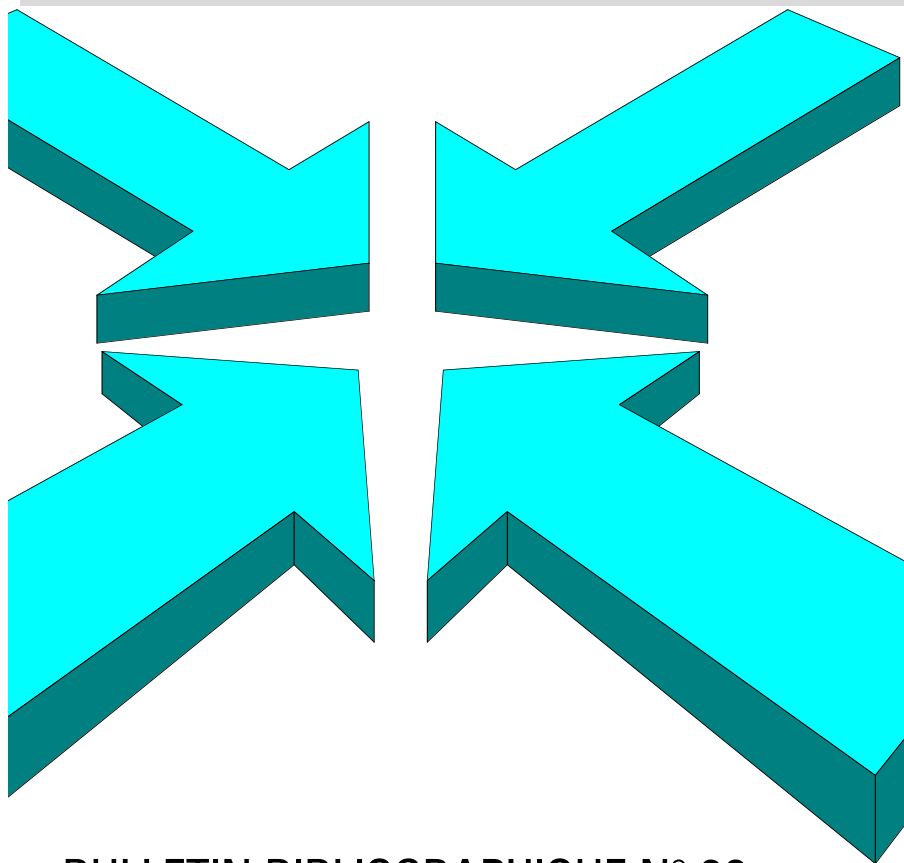


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation  
des établissements publics à caractère  
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE N° 30

juin 2001 – septembre 2001

43, rue de la Procession 75015 PARIS –  
Tél. : 01 55 55 62 49 - Télécopie : 01 55 55 63 94  
Internet : <http://www-cne-evaluation.fr>

## **SOMMAIRE**

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 6
ARTICLES DE REVUES	P. 10
TEXTES OFFICIELS	P. 17
STATISTIQUES	P. 18

**OUVRAGES**  
**ANNUAIRES**

**Nous, citoyens d'Europe ? Les frontières, l'État, le peuple**

BALIBAR Étienne

Réf : La Découverte/Conseil de l'Europe/unesco , 323 p, 04/2001, Cote : D2/CIT

\*\*\*\*\*

**Evaluer les politiques éducatives - Sens, enjeux, pratiques**

DEMAILLY Lise

Réf : De Boeck Université , 236 p, 2001, Cote : D1/EVAL-POL-PUBL

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / politique de l'éducation / enseignement scolaire / enseignement supérieur / pédagogie / Canada / France / Royaume-Uni*

L'évaluation des politiques éducatives, que ce soit l'évaluation des établissements, des performances scolaires, du personnel ou des innovations, est devenue une obligation institutionnelle et morale dans la plupart des pays développés. Or, l'évaluation est un processus sociologiquement complexe. Il ne suffit pas d'évaluer pour que des améliorations se produisent. Quelles formes d'évaluation de l'action publique sont alors adaptées aux réalités culturelles de nos systèmes scolaires et à nos exigences actuelles de modernisation et de démocratisation ? En proposant des réflexions sur le sens socio-politique du développement de l'évaluation, des analyses d'échecs et d'expériences pratiques réussies, cet ouvrage intéressera d'abord les décideurs politiques et les experts mais aussi les directeurs d'établissement scolaire et les responsables des politiques éducatives.

\*\*\*\*\*

**The strategic analysis of universities : microeconomic and management perspectives**

THYS-CLEMENT Françoise, WILKIN Luc, DEWATRIPONT Mathias

Réf : Editions de l'université de Bruxelles , 342 p, 2001, Cote : D5/STR-UNIV

Mots-clés : *université / méthodologie de l'évaluation / qualité / instances d'évaluation / Comité National d'Evaluation / professeur des universités / gouvernement de l'université / Europe / Belgique / Danemark / France / Pays-Bas / Royaume-Uni*

Sommaire :

- Coordination in organizations : a comparative analysis
- Strategic aspects of delegation
- Segregation, equity and efficiency
- Incentives in academia
- Le budget-temps des professeurs d'université : une enquête exploratoire
- University governance : external pressures and internal evolutions
- Mode de gouvernance des universités : vers une autonomie sous pression ?
- L'opus operandi de trois universités belges

- Should universities be conglomerates ?
- Strategic processes in multibusiness conglomerates and focused MBCs : lessons for universities
- Towards a more holistic approach of quality management in universities in the UE
- Can peer review be trusted ?
- Participation des étudiants au financement de l'enseignement supérieur : un système juste, équitable et efficace ?
- De la thèse au transfert technologique
- De la thèse à l'emploi en Communauté française de Belgique
- Academic R&D and universities patents

\*\*\*\*\*

## **Formations supérieures en Europe - les palmarès**

BEAUVOIR de Charles-Henri

Réf : Arthur Hunt , 191 p, 09/1999, Cote : usuels

Mots-clés : *filière d'études / informatique / management / formation d'ingénieurs / évaluation / palmarès / Allemagne / Autriche / Belgique / Espagne / Italie / Pays-Bas / Royaume-Uni / Suisse / France*

Les filières management, ingénieur et informatique de huit pays européens, commentées et classées par les DRH et des professionnels locaux du recrutement.

\*\*\*\*\*

## **Les universités au Moyen-Age**

VERGER Jacques

Réf : Presses Universitaires de France , 226 p, 04/1999, Cote : D4/UNIV-HIST

Mots-clés : *université / historique*

\*\*\*\*\*

## **L'évolution pédagogique en France**

DURKHEIM Emile

Réf : Presses Universitaires de France , 403 p, 02/1999, Cote : D3/EVOL-PED

Mots-clés : *enseignement secondaire / université / pédagogie / historique*

Sommaire :

- Des origines à la Renaissance
- De la Renaissance à nos jours

\*\*\*\*\*

## **Annuaire des établissements d'enseignement supérieur 1999-2000**

Réf : MEN/DES 349 p, 2000, Cote : usuels

Mots-clés : *université / IUFM / institut universitaire de technologie / école d'ingénieurs / statistiques étudiants / entrée à l'université / statistiques enseignants / statistiques personnels non enseignants / financement de l'enseignement supérieur / taux d'encadrement / ressources propres / éducation permanente / validation des acquis professionnels*

Sommaire :

- 1. Les effectifs étudiants
  - 1.1-Les effectifs étudiants dans l'ensemble de l'enseignement supérieur
  - 1.2-Les bacheliers
  - 1.3-Les effectifs d'étudiants dans les établissements
  - 1.4-L'évolution des effectifs étudiants
  - 1.5-Les boursiers
  
- 2-Les moyens des établissements
  - 2.1-Les emplois
  - 2.2-Les indicateurs financiers

\*\*\*\*\*

## **Annuaire des établissements d'enseignement supérieur 1998-1999**

Réf : MEN/DES , 272 p, 10/1999, Cote : usuels

Mots-clés : *université / IUFM / institut universitaire de technologie / école d'ingénieurs / statistiques étudiants / entrée à l'université / statistiques enseignants / statistiques personnels non enseignants / financement de l'enseignement supérieur / taux d'encadrement / ressources propres / éducation permanente / validation des acquis professionnels*

Sommaire :

- 1. Les effectifs étudiants
  - 1.1-Les effectifs étudiants dans l'ensemble de l'enseignement supérieur
  - 1.2-Les bacheliers
  - 1.3-Les effectifs d'étudiants dans les établissements
  - 1.4-L'évolution des effectifs étudiants
  - 1.5-Les boursiers
  
- 2-Les moyens des établissements
  - 2.1-Les emplois
  - 2.2-Les indicateurs financiers

\*\*\*\*\*

## RAPPORTS

### ACTES DE COLLOQUES

#### **Deuxième évaluation des formations par les étudiants**

Réf : OFIPE Université Marne la Vallée , 8 p, 09/2001, Cote : A2/évaluation système éducatif  
Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation par les étudiants / université de Marne-la-Vallée*

\*\*\*\*\*

#### **Chercher un emploi par Internet**

Réf : OFIPE Université Marne la Vallée , 8 p, 09/2001, Cote : C4/insertion professionnelle 2000  
Mots-clés : *accès à l'emploi / internet*

La recherche de l'emploi par Internet et l'e-recrutement se développent. Sont-ils efficaces ? L'Ofipe a demandé à une étudiante en sociologie d'entreprendre son mémoire de maîtrise pour répondre à cette question. Ce numéro d'*Ofipe-résultats* est la synthèse de ce mémoire.

\*\*\*\*\*

#### **Les incubateurs publics d'entreprises technologiques innovantes - Premières observations**

CUBY Jean-François

Réf : IGAENR , 105 p, 08/2001, Cote : R37

Mots-clés : *incubateur d'entreprises innovantes*

Sommaire :

- I- Un dispositif qui commence à s'organiser et à produire
- II- Un dispositif qui connaît aussi des faiblesses
- III- Un dispositif dont la pérennisation soulève des questions stratégiques

\*\*\*\*\*

#### **Un plan d'action pour améliorer l'accueil des étudiants étrangers en France - Diagnostic et propositions**

COHEN Élie

Réf : MEN/MAE , 124 p, 07/2001, Cote : R37

Mots-clés : *étudiant étranger*

Sommaire :

-Cinquante mesures pour améliorer l'accueil des étudiants étrangers

- La problématique de l'accueil des étudiants étrangers
- Renforcer la cohérence de la "chaîne" de l'accueil
- Mieux coordonner les interventions des différents acteurs

\*\*\*\*\*

## **L'offre de formation des universités : création de diplômes et stratégie d'établissements**

KLETZ Frédéric, PALLEZ Frédérique

Réf : Ecole des Mines de Paris , 59 p, 06/2001, Cote : R38

Mots-clés : *université / politique contractuelle / gouvernement de l'université / diplôme / habilitation / évaluation*

Au printemps 2000, l'équipe de chercheurs du Centre de gestion scientifique de l'École des Mines s'est vu confier par l'Agence de modernisation des universités et des établissements (AMUE) une étude visant à mieux comprendre les mécanismes de constitution de l'offre de formation dans les établissements universitaires, tout au long du processus allant de l'émergence du projet dans l'université jusqu'à l'ouverture du diplôme, en passant par les procédures d'habilitation du ministère. Comment apparaissent les nouveaux projets de diplômes dans l'établissement, quelles procédures de filtre existent, quelle logique sous-tend l'ensemble du remaniement de l'offre, quelle est la cohérence du résultat final ? Comment le ministère intervient-il face à ces demandes, selon quels critères, et quelle autonomie laisse-t-il aux établissements ?

\*\*\*\*\*

## **Rapport du médiateur de l'éducation nationale - année 2000**

Réf : La documentation française , 120 p, 05/2001, Cote : R37

Mots-clés : *médiateur*

\*\*\*\*\*

## **État des lieux 2000 sur la présence des français en science et ingénierie aux États-Unis**

SEZNEC Erwan, MARTIN-ROVET Dominique

Réf : Bureau du CNRS Washington , 63 p, 05/2001, Cote : R37

Mots-clés : *étudiant diplômé / doctorat / mobilité géographique / débouchés / États-Unis*

Sommaire :

- 1- Insertion professionnelle des docteurs récemment diplômés aux États-Unis
- 2- Données américaines sur la présence scientifique française aux États-Unis

\*\*\*\*\*

## **Rapport 2001 sur les études doctorales**

Réf : MENRT/DR , 116 p, 05/2001, Cote : C2/3ème cycle

Mots-clés : *études doctorales / diplôme d'études approfondies / thèse / devenir des docteurs / statistiques*

\*\*\*\*\*

## **En finir avec le mensonge budgétaire - Enquête sur la transparence très relative des comptes de l'État (Tome II : Auditions)**

LAMBERT Alain, MARINI Philippe

Réf : commission de contrôle du sénat , 208 p, 2001, Cote : D2/BUDGET

\*\*\*\*\*

## **La formation initiale des professeurs et des conseillers d'éducation en deuxième année d'IUFM**

BORNANCIN Michel

Réf : MEN/DES , 59 p, 01/2001, Cote : C3/IUFM

Mots-clés : *IUFM / formation des enseignants / formation initiale*

\*\*\*\*\*

## **EVALUE - EVALuation and self evaluation of Universities in Europe**

DUBOIS Pierre

Réf : Commission Européenne DGXII , 189 p, 1998, Cote : R37

Mots-clés : *évaluation de la recherche / évolution du système éducatif / université / gouvernement de l'université / professeur des universités / méthodologie de l'évaluation / indicateurs / qualité / Comité National d'Evaluation / Allemagne / Espagne / Finlande / France / Italie / Norvège / Portugal / Royaume-Uni*

Sommaire :

- Organismes officiels et non officiels, décision d'évaluation
- Objets et objectifs de l'évaluation
- Les acteurs externes et internes de l'évaluation
- L'organisation de l'évaluation
- La diffusion des résultats et les effets de l'évaluation

\*\*\*\*\*

## **L'évaluation des politiques publiques à l'épreuve des territoires - Communications des IIIes journées françaises de l'évaluation, 14-15 juin 2001, Issy-les-Moulineaux**

Réf : Société française de l'évaluation , 06/2001, Cote : R38

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / évaluation de la recherche / aménagement du territoire / politique contractuelle / régions / Bretagne*

*Signalé* : atelier n° 23 : Politique d'éducation et recherche et dynamiques territoriales

- Performance de la recherche dans les universités françaises : évaluation dans le cadre de la vague A de contractualisation. (Isabelle HOEFKENS, Emmanuelle CREFF)
- Les politiques publiques locales de formation et de recherche, levier de l'internationalisation d'une région : l'exemple de la région Bretagne (Marie-Jacqueline MARCHAND)

\*\*\*\*\*



## **Statistique publique, évaluation et démocratie - Actes du colloque du 21 mars 2001**

Réf : Ministère de l'Emploi et de la solidarité , 120 p, 08/2001, Cote : R38

Mots-clés : *statistiques / évaluation des politiques publiques / démocratie*

A quelles conditions le système statistique public peut-il contribuer à l'évaluation des politiques publiques dans un cadre rigoureux, démocratique et pluraliste ?

\*\*\*\*\*

## **Vers des systèmes d'accréditation de l'enseignement supérieur en Europe ? (Rapport final du projet CRE, cofinancé par le Programme SOCRATES)**

SURSOCK Andrée

Réf : CRE , 47 p, 02/2001, Cote : B2/évaluation en Europe

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / Europe / accréditation / ECIU / EQUIS*

Le projet de la CRE sur l'accréditation, cofinancé par la Commission européenne sous l'égide du programme SOCRATES, examine différentes perspectives de systèmes d'accréditation qui s'offrent à l'enseignement supérieur européen dans le but de garantir la comparabilité des diplômes et de promouvoir la mobilité des étudiants tant au niveau européen qu'international.

\*\*\*\*\*

## **Institutional evaluations in Europe**

Hämäläinen Kauko, Pehu-Voima Satu, WAHLEN Staffan

Réf : European Network for Quality Assurance , 40 p, 2001, Cote : B2/EVAL-EUROPE

Mots-clés : *évaluation institutionnelle / enseignement supérieur / Europe / Finlande / France / Irlande / Norvège / Royaume-Uni / Suède / Conférence permanente des recteurs*

Table of contents :

- 1 Background
- 2 The contexts of institutional evaluations
- 3 Country-specific use of institutional evaluations

\*\*\*\*\*

## **Un nouveau type d'étudiant ? Rôle des bibliothèques universitaires et des bibliothécaires dans la formation permanente au savoir**

TOVOTÉ Christina

Réf : BBF n° 4 , p. 4-9, 07/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque universitaire*

Cet article porte sur l'acquisition et l'approfondissement permanents des connaissances offerts à de nouveaux types d'étudiants et de bibliothécaires dans un nouvel environnement : le centre de ressources documentaires.

\*\*\*\*\*

## **Collectivités locales : les progrès empiriques de l'évaluation**

BASLÉ Maurice, BOUNIOL Julien, DELAFOSSE Pascal, MEDORI Didier

Réf : Pouvoirs locaux n° 49 , p. 17-28, 06/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / collectivités locales*

Si l'évaluation des politiques publiques est au coeur de la culture privée et administrative aux États-Unis et dans les pays anglo-saxons, elle tarde à s'imposer en France. Elle a toutefois dépassé aujourd'hui le stade de la "séduction" et les pratiques d'évaluation, en quête de "professionnalisation" et de "modélisation", commencent à se répandre, notamment au sein des collectivités locales.

\*\*\*\*\*

## **La gestion des musées, des galeries et des collections des établissements d'enseignement supérieur au Royaume-Uni**

KELLY Melanie

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 1 , p. 125-134, 04/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / université / musées / Royaume-Uni*

Cet article décrit la menace qui pèse sur les musées, galeries et collections des établissements d'enseignement supérieur, examine les diverses façons dont ils peuvent fournir un apport aux établissements dont ils relèvent ainsi qu'à la collectivité et suggère des moyens de les gérer de manière efficace.

\*\*\*\*\*

## **Construire un modèle d'évaluation des enseignants du supérieur : problèmes et dilemmes**

CHAN Karen

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 1 , p. 103-123, 04/2001, Cote : présentoir  
Mots-clés : *évaluation / professeur des universités / Hong-Kong*

Dans cet article, l'auteur décrit et analyse les obstacles que rencontrent les universités lorsqu'elles tentent l'élaborer un modèle d'évaluation des enseignants du supérieur : l'opposition entre évaluation formative et sommative, le choix des données, le problème de l'évaluateur inexpérimenté, et les questions de critères et de pondération.

\*\*\*\*\*

## **Analyse et évaluation des conseils sociaux des universités espagnoles**

MARTIN Santiago

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 1 , p. 67-81, 04/2001, Cote : présentoir  
Mots-clés : *université /évaluation / Espagne*

Les conseils sociaux ont été créés en Espagne à la suite de l'adoption en 1983 de la Loi organique de réforme universitaire. Ils doivent permettre à la société de participer à la vie de l'université, laquelle doit rendre compte à la société, comme elle y a droit, de la qualité de l'enseignement et de la recherche. Même si les résultats obtenus depuis leur création sont très inégaux, le bilan d'ensemble est très positif, bien que l'on estime que le mécanisme de participation actuelle ne permette pas de réaliser les objectifs souhaités.

Il faudrait donc dans un avenir proche que les conseils sociaux diversifient leurs compétences, se dotent des moyens et des infrastructures dont ils ont besoin pour assurer leur fonctionnement et tentent d'appliquer à l'université les méthodes de l'entreprise.

\*\*\*\*\*

## **Promouvoir l'innovation et l'esprit d'entreprise dans les Fachhochschulen d'Autriche**

PECHAR Hans, PFEFFER Thomas, PRATT John

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 1 , p.51-66, 04/2001, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement supérieur / formation professionnelle / homologation / Autriche*

La loi sur les Fachhochschulen a été adoptée par le Parlement autrichien en 1993. Le secteur des Fachhochschulen devait dispenser des cours à vocation professionnelle, sanctionnés par un diplôme et devait être libres de certains aspects du contrôle d'État et de régulation auxquels sont contraintes les universités. La loi sur les FHS prévoyait la création d'une nouvelle institution, le Fachhochschulrat, chargé de "l'habilitation" des cours dans le nouveau secteur. Les pouvoirs publics avaient pour principal objectif de favoriser la création d'un enseignement supérieur capable de répondre aux besoins de l'économie et dispensé par divers prestataires. Les auteurs de cet article rendent compte de la réussite du FHR (et de ses limites) et analysent les moyens par lesquels sa démarche a débouché sur les résultats obtenus.

\*\*\*\*\*

## **Diversification des sources de financement de l'enseignement supérieur chinois**

HUANG Futao

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 1 , p. 25-39, 04/2001, Cote : présentoir  
Mots-clés : *financement de l'enseignement supérieur / Chine*

\*\*\*\*\*

## **Allez et diversifiez ! Grandeur et décadence du financement public de l'enseignement supérieur australien.**

DOBSON Ian

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 13, n° 1 , p. 9-24, 04/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *financement de l'enseignement supérieur / Australie*

Il y a 25 ans encore, les établissements australiens d'enseignement supérieur recevaient 90 % de leur revenu des pouvoirs publics, mais l'importance de cette dépendance a considérablement fluctué au fin des ans. Les statistiques les plus récemment publiées (1998) montrent que l'apport des pouvoirs publics a représenté moins de 52 %. Dans cet article, l'auteur étudie l'histoire du financement de l'enseignement supérieur, depuis la création des premières universités jusqu'en 1998.

\*\*\*\*\*

## **La sélection des universitaires**

BISSET I.M., FISHER S.G., MACROSSON W.D.K., PHILLIPS C.W.

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12, n° 3 , p. 137-152, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *professeur des universités / recrutement / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

## **L'évolution du schéma des études universitaires : vers l'apprentissage tout au long de la vie dans les universités finlandaises**

MOORE Erja

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12, n° 3 , p. 121-136, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation des adultes / Finlande*

\*\*\*\*\*

## **Gestion financière des universités dans un contexte de compression des fonds publics : le cas de Hong-Kong**

SHUEN P.C. Alex

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12, n° 3 , p. 65-80, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *financement de l'enseignement supérieur / Hong-Kong*

\*\*\*\*\*

## **L'assurance qualité et le difficile problème de la gestion du savoir organisationnel en milieu universitaire**

JAMES Richard

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12, n° 3 , p. 45-64, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / Australie*

Cet article examine un aspect important de l'administration en milieu universitaire : la gestion complexe du savoir d'entreprise. L'une des tâches urgentes auxquelles sont confrontées les

universités contemporaines est indubitablement celle qui consiste à "apprendre à apprendre". Compte tenu d'un contexte social et économique complexe, les universités sont plus que jamais amenées à gérer un corpus fourni et complexe de savoir organisationnel. Cet article illustre ce point par le biais d'une étude de cas portant sur l'évaluation et l'assurance qualité dans les universités australiennes, qui ont permis de constituer une base de données sans précédent, notamment sur la qualité de l'enseignement.

\*\*\*\*\*

## **Évolution de la politique d'enseignement supérieur du Japon : le cas des universités nationales**

YONEZAWA Akiyoshi

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12, n° 3 , p. 35-43, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / évaluation / qualité / financement de l'enseignement supérieur / Japon*

Le présent document a pour objet d'analyser le débat qui se déroule actuellement au Japon sur le système d'enseignement supérieur. En septembre 1999, le ministère de l'Éducation du Japon a annoncé son intention de transformer toutes les universités nationales en "entreprises administratives autonomes", qui deviendraient des entreprises publiques à vocation spéciale et étroitement liées à l'administration nationale. Pour suivre les résultats de ces établissements, le gouvernement a prévu de recourir au système d'évaluation externe de la qualité, mis en place en avril 2000. Le ministère de l'Éducation a en outre remplacé le mécanisme de financement des universités par l'affectation d'un budget global et vise à mettre en place un mécanisme de financement contractuel basé sur les performances, elles-mêmes fonction des résultats futurs de l'évaluation externe de la qualité.

\*\*\*\*\*

## **Filières académiques et filières professionnelles : quelle place dans la dynamique des systèmes éducatifs européens ?**

FOURCADE Bernard

Réf : LIRHE , 20 p, 12/2000, Cote : B3/international

Mots-clés : *filière d'études / formation professionnelle / Europe*

\*\*\*\*\*

## **L'autonomie des CROUS : de la tutelle de l'État à la liberté d'action**

Réf : La revue de l'Université n° 21 , p. 51-56, 2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *CROUS*

Acteurs bien connus de la vie étudiante, pour leur gestion des bourses, des restaurants et logements universitaires, les CROUS - centres régionaux des oeuvres universitaires et scolaires - ont été institués par la loi n° 55-425 du 16 avril 1955.

Ces établissements sont placés sous la double tutelle de l'État et du CNOUS qui est chargé d'impulser la politique des CROUS en redistribuant les subventions.

Les oeuvres universitaires sont actuellement traversées par un double mouvement :

-d'une part la restauration et le logement universitaires, devenus un marché concurrentiel, les obligent à se moderniser;

-d'autre part, l'État a renforcé son engagement financier dans les aspects péri-universitaires;

Ce double mouvement a entraîné des effets contraires dans leurs relations puisque les CROUS font de plus en plus preuve d'autonomie dans leur gestion, devant garantir un équilibre

budgétaire, tandis que l'État utilise plus fréquemment la structure des oeuvres dans le cadre de sa politique sociale, dès lors qu'un plan de grande envergure est envisagé. Deux questions se posent alors : de quelle manière les CROUS appliquent-ils les mesures gouvernementales d'aide aux étudiants et de quelle marge de liberté peuvent-ils disposer aujourd'hui et dans l'avenir?

\*\*\*\*\*

## **Internet va-t-il démanteler l'école ?**

Réf : Le Monde interactif , 4 p, 26/09/2001, Cote : C3/TIC

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / technologies de l'information et de la communication*

Sommaire

- Le nouvel eldorado de la Netéconomie
- Internationalisation et américanisation au programme
- L'e-learning version service public
- Les bonnes notes du cyberenseignement
- Interview de Jack Lang, ministre de l'éducation nationale
- Le plan d'action du gouvernement

\*\*\*\*\*

## **Les tests de langues deviennent incontournables**

Réf : La Lettre de l'Étudiant n° 601 , p. 4-6, 24/09/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / grandes écoles / TOEFL / TOEIC / diplôme de compétence en langue / CLES*

Organisée le mercredi 26 septembre 2001, la première " Journée européenne des langues" témoigne des nouvelles exigences en matière de formation linguistique. Les employeurs et les cabinets de recrutement se contentent de moins en moins de la seule mention "lu, écrit, parlé" inscrite sur les CV. De leur côté, les universités et les grandes écoles se montrent de plus en plus pointilleuses sur le niveau de compétences de leurs étudiants dans ces disciplines. De ce fait, les diplômes et les tests de langues connaissent un succès grandissant.

\*\*\*\*\*

## **Pour une recherche européenne ?**

Réf : Le journal du CNRS n° 141 , p. 12-19, 09/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche / Europe / programme de recherche communautaire / CNRS*

Le projet de construction d'un "Espace européen de la recherche", adopté en mars 2000 par le Conseil européen de Lisbonne, marque une nouvelle étape dans la construction européenne. Son ambition est de construire une véritable "Europe de la connaissance", par une plus forte coordination des politiques nationales et européennes de recherche et développement (R&D) et par l'introduction de nouveaux outils communautaires.

\*\*\*\*\*

## **Quelle place pour les directeurs d'UFR ?**

GUIMONT Fabienne

Réf : Vie universitaire n° 42 , p. 21-29, 09/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / directeur d'UFR / gouvernement de l'université / autonomie / université de Nantes / université Nancy I*

Qui sont les directeurs d'UFR ou les doyens et pourquoi ont-ils accepté d'exercer des responsabilités administratives peu reconnues dans la progression de leur carrière ? Comment exercent-ils leurs fonctions au quotidien et les concilient-ils avec leurs missions d'enseignement et de recherche ? Quelles sont leurs marges de manoeuvre financières et leurs relations avec les instances universitaires, l'administration centrale et leur président ? Une série de questions qui pose celle de la capacité des universités à gérer leur autonomie.

\*\*\*\*\*

## **Bibliothèques et recherche**

Réf : BBF n° 4 , p. 19-80, 07/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque / Bibliothèque nationale de France / recherche / INSERM / France / Royaume-Uni*

Sommaire :

- Bibliothèques et recherches sur la lecture. Un échange fructueux : 1995-2001
- Pratiques et attentes des chercheurs : la médiathèque scientifique de l'institut Pasteur
- Les plates-formes de gestion des connaissances de l'Inserm : une diffusion collective au service de la recherche
- Une base de données sur les manuscrits enluminés des bibliothèques : collaboration entre chercheurs et bibliothécaires.
- Le Conservatoire numérique des arts et métiers : une création patrimoniale
- État de la recherche en bibliothéconomie et sciences de l'information au Royaume-Uni : le grand bond en arrière
- La recherche à la Bibliothèque nationale de France
- Les bibliothèques, objets de recherche universitaire
- Ah, vous écrivez ? Petite étude sur les publications des conservateurs d'État
- Organisation de la recherche en bibliothèque au royaume-uni

\*\*\*\*\*

## **Création d'entreprises issues de la recherche publique : premier bilan**

CATIN Jean-Michel, CLUZEL Fabien

Réf : Vie universitaire n° 40 , p. 19-25, 06/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche publique / innovation / incubateur d'entreprises innovantes*

Sommaire :

- Repères (qu'est-ce qu'un incubateur, un fonds d'amorçage, le crédit d'impôt-recherche ?)
- La dynamique du changement avec le tryptique : concours - fonds d'amorçage - incubateur
- CREALYS : l'incubateur pionnier
- Mesures de soutien et d'incitation à l'innovation et à la recherche
- Les incubateurs en France
- Concours d'entreprises de technologies innovantes : impressions de lauréats
- Recherche publique et création d'entreprise : la commission de déontologie veille

\*\*\*\*\*

## **La mobilité se met à l'heure de la mondialisation**

Réf : Vie universitaire n° 39 , p. 21-27, 05/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / relations internationales / étudiant / professeur des universités / chercheurs / mobilité géographique / Édufrance*

Sommaire :

- Les clés de l'international
- La mobilité internationale en chiffres
- Promotion de la France... "à la française"
- La chasse aux cerveaux est ouverte

\*\*\*\*\*

## **Université en ville**

Réf : Urbanisme n° 317 , p. 46-87, 04/2001, Cote : C1/politique immobilière

Mots-clés : *université / politique immobilière / architecture / plan U3M / résidence d'étudiants / antenne universitaire / relations universités-collectivités locales / Ile de France / Midi-Pyrénées / Rhône-Alpes / université de Chambéry / université Lille II / université Paris VIII / université Paris XII*

Sommaire :

- Les défis urbains des universités françaises : table ronde
- "L'Étudiant type n'existe pas !"
- Logement étudiant : un marché en crise ?
- Maisons de l'Étudiant : des lieux de vie balbutiants
- Étudiants franciliens : inégalités dans la mobilité
- Saint-Denis : la bibliothèque de Paris 8, ou le gai savoir
- Points de vue de maires de villes moyennes
- Créteil : l'université dans la recomposition urbaine
- Grenoble joue l'essaimage
- Chambéry veut garder ses étudiants
- Lille : le Droit en ville

\*\*\*\*\*

## **Enquête "ingénieurs 2000"**

Réf : La revue de l'Université n° 21 , p. 9-42, 11/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *formation d'ingénieurs / dimension internationale / international*

L'enquête "ingénieurs 2000" conduite par l'Agence Noir sur Blanc au printemps 2000 avait deux objectifs :

- faire un état des lieux des grandes tendances de la formation des ingénieurs dans le monde;
- par voie de conséquence, recenser les éléments de rapprochement et de différenciation des grands profils des jeunes ingénieurs dans le monde.

Le contexte de l'enquête lui donne un relief particulier puisqu'elle intervient à un moment où l'internationalisation du "marché" des jeunes ingénieurs - doublée d'une certaine pénurie plus ou moins durable, particulièrement dans certains secteurs - prend une vigueur toute nouvelle et une réalité qui, jusqu'alors, était plutôt le fait des "commerciaux" ou "gestionnaires".



**TEXTES OFFICIELS**

**Circulaire n° 2001-159 du 29 août 2001 relative au développement de l'engagement associatif et des initiatives étudiantes**

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale n° 32 , p. 1737-1739, 06/09/2001

Cote : C4/vie étudiante

Mots-clés : *vie étudiante / association étudiante / fonds d'amélioration de la vie étudiante / fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes*

Cette circulaire prévoit notamment la généralisation de structures de types " bureaux de la vie étudiante" dans les établissements et encourage la reconnaissance des divers types d'engagements associatifs étudiants.

La circulaire remplace également le FAVE (fonds d'action pour la vie étudiante) par un nouveau fonds désormais appelé "fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes" (FSDIE). Contrairement aux crédits du FAVE, ceux du nouveau fonds seront répartis de façon claire entre l'aide aux projets étudiants (70 à 80% des sommes) et l'aide sociale (20 à 30%).

\*\*\*\*\*

**Objectifs pédagogiques terminaux pour les items de la 2ème partie du 2ème cycle des études médicales (liste du 27 juillet 2001, MEN-DES A11)**

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale n° 31 , p. 1634-1658, 30/08/2001

Cote : classement BO 2001

Mots-clés : *formations de santé / médecine / enseignement supérieur second cycle / pédagogie*

\*\*\*\*\*

## STATISTIQUES

### **Projections régionales de population pour 2030 : l'impact des migrations**

OMALEK Laure

Réf : INSEE Première n° 805 , 4 p, 09/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *démographie / régions / prévision*

\*\*\*\*\*

### **Les personnels du secteur public de l'Éducation nationale au 31 janvier 2000 (Note d'information 01.40)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 08/2001, Cote : statistiques personnels

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / administration centrale / personnel enseignant / personnel IATOSS*

\*\*\*\*\*

### **Les sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - (Note d'information 01.39)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 08/2001, Cote : C3/filière sport

Mots-clés : *statistiques étudiants / STAPS*

Le nombre d'étudiants de la filière STAPS a très fortement augmenté depuis la création de la discipline en 1975 et dépasse 45 000 à la rentrée 2000, soit quatre fois plus que 10 ans plus tôt. L'origine sociale des étudiants en STAPS diffère assez peu de celle de l'ensemble des étudiants de l'université. La filière STAPS ne compte qu'un tiers de femmes. Elle est peu suivie par les étrangers, qui représentent moins de 2% des étudiants de la discipline.

\*\*\*\*\*

### **Les nouvelles formations d'ingénieurs - Effectifs des élèves en 2000-2001 Diplômes délivrés en 2000 (TS 6794)**

Réf : MEN-DPD , 111 p, 07/2001, Cote : statistiques ingénieurs

Mots-clés : *statistiques étudiants / NFI*

\*\*\*\*\*

### **Les effectifs de l'enseignement supérieur de 1980-1981 à 2000-2001 (TS 6791)**

Réf : MEN-DPD , 53 p, 07/2001, Cote : TS évolution des effectifs

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques étudiants / tableaux statistiques / évolution du système éducatif*

\*\*\*\*\*

## **Validation des acquis professionnels dans les universités et au CNAM en 1999 (Note d'information 01.33)**

Réf : MEN-DPD , 4 p, 07/2001, Cote : C1/org. ens. sup.

Mots-clés : *université / CNAM / validation des acquis professionnels*

Avec 11 150 bénéficiaires en 1999, l'activité de validation des acquis professionnels des universités et du CNAM se développe à un rythme rapide (+ 18% par rapport à 1998).

En particulier, la validation instaurée par la loi de 1992 (sous la forme de dispenses d'une partie des épreuves pour obtenir un diplôme) représente 12 % des validations en 1999 et a progressé de 53 %; la hausse est principalement marquée dans les formations spécialisées. Trois universités sur quatre la pratiquent de manière effective. Ce qui offre des perspectives pour la mise en oeuvre de la prochaine loi de modernisation sociale sur la validation des acquis de l'expérience.

\*\*\*\*\*

## **Annuaire des bibliothèques universitaires et des grands établissements 1999**

### **Résultats de l'enquête statistique générale auprès des bibliothèques universitaires**

Réf : La documentation Française , 105 p, 07/2001, Cote : statistiques bibliothèques

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / statistiques*

Sommaire :

I-Les bibliothèques universitaires et de grands établissements en 1999 : quelques grandes tendances

II-Les bibliothèques universitaires depuis le rapport Miquel : bilan d'une décennie

III- Données 1999 par bibliothèque

IV-Données par région et par établissement

V-Classement des bibliothèques universitaires

VI-Données sur les bibliothèques des grands établissements

\*\*\*\*\*

## **Prévisions à deux ans des principales filières de l'enseignement supérieur (Note d'information 01.38)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 07/2001, Cote : statistiques étudiants (NI)

Mots-clés : *enseignement supérieur / filière d'études / statistiques étudiants / prévision*

\*\*\*\*\*

## **Les étudiants en langue à l'université en 2000-2001 (Note d'information 01.37)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 07/2001, Cote : statistiques étudiants (NI)

Mots-clés : *effectifs étudiants / filière d'études / langues*

\*\*\*\*\*

## **Profils et devenir des élèves inscrits dans une classe préparatoire aux**

## **grandes écoles (Note d'information 01.31)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 06/2001, Cote : statistiques CPGE

Mots-clés : *classes préparatoires aux grandes écoles / statistiques étudiants / origine scolaire / origine sociale*

\*\*\*\*\*

## **Les étudiants inscrits dans le système universitaire public français en 2000-2001 (Note d'information 01.30)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 06/2001, Cote : statistiques étudiants (NI)

Mots-clés : *statistiques étudiants*

En 2000-2001, 1 426 900 étudiants sont inscrits dans le système universitaire public de France métropolitaine et des DOM. Pour la première fois depuis quatre ans, la population universitaire augmente légèrement. La hausse du nombre de nouveaux entrants demeure cependant trop faible pour permettre un retournement de l'évolution du nombre d'étudiants en premier cycle, qui continue de diminuer. Le nombre d'inscrits en deuxième cycle croît un peu, tandis que le troisième cycle est en augmentation pour la troisième année consécutive.

\*\*\*\*\*

## **L'évolution récente des scolarités et de l'insertion professionnelle**

### **1- Les scolarités (note d'information 01.28)**

### **2- L'insertion professionnelle (note d'information 01.29)**

Réf : MEN-DPD , 12 p, 06/2001, Cote : stat. sorties système éducatif

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / scolarisation / insertion professionnelle des diplômés*

\*\*\*\*\*

## **Les écoles d'ingénieurs : effectifs des élèves en 2000-2001 - diplômes délivrés en 2000 (TS 6787)**

Réf : MEN-DPD , 238 p, 06/2001, Cote : stat. écoles d'ingénieurs

Mots-clés : *école d'ingénieurs / statistiques étudiants / diplôme*

\*\*\*\*\*

## **Recensement des diplômes délivrés par les universités session 1999 (TS 6788)**

Réf : MEN-DPD , 56 p, 06/2001, Cote : statistiques diplômes

Mots-clés : *université / diplôme / statistiques*

\*\*\*\*\*

## **4 nouveaux DESS au banc d'essai**

Réf : OFIPE Université Marne la Vallée , 8 p, 06/2001, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *enseignement supérieur troisième cycle / diplôme d'études supérieures spécialisées /*

*insertion professionnelle des diplômés / université de Marne-la-Vallée*

En avril 2001, l'Ofipe a interrogé les diplômés des premières promotions des 3 nouveaux DESS ouverts en 1999 et d'un nouveau DESS ouvert en 1998 (formation en 2 ans) à l'université de Marne-la-Vallée.

Le choix d'analyser l'insertion professionnelle dans un court délai est rare dans les enquêtes car la situation des diplômés évolue rapidement au cours de la première année qui suit la fin des études et les facteurs conjoncturels l'influencent fortement. Il permet néanmoins d'obtenir une première indication sur les profils d'emplois occupés et d'attirer l'attention sur les éventuelles difficultés rencontrées par les nouvelles formations. Le pari tenté par les nouveaux DESS a-t-il été gagné ?

\*\*\*\*\*

### **Effectifs dans les instituts universitaires de technologie 2000-2001 (TS 6784)**

Réf : MEN-DPD , 188 p, 05/2001, Cote : statistiques IUT

Mots-clés : *institut universitaire de technologie / statistiques étudiants*

\*\*\*\*\*

### **Les étudiants étrangers à l'université (Note d'information 01.22)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 05/2001, Cote : C4/étudiants étrangers

Mots-clés : *statistiques étudiants / étudiant étranger*

\*\*\*\*\*

### **Tableaux de l'économie du Languedoc-Roussillon - Edition 2000**

Réf : INSEE , 215 p, 11/2000, Cote : A5/Languedoc-Roussillon

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Languedoc-Roussillon*

\*\*\*\*\*