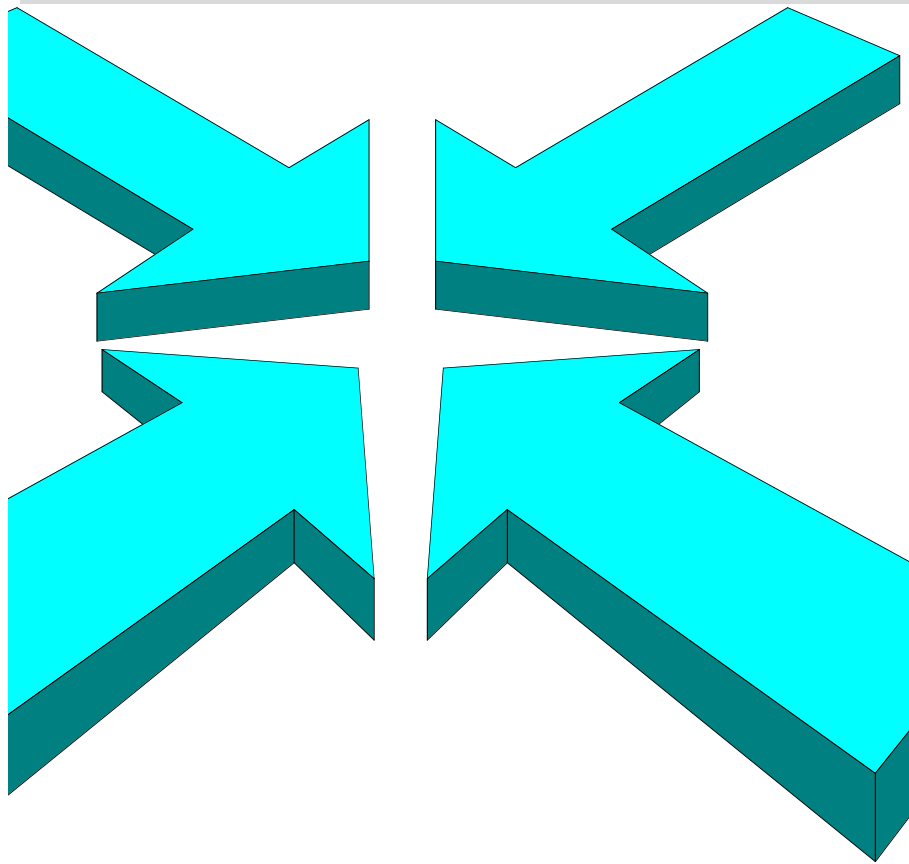


D o c u m e n t a t i o n

CNE

Comité National d'Evaluation
des établissements publics à caractère
scientifique, culturel et professionnel



BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

N° 28

nov. 2000/ février 2001

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 6
ARTICLES DE REVUES	P. 12
TEXTES OFFICIELS	P. 18
STATISTIQUES	P. 19

OUVRAGES ANNUAIRES

Le nouveau métier d'enseignant

CORNU Bernard

Réf : La documentation Française, 44 p, 10/2000, Cote : D2/ENS

Mots-clés : *professeur des universités / formation des enseignants*

Fruit d'un travail collectif conduit dans le cadre de la Commission française pour l'Unesco, cet ouvrage tente de décrire les évolutions du métier d'enseignant en se plaçant dans une perspective internationale.

L'évaluation au service de l'avenir Rapport annuel 1999 du Conseil national de l'évaluation

Réf : La documentation Française , 216 p, 08/2000, Cote : D1/EVAL

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / Conseil national de l'évaluation / contrat de plan Etat-Région / pays de l'OCDE / Australie / Canada / Europe*

Par le décret du 18 novembre 1998 et la création d'un Conseil National de l'Évaluation, le Gouvernement a souhaité une relance de l'évaluation des politiques publiques.

Ce rapport rend compte de la première année d'activité du CNE. Outre des informations sur l'application du nouveau dispositif, on y trouvera le programme des évaluations décidé par le Premier ministre, ainsi que les enseignements tirés par le CNE des projets présentés par les administrations.

Le rapport offre également un état des réflexions et des débats en matière d'évaluation, avec un large aperçu des tendances internationales.

On y trouve les contributions de spécialistes reconnus de l'évaluation : Maurice Baslé, Keith Mackay, Eric Monnier, Christopher Poolit, Jacques Toulemonde, Sylvie Trosa, Jean Turgeon.

Réinventer la recherche

TOBELEM Gérard

Réf : Editions John Libbey Eurotext , 190 p, 07/2000, Cote : D4/REI

Mots-clés : *recherche scientifique / innovation / évaluation de la recherche*

Actes du colloque tenu au Palais du Luxembourg le 13 janvier 2000;

Le thème de ce deuxième colloque organisé par le CIRRES traduit une

interrogation, un peu inquiète, sur les mutations auxquelles la recherche scientifique doit se préparer dans les prochaines décennies. Mutations dans ses objectifs et ses finalités, mutations dans ses organisations et ses financements, mutations enfin dans ses relations avec la société.

La gestion financière

Réf : Les éditions de la Vie universitaire , 158 p, 10/2000, Cote : usuels
Mots-clés : *enseignement supérieur / organisation budgétaire et comptable / heures complémentaires / marchés publics / SAIC / taxe d'apprentissage / réglementation*

La valorisation de la recherche

Réf : Les éditions de la Vie universitaire , 158 p, 10/2000, Cote : usuels
Mots-clés : *enseignement supérieur / valorisation de la recherche / coopération internationale / relations chercheur-entreprise / incubateur d'entreprises innovantes / groupement d'intérêt public / groupement d'intérêt économique / Fondation / réglementation / Association*

Profession enseignant-chercheur

Réf : Les éditions de la Vie universitaire , 158 p, 10/2000, Cote : usuels
Mots-clés : *professeur des universités / maître de conférences / statut / recrutement / réglementation / pédagogie / évaluation / Conseil National des Universités*

Profession IATOSS

Réf : Les éditions de la Vie universitaire , 158 p, 10/2000, Cote : usuels
Mots-clés : *enseignement supérieur / personnel non enseignant / personnel IATOSS / personnel ITARF / statut / recrutement / Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recher / IGAENR / Conférence des Présidents d'Université / Conférence des Grandes Ecoles*

Répertoire AUFEMO des facultés de médecine et des facultés d'odontologie de France - 2000

VICENTE Gilbert

Réf : AUFEMO , 614 p, 08/2000, Cote : usuels

Mots-clés : *université / médecine / odontologie / effectifs étudiants / diplôme / réglementation*

Ce répertoire présente les 50 facultés ou départements universitaires de médecine et les 16 facultés de chirurgie dentaire de France métropolitaine et d'outre-mer, selon une même maquette facilitant leur consultation.

Il recense de nombreuses informations concernant les conditions d'accès, les programmes d'études, l'organisation des fonctions hospitalières, les listes des différents diplômes enseignés avec leurs responsables, les statistiques relatives aux concours de fin de première année et d'internat de spécialités, les données de la démographie des professions de santé ainsi que les coordonnées du centre hospitalier universitaire (CHU), des hôpitaux, des conseils de l'Ordre, des directions régionales de l'action sanitaire et sociale (DRASS) et de l'agence régionale de l'hospitalisation (ARH) pour chacune des régions françaises.

Code de l'éducation - Partie législative

Réf : Les éditions des Journaux officiels , 369 p, 07/2000, Cote : usuels

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / administration éducation nationale / personnel / réglementation*

Study abroad / Etudes à l'étranger / Estudios en el extranjero 2000-2001

Réf : unesco-cepes , 628 p, 1999, Cote : D5/usuels

Mots-clés : *enseignement supérieur / système d'enseignement / formation initiale / éducation permanente / enseignement professionnel / établissement d'enseignement / international / Europe*

Ce guide contient 2658 fiches d'information sur des enseignements post-secondaires recensés dans 129 pays et territoires, et valables pour les années 2000 et 2001 dans toutes les disciplines académiques et professionnelles.

On y trouvera des renseignements concernant des offres de bourses et aides financières, des cours de niveau universitaire, des formations courtes, des programmes de formation professionnelle, des enseignements relevant de l'éducation permanente, des possibilités d'emploi pour les étudiants, etc.

Administrer et gérer des financements européens - Guide pratique

Réf : MEN/DES/DAF , 112 p, 10/2000, Cote : D2/ADM

Mots-clés : *programme européen d'études / organisation budgétaire et comptable*

Sommaire

- Les programmes européens d'éducation et de formation
- Aspects budgétaires et comptables des programmes européens d'éducation et de formation
- Conduite et gestion financière d'un projet

RAPPORTS

ACTES DE COLLOQUES

What use can be made of the outcomes of evaluation ? (Actes du colloque, Barcelone, 17-18 novembre 2000)

Réf : Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari a Catalunya , 147 p, 11/2000, Cote : A2/CNE-2000

Mots-clés : *évaluation / évaluation institutionnelle / enseignement supérieur / tutorat / Belgique / Espagne / Finlande / France / Pays-Bas / Royaume-Uni*

Sommaire :

Good practices :

- Implementing improvement actions at universities (Javier Vidal Garcia)
- Faculty development (Caroline Campbell - QAA-United Kingdom)
- Tutorial actions in France (Jean-Loup Jolivet, Annick Rey - CNE France)
- Use of evaluation for strategic management (Francesc Solà Busquets, Josep M. Vilalta Verdu, universitat politecnica de catalunya)

Transparency :

- Transparency as a cornerstone of evaluation (Julie Swan - QAA United Kingdom)
- Transparency in The Netherlands (Ton I. Vroeijenstijn - VSNU - The Netherlands)
- Use of evaluation for funding (Raija Sollamo - University of Helsinki, Finland)

Follow-up

- Follow-up of institutional evaluation (Jacqueline Glarner - CRE)
- Follow-up of programme evaluation (Gemma Rauret Dalmau - QU-Spain)
- Follow-up at the Flemish Higher Education (Paul Garré - EHSAL, Belgique; Anselme Derese (U. of Ghent, Belgique)

Sciences et langues en Europe (Actes du colloque, Paris, 14-16 novembre 1994)

CHARTIER Roger, CORSI Pietro

Réf : Office des publications officielles des communautés européennes , 260 p, 2000, Cote : D5/SCI

Mots-clés : *Europe / langues / sciences physiques / mathématiques*

Sommaire :

- Latin et langues vernaculaires dans l'Europe de la première modernité
- Langues vernaculaires, langues universelles aux XVIe et XVIIe siècles
- "La science est une langue bien ordonnée". De la langue "naturelle" à la convention linguistique
- La langue de la science : les dimensions linguistiques
- La langue des sciences aux XIXe et XXe siècles
- Enjeux et débats dans le monde contemporain

La recherche universitaire dans l'espace européen (colloque CPU, Bordeaux, 16 & 17 mars 2000)

Réf : Web CPU , 23 p, 2000, Cote : B1/recherche communautaire

Mots-clés : *recherche universitaire / programme de recherche communautaire*

L'activité économique des universités : les opérations commerciales et de recherche (Actes des 13èmes journées nationales de printemps de l'association des agents comptables d'université - La Rochelle 10 & 11 juin 1999)

Réf : Web CPU , 43 p, 1999, Cote : B1/recherche-entreprises

Mots-clés : *relations recherche-entreprises / réglementation / SAIC / Association / groupement d'intérêt public / groupement d'intérêt économique / groupement européen d'intérêt économique / groupement d'intérêt scientifique / incubateur d'entreprises innovantes*

Les actes de ces journées nationales dont le thème était centré sur l'application de la loi sur l'innovation traitent plus particulièrement des structures juridiques existantes (associations, GIP, GIE, GEIE, GIS) et des structures novatrices (SAIC, fonds d'amorçage, incubateurs).

Femmes dans les lieux de décision

COTTA Michèle

Réf : Les éditions des Journaux officiels , 205 p, 12/2000, Cote : D2/FEM

Mots-clés : *féminisation / fonction publique / enseignement supérieur / études scientifiques / orientation*

cf. Titre III - Chapitre I : Les filières de formation : des préjugés tenaces relatifs à l'acquisition des connaissances techniques et scientifiques (p. 151)

Schéma de services collectifs de l'enseignement supérieur et de la recherche

Réf : Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale , 119 p, 12/2000, Cote : A4/Schéma serv. coll. de l'ES & R

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / aménagement du territoire / contrat de plan Etat-Région / plan U3M / relations Etat-universités-collectivités locales / personnel enseignant / chercheurs / recrutement / étudiant / orientation / vie étudiante / grands organismes de recherche / nouvelles technologies d'information et de communication / Alsace / Aquitaine / Auvergne / Bourgogne / Bretagne / Centre / Champagne Ardenne / Corse / Franche-Comté / Ile de France / Languedoc-Roussillon / Limousin / Lorraine / Midi-Pyrénées / Nord-Pas-de-Calais / Basse Normandie / Haute Normandie / Pays de la Loire / Picardie / Poitou-Charentes / Provence-Alpes-Côte d'Azur / Rhône-Alpes / départements d'outre-mer*

La loi d'orientation pour l'aménagement et le développement durable du territoire considère les services collectifs d'enseignement supérieur et de recherche comme partie intégrante de la politique d'aménagement du territoire. Ces services font l'objet d'un schéma de développement qui organise les modalités de leur répartition sur le territoire national, dans une perspective de long terme. Le schéma arrête notamment les orientations en matière de renforcement des grands ensembles régionaux et les grands axes d'une gestion prévisionnelle des effectifs.

Etudiants doctorants : conditions d'études et de vie

ERLICH Valérie

Réf : OVE-Université de Nice 74 p + annexes, 12/2000, Cote : A5/PACA

Mots-clés : *université de Nice / études doctorales / vie étudiante / insertion professionnelle des diplômés*

L'un des objectifs de cette étude est de rendre compte des expériences des étudiants doctorants de l'université de Nice-Sophia Antipolis, en privilégiant l'articulation entre leurs pratiques universitaires (recherche, insertion dans un laboratoire, enseignement...) et celles qui se déroulent en dehors de l'université (conditions de

vie, famille, ressources, emplois...). Ce rapport aidera également à mieux comprendre la structuration de l'identité sociale et personnelle des doctorants qui entrent dans le monde de la recherche (sans être sûrs d'y rester).

Rapport annuel 2000 de l'Observatoire national de sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur

CHAPUIS Robert, SCHLÉRET Jean-Marie

Réf : Observatoire national de la sécurité des établissements scolaires et d'enseignement supérieur , 150 p, 12/2000, Cote : C1/politique immobilière
Mots-clés : *université / politique immobilière / sécurité*

Analyse de cursus de trois cohortes d'étudiants dans les filières droit, médecine et sciences

CARJAVAL Christine

Réf : OVE-Université de Nice , 27 p, 11/2000, Cote : A5/PACA
Mots-clés : *étudiant / université de Nice / droit / médecine / études scientifiques / poursuite d'études*

Première évaluation des formations par les étudiants

Réf : OFIPE université Marne la Vallée , 4 p, 11/2000, Cote : A2/évaluation système éducatif
Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation par les étudiants / université de Marne-la-Vallée*

Rapport général 2000 de l'inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche

Réf : La documentation Française , 263 p, 11/2000, Cote : D1/rapports IGAENR
Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / Inspection générale de l'administration de l'éducation natio / vie étudiante / CROUS / formation des enseignants / professeur des universités / CIES / déconcentration / politique contractuelle / autonomie / régions / politique immobilière / politique de recherche / valorisation de la recherche / innovation / Muséum national d'histoire naturelle / INRP*

Sommaire :

- I- La vie des élèves et des étudiants
- II- La gestion des personnels, entre ambition, évolutions et réalités
- III- Piloter une administration déconcentrée et des établissements autonomes
- IV- La recherche à l'épreuve de la déconcentration et de la décentralisation

Les femmes dans les filières de l'enseignement supérieur

BROZE Laurence, DELAVAUULT Huguette, UNTERBERGER Julianne

Réf : MEN , 22 p, 10/2000, Cote : R36

Mots-clés : *enseignement supérieur / filière d'études / féminisation*

Ce travail a été entrepris sur la suggestion de Madame Francine Demichel, directrice de l'enseignement supérieur au Ministère de l'Éducation Nationale. Il entre dans le cadre des études conduites pour la mise en application de la "Convention pour la promotion de l'égalité des chances entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif" signée en février 2000.

Refonder l'action publique et locale

MAUROY Pierre

Réf : Commission pour l'avenir de la décentralisation , 112 p, 10/2000, Cote : R36

Mots-clés : *enseignement supérieur / formation professionnelle / politique immobilière / enseignement artistique / décentralisation*

Extrait du rapport, chap. 2, II : Parfaire la première décentralisation

"En deux domaines, l'enseignement supérieur et la formation professionnelle, le processus de décentralisation n'a pas été mené à son terme. Il s'agit d'achever ce qui a été mis en œuvre tout en invitant l'État à assumer ses prérogatives. En ces matières, les régions devront être les principales bénéficiaires de l'approfondissement de la décentralisation."

Le sport à l'université

Réf : Web CPU , 18 p, 10/2000, Cote : C2/filière sport

Mots-clés : *université / étudiant / sport*

La fonction publique et la réforme de l'État (Rapport mars 1999/mars 2000 du ministère de la Fonction publique et de la réforme de l'État)

Réf : La documentation Française , 309 p, 09/2000, Cote : D1/Fonction publique

Mots-clés : *fonction publique / réglementation / réforme / personnel / recrutement / rémunération / gestion des ressources humaines*

Sommaire :

I-La fonction publique, les relations sociales

II-La réforme de l'État

III-L'action internationale et la coopération

Les troisièmes contrats de plan État-régions (1994-1999) : une ambition inachevée

ANDRÉ Pierre

Réf : commission de contrôle du sénat , 425 p, 1999, Cote : D2/contrats de plan Etat-Régions

Mots-clés : *régions / politique contractuelle / évaluation des politiques publiques / contrat de plan Etat-Région / déconcentration / modernisation*

Ce rapport d'information sur les troisièmes contrats de plan État-Régions (1994-1999), réalisé par la délégation du Sénat pour la planification, propose des éléments de réponse aux questions suivantes :

- Quelle est l'influence réelle de la procédure de contrat de plan État-Régions sur la décision publique, sur la dépense publique et sur l'évaluation des politiques publiques ? Quels sont les liens entre les contrats de plan et la décentralisation ?
- Quels sont aujourd'hui les attentes et les points de vue des principaux acteurs de la contractualisation ?
- La procédure des nouveaux contrats de plan (2000-2006) a-t-elle tiré les leçons des contrats de plan précédents ?

Les usages sociaux de la bibliothèque universitaire : le cas des lettres et sciences humaines à l'université de Provence

DENDANI Mohamed, REYSSET Pascal

Réf : BBF n° 1-2001 , p. 13-23, 01/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / université Aix-Marseille I*

Les enquêtes menées depuis plusieurs années sur la fréquentation des bibliothèques universitaires révèlent une progression spectaculaire du nombre d'inscrits, qui est passé de 462 000 en 1983 à 786 000 en 1990. Concernant les usagers, une étude de 1992 sur les étudiants de premier et second cycles montrait que 32% d'entre eux fréquentaient souvent une bibliothèque universitaire, 43% de temps en temps et 25 % jamais.

Savoirs, techniques et pouvoirs : le passé des bibliothèques universitaires de province

GLEYZE Alain

Réf : BBF 2001 - n° 1 , p. 4-12 , 01/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque universitaire*

Il est courant de comparer les bibliothèques universitaires françaises à celles de pays étrangers de niveau de développement proche. Cette comparaison est ancienne, et il serait d'ailleurs intéressant d'en retracer l'évolution, car les thèmes de la comparaison aussi bien que les pays "de référence" ont varié au cours du temps.

Diriger des thèses de "terrain" en gestion

BERRY Michel

Réf : Gérer et comprendre n° 62 , p. 88-99, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur troisième cycle / thèse / science de gestion / formation par la recherche*

Une thèse de terrain ne devrait-elle pas défendre des idées, en se nourrissant d'une forte implication dans une ou plusieurs organisations, et produire des résultats nouveaux qui interpellent l'opinion autant qu'ils enrichissent le savoir théorique ? La difficulté est que le terrain ne se laisse pas observer sans imposer

de fortes contraintes. Le rôle du directeur de thèse est alors de soutenir fermement le thésard face aux périls variés qui le guettent jusqu'à la soutenance finale et même après. Mais les thèses à idées sont-elles bien...académiques ?

Ecole : le match public-privé

FOHR Anne

Réf : Le Nouvel Observateur n° 1882, p 14-34 , 01/12/2000, Cote : C6/ens. scolaire

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement public / enseignement privé*

Seize ans après la grande manifestation de 1984, le public et le privé cohabitent pacifiquement et recrutent désormais dans toutes les classes de la société. Le privé ne représente toujours que 20% de l'effectif général. Quelque chose a changé pourtant : c'est l'usage que les parents font des deux écoles. Ils ne choisissent plus une fois pour toutes. Ils "zappent".

L'économie, une science pour déchiffrer le monde

Réf : Sciences humaines n° 111, p 40-43 , 12/2000, Cote : C2/économie

Mots-clés : *enseignement supérieur / filière d'études / science économique*

La science économique, un simple appendice des mathématiques ? Pour Jean-Paul Fitoussi, chargé d'un rapport sur les modalités d'enseignement de cette discipline, rien de plus faux.

Ingénieurs : le vrai recrutement des écoles

Réf : La lettre de l'étudiant n° 562, p 4-6 , 13/11/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *école d'ingénieurs*

Plus de la moitié des effectifs des écoles d'ingénieurs ne proviennent pas des classes préparatoires... Quelles sont donc les pratiques de recrutement des établissements à l'égard des diplômés bac+2 ? Pour le savoir, "la Lettre de l'étudiant" a comparé, à l'aide des chiffres fournis par le ministère de l'Éducation nationale, le nombre d'admis (à la rentrée 1999) et de places offertes (en 2000). Le classement permet de repérer où vont les préparatoires, les titulaires d'un DEUG, d'un DUT, d'un BTS, ainsi que les bacheliers.

Avec Tempus, les universités roumaines relèvent le défi de l'Union

Réf : Le Magazine - Éducation et culture en Europe n° 13, p 16-17, 11/2000

Cote : présentoir

Mots-clés : *Union européenne / Tempus / université / Roumanie*

Au cours des deux dernières années, le programme Tempus a concentré ses activités dans les pays d'Europe centrale et orientale candidats à l'adhésion sur le rôle essentiel des universités dans la préparation à l'entrée dans l'Union. Le soutien à l'"Institution Building" passe par le renforcement des liens entre les institutions d'enseignement supérieur et le monde non universitaire des entreprises, des services publics et des administrations.

Quoi de neuf dans les systèmes éducatifs ?

Réf : Le Magazine - Éducation et culture en Europe n° 13, p 36-37, 10/2000

Cote : présentoir

Mots-clés : *système d'enseignement / réforme / France / Grèce / Norvège / Pologne / République tchèque / Royaume-Uni*

Le contrôle de gestion dans l'université française

GUILHOT Bernard

Réf : Politiques et management public, vol. 18 n° 13, p. 99-120, 09/2000

Cote : présentoir

Mots-clés : *université / organisation budgétaire et comptable / modernisation / Nabuco*

Traditionnellement présentée comme un modèle de "bureaucratie professionnelle", l'Université française est au cœur du débat sur la modernisation du service public. Le but de cet article est de s'interroger sur la pertinence des modes de gestion existants et leur possibilité d'évolution.

La certification des compétences en Grande-Bretagne

BESSY Christian

Réf : Formation Emploi n° 71, p 21-35, 09/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *formation professionnelle / apprentissage professionnel / certification / NVQs*

Disposer d'un système de certification des compétences professionnelles alternatif aux diplômes, tel est l'objet des NVQs anglais (National Vocational Qualifications).

Les compétences finissent cependant par être évaluées sur la base d'aptitudes très générales. Paradoxalement, cela risque de pénaliser les personnes les moins diplômées.

L'évaluation de la qualité de l'enseignement dans le supérieur

ROMAINVILLE Marc

Réf : Enseignement supérieur en Europe, Vol. XXIV n° 3 , p. 117-130, 1999

Cote : A2/évaluation système éducatif

Mots-clés : *méthodologie de l'évaluation / enseignement supérieur / qualité / indicateurs de réussite / évaluation par les étudiants*

Une vague d'évaluation de la qualité déferle actuellement sur l'université. Après avoir rappelé brièvement ses origines, les principes et procédures de cette manie évaluatrice, le présent article vise à analyser les critiques que de pareilles démarches n'ont pas manqué de susciter dans le domaine de l'évaluation de la qualité de l'enseignement. La validité des critères sera particulièrement questionnée, en soulignant qu'il devraient davantage se fonder sur une réflexion à propos de ce que nous pensons être un apprentissage universitaire de qualité.

Université : passeport pour l'emploi

Réf : Le Monde de l'éducation n° 289, p 23-39, 02/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / professionnalisation / insertion professionnelle des diplômés / relations universités-entreprises / professeur associé / validation des acquis professionnels / stage en entreprise / Allemagne / France*

L'enseignement supérieur fait sa révolution. En douceur, mais en profondeur. Dans un pays où le système scolaire s'est construit en opposition au patronat, l'Université se préoccupe aujourd'hui des débouchés et de l'adéquation de ses formations avec les impératifs du monde du travail.

Innovation majeure, la licence professionnelle est la dernière création en date. La première à bac + 3, un palier commun à toute l'Europe. Mais DESS et formations d'ingénieurs préparent depuis des années des étudiants qui n'ont plus à rougir face aux diplômés des grandes écoles.

Les universités et la professionnalisation

GUIMONT Fabienne

Réf : Vie Universitaire n° 36, p 20-27, 02/2001, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / professionnalisation / enseignement technologique / relations universités-entreprises / éducation des adultes*

Sommaire :

L'université et la professionnalisation : un mariage de raison
Le palmarès des universités professionnalisées
Les formations professionnalisées à l'âge adulte - les nouveaux enjeux
Formations générales : les défis de la professionnalisation de masse

Le palmarès 2001 des classes prépas

Réf : L'étudiant n°226, p 63-72, 02/2001, Cote : présentoir
Mots-clés : *classes préparatoires aux grandes écoles / palmarès*

Les doctorants : un potentiel sacrifié ?

Réf : Vie Universitaire n° 35, p 12-19, 01/2001, Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignement supérieur troisième cycle / études doctorales / chercheurs / débouchés*

Sommaire :

Le paysage doctoral en chiffres
Les doctorants et leur avenir professionnel
3 questions à la directrice de l'Association Bernard Grégory
Etudes doctorales : chronique d'une réforme annoncée
Entre fantasme et lassitude : paroles de doctorants
La recherche : un métier d'avenir ?

L'action éducative locale

Réf : La lettre de l'éducation n° 326, 4 p, 11/12/2000, Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / collectivités locales / décentralisation / contrat Etat-académie / contrat éducatif local*

Sommaire :

Le territoire éducatif cherche encore ses contours
Quatre contrats Etat-académie bientôt signés
L'évaluation, point faible de la décentralisation éducative

Les universités face au défi territorial

Réf : Vie Universitaire n° 34, p 12-21, 12/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / université / politique contractuelle / régions / relations universités-collectivités locales / plan U3M*

Sommaire :

- la réponse de la CPU à la proposition du rapport Claeys d'associer les collectivités territoriales à la politique contractuelle
- l'offensive des villes moyennes
- les propositions du rapport Mauroy visant à confier la gestion du patrimoine universitaire aux régions
- le plan U3M enfin dévoilé dans sa globalité

Tout savoir sur les NTIC dans le supérieur

Réf : Vie universitaire n° 33, 48 p, 11/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / nouvelles technologies d'information et de communication / internet / personnel enseignant / pédagogie / université Bordeaux I / université Grenoble I / université Grenoble II / université Grenoble III / université de la Rochelle / université Nancy II / université Paris X*

48 pages pour tout savoir sur les Technologies de l'information et de la communication et ce qu'elles vont changer dans les pratiques professionnelles des personnels des universités. De La Rochelle à Nancy, de Lille à Bordeaux, Vie Universitaire s'est rendu dans les lieux clés où les TIC semblent déjà être solidement ancrées dans les pratiques. En exclusivité, la rédaction propose une enquête sur les boîtes aux lettres électroniques qui révèle une situation disparate dans l'usage des "nouvelles" technologies. Ce numéro spécial de VU présente également le détail des "campus numériques de l'appel à projets du ministère et l'audit des sites web des universités.

TEXTES OFFICIELS

**Projet de loi de finances pour 2001
État de la recherche et du développement technologique**

Réf : Imprimerie nationale , 217 p, 10/2000, Cote : A1/budget
Mots-clés : *recherche / financement de la recherche / budget civil de recherche et développement / grands organismes de recherche / ANVAR / nouvelles technologies d'information et de communication / valorisation de la recherche / incubateur d'entreprises innovantes / information scientifique et technique / programme de recherche communautaire*

Décret n° 2000-1080 du 7 novembre 2000 portant création d'un conseil stratégique des technologies de l'information

Réf : Journal officiel de la République française , p. 17727, 09/11/2000
Cote : C2/NTI
Mots-clés : *technologies de l'information et de la communication / Conseil stratégique des technologies de l'information*

Art. 1er –« Il est créé pour une durée de trois ans auprès du Premier ministre un conseil stratégique des technologies d'information ayant pour mission d'éclairer, par la confrontation des points de vue et des analyses, les choix stratégiques du Gouvernement en matière d'innovation, de recherche et de développement dans le domaine des technologies de l'information.
Le conseil stratégique des technologies de l'information examine les questions qui lui sont soumises par le Premier ministre. Il peut lui adresser toute proposition concernant son domaine de compétence. Il formule notamment des recommandations pour la mise en œuvre et l'évaluation des actions entreprises dans le cadre du programme d'action gouvernemental pour la société de l'information et des programmes communautaires correspondants. Il est consulté sur l'évolution des filières de formation dans les secteurs des technologies de l'information et de l'économie numérique. »

Décret n° 2000-1264 du 26 décembre 2000 fixant les conditions dans lesquelles les établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel peuvent prendre des participations et créer des filiales

Réf : Journal officiel de la République française , p 20667-20668, 27/12/2001
Cote : J.O.
Mots-clés : *enseignement supérieur / EPCSCP / relations recherche-entreprises*

Décret n° 2001-64 du 19 janvier 2001 modifiant le décret n° 88-321 du 7 avril 1988 fixant l'organisation du troisième cycle des études médicales

Réf : Journal officiel de la République française , p. 1371-1372, 26/01/2001

Cote : C2/médecine

Mots-clés : *médecine / enseignement supérieur troisième cycle / réforme*

STATISTIQUES

**Statistiques des boursiers de l'enseignement supérieur 99-00
(TS 6752)**

Réf : MEN-DPD , 134 p, 01/2001, Cote : stat. boursiers

Mots-clés : *statistiques étudiants / étudiant boursier / tableaux statistiques*

**L'orientation et les migrations des bacheliers 1999 inscrits à
l'université en 1999-2000- Exemple de l'académie de Grenoble
(Note d'information 01.02)**

Réf : MEN-DPD , 4 p, 01/2001, Cote : A5/Rhône-Alpes

Mots-clés : *université / étudiant / inscription / orientation / Rhône-Alpes*

**Les instituts universitaires de formation des maîtres 1999-2000
(Note d'information 00.53)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 12/2000, Cote : Stat. IUFM

Mots-clés : *IUFM / statistiques étudiants / statistiques enseignants*

Classes préparatoires aux grandes écoles 2000-2001 : tableaux récapitulatifs, carte des préparations, carte des établissements (TS 6746, 6747, 6748)

Réf : MEN-DPD, 12/2000, Cote : statistiques CPGE

Mots-clés : *classes préparatoires aux grandes écoles / statistiques établissements / statistiques étudiants / tableaux statistiques*

L'insertion professionnelle de 600 docteurs de l'USTL

Réf : Université des sciences et technologies de Lille , 8 p, 12/2000

Cote : A5/Nord-Pas-de-Calais

Mots-clés : *enseignement supérieur troisième cycle / insertion professionnelle des diplômés / université Lille I*

L'insertion professionnelle, deux ans après la thèse, des trois dernières promotions de docteurs montre globalement une baisse du taux de chômage devenu presque marginal et elle confirme que le doctorat permet une insertion qualifiée dans les entreprises.

Cette enquête montre aussi la diversité des situations disciplinaires. Elle permet également de constater que l'absence de financement pour préparer la thèse se conjugue avec une durée plus longue de la thèse et des conditions d'insertion moins favorables.

Par ailleurs, elle traduit les conséquences de la politique de l'emploi dans l'enseignement supérieur et la recherche publique de ces dernières années, caractérisée par une diminution relative des postes de maîtres de conférences et une augmentation des emplois temporaires.

Paradoxalement si l'insertion dans les entreprises se fait à la fois plus fréquemment et dans des conditions améliorées, l'insertion dans le service public d'enseignement supérieur et de recherche tend à se dégrader.

Concours de recrutement de professeurs des écoles - session 1999 (Note d'information 00.49)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 12/2000, Cote : Stat. concours

Mots-clés : *statistiques enseignants / enseignement scolaire / recrutement / IUFM*

Les personnels enseignants de l'enseignement supérieur 1998-1999 (Note d'information 00.43)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 11/2000, Cote : stat. personnels

Mots-clés : *université / statistiques enseignants*

Les enseignants exerçant effectivement leur activité dans les établissements d'enseignement supérieur sont au nombre de 79 533 pour l'année universitaire 1998-1999, soit près de 2 600 de plus que l'année précédente. Si l'on considère les 48 598 enseignants-chercheurs titulaires et stagiaires, on constate une progression de près de 34,5% depuis dix ans.

Effectifs dans les instituts universitaires de technologie 1999-2000 (Note d'information 00.42)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 10/2000, Cote : statistiques IUT

Mots-clés : *institut universitaire de technologie / statistiques étudiants*

Validation des acquis professionnels par le système éducatif : une nouvelle composante de l'activité de certification (Note d'information 00.41)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 10/2000, Cote : C1/org. ens. sup.

Mots-clés : *enseignement supérieur / validation des acquis professionnels*

Les effectifs de l'enseignement supérieur de 1980-1981 à 1999-2000 (TS 6740)

Réf : MEN-DPD , 53 p, 10/2000, Cote : TS évolution des effectifs

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques étudiants / tableaux statistiques / évolution du système éducatif*

La scolarisation des jeunes de 16 à 25 ans en 1998-1999 (Note d'information 00.39)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 10/2000, Cote : stat. étudiants

Mots-clés : *scolarisation / enseignement scolaire / enseignement supérieur*

Au cours de l'année scolaire 1998-1999, 4 104 000 jeunes de 16 à 25 ans étaient scolarisés. Cet effectif diminue pour la première fois depuis plus de dix ans. La diminution des effectifs des 16-25 ans scolarisés résulte de la baisse démographique et de la chute de un à deux points des taux de scolarisation des 18-21 ans. Les établissements du second degré du ministère de l'Éducation nationale et l'enseignement supérieur supportent l'essentiel de la baisse. Par ailleurs, entre 16 et 25 ans, les filles continuent d'être davantage scolarisées que les garçons (53,9 % contre 50,9 %).

Le financement public de la recherche-développement dans les principaux pays de l'OCDE (Note d'information 00.47)

Réf : MEN-DPD , 6 p, 11/2000, Cote : B3/infos générales

Mots-clés : *R & D / financement de la recherche / pays de l'OCDE*

En 1998, les États de la zone OCDE financent un tiers de la dépense intérieure de recherche et développement. Cette part est en recul entre 1992 et 1998. Les États-Unis, le Royaume-Uni et l'Allemagne interviennent plus faiblement que la France dans le financement de la recherche.

Tableaux de l'économie française 2000-2001

Réf : INSEE , 199 p, 10/2000, Cote : usuels

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / enseignement scolaire / enseignement supérieur / personnel enseignant*

Tableaux de l'économie Franc-comtoise - Edition 2001

Réf : INSEE , 223 p, 12/2000, Cote : A4/Franche-Comté

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Franche-Comté*

Tableaux de l'économie Rhône-Alpes 1999/2000

Réf : INSEE , 216 p, 1999, Cote : A5/Rhône-Alpes

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / Rhône-Alpes*

Tableaux économiques de la Réunion - Edition 2000/2001

Réf : INSEE , 210 p, 09/2000, Cote : A5/outre-mer

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / La Réunion*
