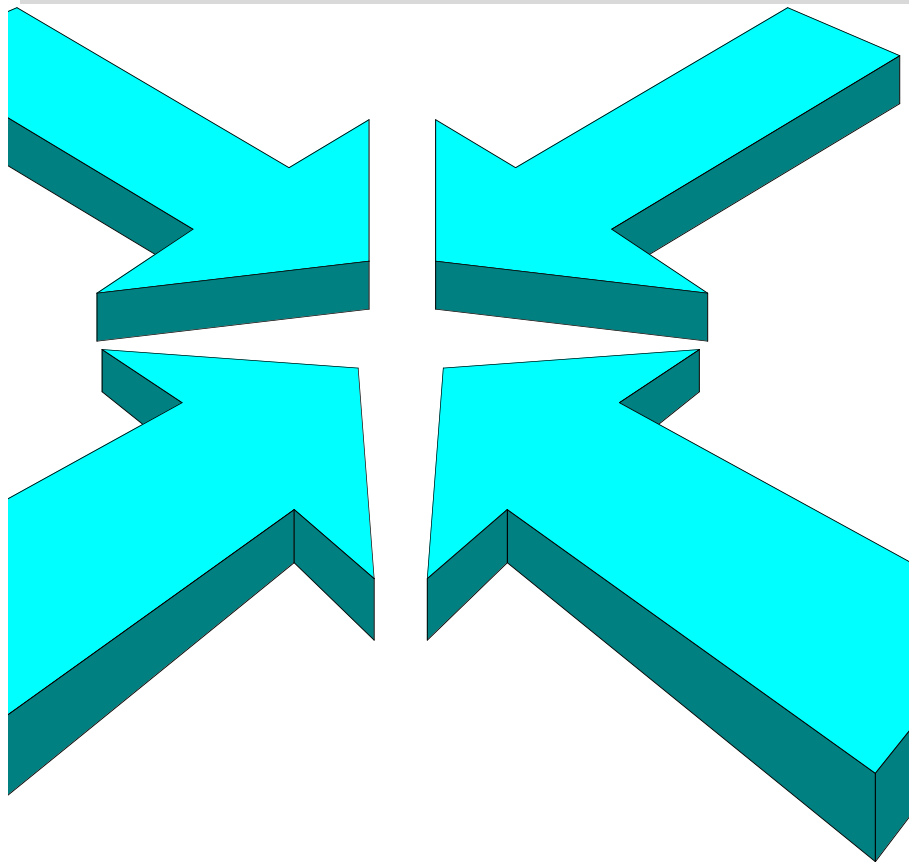


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation
des établissements publics à caractère
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN
BIBLIOGRAPHIQUE N° 32

Janv./ mars.

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 8
ARTICLES DE REVUES	P. 15
TEXTES OFFICIELS	P. 21
STATISTIQUES	P. 24

OUVRAGES
ANNUAIRES

Code de l'éducation commenté

PERETTI Henri

Réf : Berger-Levrault , 541 p, 02/2002, Cote : usuels

Mots-clés : *système éducatif / réglementation / Code de l'éducation*

Annuaire des établissements d'enseignement supérieur 2000-2001

Réf : MEN/DES , 414 p, 02/2002, Cote : usuels

Mots-clés : *université / IUFM / institut universitaire de technologie / école d'ingénieurs / statistiques étudiants / entrée à l'université / statistiques enseignants / statistiques personnels non enseignants / financement de l'enseignement supérieur / taux d'encadrement / ressources propres / éducation permanente / validation des acquis professionnels*

Sommaire :

1. Les effectifs étudiants

- 1.1-Les effectifs étudiants dans l'ensemble de l'enseignement supérieur
- 1.2-Les bacheliers
- 1.3-Les effectifs d'étudiants dans les établissements
- 1.4-L'évolution des effectifs étudiants
- 1.5-Les boursiers

2-Les moyens des établissements

- 2.1-Les emplois
- 2.2-Les indicateurs financiers

Le répertoire de l'administration française 2002 (60ème édition)

Réf : Documentation Française , 663 p, 01/2002, Cote : usuels

Mots-clés : *fonction publique*

Répertoire Internet des sites documentaires francophones - Édition 2001

Réf : Pages Inédites Éditions , 339 p, 2001, Cote : usuels

Mots-clés : *bibliothèque / bibliothèque universitaire / service commun de documentation*

Atlas régional - les effectifs d'étudiants en 1999-2000

Réf : MEN/DPD , 147 p, 01/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / effectifs étudiants / filière d'études / régions*

Les contrats de plan État-Région

Réf : La documentation Française , 101 p, 01/2002, Cote : D2/CONTR

Mots-clés : *politique contractuelle / aménagement du territoire / régions / contrat de plan Etat-Région / plan U3M / évaluation*

Sommaire :

-1984-1999 : trois générations de contrats de plan au service de l'aménagement du territoire

-les contrats de plan aujourd'hui : la génération 2000-2006

-les axes forts des contrats de plan 2000-2006

La condition étudiante Sociologie des étudiants et de l'université

FELOUZIS Georges

Réf : Presses Universitaires de France , 300 p, 10/2001, Cote : D3/COND-ÉTUD

Mots-clés : *université / étudiant / vie étudiante / enseignement supérieur premier cycle / délocalisation / collège universitaire*

Sommaire :

I- La condition étudiante en premier cycle

II- Un système dispersé (Les délocalisations à l'épreuve de l'évaluation - Étudier dans une antenne délocalisée : le choix d'un moratoire - Les antennes délocalisées : un renouvellement du modèle universitaire ?)

III- Vers un nouveau modèle universitaire

Pour une politique des sciences de l'Homme et de la société Rapport du Conseil national du développement des sciences humaines et sociales

SCHWARTZENBERG Roger-Gérard

Réf : Presses Universitaires de France , 250 p, 10/2001, Cote : D5/SCI-HOM

Mots-clés : *sciences de l'homme et de la société / enseignement supérieur / recherche / évaluation de la recherche / financement de la recherche / Maison*

des sciences de l'Homme / CIFRE / publication scientifique / chercheurs / accueil des scientifiques étrangers / interdisciplinarité / dimension internationale / valorisation de la recherche / bibliothèque

Sommaire :

- Les défis d'une politique des sciences de l'Homme*
 - Les mutations du métier de chercheur en sciences de l'Homme
 - L'internationalisation des pratiques de la recherche
 - La "carte" des disciplines
 - L'éthique de la recherche en sciences humaines et sociales
- La conduite de la recherche*
 - L'administration de la recherche
 - L'évaluation de la recherche
 - L'édition en sciences humaines et sociales
 - La valorisation de la recherche
- Les grands équipements scientifiques*
 - Les Maisons des sciences de l'Homme
 - Des bibliothèques pour la recherche

Les secrets de famille de l'université

LAZAR Judith

Réf : Les Empêcheurs de penser en rond , 176 p, 10/2001, Cote : D4/SEC

Mots-clés : *université / personnel enseignant / recrutement*

Voici la chronique de l'injustice ordinaire que l'institution universitaire refuse de s'avouer et dont elle ne cesse de bruir. A partir du témoignage d'une enseignante, il s'agit de mettre sur la place publique le mal honteux dont souffre l'université française et qui tient en une seule phrase : l'université est un organisme qui se reproduit mal. On découvre l'arbitraire sans limites dont sont capables les instances supposées remplir une fonction de contrôle.

Les élites contre la République - Sciences Po et l'ENA

GARRIGOU Alain

Réf : Editions La Découverte , 242 p, 10/2001, Cote : D2/ELI

Mots-clés : *élite / ENA / institut d'études politiques de Paris*

Nombre de critiques et de louanges ont nourri les fantasmes sur Sciences Po et l'ENA. On prête beaucoup à ces deux écoles au coeur de la sélection des élites françaises : les anciens élèves occupent les sommets de l'administration, ont conquis la tête des partis politiques, des gouvernements, de nombreuses grandes entreprises publiques puis privées.

Alain Garrigou se propose, dans cet essai décapant, de revenir sur l'histoire et la mutation récente de ces deux institutions. Il s'appuie pour cela sur plusieurs enquêtes qu'il a menées au coeur de leurs rouages et de leurs programmes d'enseignement. Loin des charges idéologiques habituelles sur la question, il explique comment s'est formée cette filière dominante de reproduction des élites.

Portrait de la France - Villes et régions

FREMONT Armand

Réf : Flammarion , 782 p, 09/2001, Cote : usuels

Mots-clés : *aménagement du territoire / régions / Alsace / Aquitaine / Auvergne / Basse Normandie / Bourgogne / Bretagne / Centre / Champagne Ardenne / Corse / Franche-Comté / Haute Normandie / Ile de France / Languedoc-Roussillon / Limousin / Lorraine / Midi-Pyrénées / Nord-Pas-de-Calais / Pays de la Loire / Picardie / Poitou-Charentes / Provence-Alpes-Côte d'Azur / Rhône-Alpes / territoires d'outre-mer*

Les régions sont devenues, en France et dans l'ensemble de l'Europe, des entités géographiques qui comptent dans l'esprit des habitants comme dans celui des hommes politiques et des administrateurs.

Depuis 1982, promues au rang de collectivités territoriales, les régions disposent de compétences dans de nombreux domaines, notamment ceux du développement économique, de la formation professionnelle, de l'aménagement du territoire, de la culture, de la construction et de l'entretien des lycées.

Les régions sont devenues, à leur échelle, un élément essentiel de l'espace hexagonal et européen.

Cet ouvrage propose une nouvelle lecture des régions françaises, placée résolument dans un cadre européen; en effet, l'ouverture de celui-ci, l'abolition des frontières, les échanges qui en résultent ont complètement modifié les perspectives offertes aux régions et à leurs habitants.

Évaluation, participation, apprentissage dans l'action publique Étude de l'évaluation d'un programme européen

BARON Gaëlle, BASLÉ Maurice

Réf : L'Harmattan , 366 p, 02/2001, Cote : D1/EVAL-P

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques*

A partir du cas concret de l'évaluation intermédiaire du programme « Objectif 4 en France » (programme cofinancé par le Fonds Social Européen et visant, sur la période 1994-1999, à adapter les salariés aux mutations industrielles auxquelles les entreprises font face) l'auteur aborde les questions suivantes :

-quelles sont les explications au fonctionnement non optimal souvent constaté des actions publiques ?

-que signifie la participation à une évaluation ? quel est le niveau pertinent de participation à une évaluation intermédiaire ?

-quel est l'impact théorique de la participation à une évaluation sur l'organisation publique en charge du programme évalué et ses acteurs ?

-quel modèle d'apprentissage correspond le mieux aux situations d'évaluation participative des actions publiques ?

-comment peut-on mesurer l'apprentissage permis par une évaluation ?

-la participation à une évaluation est-elle un facteur d'apprentissage pour l'organisation et ses acteurs ? quelle forme d'apprentissage favorise-t-elle ?

Banlieues et universités en Ile-de-France Pouvoirs, intérêts et conflits entre institutions et habitants

CURIE Raymond

Réf : L'Harmattan , 244 p, 2001, Cote : D3/Ile-de-France

Mots-clés : *université / Ile de France / plan Université 2000 / relations universités-collectivités locales / université de Cergy-Pontoise / université Paris VIII*

Sommaire :

- Développement des sites universitaires et intégration urbaine
- Les stratégies et les attentes des élus locaux et des responsables universitaires
- Les enjeux et les aspirations des habitants dès lors qu'ils pensent que la stabilité de leur quartier peut être remise en cause
- Le malaise social à Cergy et à Saint Denis : similitudes et différences
- L'ouverture de l'université sur la ville

Pratiques de l'interdisciplinarité Mutations des sciences, de l'industrie et de l'enseignement

VINCK Dominique

Réf : Presses universitaires de Grenoble , 221 p, 12/2000, Cote : D4/INTER

Mots-clés : *contenu disciplinaire / méthodologie de la recherche / histoire des sciences / interdisciplinarité / filière d'études / école d'ingénieurs / sciences pour l'ingénieur / économie / sociologie / sciences de l'éducation / chimie / géologie / évaluation*

Sommaire :

- Pourquoi travailler par projets interdisciplinaires ?
- L'émergence des sciences modernes et le dialogue des sciences
- Modèles et conditions de mise en oeuvre
- Le projet et sa conduite
- Résultats et évaluation

Les conditions de vie des étudiants - Enquête OVE

GRIGNON Claude

Réf : Presses Universitaires de France , 532 p, 03/2000, Cote : D3/OVE

Mots-clés : *vie étudiante / allocation financière / revenu étudiant / résidence d'étudiants / service de santé universitaire*

I- *La vie matérielle* (Claude Grignon)

La question du logement

Alimentation et santé

II- *Le coût de la vie étudiante* (Jean-Claude Eicher et Louis Gruel)

Le problème du financement

Ressources et dépenses

III- *Conditions d'études, manières d'étudier et pratiques culturelles* (Bernard Lahire)

IV- *Les parcours des étudiants* (Pierre Cam)
Les cycles courts
Les parcours à l'université



Séminaire sur la gestion des établissements d'enseignement supérieur et l'évolution des attentes des étudiants - Paris, 3-4 décembre 2001

Réf : Programme IMHE, 12/2001, Cote : B2/étudiants européens
Mots-clés : *Europe / université / étudiant / vie étudiante / revenu étudiant*

Sommaire :

- Les attentes des étudiants en Europe (MauritsVan Rooijen, université de Westminster, Royaume Uni)
- Une revue des relations étudiants-université en Europe (Dennis Farrington, université de Stirling, Royaume Uni)
- L'expérience du médiateur parlementaire danois par rapport à la protection juridique des étudiants (Jon Andersen, Folketingets Ombudsman, Danemark)
- Les étudiants au coeur de la politique contractuelle entre le ministère et les universités (Gilles Bertrand, université de Bourgogne, France)
- La gestion des établissements d'enseignement supérieur et l'évolution des attentes des étudiants - vue d'ensemble du projet (Peter Coaldrake, Australie)
- Enseignement supérieur, étudiants et société : les relations multidimensionnelles (Ruth Dunkin et Catherine Burnheim, Australie)
- Esquisse des opinions des étudiants sur le processus éducatif et sur la gestion de l'Université (Eva Munsterova, université technique de Brno, République Tchèque)

Autonomie des universités - Actes du colloque annuel de la CPU, Lille, 22-23 mars 2001

Réf : Conférence des présidents d'universités , 95 p, 11/2001, Cote : R41
Mots-clés : *université / autonomie / politique contractuelle / décentralisation / Italie / Québec*

Sommaire :

- Pour une autonomie citoyenne (Bernard Belloc)
- Autonomie des universités et développement local (Jean-Michel Stievenard, maire de Villeneuve d'Ascq)

- Le nouvel élan de la décentralisation (Pierre Mauroy)
- Les nouveaux défis des universités (Alain Claeys)
- L'autonomie des universités : indispensable pour répondre aux défis nouveaux (Françoise Thys-Clément)
- Évolutions organisationnelles des universités (Christine Musselin)

Actes de la rencontre "la sensibilisation des étudiants à l'entrepreneuriat", CPU, 29 novembre 2000

Réf : www.cpu.fr , 39 p, 01/2001, Cote : R40

Mots-clés : *enseignement supérieur / étudiant / entrepreneuriat / université de Limoges / université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines / université de Valenciennes / université Montpellier III / université de Reims / Québec*

Premières assises des étudiants européens - Cité internationale universitaire de Paris, 27, 28 et 29 octobre 2000

Réf : www.education.gouv.fr , 17 p, 11/2000, Cote : D2/ESIB

Mots-clés : *Europe / enseignement supérieur / association étudiante / ESIB / mobilité géographique / programme européen d'études / SOCRATES / leonardo da vinci / vie étudiante / elearning*

L'Europe : un espace pour la recherche et l'innovation

TOBELEM Gérard, GEORGES Nicolas

Réf : Fondation Robert Schuman , 109 p, 03/2002

Cote : B1/actions communautaires

Mots-clés : *recherche / innovation / espace européen de la recherche / programme de recherche communautaire*

Sommaire :

- I- Recherche et innovation : deux déterminants essentiels de la croissance économique
- II- Le système européen de recherche et d'innovation
- III- Vers un espace intégré de la recherche et de l'innovation en Europe

Analyse de la participation des femmes aux instances scientifiques

Réf : Observatoire des Sciences et des Techniques , 41 p, 02/2002, Cote : R41

Mots-clés : *recherche / féminisation / grands organismes de recherche / instances d'évaluation*

Au total, cette analyse montre que, d'une manière générale, la participation des femmes aux travaux des instances scientifiques, d'évaluation, de stratégie ou d'administration, est en augmentation depuis 1984. Cependant, de grandes différences subsistent selon le type d'accèsion (élection ou nomination), la discipline et l'institution. Les variations selon les périodes indiquent que les progressions ne s'inscrivent pas définitivement dans le temps et peuvent être arrêtées. Des enquêtes et des études complémentaires au sein des institutions permettraient d'analyser plus précisément les facteurs qui interviennent. Leur compréhension permettrait de prendre, le cas échéant, les mesures pertinentes pour renforcer la participation des femmes dans les instances.

Enseigner demain - Des enseignants qui innovent pour un métier qui change

Réf : Chambre de commerce et d'industrie de Paris , 99 p, 02/2002

Cote : C3/enseignants

Mots-clés : *école de commerce et gestion / personnel enseignant*

Issu de l'expérience de la Chambre de commerce et d'industrie de Paris, ce travail de réflexion s'ancre dans la pratique des quelque 1000 professeurs permanents et 7000 enseignants vacataires qui permettent que s'accomplisse au quotidien la mission éducative de la CCIP.

Science et technologie - Indicateurs 2002 Rapport de l'Observatoire des sciences et des techniques

BARRÉ Rémi, ESTERLE Laurence

Réf : Economica , 416 p, 02/2002, Cote : D1/RAP-OST2002

Mots-clés : *évaluation / indicateurs / observatoire des sciences et des techniques / recherche / R&D / professeur des universités / étudiant étranger / chercheurs / enseignement supérieur troisième cycle / thèse / publication scientifique / coopération scientifique et technique / régions / Union européenne / Brésil / Chine / Etats-Unis / Inde / Japon*

Enseignement professionnel : 78 actions pour la voie des métiers

Réf : Ministère délégué à l'enseignement professionnel , 216 p, 01/2002

Cote : C2/formations professionnalisées

Mots-clés : *enseignement professionnel / qualification requise pour l'emploi / pédagogie / lycée professionnel / brevet de technicien supérieur / relation école-entreprise / personnel enseignant / recrutement / éducation permanente / coopération europe-amérique latine / dimension européenne / Haut Comité de la formation professionnelle*

Sommaire :

- Un service public éducatif global et cohérent
- Des diplômes de haut niveau de qualification

- Une pédagogie innovante et concrète
- Un statut social et citoyen pour les jeunes en formation
- Des relations avec les entreprises dynamisées
- Des personnels sécurisés et revalorisés
- Une institution mobilisée
- Une action internationale au service du modèle éducatif français

Rapport général annuel 2001 de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche

Réf : La documentation Française , 278 p, 01/2002, Cote : D1/rapports IGAENR

Mots-clés : *inspection / enseignement scolaire / enseignement supérieur / recherche / gouvernement de l'université / gestion des ressources humaines / personnel IATOSS / organisation budgétaire et comptable / politique contractuelle / plan U3M / contrat de plan Etat-Région / validation des acquis professionnels / enseignement supérieur premier cycle / formations de santé / très grands équipements scientifiques / INRETS / valorisation de la recherche / SAIC / fonds de la recherche technologique / groupement d'intérêt public*

Rénovation du DEUG Sciences et technologies : bilans et perspectives

Réf : Les rencontres de l'AMUE , 41 p, 10/12/2001, Cote : R41

Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / études scientifiques / innovation pédagogique / tutorat / orientation*

Sommaire :

- La problématique et les enjeux
- Bilan autour d'expériences d'innovations pédagogiques pour les DEUG sciences et technologies
- Des voies de solutions

Évaluation du contrat de plan état-région 2000-2006 en Ile-de-France

Réf : IAURIF , 132 p, 12/2001, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *contrat de plan Etat-Région / évaluation / Ile de France*

Sommaire :

- I- État des lieux régional au regard des volets thématiques du CPER 2000-2006
- II- État des lieux au regard du volet territorial du CPER 200-2006

La professionnalisation des filières littéraires

Réf : Agence de modernisation des universités et des établissements , 35 p, 10/2001, Cote : R40

Mots-clés : *formation de lettres et arts / professionnalisation / licence professionnelle / unité d'expérience professionnelle / insertion professionnelle*

des diplômés

Sommaire :

La problématique et les enjeux

I - LES DISPOSITIFS EXISTANTS

- Premier cycle : la politique de parcours diversifiés et de professionnalisation
- Second cycle : un bilan sur les licences professionnelles
- Présentation de la licence professionnelle "Librairie et métiers du livre"
- Les unités d'expérience professionnelle
- L'expérience des UEP à l'université de Bourgogne
- Présentation de l'avancée des travaux de la Commission sur les troisièmes cycles
- Troisième cycle : la démarche d'élaboration du DESS "patrimoine et développement local"

II - LE DEVENIR DES ÉTUDIANTS LITTÉRAIRES

- Présentation de l'OURIP
- L'insertion professionnelle des étudiants en sciences du langage de la région Rhône-Alpes
- L'insertion professionnelle des étudiants en géographie de la région Rhône-Alpes
- Eclairages sur les débouchés des filières littéraires
- La politique de recrutement des diplômés des filières littéraires
- Les recrutements des diplômés des filières littéraires par les agences de conseillers en communication

Les jeunes dans les villes : de la formation à l'emploi

BERGOUX Jean, VOISARD Jacques

Réf : La documentation Française , 255 p, 06/2001, Cote : D3/JEU

Mots-clés : *scolarisation / accès à l'emploi / étudiant diplômé / régions / Union européenne*

A travers cette étude menée par le GÉRI (groupe d'étude et de réflexion interrégional), les tendances lourdes concernant la formation, l'emploi et le chômage des jeunes sont examinées au niveau national; leur évolution au cours des trente dernières années, mais aussi leurs inflexions récentes sont soulignées. De plus, afin d'obtenir un outil territorial, les principales disparités géographiques sont mises en exergue. Il s'agit de disparités entre les différents pays de l'union européenne, entre zones urbaines et zones rurales, entre les différentes agglomérations, mais aussi, à l'intérieur des villes, entre les quartiers classés comme prioritaires (zones urbaines sensibles) et le reste de l'agglomération. Au delà de ce constat, l'objectif est de déterminer quelles caractéristiques de l'agglomération influencent niveau de diplôme et taux de chômage des jeunes. L'analyse s'attache à identifier des environnements plus ou moins propices à un niveau de formation relativement élevé et un taux de chômage modéré.

Tendances des structures d'éducation dans l'enseignement supérieur - Rapport de suivi préparé pour les Conférences de Salamanque et Prague de mars/mai 2001

HAUG Guy, TAUCH Christian

Réf : Conseil national finlandais de l'éducation/AUE/Fondation de formation européenne , 82 p, 04/2001, Cote : B3/espace universitaire européen

Mots-clés : *enseignement supérieur / espace universitaire européen / conférence de Salamanque / conférence de Prague / déclaration de Bologne / reconnaissance des diplômés / ECTS / accréditation / qualité / PECO / Chypre / Malte / Suisse*

Sommaire :

-Résumé et conclusions

-Liens avec le rapport de 1999 "Évolution des structures d'éducation dans l'enseignement supérieur en Europe" préparé pour la Conférence de Bologne

-Vers un espace européen de l'enseignement supérieur : étude des changements et des réformes de Bologne à Prague

-Structures d'éducation et systèmes d'enseignement supérieur en Europe centrale, orientale et sud-orientale, à Chypre, Malte et en Suisse.

Évolution des structures d'éducation dans l'enseignement supérieur en Europe - Rapport préparé pour la Conférence de Bologne des 18-19 juin 1999

HAUG Guy, KIRSTEIN Jette, KNUDSEN Inge

Réf : CRE , 74 p, 09/1999, Cote : B3/espace universitaire européen

Mots-clés : *système éducatif / enseignement supérieur / Europe / espace universitaire européen / déclaration de Bologne / ECTS / accréditation / qualité / droits de scolarité / entrée à l'université / numerus clausus / revenu étudiant / Allemagne / Autriche / Belgique / Danemark / Espagne / Finlande / France / Grèce / Irlande / Islande / Italie / Liechtenstein / Luxembourg / Norvège / Pays-Bas / Portugal / Royaume-Uni / Suède*

Sommaire :

I- Tendances et questions sur les structures d'éducation dans l'enseignement supérieur en Europe

II- Structures d'éducation dans l'enseignement supérieur dans les pays de l'UE/EEE

Annexe I : Profils des systèmes d'enseignement supérieur dans différents pays

La compétitivité éducative internationale de la France

DUFOURG Bernard

Réf : Chambre de commerce et d'industrie de Paris , 89 p, 04/1999

Cote : B3/international-rapports

Mots-clés : *enseignement supérieur / international / coût de l'éducation / droits de scolarité / entrée à l'université / mobilité géographique / statistiques étudiants / étudiant étranger / enseignement des langues vivantes / technologies d'information et de communication / Allemagne / Australie / Etats-Unis / France / Royaume-Uni*

Sommaire :

I- *L'éducation et la formation dans le monde : un marché segmenté*
L'offre éducative
La demande éducative

II- *L'éducation et la formation dans le monde : un marché concurrentiel*
Une concurrence contrastée
Des stratégies éducatives différentes

III- *La compétitivité internationale du système éducatif français*
Forces et faiblesses du système éducatif français
Facteurs clés de réussite pour demain

IV- *Propositions et recommandations*

L'organisation et la préparation des examens : que faites-vous ?

Réf : Les rencontres de l'AMUE , 37 p, 02/2001, Cote : R40

Mots-clés : *université / examen universitaire*

Sommaire :

-*La problématique et les enjeux*

-*Impact de l'organisation sur la gestion des examens*

1-les enseignements à tirer du semestre répété

2-l'abandon de la répétition des semestres et ses conséquences

3-comment éviter la lourdeur des examens?

-*L'aide à la préparation des examens*

1-l'autoévaluation dans le cadre de la préparation des examens

2-les dispositions pédagogiques particulières

La défaite de la science française

POSTEL-VINAY Olivier

Réf : La recherche n° 352 , p. 60-73, 04/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *politique scientifique / recherche universitaire / indicateurs / évaluation / publication scientifique*

Service commun de la documentation et université : développer des partenariats

MULLER Catherine

Réf : BBF n° 2-2002 , p. 120-123, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *service commun de documentation / université*

Quelles sont aujourd'hui les relations des services communs de la documentation (SCD) avec l'université ? Depuis la loi du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur redéfinissant les missions de l'université, le SCD est-il réellement le maître d'oeuvre de la documentation ainsi que le préconise le législateur ? Avec l'accroissement que connaît la documentation électronique dans les abonnements des bibliothèques universitaires et l'investissement financier lourd qu'elle suppose, est-ce le SCD et/ou l'université qui décident et financent la politique documentaire de l'université ?

Autant de questions sur la notion de partenariat réel ou souhaitable entre le SCD et l'université qui furent abordées par les professionnels de la documentation, réunis à Nice du 13 au 15 novembre 2001.

Le plan U3M en Ile-de-France : perspectives 2000-2006

RENOULT Daniel

Réf : BBF n° 2-2002 , p. 4-11, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *plan U3M / Ile de France / bibliothèque universitaire*

Légitimer la recherche française en sciences économiques

JEANNIN Philippe

Réf : Sciences de la société n° 55 , p. 189-204, 02/2002, Cote : C2/droit-économie

Mots-clés : *science économique / recherche / évaluation de la recherche / publication scientifique*

Entretien avec Geneviève Berger

Réf : Le Monde de l'éducation n° 300 , p. 14-19, 02/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *politique de recherche / valorisation de la recherche / chercheurs / CNRS*

La convergence en bibliothèques universitaires : expériences au Royaume-Uni

PUGH Lyndon

Réf : BBF n° 1-2002 , p.47-59, 01/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / Royaume-Uni*

Cet article décrit les changements organisationnels liés à la fusion des services de bibliothèques et des services informatiques avec d'autres services de soutien aux études, dans les universités du Royaume-Uni. Il examine les justifications théorique et pratique de la convergence et en établit les avantages et les inconvénients. L'auteur analyse les caractéristiques fondamentales des services mis en convergence, ainsi que les principaux problèmes posés par ce processus et l'évolution des services réorganisés. Il propose également quelques exemples de structures.

De la contractualisation et de ses paradoxes

PELLEGRIN Jean-Jacques

Réf : La Revue des Secrétaires Généraux n° 8 , p. 7-17, 12/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / politique contractuelle / autonomie / contrat quadriennal de développement*

Pour l'essentiel, cet article développe quatre interrogations pouvant caractériser un essai de diagnostic sur la contractualisation :

-la politique de contractualisation est-elle unique et cohérente, tout particulièrement dans le contrat quadriennal de développement entre l'État et les établissements ?

-le contrat quadriennal est-il effectivement global?

-plus largement, la contractualisation peut-elle tendre à devenir totale en intégrant d'autres éléments et d'autres partenaires à son élaboration et à sa mise en oeuvre ?

-a-t-elle, en définitive, contribué à renforcer significativement l'autonomie des établissements dans leurs rapports à l'État et aux collectivités territoriales, ou, au contraire, l'a-t-elle tenue dans un certain nombre de limites et de paradoxes ?

Certifications et formation tout au long de la vie : deux approches contradictoires

YOUNG Michael

Réf : Formation Emploi n° 76 , p. 205-210, 12/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *éducation permanente / certification*

Refondre les systèmes des certifications pour réformer les politiques d'éducation et de formation n'est pas sans danger; en outre, la portée d'une réforme est largement surestimée car les modèles institutionnels traditionnels possèdent des atouts durables.

Formation et éducation tout au long de la vie, 1971-2001 : deux réformes, un même défi

MERLE Vincent, LICHTENBERGER Yves

Réf : Formation Emploi n° 76 , p. 169-190, 12/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *éducation permanente / formation professionnelle / validation des acquis professionnels / qualification requise pour l'emploi*

Le processus de réforme de la formation professionnelle, engagé à la fin des années 90, tente de renouer avec l'ambition de la loi de 1971 qui voulait concilier progression professionnelle et développement personnel. À travers cette réforme, les acteurs tentent d'adapter le cadre institutionnel de la formation continue aux transformations de l'emploi et du travail, mais ils cherchent également à répondre aux questions restées pendantes par la loi de 1971. La négociation ouverte en décembre 2000 a permis aux partenaires sociaux de poser les bases d'un système visant à développer les formations à l'initiative conjointe du salarié et de l'employeur, la construction de parcours professionnels et la validation des acquis. Sa suspension, en octobre 2001, obligera partenaires sociaux et pouvoirs publics à renouer le dialogue pour construire ensemble les différentes dimensions d'un droit individuel à la formation.

Génération 98. À qui a profité l'embellie économique ?

EPIPHANE Dominique, GIRET Jean-François, HALLIER Pierre, LOPEZ Alberto, SIGOT Jean-Claude

Réf : Cereq Bref n° 181 , 8 p, 12/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés*

Avec l'embellie économique de la fin des années quatre-vingt-dix, les jeunes de la Génération 98, sortis de formation initiale en 1998, ont accédé à l'emploi plus rapidement et plus durablement que leurs prédécesseurs qui avaient quitté l'école ou l'université en 1992. Ce sont toutefois les plus diplômés qui ont le plus profité de cette amélioration de la conjoncture et les disparités d'insertion professionnelle se sont accrues entre les niveaux de formation.

Les transformations des attentes face à l'École

SAUSSOIS Jean-Michel

Réf : problèmes économiques n° 2735 , p. 22-27, 11/2001

Cote : C1/points de vue sur l'école

Mots-clés : *système éducatif / historique / environnement du travail / coût de l'éducation / éducation permanente*

Parmi les missions assignées à l'éducation en France, la capacité à offrir une formation compatible avec le système économique est celle qui connaît le plus souvent des remises en question.

Le développement actuel de l'économie du savoir appelle à une réforme de l'École alors même que celle-ci se voit désormais concurrencée pour l'acquisition de connaissances.

Quelle est la "valeur ajoutée" des universités ?

PAURON Aline

Réf : problèmes économiques n° 2735 , p. 28-32, 11/2001

Cote : A2/évaluation système éducatif

Mots-clés : *université / enseignement supérieur premier cycle / évaluation / indicateurs de réussite*

Si une université affiche un taux de réussite élevé, est-ce parce qu'elle ne recrute que les meilleurs étudiants ou bien est-ce dû au fait qu'elle développe chez eux les connaissances et les capacités qui permettent leur succès ? Pour répondre à cette question il faut essayer d'éliminer l'impact d'un certain nombre de facteurs et tenir compte des différents effets de structure. Une étude conduite sur la promotion d'étudiants entrés à l'université en 1996 - montrant que le taux de réussite au DEUG varie du simple au triple en 1999 en fonction des établissements - a ainsi essayé d'évaluer la "valeur ajoutée" de chacune des 81 universités françaises au DEUG.

Communication : les recruteurs jugent les formations

OUI Mathieu, FROMONT François, PAILLIER Vincent

Réf : La Lettre de l'Étudiant n°s 624 et 625, 11/03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *filière d'études / sciences de l'information et de la communication / marché du travail / qualification requise pour l'emploi*

Que valent les formations en communication ? À l'heure où les métiers dans ce secteur ont considérablement évolué, "L'Étudiant" a interrogé plusieurs dizaines de recruteurs exerçant en agence ou au sein de services de communication de grandes entreprises.

"La Lettre" n° 624 livre leur avis sur les écoles spécialisées; "La Lettre" n° 625 est consacrée à la notoriété des formations dispensées dans les sections de techniciens supérieurs, les universités et les grandes écoles.

Dossier spécial "mobilité"

Réf : Vie universitaire/Agence nationale Socrates-Leonardo da Vinci , 15 p,
03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *étudiant / personnel enseignant / mobilité géographique / programme européen d'études / ERASMUS / relations internationales / ECTS*

Sommaire :

- 15 ans d'Erasmus : une idée qui a fait son chemin
- Le temps des pionniers
- Centres de langues : quand la mobilité pousse à l'innovation
- La mobilité en chiffres, région par région
- Étudiants : peut mieux faire
- Personnels : la valeur de l'exemple
- Radioscopie d'un service de relations internationales
- Régions : des situations contrastées
- L'Agence nationale Socrates-Leonardo da Vinci : apporter des services

Dossier spécial IATOSS

Réf : Vie universitaire n° 48 , p. 14-21, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *personnel IATOSS / statut / régime indemnitaire / commission paritaire d'établissement*

Sommaire :

- Entretien avec Pascal Aimé, président de l'association des secrétaires généraux d'université
- L'heure du bilan
- Les statuts et les métiers
- Itarf : la fin de l'attente
- CAP CTP, CPE ...panorama des instances consultatives
- CPE : bien mais peut mieux faire
- Les primes : état des lieux
- Vie des personnels : quand plaisir et efficacité vont de pair

Le chantier de la recherche européenne

ESTERLE Laurence, PAPON Pierre

Réf : La Recherche n° 351 , p. 66-71, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche / politique communautaire de recherche*

Les indicateurs sont sans appel : la compétitivité de la recherche européenne est à la baisse. L'espace européen de la recherche voulu par les chefs de gouvernement il y a deux ans reste à faire. Et la volonté politique semble faire défaut pour surmonter les conservatismes nationaux. Dans ces conditions, quel avenir prédire à la recherche communautaire ?

L'enseignement virtuel à l'épreuve des réalités

Réf : Supplément de La Lettre de l'éducation n° 365 , 4 p, 14/01/2002

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement à distance / technologies d'information et de communication*

Moins d'une dizaine de campus numériques ont mis des cours ou des ressources en ligne. Les résultats de cette première offre structurée de formations ouvertes et à distance (FOAD) seront déterminants pour valider ou non le modèle d'e-learning universitaire à la française et pour savoir si cette offre sortira de sa phase expérimentale pour atteindre l'âge adulte.

Les enseignements supérieurs

Réf : Cahiers de l'Éducation n° 19 , p.3-24, 12/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / politique contractuelle / autonomie / habilitation / évaluation / Comité National d'Evaluation / dimension européenne / statistiques étudiants / bourse d'études / bourse de mérite / licence professionnelle / enseignant du second degré*

Sommaire :

- Le pilotage pédagogique de l'enseignement supérieur : enjeux, objectifs et méthode
- Séries de chiffres sur la population étudiante
- Les aides financières aux étudiants
- La mise en place des licences professionnelles : un témoignage
- La place des enseignants du second degré dans l'enseignement supérieur

Tout savoir sur San Remo

Réf : Vie universitaire n° 45 , p. 17-25, 12/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / organisation budgétaire et comptable / San Remo*

Sommaire :

- le choix entre hypocrisie et autonomie contrôlée
- interview de Claude Laugénie
- qu'est-ce que San Remo ?
- les dotations 2002
- attribution des moyens : les ratios pris en compte
- les comptes financiers des universités

Université et professionnalisation

HAUG Guy, HUTMACHER Walo, PAUL Jean-Jacques, MURDOCH Jake, HUISMAN Jeroen, VAN HEFFEN Oscar, KAISER Frans, BOFFO Stefano,

KASSER Martin

Réf : Politiques d'éducation et de formation 2001/2 , p. 11-104, 2001

Cote : C2/filières professionnalisées

Mots-clés : *enseignement supérieur / université / établissement d'enseignement supérieur non universitaire / professionnalisation / dimension européenne / déclaration de Bologne / déclaration de la Sorbonne / conférence de Salamanque / insertion professionnelle des diplômés / qualification requise pour l'emploi / Belgique / Italie / Pays-Bas / Suisse / Japon*

Sommaire :

- L'employabilité en Europe, dimension-clé du processus de convergence vers un espace universitaire européen
- L'université et les enjeux de la professionnalisation
- L'enseignement supérieur européen au regard de la préparation professionnelle de ses étudiants
- L'évolution des systèmes binaires avancés : le cas de la Flandre et des Pays-Bas
- Tardive mais réussie ? La création d'un enseignement supérieur non universitaire en Italie
- Les hautes écoles spécialisées en Suisse. Comment valoriser la voie professionnelle.

TEXTES OFFICIELS

Projet de loi de finances pour 2002 Budget coordonné de l'enseignement supérieur

Réf : Imprimerie nationale , 182 p, 02/2002, Cote : A1/budget

Mots-clés : *enseignement supérieur / établissement d'enseignement / statut / enseignement privé / budget de l'éducation / compte de l'éducation / EPCSCP / EPA / EPIC / groupement d'intérêt économique / groupement d'intérêt public / pôle universitaire européen / aménagement du territoire / espace universitaire européen / mobilité géographique / ECTS*

Décret n° 2002-151 du 7 février 2002 relatif à l'octroi de l'éméritat aux enseignants-chercheurs assimilés aux professeurs des universités pour la désignation des membres du Conseil national des universités

Réf : Journal officiel de la République française , p. 2658, 09/02/2002

Cote : C3/enseignants-textes officiels

Mots-clés : *personnel enseignant / professeur des universités / éméritat*

Décret n° 2002-136 du 1er février 2002 modifiant le décret n° 83-1260 du 30 décembre 1983 fixant les dispositions statutaires communes aux corps de fonctionnaires des établissements publics scientifiques et technologiques

Réf : Journal officiel de la République française , p. 2298-2307, 03/02/2002

Cote : C3/personnels ITA

Mots-clés : *EPST / personnel ITA / chercheurs / statut*

Décret n° 2002-133 du 1er février 2002 modifiant le décret n° 85-1354 du 31 décembre 1985 fixant les dispositions statutaires applicables aux ingénieurs et aux personnels techniques et administratifs de recherche et de formation du ministère de l'éducation nationale

Réf : Journal officiel de la République française , p. 2277-2283, 03/02/2002

Cote : C3/personnels ITARF

Mots-clés : *personnel ITARF / statut / ministère de l'éducation nationale*

Décret n° 2002-295 du 28 février 2002 modifiant le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

Réf : Journal officiel de la République française , P. 4005-4006, 02/03/2002

Cote : C3/textes pers. enseignant

Mots-clés : *personnel enseignant / statut / professeur des universités / maître de conférences / assistant de l'enseignement supérieur*

Ce décret répond à 3 objectifs :

1- assouplir les conditions d'attribution du congé pour recherches ou conversions thématiques en le rendant notamment fractionnable et accessible, sous certaines conditions, aux enseignants-chercheurs nouvellement nommés;

2- valoriser la carrière des enseignants-chercheurs ayant exercé les fonctions de chef d'établissement public d'enseignement supérieur par l'introduction de bonifications d'ancienneté.

Pour les maîtres de conférences ayant exercé les fonctions de président d'université, il est créé un concours réservé d'accès aux corps des professeurs des universités;

3- favoriser l'intégration des assistants dans le corps des maîtres de conférences par l'établissement d'une liste d'aptitude

Arrêté du 8 janvier 2002 relatif aux diplômes d'État préparés en trois ans ou plus permettant l'exercice d'une profession de santé ou d'une

profession paramédicale donnant accès de plein droit à certains diplômes nationaux de licence

Réf : Journal officiel de la République française, 09/02/2002

Cote : C2/formations de santé

Mots-clés : *formations de santé / enseignement paramédical / diplôme / équivalence*

**Liste des écoles habilitées à délivrer un titre d'ingénieur diplômé -
Annexe à l'arrêté du 11 janvier 2002**

Réf : Journal officiel de la République française , p. 52003-52043, 15/02/2002

Cote : C5/écoles d'ingénieurs

Mots-clés : *école d'ingénieurs / commission des titres d'ingénieur*

STATISTIQUES

Femmes et hommes : les inégalités qui subsistent

DJIDER Zohor

Réf : INSEE Première n° 834 , 4 p, 03/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *étudiant diplômé / marché du travail / féminisation*

Panel entreprises Apec Emploi cadre

Réf : APEC , 63 p, 2002, Cote : c4/insertion professionnelle

Mots-clés : *marché du travail / débouchés*

Le panel APEC est une enquête annuelle de conjoncture sur l'emploi des cadres dans les entreprises du secteur privé.

Sommaire de l'enquête 2002 :

-Le bilan 2001

-Les perspectives 2002

-La revue des secteurs

Les chiffres clés de l'enseignement supérieur - année 2001

Réf : Vie universitaire n° 46 , p. 14-19, 01/2002, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / statistiques enseignants / statistiques établissements / statistiques étudiants / statistiques personnels non enseignants / budget de l'éducation / coût de l'étudiant / résidence d'étudiants / bourse d'études / diplôme*

De l'IUFM à la classe (NI 01.56)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 12/2001, Cote : stat. IUFM

Mots-clés : *IUFM / enseignement scolaire / personnel enseignant*

Neuf nouveaux professeurs débutants sur dix dans le second degré se déclarent satisfaits de leurs débuts, malgré les difficultés liées à l'indiscipline ou à l'adaptation au niveau scolaire des élèves. S'ils apprécient l'apport disciplinaire reçu à l'IUFM, ils jugent leur formation et les programmes des différents concours trop décalés par rapport à la réalité de la gestion quotidienne en classe.

Les effectifs des instituts universitaires de technologie en 2000-2001 (NI 01.54)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 12/2001, Cote : statistiques IUT

Mots-clés : *institut universitaire de technologie / statistiques étudiants*

La rentrée 2001 dans l'enseignement supérieur (NI 01.53)

Réf : MEN/DPD , 6 p, 12/2001, Cote : Stat. étudiants/NI

Mots-clés : *rentrée universitaire / effectifs étudiants / études scientifiques / évolution du système éducatif*

Pour la deuxième année consécutive, le nombre d'inscriptions dans les principales filières du supérieur est estimé stable en 2001-2002. Stabilité qui résulterait, d'après les premières estimations, d'un fléchissement des effectifs en premier cycle que compenserait la progression des deuxième et troisième cycles et des IUT.

L'insertion professionnelle des jeunes diplômés

Réf : APEC , 46 p, 09/2001, Cote : C4/insertion professionnelle

Mots-clés : *marché du travail / insertion professionnelle des diplômés / droit / chimie / biologie / informatique*

Sommaire :

- Note méthodologique
- Synthèse
- Le marché de l'emploi des jeunes diplômés
- La recherche du premier emploi
- Le secteur privé
- Le secteur public
- Gros plan sur quelques disciplines

Tableaux de l'économie bretonne - Edition 2000/2001

Réf : INSEE , 170 p, 12/2000, Cote : A4/Bretagne

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Bretagne*
