



## DOCUMENTATION

### **BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE N° 26**

mai / août 2000

## **SOMMAIRE**

<b>OUVRAGES/ANNUAIRES</b>	<b>P. 3</b>
<b>RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES</b>	<b>P. 5</b>
<b>ARTICLES DE REVUES</b>	<b>P. 11</b>
<b>TEXTES OFFICIELS</b>	<b>P. 25</b>
<b>STATISTIQUES</b>	<b>P. 26</b>

**OUVRAGES**  
**ANNUAIRES**

**Annuaire des bibliothèques universitaires 1998**

Réf : La documentation Française , 99 p, 06/2000, Cote : stat. B.U.  
Mots-clés : *bibliothèque universitaire / statistiques*

\*\*\*\*\*

**Le guide des écoles d'ingénieurs**

Réf : ONISEP , 188 p, 02/2000, Cote : usuels  
Mots-clés : *école d'ingénieurs*

\*\*\*\*\*

**L'union européenne - Les notices**

Réf : La documentation Française , 194 p, 1999, Cote : D5/EUROPE  
Mots-clés : *Union européenne / réglementation / système d'enseignement / recherche*

\*\*\*\*\*

**Le système éducatif français (5ème édition)**

AUDUC Jean-Louis, BAYARD-PIERLOT Jacqueline  
Réf : CRDP de l'académie de Créteil , 192 p, 1999, Cote : D2/SYST-EDU  
Mots-clés : *système d'enseignement / enseignement scolaire / décentralisation / déconcentration / inspection / relation école-entreprise / formation des enseignants*

\*\*\*\*\*

## **Les IUFM et la formation des enseignants aujourd'hui**

ROBERT André, TERRAL Hervé

Réf : Presses Universitaires de France , 161 p, 05/2000, Cote : D3/IUFM

Mots-clés : *IUFM / formation des enseignants*

A un moment où l'Éducation nationale envisage de réformer la formation des enseignants en réorganisant totalement le cursus, la place des concours de recrutement et la durée des stages pédagogiques, il n'était pas inutile de dresser un état des lieux de dix ans d'IUFM, ce qui n'a jamais encore été réalisé systématiquement d'un point de vue de chercheurs. Créés par la loi du 10 juillet 1989, les IUFM ont fait l'objet, depuis leur naissance de controverses acharnées. Après dix ans d'expérience, et malgré l'imminence de leur réforme, ils constituent une réalité incontestable dans le paysage universitaire français.

Cet ouvrage, écrit par deux chercheurs qui connaissent bien le monde de la formation des enseignants pour y avoir exercé ou y exercer encore, vise à présenter :

-une perspective historique montrant les obstacles culturels et pédagogiques à la réalisation de l'idée d'une formation en commun des enseignants français, ainsi que le cheminement du projet au cours du XXe siècle ;

-les difficultés réelles et les jeux conflictuels d'acteurs survenus dans la période de mise en place effective des IUFM;

-la manière dont ces nouvelles instances de formation ont été "reçues" par les diverses composantes de l'opinion publique, et comment elles ont dû résister à une offensive politique cherchant leur suppression pure et simple en 1993 ;

-l'état actuel de la formation des maîtres et les évolutions envisageables, après l'intégration dans les instituts, depuis quelques mois, de la formation continue. Quelle professionnalité enseignante a-t-elle été finalement produite ? En quoi répond-elle aux objectifs initialement assignés ? En quoi s'en écarte-t-elle au point de susciter une nouvelle réforme ?

C'est un premier bilan historique, sociologique et pédagogique des IUFM qui est ici dressé.

\*\*\*\*\*

## **L'enseignement : une réforme impossible ?**

LADERRIERE Pierre, BERNARD Michel

Réf : L'Harmattan , 390 p, 12/1999, Cote : D3/ENS

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement scolaire / établissement d'enseignement supérieur non universitaire / formation des enseignants / réforme / évaluation / dimension internationale / innovation / pays de l'OCDE*

Sommaire :

I. Développement des politiques

II. Quelques problèmes-clé de l'enseignement scolaire

III. Sur le corps enseignant

IV. Quelques problèmes-clé de l'enseignement supérieur

V. Pilotage et évaluation

VI. Internationalisation et approche comparative

## **La République a-t-elle besoin de savants ?**

DODET Michel, LAZAR Philippe, PAPON Pierre, GROS François

Réf : Presses Universitaires de France , 249 p, 04/1998, Cote : D4/REP

Mots-clés : *politique de recherche / innovation / programme de recherche communautaire / chercheurs / régions / Union européenne*

Les avancées de la science et des techniques, en cette fin de vingtième siècle, interpellent intensément la société et le politique. Qu'attend-on vraiment d'un État-stratège pour l'organisation de la recherche scientifique et technique et l'utilisation rationnelle de ses apports ? Régions et Europe tirent-elles trop la couverture à elles ? Avons-nous définitivement oublié le Tiers-Monde ? Comment peut-on favoriser le développement de liens étroits entre la science et l'économie sans pour autant asservir complètement l'une et l'autre ? Le système français constitue-t-il un frein à l'innovation ? Les chercheurs sont-ils résolument sortis de leurs tours d'ivoire ?

Telles sont quelques-unes des questions, le cas échéant provocantes, que posent les auteurs de cet ouvrage de réflexion et de propositions sur l'organisation de la recherche en France et sur son articulation avec l'innovation économique, sociale et culturelle.

\*\*\*\*\*

**RAPPORTS**

**ACTES DE COLLOQUES**

## **Rapport d'information sur la modernisation de la gestion des universités**

CLAEYS Alain

Réf : Assemblée Nationale , 70 p, 05/2000, Cote : R34

Mots-clés : *gouvernement de l'université / organisation budgétaire et comptable / autonomie / politique contractuelle / évaluation*

La Mission d'évaluation et de contrôle, constituée en décembre 1999, aborde dans ce rapport différents aspects de la gestion des universités : organisation interne des responsabilités financières, utilisation des outils de gestion mais aussi des modalités de financement et conduite de la politique contractuelle. Avec toujours le même objectif : moderniser la gestion des universités en définissant les instruments nécessaires, les orientations souhaitables et en insistant sur l'importance d'une évaluation systématique des mesures prises.

En définitive, les propositions qui découlent de ses travaux, si elles concernent des

questions différentes, convergent toutes vers une même finalité : rechercher un point d'équilibre entre l'affirmation d'une autonomie qui, sans conteste, favorise l'initiative et celle du service public de l'enseignement supérieur auquel la Mission a marqué son profond attachement à travers ses propositions relatives à la politique contractuelle.

\*\*\*\*\*

## **Regards sur l'éducation : Les indicateurs de l'OCDE 2000**

Réf : organisation de coopération et de développement économiques , 410 p, 06/2000, Cote : D1/REG

Mots-clés : *évaluation / indicateurs / enseignement supérieur / enseignement scolaire / coût de l'éducation / entrée à l'université / étudiant diplômé / indicateurs de réussite / résultats scolaires / débouchés / scolarisation / éducation permanente / pays de l'OCDE*

Tous les pays de l'OCDE cherchent à rendre leurs systèmes éducatifs plus performants et s'efforcent de trouver de nouvelles ressources pour faire face à la demande croissante d'enseignement. Les indicateurs de l'enseignement de l'OCDE leur donnent la possibilité de situer leurs résultats à la lumière de ceux des autres.

\*\*\*\*\*

## **Evaluation de soutien des stratégies universitaires pour les nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage**

Réf : CRE DOC n° 5 , 64 p, 05/2000, Cote : R34

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / nouvelles technologies d'information et de communication / Europe / université Bordeaux I / université de Compiègne*

En 1999, la CRE a lancé un projet sous l'égide du programme SOCRATES, dont l'objectif principal était l'évaluation des stratégies universitaires pour l'utilisation de nouvelles technologies dans l'enseignement et l'apprentissage. Huit universités pilotes ont accepté de participer à ce projet. Elles ont été invitées à remplir un questionnaire d'auto-évaluation avant de recevoir la visite d'une équipe de spécialistes.

Ce numéro de CRE DOC résume les résultats du projet.

\*\*\*\*\*

**The European dimension of institutional quality management :  
final report and recommendations**

BRENNAN John, KANAAN Sami

Réf : FONDATION EUROPÉENNE POUR LA FORMATION , 21 p, 06/2000

Cote : B3/Phare Multi Country Programme

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / Europe / programme Phare  
Multi-country*

\*\*\*\*\*

**The European dimension of institutional quality management  
The european university : a handbook on institutional approaches  
to strategic management, quality management, european policy  
and academic recognition**

BRENNAN John

Réf : FONDATION EUROPÉENNE POUR LA FORMATION , 57 p, 06/2000

Cote : B3/Phare Multi Country Programme

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / Europe / programme Phare  
Multi-country*

\*\*\*\*\*

**Mise en oeuvre de stratégies européennes dans l'université :  
l'expérience SOCRATES**

Réf : CRE DOC N° 6 , 24 p, 03/2000, Cote : B3/SOCRATES

Mots-clés : *Europe / SOCRATES / mobilité géographique*

La réorientation d'ERASMUS depuis son intégration dans SOCRATES a amené les institutions à devenir plus conscientes de leurs activités européennes et internationales. En conséquence, ces intérêts ont été davantage intégrés à leurs politiques institutionnelles, notamment à travers la professionnalisation des infrastructures et des services gérant la mobilité et les échanges d'étudiants. Cela devrait aider les institutions européennes d'enseignement supérieur à affronter la perspective d'une mondialisation souvent évoquée où, moins dirigées et moins protégées par leurs politiques nationales, elles devront se battre sur le grand "marché" de l'éducation.

\*\*\*\*\*

## **Les enseignants-chercheurs à l'université - La place des femmes**

Réf : Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie , 9 p,  
05/2000, Cote : R34  
Mots-clés : *personnel enseignant / féminisation*

\*\*\*\*\*

## **Rapport mondial sur l'éducation 2000 Le droit à l'éducation - Vers l'éducation pour tous, tout au long de la vie**

Réf : Editions de l'UNESCO , 182 p, 2000, Cote : D5/DRO-EDUC  
Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / entrée à  
l'université / éducation permanente*

Sommaire :

Un droit aux multiples facettes  
Vers une éducation de base pour tous  
L'expansion des perspectives d'éducation  
Une conscience nouvelle des finalités de l'éducation

\*\*\*\*\*

## **Rapport 1999 sur les études doctorales**

Réf : MENRT/DR p, 03/2000, Cote : C2/3ème cycle  
Mots-clés : *études doctorales / diplôme d'études approfondies / thèse / devenir des  
docteurs / statistiques*

\*\*\*\*\*

## **Les sciences sociales et leurs données**

SILBERMAN Roxane

Réf : Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie ,  
192 p, 06/1999, Cote : C2/sciences sociales  
Mots-clés : *sciences sociales / sociologie / géographie / statistiques / grands  
organismes de recherche / université  
Allemagne / Canada / Etats-Unis / France / Royaume-Uni*

La France produit de nombreuses grandes enquêtes intéressant les sciences  
sociales. Cependant, cette production s'est développée essentiellement au sein du



monde administratif. A la différence de l'étranger, tant le CNRS que les universités n'y ont que très rarement été directement associés, en partie faute d'investissement financier. Toutes les disciplines en ressentent les conséquences. D'une manière générale, les chercheurs et les enseignants ont accédé lentement et difficilement aux données.

Le développement des recherches fondées sur les comparaisons internationales, la construction européenne, sont un nouveau défi qui rend d'autant plus urgent un rapprochement des instituts de recherche, des universités et des instituts producteurs de données. La question de la circulation des données, dans le cadre des collaborations européennes ou internationales, est d'ores et déjà à l'ordre du jour.

La mission, confiée à Mme Siberman par le ministre de l'éducation nationale a consisté à :

-faire un état des lieux en France et identifier les principales difficultés

-proposer, en sondant les partenaires possibles, le cadre d'une collaboration entre le CNRS, les université et l'INSEE en particulier, permettant d'améliorer et d'accroître la diffusion des données pour les sciences sociales et d'associer plus directement la recherche à la production et à l'amélioration des données.

\*\*\*\*\*

## **Observations sur le fonctionnement des établissements d'enseignement supérieur et des CROUS - Année 1998-1999**

CHAMPAGNE Pierre

Réf : Inspection générale de l'éducation nationale , 50 p, 07/1999, Cote : R35

Mots-clés : *université / CROUS / inspection / politique immobilière / vie étudiante / résidence d'étudiants / revenu étudiant / étudiant boursier / gouvernement de l'université / habilitation / contrat quadriennal de développement / antenne universitaire*

\*\*\*\*\*

## **La documentation électronique dans les universités françaises**

VAN DOOREN Bruno

Réf : Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie , 33 p, 06/1999, Cote : R35

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / technologies de l'information et de la communication / service de documentation / information scientifique et technique*

Ce rapport vise à cerner le rôle et les missions dévolus aux bibliothèques universitaires dans le nouveau contexte du développement des technologies de l'information.

Dans l'exposition des faits et les mesures qu'il préconise, ce rapport part toujours de la fonction documentaire des universités. Aussi, les exploitations pédagogiques

et scientifiques de la technologie numérique et des réseaux ne sont abordées que dans la relation qu'elles entretiennent, ou qu'elles devraient entretenir, avec les bibliothèques. Les questions relatives à la politique de communication de l'université, à sa valorisation, à sa politique culturelle ont délibérément été écartées comme n'étant pas au coeur des missions des bibliothèques, même si, parfois, leur participation n'est pas négligeable.

Enfin, en matière de prospective, ce travail a limité son ambition dans le traitement du droit d'auteur et de la jurisprudence du droit de la propriété intellectuelle, de l'évolution des technologies et de l'articulation entre service public et secteur privé, pour se consacrer aux conditions d'une implantation et d'une exploitation raisonnables des nouvelles technologies dans les bibliothèques, sans construire de scénarios destinés à devenir rapidement obsolètes. En revanche, le rapport tente d'apporter un éclairage sur le rôle que les bibliothèques universitaires peuvent jouer en faveur d'une maîtrise de la gestion de l'information numérique par les universités.

\*\*\*\*\*

## **Gestion des ressources humaines : la dimension qualitative de la gestion des personnels (du mythe au quotidien)**

CUBY Jean-François

Réf : IGAENR , 171 p, 01/2000, Cote : R35

Mots-clés : *gestion des ressources humaines / administration centrale / université / personnel de direction / personnel d'inspection / personnel IATOSS / personnel ITARF / personnel enseignant / secrétaire général d'université / modernisation / politique contractuelle / université de Caen / université Grenoble II / université Paris VI / université Strasbourg I / commission paritaire d'établissement*

### **V-2-Etablissements d'enseignement supérieur**

V-2.1-La gestion des enseignants-chercheurs

V-2.2-Le cadre général et ce qu'il permet en matière de gestion, notamment pour les personnels ITARF et de bibliothèque

V-2.3-Les leçons du projet "GRH et déconcentration dans l'enseignement supérieur"

V-2.4-Des expériences réussies en établissements

V-2.5-Des avancées réelles dont certaines sont ambiguës ou contestées

V-2.6-Des projets qui devraient plus complètement tirer les conséquences du principe d'autonomie

\*\*\*\*\*

## **Rapport Art-Science-Technologie**

RISSET Jean-Claude

Réf : Ministère de l'éducation nationale de la recherche et de la technologie, 31/03/1998, Cote : C2/Arts

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / filière technologique /*

Dans son introduction, le rapport expose les raisons qui militent pour renforcer les activités de recherche, de développement et de formation associant art, science et technologie. Actuellement, les arts sont très peu présents dans la recherche scientifique et technologique. Pourtant les enjeux du rapprochement de la création artistique et de la recherche scientifique et technologique sont aujourd'hui très importants.

\*\*\*\*\*

## **Les présidents d'université en France - Etude sur le statut et la fonction dans l'établissement**

GIMENEZ Antoine

Réf : Mémoire de DEA de sciences administratives , 134 p, 09/1999, Cote : R34

Mots-clés : *président d'université / statut / secrétaire général d'université / services généraux des universités / organisation budgétaire et comptable*

Sommaire :

1ère partie : Le statut de président d'université

Ch. 1 : l'élection et la durée du mandat

Ch. 2 : la triple qualité de président d'université

2ème partie : La fonction de président d'université

Ch. 1 : la recherche constante de cohésion dans l'université

Ch. 2 : la définition des choix de l'université par la cogestion

Ch. 3 : le président face à l'existence de contre-pouvoirs informels

\*\*\*\*\*

**REVUES / ARTICLES**

## **Institutional response to the swedish model of quality assurance**

NILSSON Karl-Axel, WAHLEN Staffan

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 7-18, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation / méthodologie de l'évaluation / qualité / Suède*

\*\*\*\*\*

**Evaluating the effectiveness of the New Zealand academic audit unit : review and out comes**

MEADE Philip, WOODHOUSE David

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 19-29, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation / qualité / méthodologie de l'évaluation / Nouvelle-Zélande*

\*\*\*\*\*

**The international transferability of quality assessment systems for higher education : the Turkish experience**

BILLING David, THOMAS Harold

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 31-40, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / qualité / méthodologie de l'évaluation / Turquie*

\*\*\*\*\*

**Fantasy higher education : university and college league tables**

BOWDEN Rachel

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 41-60, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / indicateurs de performance / palmarès / Asie / Etats-Unis / Europe / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

**The quality of the student experience : what can institutions learn from data relating to non-completion ?**

YORKE Mantz

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 61-75, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / échec universitaire / orientation / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

## **The expectations and experience of first-year students at City university of Hong Kong**

GEALL Vicki

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 77-89, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *entrée à l'université / orientation / étudiant / Hong-Kong*

\*\*\*\*\*

## **Why this inertia in the development of better assessment methods ?**

LAUVAS Per, HAVNES Anton, RAAHEIM Arild

Réf : Quality in higher education, vol. 6 n° 1 , pp. 91-100, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / méthodologie de l'évaluation / Norvège*

\*\*\*\*\*

## **Un nouveau mode de régulation dans un système décentralisé : l'État évaluateur**

BROADFOOT Patricia

Réf : Revue française de pédagogie n° 130 , pp. 43-55, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / évaluation / accountability  
France / Royaume-Uni*

L'évaluation est un dispositif d'importance croissante pour le pilotage et la qualité des systèmes éducatifs. L'article compare sur ce point les traditions fort différentes de l'Angleterre et de la France. Il examine les implications de ces dernières sur les tensions sociales, économiques et politiques à l'oeuvre dans les deux pays.

\*\*\*\*\*

## **Administration de l'éducation : nouveau contexte, nouvelles perspectives**

DUTERCQ Yves

Réf : Revue française de pédagogie n° 130 , pp. 143-170, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *administration de l'enseignement / enseignement scolaire / évaluation / inspection / décentralisation*

Sommaire :

Administration, évaluation et politique : une articulation propice à l'action

publique éducative

Quels objectifs fixer à une science de l'administration de l'éducation ?

Quelles références nouvelles proposer à l'administration de l'éducation nationale ?

\*\*\*\*\*

### **L'attractivité des universités limitrophes à la Franche-Comté pour des étudiants originaires de l'Académie de Besançon**

Réf : Journal de l'université de Franche-Comté , 4 p, 15/05/2000

Cote : A4/Franche-Comté

Mots-clés : *université de Franche-Comté / étudiant / mobilité géographique*

Partant du constat qu'elle perdait des jeunes au profit d'autres universités, et plus particulièrement en faveur de celles localisées dans les Académies limitrophes, l'université de Franche-Comté s'est interrogée sur les raisons de leurs départs afin de mettre en évidence des facteurs favorisant ou déterminants les migrations. Cette étude fait l'objet d'une recherche doctorale relative à l'attractivité de l'université de Franche-Comté et aux retombées socio-économiques et territoriales de cet établissement. Les travaux présentés ici sont un résumé d'un chapitre concernant la concurrence des universités limitrophes.

\*\*\*\*\*

### **Médiateurs, mode d'emploi**

Réf : Vie universitaire n° 28 , pp. 28-30, 05/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *médiateur*

Qui sont les médiateurs : médiateur de la République, médiateur de l'éducation nationale, médiateurs académiques ?

\*\*\*\*\*

### **Les bibliothèques universitaires : l'évaluation des nouveaux bâtiments**

BISBROUCK Marie-Françoise

Réf : BBF n° 3-2000 , pp. 31-38, 05/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / construction universitaire / plan Université 2000 / évaluation*

Dans le cadre des deux programmes successifs instaurés par le Gouvernement, Université 2000 (1991-1995) et le volet Développement de l'enseignement supérieur du XIe Plan (1994-1999), 110 bâtiments de bibliothèques universitaires,

nouvellement construites ou ayant fait l'objet d'extension, ont été ouverts au public entre 1992 et 1999, ou le seront d'ici la rentrée 2001 pour les chantiers en cours de réalisation. Il s'agit d'un apport d'environ 350 000 m<sup>2</sup> de surfaces, qui consacre un renouveau complet des bâtiments, après un arrêt, pendant quinze ans, de toute construction (1975-1990).

\*\*\*\*\*

### **L'implication des personnels dans la conception d'une bibliothèque universitaire : la future bibliothèque centrale de l'université de Toulouse 2 - Le Mirail**

ANNEZER Jean-Claude, GABENISCH Jean-Luc

Réf : BBF n° 3-2000 , pp. 66-69, 05/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *université Toulouse II / bibliothèque universitaire / service de documentation*

En créant officiellement son Service commun de la documentation (SCD) en 1995, l'université Toulouse 2 - Le Mirail s'est dotée d'une structure qui doit lui permettre d'oeuvrer plus efficacement en faveur d'une coordination documentaire entre les diverses composantes (bibliothèque universitaire centrale, bibliothèques des unités de formation et de recherche et des départements, centres de recherche...) selon un plan d'ensemble concerté et avec une souplesse suffisante pour répondre à la diversité des situations.

\*\*\*\*\*

### **Dynamique de l'éducation et systèmes éducatifs**

VINCENS Jean

Réf : LIRHE , 17 p, 06/2000, Cote : B3/international

Mots-clés : *système d'enseignement / étudiant diplômé / Allemagne / Espagne / France / Italie / Royaume-Uni*

L'objectif général de la recherche est d'examiner les modalités et les conséquences de l'augmentation massive du nombre d'actifs diplômés dans cinq pays européens au cours des 40 dernières années.

\*\*\*\*\*

### **Pénurie de main d'oeuvre et compétences : une application au secteur informatique**

PARIENTE Gilles

Réf : LIRHE , 24 p, 05/2000, Cote : C3/sciences

Mots-clés : *marché du travail / qualification requise pour l'emploi / informatique*

Cet article s'inscrit dans une double perspective d'analyse : d'une part étudier au sein d'un même secteur (l'informatique) la dichotomie industrie/services, et d'autre part au sein de cette dichotomie les conséquences du glissement de la notion de qualification à celle de compétences.

\*\*\*\*\*

## **Inexpérience professionnelle et accès des jeunes à l'emploi**

BEDUWE Catherine, ESPINASSE Jean-Michel, TAHAR Gabriel

Réf : LIRHE , 24 p, 06/2000, Cote : C4/insertion professionnelle

Mots-clés : *marché du travail / accès à l'emploi*

En quoi l'absence d'expérience professionnelle des débutants est-elle responsable de leurs difficultés d'insertion professionnelle ?

Après avoir replacé la demande d'expérience dans un contexte plus large de demande de compétences, les auteurs font le point sur le rôle de l'expérience dans les processus de recrutement. Ceci permet de situer la notion d'expérience par rapport à l'ensemble du processus d'insertion et de relire dans une optique différente les statistiques relatives à la position des jeunes sur le marché du travail.

\*\*\*\*\*

## **L'université de La Réunion : quand les handicaps deviennent des atouts**

CATIN Jean-Michel

Réf : Vie universitaire n° 30 , pp. 24-26, 07/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *université de la Réunion / départements d'outre-mer*

L'éloignement de Paris reste un handicap souvent douloureux pour l'université de la Réunion. Pourtant, à bien y regarder, l'obligation de trouver des solutions loin de Paris et de ses pesanteurs, est un stimulant essentiel. Le lien fort avec la société réunionnaise, le rôle citoyen de l'université, lui confèrent une capacité de se préparer réellement aux missions de l'université du XXIème siècle.

\*\*\*\*\*



## **Recensement de la population 1999 Redéploiement de la population dans la plupart des régions**

DUÉE Michel

Réf : INSEE Première n° 728 , 4 p, 07/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *démographie / régions*

\*\*\*\*\*

## **Recruter, être recruté - L'insertion professionnelle des jeunes diplômés d'écoles d'ingénieurs et de commerce**

LAZUECH Gilles

Réf : Formation Emploi n° 69 , pp. 5-19, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés / école d'ingénieurs / école de commerce et gestion*

La façon dont certains jeunes diplômés d'écoles de commerce et d'ingénieurs préparent leur insertion professionnelle peut être mise en relation avec les pratiques de recrutement des entreprises. Dans le processus de recrutement, l'influence des "généralistes" - directeur des ressources humaines, chef d'entreprise, directeur général, etc. - est déterminante, d'une part dans le choix final des candidats, d'autre part dans l'importance accordée à la "personnalité" comme critère ultime de sélection. Pour un jeune diplômé, être recruté est l'aboutissement d'un long processus de construction d'un curriculum vitae dans lequel entrent en jeu d'inégales dispositions sociales vis-à-vis de la capacité à anticiper l'avenir et à mettre en oeuvre auprès des employeurs des comportements de valorisation de soi. Les choix lors de la formation (participation à la vie associative, obtention d'un stage à responsabilité dans une grande entreprise ou à l'étranger, la préférence pour l'option management en dernière année, etc.) seront d'autant mieux valorisés par les jeunes diplômés proches socialement des recruteurs. Ces résultats ont été obtenus à partir d'une série d'enquêtes par questionnaires et d'entretiens approfondis.

\*\*\*\*\*

## **L'enseignement supérieur au Royaume-Uni : les forces de la concurrence au XXI<sup>e</sup> siècle**

WEBBER G. C.

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12 n° 1 , pp. 61-74, 2000,

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / Royaume-Uni*

L'auteur de cet article avance que la concurrence entre les fournisseurs d'enseignement supérieur au Royaume-Uni a été relativement anodine au cours des dernières décennies, mais que certaines forces qui se manifestent

actuellement risquent de compromettre cet équilibre.

\*\*\*\*\*

## **Réactions des universitaires au programme Foresight du Royaume-Uni**

HENKEL Mary

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12 n° 1 , pp. 75-96, 2000,

Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche / Royaume-Uni*

En 1993, le gouvernement conservateur du Royaume-Uni a mis en place un dispositif nouveau pour faire face à la nécessité de tirer plus efficacement parti des possibilités de la science et de la technologie afin de contribuer à la création de richesses et à la qualité de vie. Ce dispositif, le Technology Foresight, devait fournir un cadre conceptuel permettant de recenser les principales technologies les plus récentes et leurs débouchés et de déterminer les domaines de la recherche scientifique auxquels attribuer en priorité les financements publics.

S'appuyant sur une étude empirique, cet article analyse les mesures que les scientifiques et les spécialistes des sciences sociales ont prises pour donner suite à ce programme. La conclusion est que si certains éléments indiquent un changement d'attitude à l'égard de l'industrie et de l'utilisation des résultats des recherches, le programme Foresight n'a pas eu d'incidences sur les valeurs et les pratiques fondamentales des universitaires.

\*\*\*\*\*

## **La recherche en science économique en France : bilan exploratoire à partir de la base de données EconLit**

MIRUCKI Jean

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12 n° 1 , pp. 97-116, 2000,

Cote : présentoir

Mots-clés : *science économique / recherche / information scientifique et technique*

En dépit du rôle influant et de l'importance marquante de la France sur la formation de la pensée économique dans le passé, il apparaît qu'aucune publication récente n'existe pour établir un inventaire actualisé de ses économistes contemporains les plus connus dans le monde. L'objet de cette étude consiste donc à produire, pour 1998, un bilan exploratoire des contributions scientifiques des groupes représentatifs de la recherche économique en France à partir de la base de données bibliographiques EconLit. Trois indicateurs portant sur la visibilité globale, la production nette et la présence internationale sont utilisés pour évaluer et comparer deux grandes catégories de groupes représentatifs : celle de la "spécificité française" (groupes du CNU et de l'agrégation) et celle d'autres groupes de composition plus "classique" (comités de rédaction de revues, présidents et comités de rédaction d'une association nationale

d'économistes, entre autres). La faible performance de la première catégorie au niveau de chacun des trois indicateurs appelle à de sérieuses interrogations quant au mode de fonctionnement actuel du système universitaire public en France et à ses conséquences futures dans le cadre de l'internationalisation de la production et de la diffusion du savoir scientifique.

\*\*\*\*\*

## **Les indicateurs dans une gestion stratégique des universités**

MORILL Richard

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 12 n° 1 , pp. 117-126, 2000,

Cote : présentoir

Mots-clés : *université / indicateurs de performance / Etats-Unis / pays de l'OCDE*

Partout dans le monde, des pressions grandissantes s'exercent sur les universités pour qu'elles élaborent des indicateurs de qualité et de performance. Dans cet article, l'auteur avance que les indicateurs peuvent devenir de puissants outils de direction et de prise de décision lorsqu'ils sont bien compris et sont situés dans un contexte stratégique. Ils peuvent, dans une large mesure, aider un établissement à mieux se connaître, à établir ses priorités et évaluer ses résultats.

\*\*\*\*\*

## **Expérience professionnelle avant la fin des études : influence sur l'accès à l'emploi et la stabilisation professionnelle**

BEDUWE Catherine, CAHUZAC Eric, GIRET Jean-François

Réf : LIRHE , 21 p, 01/2000, Cote : C4/insertion professionnelle

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés*

\*\*\*\*\*

## **La recherche scientifique : un enjeu de modernité et de progrès**

TOBELEM Gérard

Réf : La revue de l'université n° 20 , pp. 87-94, 07/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche scientifique / évaluation de la recherche / innovation*

\*\*\*\*\*

## **Nouvelle économie : nouveau paysage, écoles et universités, professionnels du recrutement, stratégies d'entreprises, paroles de diplômés, décryptage.**

Réf : Le Monde Campus , 40 p, 16/05/2000, Cote : C6/NTI

Mots-clés : *nouvelles technologies d'information et de communication / internet / débouchés*

Sommaire :

- Les 20-25 ans sont-ils une golden génération ? Pas si simple...
- Enseignants et chercheurs célèbrent l'économie du savoir. Mais attention aux effets de mode.
- Les missions des professionnels du recrutement sont de plus en plus délicates. En plus, voilà qu'Internet bouleverse le métier.
- Stratégies d'entreprises : face à la pénurie, beaucoup d'employeurs cèdent à la surenchère et au court terme.
- Paroles de diplômés : il y a ceux "qui se sentent forts" et puis "les oubliés de la reprise".
- Décryptage : les mentalités des jeunes changeraient-elles ? Historiens et sociologues répondent.

\*\*\*\*\*

## **Le palmarès des universités**

Réf : L'Express n° 2550/L'Étudiant n° 219 , pp. 127-140 et 29-49, 06/2000,

Cote : C4/palmarès et présentoir

Mots-clés : *université / palmarès / vie étudiante / étudiant boursier / recherche / formation professionnelle / ERASMUS / sport / effectifs étudiants / bibliothèque universitaire / relations internationales / université Strasbourg I / université Strasbourg III / université Paris VI / université Paris IX / université de Franche-Comté / université du Maine-Le Mans / université Montpellier III*

Dans quelles fac fait-il bon étudier ? Où les cours sont-ils le moins surchargés , les bibliothèques équipées et accessibles ?

A chaque établissement ses points forts et ses lacunes. L'Express et le mensuel l'Étudiant ont mené l'enquête dans 81 d'entre eux.

\*\*\*\*\*

## **Les Pôles universitaires européens 10 ans après**

Réf : Vie universitaire n° 28 , pp. 14-19, 05/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *pôle universitaire européen*

Depuis 10 ans, le paysage universitaire français s'est doté d'un nouvel outil : les pôles universitaires européens. Ils résultent de la mise en commun de moyens

entre universités, établissements d'enseignement supérieur, parfois d'organismes de recherche et même de collectivités locales. Objectif : permettre aux établissements d'enseignement supérieur d'acquérir une notoriété européenne et internationale, mener une vraie politique de site, selon l'idée, lancée au début des années 1990 par le ministère.

\*\*\*\*\*

## **Marseille - Génopole**

Réf : La Lettre de l'Université n° 52 , pp. 3-9, 04/2000, Cote : A6/Aix-Marseille  
Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / biologie / valorisation de la recherche*

Création d'une Génopole à Marseille qui résulte de la mise en cohérence de compétences existantes dans le domaine de la génomique.

\*\*\*\*\*

## **Les grandes manoeuvres des écoles d'ingénieurs**

Réf : Vie universitaire n° 29 , pp. 13-19, 06/2000, Cote : présentoir  
Mots-clés : *école d'ingénieurs / école polytechnique universitaire / Pays de la Loire*

Le mouvement de concentration engagé depuis deux ans dans les écoles de commerce et de gestion touche aujourd'hui les écoles d'ingénieurs. Vie universitaire fait le point sur cette évolution importante du paysage universitaire

- les écoles polytechniques universitaires
- les principaux réseaux d'écoles
- les possibilités de regroupement
- la création de l'école polytechnique de l'université de Nantes.

\*\*\*\*\*

## **Un siècle d'éducation**

Réf : Le Monde de l'éducation n° 283 , pp.19-79, 07/2000, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement scolaire / scolarisation / personnel enseignant / pédagogie / syndicat d'enseignants / administration centrale / enseignement privé / enseignement public / enseignement artistique / grandes écoles / formation des enseignants / nouvelles technologies d'information et de communication / diplôme / relation école-entreprise / éducation de masse / échec scolaire*

Le siècle finissant, Le Monde de l'éducation ne pouvait manquer l'occasion de dresser le bilan de cent ans d'éducation. Encore moins, avant le prochain millénaire, celle d'explorer les nouveaux défis et les nouvelles missions de l'école de demain. La première moitié du XXe siècle a été celle des conquêtes de l'école publique, républicaine et laïque. Ce fut l'époque des grands combats : pour la laïcité, pour la scolarisation obligatoire, pour la mixité, pour la représentation syndicale des enseignants... Une période qui prit fin avec Mai 68, mouvement de contestation estudiantine qui chamboula ensuite l'ensemble de l'enseignement. Depuis, rien n'est plus pareil. D'autant que, dans le même temps, une autre révolution - démographique - est venue bouleverser l'école. Prise à son propre jeu, elle doit maintenant offrir des chances de réussite égales à tous ceux qu'elle accueille si elle ne veut pas exploser.

\*\*\*\*\*

## **Éducation : comment font nos voisins**

Réf : Le Point n° 1447 , pp. 91-109, 09/06/2000, Cote : B3/international

Mots-clés : *système d'enseignement / personnel enseignant / Europe / Etats-Unis / Japon*

Partout en Europe, l'école est en crise : baisse de niveau, statut des profs, violence... Partout on cherche et on invente. La France pourrait y trouver matière à copier.

\*\*\*\*\*

## **L'autonomie et le gouvernement des universités en débat**

Réf : Vie universitaire n° 30 , pp. 10-15, 07/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / autonomie / gouvernement de l'université / président d'université / organisation budgétaire et comptable / université Bordeaux I / université Bordeaux III / université Bordeaux IV*

L'année universitaire 1999-2000 aura été marquée par l'irruption de la Cour des comptes et le retour du parlement sur la scène universitaire. Partant d'un même constat sur la gestion financière des universités, la Cour des comptes et le Parlement arrivent à la même conclusion : les universités souffrent d'un défaut de gouvernement.

Vie universitaire fait le point sur les marges de manoeuvre dont elles disposent et présente l'exemple bordelais.

\*\*\*\*\*

## **Le pari pédagogique du virtuel à l'IUT de Colmar**

DOTARO Sophie, FÉVRIER Marion

Réf : Vie universitaire n° 30 , pp. 28-31, 07/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *nouvelles technologies d'information et de communication / intranet / Alsace*

La mise en place d'un intranet sur le campus colmarien est exemplaire à plus d'un titre. Défi technologique d'abord, puisqu'il s'inscrit dans un réseau virtuel existant localement et qu'il permet des accès depuis l'extérieur du campus. Défi humain ensuite, car les applications sont multiples mais dépendent essentiellement de l'appropriation de cet outil par les usagers. Le partage de l'information pédagogique, scientifique ou administrative transforme complètement les relations entre tous les acteurs universitaires.

\*\*\*\*\*

## **Photographie du corps enseignant à la fin des années quatre-vingt-dix**

Réf : Éducation & formations n° 56 , pp. 17-85, 06/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *personnel enseignant / enseignement scolaire / enseignement supérieur / origine sociale / recrutement / condition enseignante*

Sommaire :

- Les enseignants à l'aube de l'an 2000
- Les instituteurs et professeurs des écoles en fonction dans le premier degré public au 1er septembre 1998
- L'origine sociale des enseignants par sexe et niveau d'enseignement. Evolution entre 1964 et 1997
- Recrutement et départ des enseignants dans les dix prochaines années (1999-2008)
- Photographie des enseignants du supérieur à la fin des années 90
- La maîtrise du métier d'enseignant au bout de six ans
- Les enseignants et la taille des structures pédagogiques dans le second degré public à la rentrée 1999
- Spécificité des professeurs de langues vivantes dans les lycées et collèges
- Conditions de vie et de travail des enseignants.

\*\*\*\*\*

## **Les enseignants et les technologies d'information et de communication dans l'enseignement (TICE)**

Réf : Éducation & formations n° 56 , pp. 91-176, 06/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / personnel enseignant / nouvelles technologies d'information et de communication*

Sommaire :

- Les TICE dans les établissements scolaires : degré d'équipement et conditions d'accès
- L'équipement des établissements publics du second degré
- Vers la généralisation des usages des TICE
- De l'investissement de la formation continue des enseignants dans le domaine des TICE
- Intégration des TICE et pratiques innovantes.

\*\*\*\*\*

## **Plaisirs et beauté des mathématiques**

Réf : Le journal du CNRS n° 125 , pp. 12-19, 05/2000, Cote : C2/sciences

Mots-clés : *recherche / mathématiques*

\*\*\*\*\*

## **Dossier U3M**

Réf : La revue de l'université n° 20 , pp. 119-145, 07/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *plan U3M*

Sommaire :

- U3M : le choix de l'économie
- U3M en questions (entretien avec André Legrand, premier vice-président de la CPU et président de l'université Paris X, Jean-Pierre Raffarin, président de l'Association des Régions de France et président de la région Poitou-Charentes, et Maurice Vincent, président de l'université de Saint-Etienne, chargé de l'aménagement du territoire à la CPU)
- Présentation du plan U3M
- De U2000 à U3M, bilan et perspectives

\*\*\*\*\*



**TEXTES OFFICIELS**

**Ordonnance n° 2000-549 du 15 juin 2000 relative à la partie législative du Code de l'éducation**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 9346-9350 + annexes 37803-37882, 22/06/2000, Cote : C1/organisation de l'enseignement

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / réglementation*

Le code de l'éducation comprend neuf livres, regroupés en quatre parties, qui sont consacrées respectivement aux dispositions générales et communes, à savoir les principes généraux et l'administration de l'éducation, aux enseignements scolaires, aux enseignements supérieurs et aux personnels.

La spécificité des textes concernant l'enseignement supérieur est suffisamment marquée pour justifier qu'une partie entière leur soit consacrée après celle relative aux enseignements scolaires ; à l'intérieur de ces divisions principales, les textes sont regroupés par thèmes (enseignements, établissements, vie scolaire) plutôt que selon la répartition traditionnelle en degrés.

\*\*\*\*\*

**Décret n° 2000-681 du 18 juillet 2000 modifiant le décret n° 87-695 du 26 août 1987 relatif à l'Ecole normale supérieure**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 11197-11198, 21/07/2000, Cote : C5/ENS

Mots-clés : *école normale supérieure / réglementation*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 22 mai 2000 portant création du certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur (CLES)**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 8999-9000, 15/06/2000, Cote : C2/Filière langues

Mots-clés : *langues / CLES*

\*\*\*\*\*

**Circulaire n° 2000-058 du 4 mai 2000 relative aux modalités d'attribution des bourses d'enseignement supérieur sur critères sociaux**

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale , pp. 881-895, 05/2000

Cote : C4/aides aux étudiants

Mots-clés : *enseignement supérieur / bourse d'études / réglementation*

\*\*\*\*\*

**Circulaire n° 2000-108 du 17 juillet 2000 - Instruction concernant le bizutage**

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale , pp. 1397-1398, 27/07/2000,

Cote : C4/Vie étudiante

Mots-clés : *vie étudiante / bizutage*

\*\*\*\*\*

**STATISTIQUES**

**Les chercheurs en entreprise - Évolution sur longue période et situation en 1997**

Réf : MEN-DPD, 6 p, 03/2000, Cote : B1/recherche-entreprises

Mots-clés : *statistiques / relations chercheur-entreprise*

En quinze ans, le nombre de chercheurs en entreprise a fortement augmenté : 78 000 en 1997 contre 45 000 en 1984, alors qu'en parallèle les personnels de soutien technique et administratifs restent stables.

Les femmes sont minoritaires parmi les chercheurs en entreprise (18%), sauf dans la recherche en biologie ou en pharmacie. Traditionnellement, les postes de chercheurs en entreprise sont occupés par des ingénieurs et, en second lieu par des titulaires d'autres diplômes universitaires. Mais depuis les années 80, ce partage évolue lentement en faveur des chercheurs de formation universitaire.

\*\*\*\*\*

**Le baccalauréat session 1999 : résultats définitifs  
(Note d'information 00.14)**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 05/2000, Cote : stat. baccalauréat

Mots-clés : *baccalauréat / résultats scolaires / statistiques élèves*

\*\*\*\*\*

**Les effectifs des établissements privés d'enseignement  
universitaire 1999-2000 (TS 6713)**

Réf : MEN-DPD, 32 p, 04/2000, Cote : stat. ens. privé

Mots-clés : *statistiques étudiants / établissement privé d'enseignement supérieur / tableaux statistiques*

\*\*\*\*\*

**Les classes préparatoires aux grandes écoles 1999-2000  
Note d'information 00.18**

Réf : MEN-DPD, 6 p, 06/2000, Cote : Stat. CPGE

Mots-clés : *classes préparatoires aux grandes écoles / statistiques étudiants*

\*\*\*\*\*

**Les étudiants inscrits dans le système universitaire public français  
en 1999-2000 - Note d'information 00.20**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 06/2000, Cote : stat. étudiants

Mots-clés : *statistiques étudiants / université / note d'information*

A la rentrée 1999, 1 419 700 étudiants dans les universités de France métropolitaine et des DOM, soit 4 800 étudiants de moins qu'en 1998. Après trois années de baisse successive, la population universitaire semble se stabiliser.

\*\*\*\*\*

## **Le diplôme d'accès aux études universitaires**

Réf : MEN-DPD , 6 p, 06/2000, Cote : stat. diplômes

Mots-clés : *statistiques / DAEU*

En 1998-1999, la préparation au DAEU, assurée dans soixante et onze universités, a concerné 12 394 personnes, dont 10 168 pour le DAEU à orientation littéraire et 2 226 personnes pour le DAEU à caractère scientifique. La proportion de femmes est de 63%. Les étudiants de l'option scientifique sont un peu plus jeunes que ceux de l'option littéraire.

\*\*\*\*\*

## **Effectifs universitaires 1999-2000 par académie et université, discipline, origine géographique, origine scolaire - TS 6715**

Réf : MEN-DPD, 501 p, 05/2000, Cote : TS étudiants 99-2000

Mots-clés : *statistiques étudiants / origine géographique / origine scolaire / origine sociale / tableaux statistiques*

\*\*\*\*\*

## **Statistiques des étudiants étrangers inscrits dans les établissements universitaires 1999-2000 - TS 6716**

Réf : MEN-DPD, 251 p, 05/2000, Cote : TS étudiants 2000

Mots-clés : *statistiques étudiants / étudiant étranger / origine géographique / tableaux statistiques*

\*\*\*\*\*

## **Effectifs universitaires en premier cycle par discipline, diplôme préparé et année d'études 1999-2000 (TS n°6717)**

Réf : MEN-DPD, 216 p, 05/2000, Cote : statistiques étudiants 99-2000

Mots-clés : *effectifs universitaires / tableaux statistiques / enseignement supérieur premier cycle*

\*\*\*\*\*