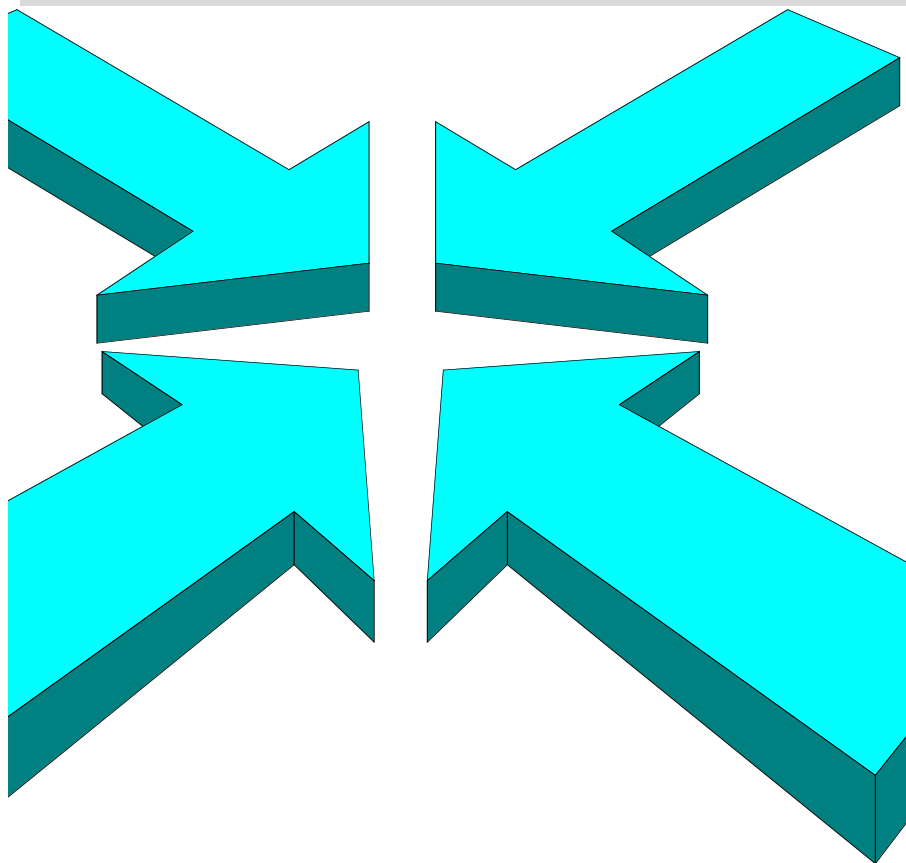


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation
des établissements publics à caractère
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN
BIBLIOGRAPHIQUE N° 29

mars 2001 / mai 2001

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 8
ARTICLES DE REVUES	P. 13
TEXTES OFFICIELS	P. 19
STATISTIQUES	P. 21

OUVRAGES
ANNUAIRES

Annuaire national de l'enseignement supérieur 2001

Réf : L'Etudiant , 1764 p, 03/2001, Cote : usuels

Mots-clés : *université / école d'ingénieurs / école de commerce et gestion / classes préparatoires aux grandes écoles / brevet de technicien supérieur / institut universitaire de technologie / DNTS / enseignement à distance / relations universités-entreprises / syndicat d'enseignants / syndicat d'étudiants*

Annuaire national des universités 2001

Réf : L'Etudiant , 2059 p, 01/2001, Cote : usuels

Mots-clés : *université / filière d'études / enseignement supérieur premier cycle / enseignement supérieur second cycle / enseignement supérieur troisième cycle / institut universitaire de technologie / IUFM / formation d'ingénieurs / institut universitaire professionnalisé*

Répertoire de l'enseignement supérieur et de la recherche relevant du ministère de l'agriculture et de la pêche

Réf : Ministère de l'Agriculture et de la pêche , 728 p, 2001, Cote : usuels

Mots-clés : *enseignement supérieur / établissement d'enseignement supérieur non universitaire / école d'agriculture / école vétérinaire / formation agricole / recherche / sciences de l'agriculture*

Le dictionnaire HTML XML-WML

KÜRTEN Olivier

Réf : Micro Application , 468 p, 01/2001, Cote : usuels

Mots-clés : *nouvelles technologies d'information et de communication / internet*

Annuaire de l'ENA

Réf : Association des Anciens élèves de l'ENA , 752 p, 2000

Mots-clés : *ENA*

sommaire :

L'école nationale d'administration
L'Association des anciens élèves
Liste par promotion
Liste par profession
Liste alphabétique
Administrateurs de la Ville de Paris
Annuaire des anciens élèves étrangers

Le système éducatif français - 6e édition

AUDUC Jean-Louis, BAYARD-PIERLOT Jacqueline

Réf : CRDP de l'académie de Créteil , 200 p, 03/2001, Cote : D4/système éducatif

Mots-clés : *système d'enseignement / réglementation / décentralisation /
déconcentration / personnel enseignant / IUFM*

La recherche passionnément

JOLIOT Pierre

Réf : Editions Odile Jacob , 210 p, 02/2001, Cote : D5/RECH

Mots-clés : *recherche fondamentale / recherche appliquée / recherche
universitaire / interdisciplinarité / évaluation de la recherche / information
scientifique et technique / chercheurs / mobilité géographique / financement de
la recherche*

sommaire :

-Recherche fondamentale et recherche appliquée
-Evaluation
-Information
-Mobilité
-Compétition et exercice du pouvoir
-Recherche et environnement sociologique
-Recherche et université
-Expertise
-Eloge de la diversité

Notre État - Le livre vérité de la fonction publique

FAUROUX Roger, SPITZ Bernard

Réf : Éditions Robert Laffont , 805 p, 01/2001, Cote : D2/ÉTAT

Mots-clés : *administration / fonction publique / modernisation / autorité administrative indépendante*

Pour la première fois, une enquête sans concessions est menée sur tous les fronts de la fonction publique : le malaise des fonctionnaires, l'échec de la réforme de Bercy, les retards de la décentralisation, les blocages de l'école, l'absence d'un vrai dialogue social, le mythe de la cagnotte, la bombe des retraites, le coût excessif de la santé, les dangers de l'exclusion, les fragilités de notre démocratie, la crise de la justice, l'enlisement de l'Europe, etc.

La longue marche des universités françaises

MUSSELIN Christine

Réf : Presses Universitaires de France , 218 p, 01/2001, Cote : D3/LON

Mots-clés : *université / historique / réforme / réglementation / gouvernement de l'université / organisation budgétaire et comptable / politique contractuelle / autonomie / Comité National d'Evaluation*

Sommaire :

- 1- De l'université impériale à la République des facultés
- 2- La République des facultés
- 3- Les universités sous la tutelle des disciplines
- 4- La déstabilisation du modèle centralisé, uniforme et égalitaire
- 5- Et le Ministère reconnut les universités...
- 6- L'émergence des universités
- 7- Des universités aux configurations universitaires
- 8- Configuration universitaire et changement

Les bibliothèques universitaires - Évaluation des nouveaux bâtiments (1992-2000)

BISBROUCK Marie-Françoise

Réf : La documentation Française , 152 p, 01/2001, Cote : D3/BIBL

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / construction universitaire / évaluation / plan U3M / université d'Amiens / université d'Artois / université d'Avignon / université de Franche-Comté / université de Brest / université de Cergy-Pontoise / université de Chambéry / université de Bourgogne / université de la Rochelle / université Lille II / université du Littoral / université Lyon III / université Montpellier II / université Nancy II / université d'Orléans / institut national polytechnique de Lorraine / université Paris 8 / université de Perpignan /*

université de Reims / université strasbourg II / université Strasbourg III / université de technologie de Troyes / université Toulouse II / université de Valenciennes

Après 15 années d'abandon de toute construction universitaire (1975-1990) - et donc de bibliothèques - les deux plans gouvernementaux de développement des universités "universités 2000" (1991-1995) et XIe plan (1994-1999) ont permis la réalisation d'environ 350 000 m² nouveaux de bâtiments de bibliothèques universitaires, qui sont en train de changer radicalement leur image au sein des universités.

Compte tenu de l'importance des opérations à réaliser dans le prochain plan "université 3e millénaire" - U3M - (2000-2006) il a paru nécessaire de procéder, en temps quasiment réel, à une évaluation sans complaisance, mais avec un constant souci d'équité, d'une partie au moins des bâtiments réalisés dans la décennie écoulée afin d'en tirer les meilleurs enseignements pour le futur : trente bâtiments ont ainsi fait l'objet d'une enquête et ont été passés au crible par un groupe de travail mis en place à cet effet.

Université de tous les savoirs - Volume II : Quest-ce que l'humain?

MICHAUD Yves

Réf : Editions Odile Jacob , 602 p, 12/2000, Cote : D4/UNI

Mots-clés : *sciences de l'homme et de la société / droit / économie / démographie / service de santé universitaire*

Sommaire :

- L'homme face à l'animal
- Les signes et le sens
- Justice, responsabilité et contrat : le droit en mouvement
- Démographie, croissance et mondialisation : les enjeux du nombre
- Alimentation, cuisine et usine
- Perspectives sur les maladies
- Comment nous soignerons-nous ?
- Santé, industrie et solidarité

Sécurité optimale 2e édition

Réf : CampusPresse France , 786 p, 12/2000, Cote : doc. informatique/J.C.

Mots-clés : *nouvelles technologies d'information et de communication / internet / informatique*

Le guide indispensable pour protéger votre site Internet et votre réseau.

Enseignement supérieur - Vers un nouveau scénario

LANGEVIN Louise, BRUNEAU Monik

Réf : esf éditeur , 126 p, 09/2000, Cote : D5/ens. supérieur

Mots-clés : *enseignement supérieur / pédagogie / évaluation / Canada*

Sommaire :

- L'enseignement supérieur en mutation
- Les étudiants : des acteurs à la recherche d'un rôle ?
- Comment mettre en scène la communication en classe ?
- Scénario pour un enseignement stratégique

L'histoire des étudiants en France de 1945 à nos jours

FISCHER Didier

Réf : Flammarion , 612 p, 09/2000, Cote : D3/HIS

Mots-clés : *étudiant / historique / vie étudiante / plan Université 2000 / effectifs étudiants / démocratie / association étudiante / syndicat d'étudiants*

Sommaire :

- 1ere partie : les étudiants et l'université de l'après-guerre (1945-1962)
- 2ème partie : le temps des mutations et des crises (1962-1968)
- 3ème partie : l'expansion universitaire et les nouveaux étudiants (1969 à nos jours)

L'évaluation de l'enseignement supérieur

LAMOURE RONTOPOULOU Jeanne

Réf : unesco-cepes , 108 p, 1998, Cote : D1/EVAL-ENS-SUP

Mots-clés : *évaluation / qualité / méthodologie de l'évaluation / indicateurs / enseignement supérieur / international*

Appelés à assumer la complexité croissante de leurs missions avec plus d'autonomie, ayant affaire à des partenaires et à des bailleurs de fonds auxquels il faut rendre compte, les établissements d'enseignement supérieur en France et dans les pays d'Afrique francophone subsaharienne ressentent le besoin de considérer l'évaluation comme un moyen d'aide aux choix et de facilitation du dialogue avec les décideurs et les bailleurs de fonds.

L'évaluation externe proposée dans cet ouvrage n'exclut ni ne contredit d'autres démarches évaluatives. Le véritable enjeu pour réussir une meilleure efficacité et efficience, pour parvenir à la transparence du fonctionnement des établissements, est l'intégration de l'évaluation dans le processus régulier de leur gestion.

L'étudiant-apprenant

FRENAY Marianne, NOEL Bernadette, PARMENTIER Philippe,
ROMAINVILLE Marc

Réf : De Boeck Université , 182 p, 1998, Cote : D3/ETU

Mots-clés : *université / étudiant / sélection / réussite universitaire / qualité / pédagogie*

Longtemps considérée comme un instrument de reproduction des "élites" de la société, l'université de la plupart des pays occidentaux a connu une massification importante au cours de ces trente dernières années.

Les représentations et les attentes de la société à son égard ont, dès lors, progressivement changé et l'efficacité du système de formation universitaire est aujourd'hui mise en question. Dans cette réflexion sur la qualité de la formation à l'université, la personne de l'étudiant occupe une place de plus en plus importante, en tant qu'acteur social mais aussi en tant qu'apprenant, car l'étudiant est aujourd'hui considéré comme le personnage central de sa formation.



Les examens en pratique

Réf : Les éditions de la Vie universitaire , 63 p, 03/2001, Cote : usuels

Mots-clés : *enseignement supérieur / certification / examen universitaire / diplôme*

Sommaire :

L'organisation des études

les examens au quotidien

Le déroulement de l'épreuve

Le jury

Évaluation stratégique : la gouvernance des systèmes de recherche en Europe (éléments de synthèse des travaux de la Conférence)

BARRÉ Rémi

Réf : Conférence sur l'évaluation, Lyon 9/10 octobre 2000 , 10 p, 10/2000

Cote : B1/évaluation de la recherche

Mots-clés : *évaluation de la recherche / indicateurs / Europe*

Programme de la conférence :

- Pertinence sociale de la recherche et évaluation présidée par Luis T. MAGALHAES, président de la Fondation pour la S&T, Portugal

-Performance de la recherche et évaluation, présidée par Gilles BERTRAND, président du Comité National d'Évaluation

-session d'information, présidée par Karen SIUNE, directrice de l'institut d'études sur la recherche et la politique de recherche, université de Aarhus, Danemark

-Rôle de l'évaluation dans la gouvernance des systèmes de recherche; Où en sommes-nous maintenant ?, présidée par Nicole QUESTIAUX, membre du CNER, ancien ministre

-Rôle de l'évaluation dans la gouvernance des systèmes de recherche. Conclusions et perspectives au niveau national et européen, présidée par J.P. BOURGUIGNON, directeur de l'Institut des hautes études scientifiques

La gestion des enseignants chercheurs - Extrait du deuxième rapport public particulier de la Cour des Comptes

Réf : Cour des Comptes , p. 191-230 , 04/2001, Cote : C3/enseignants-chercheurs

Mots-clés : *fonction publique / professeur des universités / statut / recrutement / rémunération*

Au cours de l'enquête qu'elle a menée lors du dernier semestre de l'année 1999 sur la gestion des enseignants-chercheurs, la Cour s'est intéressée à plusieurs aspects de cette gestion: la gestion des emplois et des moyens budgétaires, la gestion des personnes, les obligations de service et le vivier de recrutement. Elle a poursuivi au début de l'année 2000 ses investigations sur les rémunérations des personnels de l'enseignement supérieur.

Analyse des politiques d'éducation - Enseignement et compétences

Réf : organisation de coopération et de développement économiques , 170 p, 04/2001, Cote : D1/rapports OCDE

Mots-clés : *évaluation / indicateurs / enseignement supérieur / enseignement scolaire / éducation permanente / coût de l'éducation / entrée à l'université / nouvelles technologies d'information et de communication / scolarisation / pays de l'OCDE*

L'évolution technologique omniprésente et l'interdépendance croissante des pays contribuent à restructurer l'activité économique et à façonner notre vie quotidienne. D'où l'importance grandissante de l'apprentissage tout au long de la vie. Dans quelles mesures les pays ont-ils progressé dans sa mise en oeuvre ? Qui sont les laissés-pour-compte et pourquoi le sont-ils ? Comment l'école pourrait-elle évoluer pour combler les écarts existants ? Ces questions, et bien d'autres, sont étudiées dans cette édition spéciale de l'"analyse des politiques d'éducation" établie pour étayer les débats lors de la réunion des ministres de l'éducation des pays de l'OCDE en 2001.

Université de Marne-la-Vallée : premières analyses des résultats aux examens

Réf : OFIPE université Marne la Vallée , 8 p, 03/2001, Cote : A4/Ile-de-France
Mots-clés : *université de Marne la Vallée / résultats universitaires / indicateurs de réussite / taux d'accès en deuxième cycle*

Rapport public 2001 du Conseil d'État : rapport d'activité et réflexions sur les autorités administratives indépendantes

Réf : La documentation Française , 470 p, 03/2001, Cote : D2/AAI
Mots-clés : *autorité administrative indépendante / Espagne / France / Royaume-Uni*

Ce rapport rend compte de l'activité du Conseil d'État en 2000 à travers, notamment, ses arrêts et ses avis les plus importants ainsi que l'activité des tribunaux administratifs, des cours administratives d'appel et des principales juridictions administratives spécialisées.

En outre, le Conseil d'État consacre une étude approfondie aux autorités administratives indépendantes.

Cette étude analyse les causes d'apparition de ces organismes, dont le premier à être qualifié ainsi a été la CNIL en 1978, qui - aujourd'hui de l'ordre d'une trentaine - sont extrêmement hétérogènes par leurs fonctions, leurs pouvoirs, leur volume d'activité et leurs moyens et dont une dizaine ont un poids institutionnel important. Elle s'efforce de diagnostiquer les problèmes rencontrés par les autorités administratives indépendantes existantes et de suggérer des solutions à ces problèmes, pour ce qui est de l'insertion de ces autorités dans leur environnement, de leurs conditions de fonctionnement ou du contrôle dont elles font l'objet. Elle met enfin en lumière les enjeux qui s'attachent à ce que la création éventuelle de nouvelles autorités de ce type procède d'une ligne directrice générale sur les modalités d'adaptation de l'appareil d'État.

Le rapport public 2000 de la Cour des Comptes

Réf : Les éditions des Journaux officiels , 870 p, 01/2001, Cote : D2/RAP-CC

Mots-clés : *évaluation / musées / université de la Nouvelle-Calédonie / université de la Polynésie française*

Sommaire :

1ère partie - rapport d'activité

2ème partie - observations des juridictions financières - chapitre I - Education, culture, communication, jeunesse et sports (l'université française du Pacifique)

-chapitre II - Le rôle du ministère de la Recherche et des organismes de recherche dans le domaine biomédical

Eurydice, le réseau d'information sur l'éducation en Europe Vingt ans au service d'une meilleure compréhension des systèmes éducatifs

Réf : Unité Européenne d'Eurydice , 102 p, 10/2000

Cote : B3/Europe-infos générales

Mots-clés : *système d'enseignement / information / Eurydice / Europe*

Sommaire :

-L'expertise d'Eurydice

-Un réseau qui s'est ajusté aux besoins de la coopération

-Un réseau à dimension humaine

-Les chantiers de demain

Amortissements, réserves, investissements (rencontres de l'Agence de modernisation des universités et établissements, nov. 1999 et mars 2000)

Réf : Agence de modernisation des universités et des établissements , 55 p, 03/2000,
Cote : C4/budget des universités

Mots-clés : *université / organisation budgétaire et comptable / fonds de réserve des universités / université d'Artois / université de Cergy-Pontoise / INSA de Rennes*

Les conditions d'implantation d'un nouveau synchrotron et le rôle des très grands équipements dans la recherche publique et privée, en France et en Europe

CUVILLIEZ Christian, TRÉGOUET René

Réf : Office parlementaire d'évaluation des choix scientifiques et technologiques ,
391 p, 03/2000, Cote : D1/EVA-RECH

Mots-clés : *politique de recherche / évaluation / coopération internationale*

International initiatives and trends in quality assurance for European higher education

CAMPBELL Carolyn, Van der WENDE MARIJK

Réf : European Network for Quality Assurance , 38 p, 2000

Cote : B3/international-évaluation

Mots-clés : *enseignement supérieur / dimension internationale / évaluation / qualité / enseignement à distance / reconnaissance des diplômes / ECTS / déclaration de Bologne / réseau européen de la qualité / NARIC*

Sommaire :

- Internationalisation and quality assurance
- The wider international context for European higher education
- The european response : the Bologna declaration
- Recognition and quality assurance
- Future agendas for quality assurance in european higher education

Vingt années de réformes dans l'enseignement supérieur en Europe : de 1980 à nos jours

Réf : Unité Européenne d'Eurydice , 194 p, 2000, Cote : D5/EUROPE

Mots-clés : *enseignement supérieur / réglementation / filière d'études / autonomie / entrée à l'université / sélection / orientation / réforme / personnel enseignant / recrutement / formation des enseignants / pédagogie / nouvelles technologies d'information et de communication / programme européen d'études / ERASMUS / évaluation / qualité / étudiant / bourse d'études / financement de l'enseignement supérieur / droits de scolarité / Europe*

Sommaire :

1ère partie : Analyse comparative des réformes dans l'enseignement supérieur de 1980 à 1998

- ch. 1-Législation
- Ch. 2-Gestion, financement et contrôle
- Ch. 3-Accès et abandon
- Ch. 4-Aides financières aux étudiants
- Ch. 5-Curriculum et enseignement
- Ch. 6-Internationalisation
- Ch. 7-Conclusions et perspectives d'avenir

2ème partie : Descriptions nationales des réformes dans l'enseignement supérieur de 1980 à 1998 (disponible sur CD-ROM)

La fuite des cerveaux : mythe ou réalité ?

PONCET Jean-François

Réf : commission de contrôle du sénat , 121 p, 2000, Cote : D2/RAP-SÉNAT

Mots-clés : *chercheurs / expatriation / relations chercheur-entreprise*

Depuis quelques années, les médias se font régulièrement l'écho de départs massifs de jeunes Français hautement qualifiés vers les pays anglo-saxons. Alertée par ces informations, la commission des affaires économiques du Sénat a décidé, en juin dernier, de créer un groupe de travail sur l'expatriation des jeunes Français pour mesurer la réalité de ce phénomène et l'analyser.

S'appuyant sur des missions d'étude aux Etats-unis et en Grande Bretagne, sur l'audition d'un grand nombre de jeunes créateurs d'entreprises et sur d'autres sources d'informations tant françaises qu'étrangères, le groupe de travail s'est efforcé de répondre aux questions que tout monde se pose : combien de créateurs, d'entrepreneurs, de cadres de haut niveau, de chercheurs, d'investisseurs s'expatrient ? Pourquoi partent-ils ? Combien reviennent en France ? Que faudrait-il faire pour les retenir ?

Une coopération transfrontalière entre les universités du Rhin EUCOR

SÜHL-STROHMENGER Wilfried

Réf : BBF n° 3-2001 , p. 64-69, 05/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / bibliothèque / coopération interuniversités / Alsace / Allemagne*

EUCOR signifie "confédération européenne des universités de l'Oberrhein". Cette confédération s'inscrit dans un réseau plus général de relations et de projets transfrontaliers qui se développent dans cette région de l'Allemagne.

La mutation des technopoles

Réf : Les Echos , p. 57-59, 18/04/2001, Cote : B1/rerelations universités-entreprises

Mots-clés : *innovation / relations chercheur-entreprise / technopole / Alsace / Basse Normandie / Bretagne / Ile de France / Nord-Pas-de-Calais / Provence-Alpes-Côte d'Azur*

Sommaire :

- Sophia-Antipolis secoué par la crise américaine
- Le parc d'innovation d'Illkirch joue le long terme
- La technopole nordiste retrouve des ambitions
- Vers un réseau normand de technopoles
- Genopole : une double vocation, locale et nationale
- Anticipa détient le leadership sur la fibre optique

Universités : où réussir ses études ?

Réf : Le point n° 1490 , p. 66-87, 06/04/2001, Cote : C4/palmarès

Mots-clés : *université / filière d'études / réussite universitaire / indicateurs de réussite / palmarès*

Une offre de service adaptée aux chercheurs : la bibliothèque du Conseil européen de la recherche nucléaire

CHANEY Eliane, SERVETTAZ Marie-Jeanne, VIGEN Jens

Réf : BBF n° 2-2001 , p. 66-70, 04/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / chercheurs / information scientifique et technique / bibliothèque*

Le CERN (Conseil européen de la recherche nucléaire) accueille quelque 6 500 scientifiques, soit la moitié des physiciens de la physique des hautes énergies du monde entier. Ces scientifiques représentent environ 80 nationalités différentes et plus de 500 universités.

Pédagogie et lecture (s) à l'université

LAPÉLERIE François

Réf : BBF n° 2-2001 , p. 56-65, 04/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / bibliothèque universitaire / pédagogie / information / internet / réussite universitaire / Etats-Unis / France*

Qu'arrive-t-il donc aux étudiants de DEUG ? On constate un taux d'échec très élevé à cet examen, variable certes selon les disciplines, mais toujours inquiétant. Quelle en est la cause ? Le niveau ? L'enseignement ? Les moyens mis à la disposition des étudiants ? Le bibliothécaire ne peut pas ne pas se poser la question, puisqu'il est impliqué dans ce processus de diffusion de la culture sanctionné par un diplôme.

La relation entre l'étudiant et son système de formation : un essai de modélisation et d'évaluation

GUIBERT Nathalie, DUPUY Yves

Réf : Politiques et management public, vol. 18, n°4 , 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation par les étudiants / institut universitaire de technologie*

De la mesure à l'évaluation, de la performance à l'action, l'expérience d'une praticienne

TROSA Sylvie

Réf : Politiques et management public, vol. 18, n°4 , p. 119-136, 12/2000

Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques*

Cet article s'efforce de montrer comment l'on peut déterminer, mesurer et évaluer des résultats.

Écueils et enjeux de l'évaluation de l'enseignement supérieur

DURU-BELLAT Marie, JAROUSSE Jean-Pierre, LEROY-AUDOUIN Christine, MICHAUT Christophe

Réf : Administration et éducation° 86 , p. 133-145, 2000, Cote : A2/éval. syst. éduc.

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / pédagogie / réussite universitaire*

Alors que le budget de l'enseignement supérieur représente actuellement 1,3% du PIB, le coût moyen annuel d'un étudiant étant d'environ 47 000 francs, une interrogation sur l'efficacité de l'utilisation des moyens ainsi alloués ne peut être éludée.

1991-2001 : la décennie IUP

Réf : La Lettre de l'Étudiant n° 588 , p. 4-6, 21/05/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *institut universitaire professionnalisé*

Créés en 1991 par Claude Allègre, alors conseiller technique du ministre de l'Éducation Lionel Jospin, les instituts universitaires professionnalisés fêteront leur dixième anniversaire en novembre prochain. Retour sur la création de cette filière et ses débuts difficiles...

Construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur - Documents de référence

Réf : MEN/CNESER , 112 p, 04/2001, Cote : B3/harmonisation européenne des diplômes

Mots-clés : *enseignement supérieur / Europe / reconnaissance des diplômes / ECTS / supplément au diplôme / mobilité géographique / déclaration de Bologne / déclaration de la Sorbonne / conférence de Salamanque*

Évaluation et gouvernance" - Actes du deuxième colloque de la SFE, Rennes des 15 et 16 juin 2000

Réf : Société Française de l'Évaluation , 617 p, 04/2001, Cote : R36

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / indicateurs / qualité / gouvernement / université / projet EVALUE / poursuite d'études / Europe*

Sommaire :

I- Commanditaires, chercheurs : en quoi l'évaluation peut-elle changer la gouvernance ?

II- Territoires et secteurs : expériences d'évaluateurs

cf : Analyse de la poursuite d'études après un BTS ou un DUT (Bénédicte GENDRON), p. 365-381

Les évaluations dans les universités en Europe : réflexions sur leurs effets (Pierre DUBOIS), p. 426-434

III- Déontologie, standards et qualité de la commande en évaluation

Insertion professionnelle : les universités à marche forcée

GUIMONT Fabienne, PONS Camille

Réf : Vie Universitaire n° 38 , p. 20-26, 04/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / insertion professionnelle des diplômés / observatoire de la Vie Etudiante / débouchés*

Sommaire :

- L'université, les diplômés et la reprise
- Les outils de l'insertion professionnelle
- La galaxie des observatoires
- Les diplômés universitaires : une image à soigner
- Les enseignants à l'école de l'insertion

Dossier "Génération 92"

Réf : Formation Emploi n° 73 , 139 p, 03/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *marché du travail / insertion professionnelle des diplômés / Haute Normandie*

Sommaire :

Le travail en cours d'études a-t-il un effet sur l'insertion professionnelle ?
Les effets de la formation continue en entreprise sur la mobilité et le salaire des

jeunes

Insertion professionnelle et vie sociale des jeunes en Haute-Normandie
Analyser les mouvements d'accès et de retrait de l'emploi au cours de la période
d'insertion professionnelle "Génération 92"
L'insertion professionnelle en France : les apports d'une comparaison
internationale

Orientation : les attentes des nouveaux étudiants

GUIMONT Fabienne

Réf : Vie Universitaire n° 37 , p. 19-26, 03/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / entrée à l'université /
orientation / SCUIO / université Clermont-Ferrand II / université de Valenciennes*

Les universités accueillent chaque année sur leurs bancs des étudiants "bien" ou
"mal" orientés après leur Terminale. Leur orientation s'est déjà jouée en partie
dans le secondaire, mais la gestion de la transition avec le supérieur est souvent
une marche de plus dans le dispositif, dont les Scuio ont en grande partie la
charge.

La société du savoir

Réf : Sciences humaines H.S. n° 32 , 75 p, 03/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement scolaire / nouvelles
technologies d'information et de communication / internet / pédagogie /
éducation des adultes*

Sommaire :

- Usages et représentation
- Une nouvelle économie ?
- Education : la révolution ?

Risques et promesses de l'e-éducation
L'institution scolaire confronté aux TIC
Internet va-t-il bouleverser la pédagogie ?
TIC et formation des adultes

L'évaluation des politiques publiques

BOEUF Jean-Luc

Réf : problèmes politiques et sociaux n° 853 , 80 p, 02/2001

Cote : D1/EVAL-POL-PUBL

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / office parlementaire d'évaluation / conseil scientifique de l'évaluation / Conseil national de l'évaluation / Haut Conseil de l'évaluation de l'école / évaluation médicale / contrat de plan Etat-Région / Etats-Unis / Union européenne / France / Royaume-Uni*

Sommaire :

I-L'expert et le décideur public

Le paradoxe de l'évaluation

La nature de la connaissance évaluative

II-L'évaluation , produit d'importation ?

Une tradition bien ancrée dans les pays anglo-saxons

L'influence du cadre communautaire

III-L'institutionnalisation de l'évaluation en France

Au niveau national : un bilan mitigé

La montée en puissance de l'évaluation décentralisée

IV-Un outil privilégié de la réforme de l'action publique

Un nouveau dispositif interministériel

Mesurer la performance publique : l'exemple de la santé... et du système éducatif

Histoire et philosophie des sciences

Réf : Sciences humaines H.S. n° 31 , 63 p, 02/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche / sciences de l'homme et de la société / sciences physiques / philosophie / sociologie / biologie / chercheurs / relations chercheur-entreprise*

Sommaire :

-Les grandes étapes de la science

Y a t-il eu un miracle grec ?

L'apport du monde arabe

La science classique en chantier

L'essor de la biologie au XIXe siècle

La naissance de la sociologie française

-Les communautés scientifiques

Du savant au chercheur entrepreneur

La construction sociale des sciences

Anatomie d'une découverte : le photon

-Les démarches de la science

Qu'est-ce qu'un chercheur ?

A quoi servent l'histoire et la philosophie des sciences ?

Débat autour de la science

TEXTES OFFICIELS

Décret n° 2001-429 du 16 mai 2001 modifiant le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences

Réf : Journal officiel de la République française , p. 8012-8016, 19/05/2001

Cote : C3/3.0

Mots-clés : *personnel enseignant / recrutement / statut / professeur des universités / maître de conférences*

Décret n° 2001-295 du 4 avril 2001 portant création de la commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion

Réf : Journal officiel de la République française , p. 5418-5419, 07/04/2001

Cote : A2/éval. ens. sup.

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / formation à la gestion / formation commerciale*

Art. 1er - il est créé auprès des ministres chargés de l'enseignement supérieur, de l'industrie et du commerce une commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion.

Art. 2 - La commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion organise les modalités de contrôle de la qualité des formations supérieures de commerce et de gestion dans la perspective de la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur.

Elle examine également l'évolution des formations supérieures de commerce et de gestion en cohérence avec le dispositif global des formations supérieures existantes ; elle prend en compte le potentiel de recrutement des établissements et l'évolution du marché de l'emploi.

Décret n° 2001-283 du 29 mars 2001 modifiant le décret n° 70-1094 du 30 novembre 1970 fixant les conditions de nomination et d'avancement dans les emplois de secrétaire général d'université

Réf : Journal officiel de la République française , p. 5192-5193, 03/04/2001

Cote : C3/IATOS

Mots-clés : *personnel IATOSS / secrétaire général d'université / statut*

Décret n° 2001-227 du 12 mars 2001 portant création du Conseil national de coordination des sciences de l'homme et de la société

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 4073-4074, 14/03/2001

Cote : B1/politique de recherche

Mots-clés : *politique de recherche / Conseil national de coordination des sciences de l'homme et de la société*

Circulaire n°2001-084 du 17 mai 2001 relative à la délivrance de diplômes reconnus par l'État

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale , p. 1062-1074, 24/05/2001

Cote : C5/écoles de commerce et gestion

Mots-clés : *diplôme revêtu du visa de l'État / établissement d'enseignement supérieur non universitaire / école de commerce et gestion*

Dans le contexte de la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur, il est apparu nécessaire d'améliorer les procédures d'évaluation de la qualité des établissements d'enseignement supérieur technique consulaires et privés bénéficiant d'un label de l'État : reconnaissance par l'État ou autorisation à délivrer des diplômes revêtus du visa de l'État.

L'objet de la présente circulaire est de préciser, d'une part, les dispositions générales intervenant pour ces établissements dans les procédures de reconnaissance par l'État et de délivrance d'un diplôme visé ainsi que les procédures d'admission et, d'autre part, les modifications propres aux écoles supérieures de commerce et de gestion.

Circulaire n° 2001-036 du 21 février 2001 relative aux modalités d'attribution des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux

Réf : MEN-DES A6 , p. 415-429, 01/03/2001, Cote : BO 2001

Mots-clés : *bourse d'études / réglementation*

STATISTIQUES

Les centres de formation d'apprentis en 1999-2000

Réf : MEN-DPD , 6 p, 04/2001, Cote : stat. apprentissage

Mots-clés : *statistiques / apprentissage professionnel*

L'augmentation du nombre d'apprentis concerne tous les niveaux de formation (sauf le niveau V), elle est particulièrement élevée au niveau post-baccalauréat. Le développement de l'apprentissage pour les formations de niveau supérieur a pour conséquence un relèvement du niveau de formation des jeunes à l'entrée en apprentissage.

Les bacheliers et leur accès immédiat dans l'enseignement supérieur à la rentrée 1999 (Note d'information 01.15)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 03/2001, Cote : stat. bacheliers

Mots-clés : *entrée à l'université*

Les sections de techniciens supérieurs - les étudiants inscrits en 2000-2001 (Note d'information 01.16)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 03/2001, Cote : stat. STS

Mots-clés : *section de techniciens supérieurs / statistiques étudiants*

L'enseignement supérieur artistique et culturel - Année 1999-2000 (Note d'information 01.14)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 03/2001, Cote : stat. enseignement artistique

Mots-clés : *statistiques étudiants / enseignement artistique*

Les classes préparatoires aux grandes écoles - Année 2000-2001 (Note d'information 01.13)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 03/2001, Cote : stat. CPGE

Mots-clés : *statistiques étudiants / classes préparatoires aux grandes écoles*

En 2000-2001, 70 260 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles. L'effectif est de nouveau en légère baisse (- 0,8% par rapport à 1999-2000). Depuis trois ans, seules les classes économiques et commerciales progressent (+ 1,8%). Les effectifs des classes préparatoires scientifiques baissent de 1,3% et ceux des classes littéraires de 2,5%.

Les écoles de commerce et de gestion - Évolution de 1980 à 2000 (Note d'information 01.12)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 03/2001, Cote : stat. écoles commerce et gestion

Mots-clés : *école de commerce et gestion / statistiques élèves*

Le développement économique des vingt dernières années a induit une forte demande de commerciaux. Les formations dans ce domaine se sont développées aussi bien en termes d'effectifs que par la variété des enseignements.

Projections de population à l'horizon 2050 Un vieillissement inéluctable

BRUTEL Chantal

Réf : INSEE première n° 762 , 4 p, 03/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *démographie / prévision*

La réussite en premier cycle universitaire (DEUG et DUT) - sessions 1998 et 1999 (note d'information 01.11)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 02/2001, Cote : stat. étudiants

Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / université / institut universitaire de technologie / réussite universitaire*

A la session 1999, huit étudiants sur dix, entrés à l'université deux à cinq ans plus tôt dans la filière DEUG, ont obtenu leur diplôme. ils sont un peu plus à obtenir un DUT. Entre 1998 et 1999, le taux de réussite au DEUG a augmenté de 4,5 points, tandis que le taux de réussite au DUT est resté stable.

Presque 60 % des bacheliers entrant à l'université dans une filière générale (hors IUT et santé) accèdent en deuxième cycle, taux d'accès homogène quelle que soit la

discipline choisie à l'entrée à l'université.

Les effectifs de l'enseignement supérieur de la rentrée 1989 à la rentrée 1999 (note d'information 01.09)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 02/2001, Cote : stat. évol. effectifs

Mots-clés : *évolution du système éducatif / statistiques étudiants*

La croissance du nombre d'étudiants - qui a suivi le progrès de la scolarisation dans le second degré général et technologique depuis le début des années 90 - a marqué le pas en 1996. Après une période de croissance de 1,5 million en 1988 à 2,1 millions en 1993, les effectifs d'étudiants, en faible progression en 1994 et 1995 et en léger repli depuis la rentrée 1996, ont recommencé à augmenter à la rentrée 1999 (2,1 millions).

Moins d'étudiantes que d'étudiants

Réf : OFIPE Marne-la-Vallée , 7 p, 02/2001, Cote : A4/Ile-de-France

Mots-clés : *université de Marne la Vallée / statistiques étudiants / féminisation / formation professionnelle*

L'observatoire des formations, des insertions professionnelles et des évaluations de l'université de Marne la Vallée s'est attaché dans cette publication à comprendre pourquoi cette université est moins féminisée que les autres universités de l'académie de Créteil et que les autres universités d'Ile de France et présente des pistes d'action pour renforcer les chances des filles et une plus grande mixité des formations.

La rentrée 2000 dans l'enseignement supérieur

Réf : MEN/DPD , 6 p, 02/2001, Cote : stat étudiants

Mots-clés : *effectifs étudiants / rentrée universitaire / inscription*

Les concours de recrutement des enseignants du second degré - session 1999

Réf MEN/DPD , 6 p, 01/2001, Cote : stat. concours

Mots-clés : *personnel enseignant / recrutement*

Financement et effectifs de l'enseignement supérieur - édition 2000

Réf : MEN/DAF , 126 p, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques enseignants / statistiques étudiants / statistiques personnels non enseignants / budget de l'éducation / régions / enseignement à distance / bibliothèque / éducation permanente / recherche universitaire / indicateurs de réussite / étudiant boursier / IUFM*
