la recherche : une formation éclairante

III- Les métiers de la recherche

IV- PLuridisciplinarité et synergies : quelques exemples

V- L'éthique des technosciences
VI- Vers une nouvelle gouvernance : évaluation, expertise et prospective
VII- Régions, aménagement du territoire et coopérations internationales
VIII- La construction européenne : une école de pluridisciplinarité et de synergies
IX- La politique de recherche revisitée : une nouvelle approche fondée sur pluridisciplinarité et synergies

Mission d'étude et de proposition sur la culture générale dans les formations universitaires - Rapport d'étape

RENAUT Alain

Réf : Ministère de l'éducation nationale , 110 p, 02/2002, Cote : R41

Mots-clés : *université / filière d'études / professionnalisation / contenu de l'enseignement / culture générale / droit / philosophie / psychologie*

La participation des femmes aux instances scientifiques

ESTERLE Laurence, CHAPELLE Sylviane

Réf : Observatoire des Sciences et des Techniques , 41 p, 02/2002, Cote : R41

Mots-clés : *recherche / personnel / grands organismes de recherche / féminisation*

Sommaire :

I- Contexte de l'étude

II- Résultats

III- Participation des femmes dans les instances selon le type d'institution

IV- Participation des femmes dans le comité consultatif national d'éthique

Rapport de la Commission nationale sur l'apprentissage dans l'enseignement supérieur

FOURNET-TATIN Josiane

Réf : Ministère délégué à l'enseignement professionnel , 24 p, 02/2002, Cote : R41

Mots-clés : *enseignement supérieur / apprentissage professionnel / relations universités-entreprises*

L'évaluation de l'enseignement dans les universités françaises

DEJEAN Jacques

Réf : HCÉÉ , 108 p, 02/2002, Cote : A2/rapports HCEE

Mots-clés : *université / évaluation de l'enseignement / évaluation par les étudiants / Haut Conseil de l'évaluation de l'école / pédagogie / rénovation pédagogique / habilitation / personnel enseignant / université Bordeaux II / université Grenoble I / université Lille I / université de Nantes / université Toulouse III / Espagne*

Ce rapport a pour but de permettre au Haut Conseil de l'évaluation de l'École de formuler un avis sur "l'évaluation de l'enseignement dans les universités françaises". Il a été demandé à l'auteur de chercher à établir un "état de la question", afin de repérer

les principales caractéristiques, évolutions et tendances de la situation actuelle, 4 ans après l'arrêté du 9 avril 1997 invitant les universités à organiser, pour "chaque cursus" de DEUG, de licence et de maîtrise "une procédure d'évaluation des enseignements et des formations".

Le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) - Extrait du rapport public 2001 de la Cour des Comptes

Réf : Cour des Comptes , p. 383-413, 01/2002, Cote : B1/CNRS

Mots-clés : *politique scientifique / CNRS / organisation budgétaire et comptable / chercheurs / recrutement*

Au cours de son contrôle, tant de la direction générale que de délégations régionales et de laboratoires, la Cour a mis en évidence le vieillissement de l'organisation, inchangée depuis un quart de siècle, le défaut de pilotage stratégique, les insuffisances de la gestion budgétaire et comptable, les incertitudes de la politique scientifique, notamment en matière de renouvellement des personnels.

Près de la moitié des effectifs du CNRS comme de la recherche publique française devant être renouvelée d'ici à 2020, des orientations doivent être fixées sans délai

Évaluation du contrat de plan état-région 2000-2006 en Ile-de-France

Réf : IAURIF , 132 p, 12/2001, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *contrat de plan Etat-Région / évaluation / Ile de France*

Sommaire :

I- État des lieux régional au regard des volets thématiques du CPER 2000-2006

II- État des lieux au regard du volet territorial du CPER 200-2006

La compétitivité éducative internationale de la France

DUFOURG Bernard

Réf : Chambre de commerce et d'industrie de Paris , 89 p, 04/1999

Cote : B3/international-rapports

Mots-clés : *enseignement supérieur / international / coût de l'éducation / droits de scolarité / entrée à l'université / mobilité géographique / statistiques étudiants / étudiant étranger / enseignement des langues vivantes / technologies d'information et de communication / Allemagne / Australie / Etats-Unis / France / Royaume-Uni*

Sommaire :

I- L'éducation et la formation dans le monde : un marché segmenté

L'offre éducative

La demande éducative

II- L'éducation et la formation dans le monde : un marché concurrentiel

Une concurrence contrastée

Des stratégies éducatives différentes

III- La compétitivité internationale du système éducatif français
Forces et faiblesses du système éducatif français
Facteurs clés de réussite pour demain

IV- Propositions et recommandations

REVUES / ARTICLES

Quelles perspectives pour l'apprentissage dans le supérieur ?

Réf : La Lettre de l'Étudiant n° 638 , p. 4-6, 10/05/2002, Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignement supérieur / formation initiale en alternance / centre de formation d'apprentis / insertion professionnelle des diplômés*

Amorcé à partir des années 90 dans l'enseignement supérieur, le développement des filières en apprentissage se poursuit. Au-delà de chiffres encourageants, on ne peut néanmoins s'empêcher de s'interroger sur la pertinence de cette progression. Les indicateurs manquent pour affirmer que le dispositif a vraiment atteint ses objectifs.

Dossier spécial enseignants-chercheurs

Réf : Vie universitaire n° 49 , p. 16-21, 04/2002, Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignant-chercheur / statut / recrutement / évaluation / statistiques enseignants*

Sommaire :

- Le verrou du changement
- Les différents statuts
- Qui gagne quoi ?
- Les chiffres
- Recrutement et promotion, le poids des traditions

Les principales orientations du projet d'établissement du CNRS

Réf : Le journal du CNRS juin 2002 , p. 4-12, 06/2002, Cote : présentoir
Mots-clés : *CNRS / projet d'établissement*

Le projet d'établissement du CNRS s'organise autour de deux volets principaux : une politique scientifique conduisant à définir des priorités thématiques, qu'elles soient pérennes ou émergentes, interdisciplinaires ou disciplinaires d'une part, une stratégie d'organisation et de moyens permettant de définir des priorités d'action, et de tirer le meilleur parti des potentialités de l'organisme d'autre part.

Filles et garçons face à l'orientation

LEMAIRE Sylvie, CAILLE Jean-Paul

Réf : Éducatons & formations n° 63 , p. 111-121, 06/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / orientation / scolarisation des filles*

Dans le rapport à leur scolarité, les filles apparaissent souvent dans une position paradoxale. D'une part, elles réussissent en moyenne mieux que les garçons, d'autre part, au moment des grands choix d'orientation, elles s'engagent dans les filières les moins rentables professionnellement et perdent ainsi une partie du bénéfice de cette meilleure réussite scolaire.

Comment cette situation se construit-elle tout au long de la scolarité ?

Les prévisions de sortie de formation initiale

POULET-COULIBANDO Pascale

Réf : Éducatons & formations n° 63 , p. 87-91, 06/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *prévision / effectifs étudiants / effectifs scolaires / poursuite d'études / diplôme*

Les projections d'effectifs d'élèves et d'étudiants de 2001 suggèrent que les volumes de sortants seront assez importants pour les années à venir, variant entre 780 000 et près de 770 000 vers 2010.

Avec une hypothèse de poursuites d'études croissantes après les DUT et BTS, en relation avec le développement escompté de la licence professionnelle, le nombre de diplômés du supérieur long (licence et plus) pourrait se maintenir au-dessus de 150 000 par an.

Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2002 et 2011

Réf : Éducatons & formations n° 63 , p. 81-85, 06/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *prévision / enseignant-chercheur / recrutement*

Près de 84 000 enseignants et enseignants-chercheurs exerçaient leur activité dans les établissements d'enseignement supérieur durant l'année universitaire 2000-2001. Dans les dix ans qui viennent, près de la moitié des professeurs d'université et plus d'un quart des maîtres de conférences devraient partir à la retraite.

Un plan décennal (2001-2010) en faveur de l'emploi scientifique

DORMY Bernard

Réf : Éducatons & formations n° 63 , p. 73-80, 06/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *politique scientifique / prévision / enseignant-chercheur / chercheurs / personnel ITA / recrutement*

Le plan décennal en faveur de l'emploi scientifique, présenté par Roger-Gérard Schwartzberg, ministre de la recherche, au conseil des ministres du 24 octobre 2001, est un outil de gestion prévisionnelle et pluriannuelle indispensable à la modernisation de l'État.

Ce plan s'appuie notamment sur le constat de départs en retraite nombreux et en augmentation, sur la nécessité de renforcer les champs disciplinaires prioritaires (sciences du vivant, sciences et technologies de l'information et de la communication, environnement), tout en dégagant une capacité de réaction suffisante face aux évolutions de la science, et sur la volonté de renforcer la recherche publique.

Les effectifs de l'enseignement supérieur : le retour de la croissance lors des prochaines années

LIXI Clotilde

Réf : Éducatifs & formations n° 63 , p. 33-48, 06/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *évolution du système éducatif / effectifs étudiants / prévision*

Enseignement supérieur : les défis de la prospective

VINCENS Jean

Réf : LIRHE , 17 p, 05/2002, Cote : C1/analyses ens. sup;

Mots-clés : *enseignement supérieur / prévision / éducation permanente / marché du travail / Europe*

Les campus numériques en mal de professionnalisation

Réf : La Lettre de l'Étudiant n° 630 , p. 4-6, 15/04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement à distance / campus numérique / pédagogie / tutorat*

Les premiers campus numériques ont ouvert au mois de septembre 2001. Une poignée comparativement aux quarante cinq en cours de réalisation... Alors que le ministère lance son troisième appel à projets pour leur développement, "La Lettre" a cherché à connaître les difficultés rencontrées par ces sites de formation et les moyens qu'ils se donnent pour y remédier.

Les problèmes nouveaux posés par la gestion d'une université russe

KNIAZEV Evgeni

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 14, n° 1 , p. 119-138, 04/2002,

Cote : présentoir

Mots-clés : *financement de l'enseignement supérieur / gouvernement de l'université / Fédération de Russie*

Mesurer le degré d'internationalisation d'un établissement de formation - Un exemple français en gestion

ECHEVIN Claude, RAY Daniel

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 14, n° 1 , p.103-118, 04/2002,

Cote : présentoir

Mots-clés : *formation à la gestion / école de commerce et gestion / université / dimension internationale*

Origine du financement public des universités privées au Japon

BABA Masateru

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 14, n° 1 , p. 89-101, 04/2002,

Cote : présentoir

Mots-clés : *financement de l'enseignement supérieur / enseignement privé / Japon*

L'introduction d'une logique de marché et la nouvelle gouvernance dans l'enseignement supérieur - Étude comparative

MOK K. H. Joshua, LO H. C. Eric

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 14, n° 1 , p. 55-88, 04/2002,

Cote : présentoir

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / financement de l'enseignement supérieur / évaluation / entrée à l'université / Hong-Kong / Taiwan*

Cet article étudie l'impact des pressions résultant d'une évolution générale vers une logique du marché sur les politiques d'enseignement supérieur, en particulier sur la manière dont cet enseignement s'est transformé à Hong-Kong et à Taiwan avec la vague d'adaptation au marché. Plus spécifiquement, il étudie la modification du rôle de l'État sous trois aspects : l'accès à l'enseignement, son financement et sa régulation.

Il y a fusion et fusion : les associations interinstitutionnelles et leurs formes diverses

LANG W. Daniel

Réf : Politiques et gestion de l'enseignement supérieur, vol. 14, n° 1 , p. 11-54, 04/2002,

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / financement de l'enseignement supérieur / collège universitaire / université / coopération administrative / Canada*

Au Canada, on estime à près de 500 le nombre de fusions qui sont intervenues entre universités et collèges au cours de la dernière décennie. Pourquoi universités et collèges fusionnent-ils ? Quand ils parlent de "fusions", quel sens donnent-ils à ce mot ? Quelles sont les analogies ou les différences entre les fusions et d'autres formes d'associations interinstitutionnelles ?

The Achilles' heel of quality : the assessment of student learning

KNIGHT T. Peter

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 107-115, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / réussite universitaire / indicateurs de performance / Royaume-Uni*

The roles of leadership and ownership in building an effective quality culture

GORDON George

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 97-106, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / éducation de masse / gouvernement de l'université / Royaume-Uni*

Running the maze : interpreting external review recommendations

JELIAZKOVA Margarita

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 90-96, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / Pays-Bas*

Teaching skills and academic rewards

WAHLEN Staffan

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 81-87, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / évaluation par les étudiants / qualité / pédagogie / recherche / Suède*

Does the development of mass education necessarily mean the end of quality ?

LOMAS Laurie

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 71-79, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / éducation de masse / Royaume-Uni*

A perspective on tensions between external quality assurance requirements and institutional quality assurance development : a case study

GENIS Ethney

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 63-70, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / formation professionnelle / évaluation / qualité / Afrique du Sud*

Views from below : academics coping with quality

NEWTON Jethro

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 39-61, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / Royaume-Uni*

Quality as Politics

LEMAITRE Maria Jose

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 29-37, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / formation professionnelle / évaluation / qualité*

Globalization has become a new way of describing the imposition of cultural, political and economic priorities formerly associated with imperialism. In the analysis of this trend, education in general, and higher education in particular, is usually absent. The article explores the ways in which globalization has led to the ideological crystallization of two contradictory views of higher education : the traditional, disciplinary one, and the operational or entrepreneurial view.

From audit to assessment : a national perspective on an international issue

FRANKE Sigbrit

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 23-28, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / Suède*

The end of quality ?

HARVEY Lee

Réf : Quality in higher education, vol. 8, n° 1 , p. 5-22, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / autoévaluation / enseignement à distance / éducation de masse*

Presentation of the seminar "The end of Quality ?" held in Bermingham, UK, in May 2001.

L'avenir de la science française

POSTEL-VINAY Olivier

Réf : La Recherche n° 353, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *politique scientifique / relations recherche-entreprises / relations universités-collectivités locales / évaluation de la recherche / programme de recherche communautaire / Fonds national de la science*

Service commun de la documentation et université : développer des partenariats

MULLER Catherine

Réf : BBF n° 2-2002 , p. 120-123, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *service commun de documentation / université*

Quelles sont aujourd'hui les relations des services communs de la documentation (SCD) avec l'université ? Depuis la loi du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur redéfinissant les missions de l'université, le SCD est-il réellement le maître d'oeuvre de la documentation ainsi que le préconise le législateur ? Avec l'accroissement que connaît la documentation électronique dans les abonnements des bibliothèques universitaires et l'investissement financier lourd qu'elle suppose, est-ce le SCD et/ou l'université qui décident et financent la politique documentaire de l'université ?

Autant de questions sur la notion de partenariat réel ou souhaitable entre le SCD et l'université qui furent abordées par les professionnels de la documentation, réunis à Nice du 13 au 15 novembre 2001.

Le plan U3M en Ile-de-France : perspectives 2000-2006

RENOULT Daniel

Réf : BBF n° 2-2002 , p. 4-11, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *plan U3M / Ile de France / bibliothèque universitaire*

Légitimer la recherche française en sciences économiques

JEANNIN Philippe

Réf : Sciences de la société n° 55 , p. 189-204, 02/2002, Cote : C2/droit-économie

Mots-clés : *science économique / recherche / évaluation de la recherche / publication scientifique*

Réformer le service d'éducation, de formation et de recherche : une quatrième Fonction publique ?

DUDEZERT Jean-Pierre

Réf : Politiques et management public, Vol. 19, n° 4 , p. 117-137, 12/2001

Cote : présentoir

Mots-clés : *fonction publique / réforme / personnel enseignant*

L'auteur suggère dans cet article que la réforme de l'État passe par une réorganisation en profondeur de l'éducation et de la recherche. Le maintien de l'éducation au sein de la Fonction publique de l'État fournit à cette dernière un nombre extrêmement élevé de fonctionnaires et lui assure une domination de fait. Il contribue à monopoliser au profit d'un nombre réduit de hauts fonctionnaires, d'experts et de politiques le discours sur la Réforme. Mais il condamne aussi ce discours à la vacuité et à l'inefficacité.

Répondre aux nouvelles attentes des étudiants

COALDRAKE Peter

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 2 , p. 83-102, 08/2001

Cote : présentoir

Mots-clés : *éducation de masse / programme IMHE*

Les systèmes d'enseignement supérieur de masse s'adressent à une population estudiantine de plus en plus variée et exigeante. Les étudiants assurent une part toujours plus importante du financement de l'enseignement supérieur, aussi leurs attentes vont-elles en augmentant, en ce qui concerne la qualité, les services, le retour sur investissement.

Le programme de l'OCDE sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur a décidé de lancer un projet destiné à fournir aux établissements toute une gamme d'informations sur les conséquences pour la gestion des nouvelles attentes des étudiants.

Culture d'entreprise et culture d'université

DAUMARD Pierre

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 2 , p. 75-82, 08/2001

Cote : présentoir

Mots-clés : *université / évolution du système éducatif*

L'université est une organisation et comme telle, elle a une culture, mais celle-ci repose sur des finalités, des structures, des objectifs et surtout des hommes qui ont des caractéristiques propres et qui rendent très délicats les rapprochements avec la culture de l'entreprise.

TEXTES OFFICIELS

Décret n° 2002-482 du 8 avril 2002 portant application au système français d'enseignement supérieur de la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur

Réf : Journal officiel de la République française , p. 6324-6325, 10/04/2002

Cote : B3/espace universitaire européen

Mots-clés : *espace universitaire européen / ECTS / supplément au diplôme / licence / mastère / doctorat*

Décret n° 2002-50 du 10 avril 2002 modifiant le décret n° 71-1105 du 30 décembre 1971 relatif aux chancelleries

Réf : Journal officiel de la République française , p. 6759-6760, 17/04/2002
Cote : C1/org. ens. sup.
Mots-clés : *Chancellerie / réglementation*

Décret n° 2002-521 du 16 avril 2002 relatif au centre universitaire de formation et de recherche de Nîmes

Réf : Journal officiel de la République française , p. 6760-6763, 17/04/2002
Cote : A5/Languedoc-Roussillon
Mots-clés : *Centre universitaire de Nîmes / Languedoc-Roussillon*

Décret n° 2002-522 du 16 avril 2002 relatif au centre universitaire de formation et de recherche du Nord-Est Midi-Pyrénées Jean-François-Champollion

Réf : Journal officiel de la République française , p. 6763-6766, 17/04/2002
Cote : A5/Midi-Pyrénées
Mots-clés : *Centre universitaire d'Albi / Midi-Pyrénées*

Décret n° 2002-549 du 19 avril 2002 relatif aux services d'activités industrielles et commerciales des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel

Réf : Journal officiel de la République française , p. 7142-7143, 21/04/2002
Cote : B1/Recherche-entreprises
Mots-clés : *SAIC*

**Décret n° 2002-604 du 25 avril 2002 modifiant le décret n° 99-747 du 30 août 1999 relatif à la création du grade de master
Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master**

Réf : Journal officiel de la République française , p. 7630-7636, 27/04/2002
Cote : C2/3ème cycle
Mots-clés : *enseignement supérieur troisième cycle / master / ECTS / espace universitaire européen / évaluation*

**Arrêté du 22 mars 2002 portant création du Conseil national pour l'accueil des étudiants étrangers
Arrêté du 22 mars portant nomination au Conseil national pour l'accueil des étudiants étrangers**

Réf : Journal officiel de la République française, 09/04/2002, Cote : C4/étudiants
Mots-clés : *étudiant étranger / Conseil national pour l'accueil des étudiants étrangers*

Arrêté du 10 avril 2002 portant création de la commission pédagogique nationale de la première année des études de santé

Réf : Journal officiel de la République française, 14/04/2002, Cote : C2/filière santé

Mots-clés : *formations de santé / enseignement supérieur premier cycle*

Présidée par Bernard Belloc, vice-président de la CPU, la Commission pédagogique nationale de la première année des études de santé a notamment pour mission :

- d'approfondir la réflexion sur les différentes filières qui conduisent aux métiers de santé afin de déterminer ce qu'elles peuvent partager;
- de définir ce que pourrait être une préparation en partie partagée, notamment en santé publique et en économie de la santé;
- de définir également ce que seraient les enseignements optionnels propres à chaque filière offerts aux choix des étudiants et éclairer ces choix en leur faisant connaître les différents métiers de la santé;
- de fixer les modalités d'évaluation des étudiants par des concours propres à chaque filière professionnelle sans hiérarchie entre les différents concours.

Arrêté du 23 avril 2002 relatif aux études universitaires conduisant au grade de licence

Réf : Journal officiel de la République française , p. 7821-7825, 30/04/2002

Cote : C2/2ème cycle

Mots-clés : *enseignement supérieur second cycle / licence / ECTS / évaluation / habilitation / examen universitaire / certification / Comité National d'Evaluation*

Arrêté du 25 avril 2002 relatif aux diplôme d'études supérieures spécialisées

Réf : Journal officiel de la République française , p. 7633, 27/04/2002

Cote : C2/3ème cycle

Mots-clés : *diplôme d'études supérieures spécialisées*

Arrêté du 25 avril 2002 relatif aux études doctorales

Arrêté du 25 avril 2002 modifiant l'arrêté du 23 novembre 1988 relatif à l'habilitation à diriger des recherches

Réf : Journal officiel de la République française , p. 7633-7636, 27/04/2002

Cote : C2/3ème cycle

Mots-clés : *études doctorales / diplôme d'études approfondies / master recherche*

Circulaire n° 2002-070 du 4 avril 2002 : principes et modalités d'organisation de la deuxième année de formation dans les IUFM (plan

de rénovation de la formation des enseignants du 27 février 2001)

Réf : BOEN n° 15 , 24 p, 11/04/2002, Cote : C3/textes IUFM

Mots-clés : *IUFM / formation des enseignants*

Protocoles d'accord du 30 avril 2002 :

- entre le MEN et l'Union des établissements d'enseignement supérieur catholique (UDESCA)

- entre le MEN et la Fédération des écoles supérieures d'ingénieurs et de cadres (FESIC)

Réf : BO N° 20 , 2 p, 16/05/2002, Cote : C1/ enseignement privé

Mots-clés : *politique contractuelle / établissement privé d'enseignement supérieur / école d'ingénieurs*

Contrat d'action pluri-annuel CNRS-État 2002-2005

Réf : Centre national de la recherche scientifique , 38 p, 03/2002, Cote : B1/CNRS

Mots-clés : *politique contractuelle / CNRS / interdisciplinarité / espace européen de la recherche / évaluation de la recherche / partenariat CNRS-universités / valorisation de la recherche / relations science-société / sciences de l'information et de la communication / sciences de l'homme et de la société / sciences de l'univers / sciences pour l'ingénieur / sciences de la vie / sciences physiques / environnement / chimie / mathématiques*

Ce contrat correspond aux trois priorités principales du "projet d'établissement" du CNRS :

-privilégier l'interdisciplinarité en développant de nouveaux outils qui concernent les modes d'organisation et la répartition des moyens, les structures de recherche, les procédures d'évaluation, les indicateurs pertinents;

-être porteur d'un grand dessein de construction d'un Espace européen de la recherche en s'attachant à y inclure la dimension de la recherche fondamentale;

-responsabiliser les acteurs internes et déconcentrer les modes d'organisation du Centre.

Il prend également en compte l'importance affichée dans le projet d'établissement pour le renforcement du partenariat avec les établissements d'enseignement supérieur, pour le renouvellement des personnels dans une vision pluriannuelle de l'emploi scientifique, pour la promotion de l'excellence, pour le renforcement de l'ouverture du CNRS vers le monde socio-économique et des relations science-société.

STATISTIQUES

Les personnels du secteur public de l'Éducation nationale au 31 janvier 2001 (Note d'information 02.24)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 05/2002, Cote : statistiques personnels

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / administration centrale / personnel enseignant / personnel IATOSS*

L'aide financière aux étudiants 2000-2001

Réf : MEN/DPD , 6 p, 03/2002, Cote : C4/aides aux étudiants

Mots-clés : *étudiant / bourse d'études / plan social étudiant*

Plus de 475 000 étudiants ont bénéficié d'une aide financière du ministère de l'éducation nationale pour poursuivre leurs études en 2000-2001, correspondant à un budget global de 1,3 milliard d'euros.

Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 1999-2000 (Note d'information 02.06)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 03/2002, Cote : statistiques personnels

Mots-clés : *statistiques enseignants / enseignement supérieur / filière d'études*

Résultats définitifs du baccalauréat d'enseignement général en 2001 - TS 6832

Réf : MEN/DPD, 69 p, 03/2002, Cote : statistiques bac.

Mots-clés : *statistiques / résultats scolaires / baccalauréat*

Forte croissance de la validation des acquis professionnels dans les universités et au CNAM en 2000 (Note d'information 02.05)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 02/2002, Cote : C1/Validation des acquis

Mots-clés : *validation des acquis professionnels / université / CNAM*

Les écoles d'ingénieurs publiques et privées - Les effectifs en 2000-2001 - Les diplômés

en 2000 (Note d'information 02.03)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 02/2002, Cote : stat. écoles d'ingénieurs
Mots-clés : *école d'ingénieurs / statistiques étudiants / diplôme*

Qui sont les nouveaux étudiants ? Motivations et représentations des nouveaux bacheliers inscrits en DEUG à la rentrée 2001 (Note d'information n° 02.02)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 02/2002, Cote : stat. étudiants/NI
Mots-clés : *étudiant / entrée à l'université / enseignement supérieur premier cycle*

Les étudiants boursiers du supérieur

ROBERT-BOBÉE Isabelle
Réf : INSEE , 7 p, 28/01/2002, Cote : C4/aides aux étudiants
Mots-clés : *étudiant boursier / statistiques*

Près de 1,7 millions de jeunes entre 19 et 24 ans poursuivent des études en 1997. Un quart bénéficie d'une bourse dont le montant moyen s'élève à 1980 euros pour l'année. En dépit des aides publiques, les revenus des jeunes boursiers demeurent plus faibles que ceux des autres étudiants du supérieur.

La réussite au DEUG par université et par discipline - session 1999

Réf : MEN/DPD , 51 p, 01/2002, Cote : C2/1ers cycles
Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / université / filière d'études / indicateurs de réussite*

Sommaire :

- La réussite au DEUG, toutes disciplines confondues
- La réussite au DEUG par dominante disciplinaire de l'université
- La réussite par discipline

La réussite au DEUG par université et par discipline - Session 1999

Réf : Les dossiers n° 127 , 51 p, 01/2002, Cote : stat. diplômes
Mots-clés : *université / enseignement supérieur premier cycle / filière d'études / réussite universitaire*

Données économiques et sociales Provence Alpes Côte d'Azur

Réf : INSEE , 288 p, 2002, Cote : A5/PACA

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Provence-Alpes-Côte d'Azur*

Panel entreprises Apec Emploi cadre

Réf : APEC , 63 p, 2002, Cote : C4/insertion professionnelle

Mots-clés : *marché du travail / débouchés*

Le panel APEC est une enquête annuelle de conjoncture sur l'emploi des cadres dans les entreprises du secteur privé.

Sommaire de l'enquête 2002 :

- Le bilan 2001
- Les perspectives 2002
- La revue des secteurs

L'insertion professionnelle des jeunes diplômés

Réf : APEC , 46 p, 09/2001, Cote : C4/insertion professionnelle

Mots-clés : *marché du travail / insertion professionnelle des diplômés / droit / chimie / biologie / informatique*

Sommaire :

- Note méthodologique
- Synthèse
- Le marché de l'emploi des jeunes diplômés
- La recherche du premier emploi
- Le secteur privé
- Le secteur public
- Gros plan sur quelques disciplines
