



DOCUMENTATION

BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE N° 25

mars / avril 2000

43, rue de la Procession 75015 PARIS - Tél. : 01 55 55 62 49 - Télécopie : 01 55 55 63 94

Internet : <http://www-cne-evaluation.fr>

SOMMAIRE

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 5
ARTICLES DE REVUES	P. 11
TEXTES OFFICIELS	P. 20
STATISTIQUES	P. 22

OUVRAGES
ANNUAIRES

Annuaire national des universités 2000

Réf : L'Etudiant , 2006 p, 01/2000, Cote : usuels

Mots-clés : *université / filière d'études / enseignement supérieur premier cycle / enseignement supérieur second cycle / enseignement supérieur troisième cycle / institut universitaire de technologie / IUFM / formation d'ingénieurs / institut universitaire professionnalisé*

Annuaire national de l'enseignement supérieur 2000

Réf : L'Etudiant , 1716 p, 03/2000, Cote : usuels

Mots-clés : *université / école d'ingénieurs / école de commerce et gestion / classes préparatoires aux grandes écoles / brevet de technicien supérieur / institut universitaire de technologie / DNTS / enseignement à distance / relations universités-entreprises / syndicat d'enseignants / syndicat d'étudiants*

Les mondes universitaires et leur informatique - Pratiques de rationalisation

GUEISSAZ Albert

Réf : CNRS Editions , 212 p, 12/1999, Cote : D4/MON

Mots-clés : *université / informatisation / évaluation / prévision / Comité National d'Evaluation / nouvelles technologies d'information et de communication*

Les universités sont aujourd'hui confrontées, en tant qu'organisations de travail et institutions, à une transformation en profondeur de leur environnement, à une redéfinition de leurs missions et de leur autonomie, ainsi qu'à de fortes pressions rationalisatrices. Si les questions qui en découlent occupent une place non négligeable dans le débat public, elles n'ont pas fait l'objet de la part des chercheurs de toute l'attention qu'elles méritent.

Albert Gueissaz explore ici les aspects peu étudiés de l'organisation des universités contemporaines et de leurs relations avec leurs usagers et partenaires, pour en analyser les contradictions et les dysfonctionnements, pour en repérer les évolutions possibles.

L'ouvrage s'appuie sur l'observation méthodique et comparative des usages des technologies de l'information dans un large échantillon d'universités en France, en Allemagne et dans six autres pays européens.

Apprendre à s'informer : une nécessité
Évaluation des formations à l'usage de l'information dans les universités et les grandes écoles françaises

BRETELLE-DESMAZIERES Danièle, COULON Alain, POITEVIN Christine

Réf : Laboratoire de recherches ethnométhodologiques-université paris 8 , 114 p, 02/1999, Cote : D3/APP-INF

Mots-clés : *université / évaluation / formation à l'information / réussite universitaire / université de Rouen / université Montpellier 3 / université Lyon 1 / université de Poitiers / université Paris VIII*

Sommaire :

La situation de la formation à l'information dans l'enseignement supérieur en France

Le bilan des formations effectuées de 1992 à 1997

Synthèses et propositions

Éducation et formation - L'apport de la recherche aux politiques éducatives

BOURDON Jean, THELOT Claude

Réf : CNRS Editions , 318 p, 10/1999, Cote : D3/EDU-FOR

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / personnel enseignant / IUFM / évaluation / certification / financement de l'enseignement supérieur / financement privé / droits de scolarité / éducation de masse / Europe*

Sommaire :

I-L'école et la société

II-Le maître, la classe et leurs évaluations

III-Financement et rendement

IV-Le supérieur

Le financement de l'enseignement supérieur en Europe

Le financement public d'un enseignement supérieur de masse

Convergences et divergences des systèmes universitaires européens

Les caractéristiques de l'enseignement supérieur de masse en France

2500 ans de mathématiques - L'évolution des idées

BARTHÉLÉMY Georges

Réf : Ellipses Editions , 123 p, 06/1999, Cote : D4/MAT

Mots-clés : *mathématiques / historique*

Cette histoire des mathématiques raconte, de l'Antiquité au XXe siècle, ce que chaque époque a cherché, inventé et trouvé.

Elle évoque le rôle des acteurs célèbres ainsi que les interactions avec les sciences voisines. Mais la visée principale est de permettre une compréhension d'ensemble du développement des mathématiques.

RAPPORTS

ACTES DE COLLOQUES

**L'enseignement de la philosophie des sciences
Rapport au ministre de l'Éducation nationale, de la Recherche et
de la Technologie**

LECOURT Dominique

Réf : MENRT, 103 p, 02/2000, Cote : R34

Mots-clés : *études scientifiques / philosophie / université Paris VII / ENS Fontenay / Saint-Cloud / université Montpellier III / IUFM Paris / université Grenoble II / université Bordeaux I / université Bordeaux III / université Paris XI / Allemagne*

Evaluation of higher education - the first four years

Réf : Finnish higher education evaluation council , 52 p, 02/2000

Cote : B4/Finlande

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / Finlande*

**Quality assurance agency for higher education : annual report
98-99**

Réf : Quality assurance agency for higher education , 32 p, 01/2000

Cote : B4/Royaume-uni

Mots-clés : *évaluation / enseignement supérieur / Royaume-Uni*

Rénovation du dispositif de formation des enseignants

ALLUIN Bernard, CORNU Bernard

Réf : Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie , 7 p, 02/2000, Cote : C3/IUFM

Mots-clés : *formation des enseignants / IUFM*

Le ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie a confié à MM. Bernard Alluin et Bernard Cornu la mission de mener, avec tous les personnels concernés, la concertation sur la rénovation du dispositif de formation des enseignants.

MM. Alluin et Cornu lui ont proposé ce texte de cadrage, sur la base duquel la concertation s'engagera.

L'évaluation institutionnelle, outil de changement

Réf : CRE doc N° 3, 29 p, 05/1997, Cote : B3/Europe-évaluation

Mots-clés : *Europe / université / méthodologie de l'évaluation / auto-évaluation*

Cette édition de CRE doc comprend deux textes qu'il s'agit d'interpréter comme des contributions au débat général sur la qualité et la gestion stratégique des universités :

-un rapport de synthèse portant davantage sur les contenus et les thèmes issus des 10 évaluations de la phase expérimentale et donnant un aperçu des enjeux principaux de la gestion stratégique des universités en Europe

-une analyse stratégique du programme, de son bilan intermédiaire et de son potentiel de développement, résultat d'une réunion tenue à Paris en décembre 1996 avec les universités ayant déjà participé à ce programme et durant laquelle le point a été fait sur l'impact des évaluations sur ces institutions.

Physiologie animale et humaine - vers une physiologie intégrative (rapport de l'Académie des sciences sur la science et la technologie n° 2)

GROS François

Réf : Editions TEC & DOC , 239 p, 02/2000, Cote : B1/Académie des sciences

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / sciences de la vie / formations de santé / chercheurs / recrutement*

La physiologie a eu ses heures de gloire et a dominé pendant de longues années l'enseignement des sciences de la vie dans les universités, tout en suscitant d'importants travaux de recherches en de nombreux laboratoires.

Force est de reconnaître qu'elle subit aujourd'hui une certaine désaffection chez les jeunes étudiants comme chez les enseignants.

Le présent rapport tente de faire le point sur les divers aspects de cette grande discipline et aborde l'état de l'enseignement de la physiologie en France.

Il comporte également une série de recommandations concernant le recrutement

des chercheurs, médecins et vétérinaires dans les organismes de recherche et les universités, les formations doctorales mixtes et l'enseignement, tout en insistant sur le développement des infrastructures et des équipements.

Le médicament (rapport de l'Académie des sciences sur la science et la technologie n° 3)

Réf : Editions TEC & DOC , 219 p, 03/2000, Cote : B1/Académie des sciences

Mots-clés : *recherche / pharmacie / chercheurs*

Ce rapport, fruit d'une réflexion collective, concerne les problèmes actuels que soulève la conception des nouveaux médicaments. Il examine les évolutions considérables dont ce secteur particulier de la santé publique, mais aussi de l'industrie, est actuellement le siège. Il s'efforce plus particulièrement de mettre l'accent sur l'état de la recherche d'inspiration pharmaceutique en France, reflétant en cela une préoccupation actuelle des pouvoirs publics devant un certain essoufflement de cette recherche.

Accès de tous à la connaissance - Préservation du cadre de vie - Amélioration de la santé. Trois enjeux (rapport de l'Académie des sciences à M. le Président de la République)

Réf : Editions TEC & DOC , 332 p, 01/2000, Cote : D3/ACC

Mots-clés : *nouvelles technologies d'information et de communication / environnement*

Sommaire :

L'utilisation des nouvelles technologies pour l'accès de tous à la connaissance
De la préservation du cadre de vie à la transition vers le développement durable
Compréhension du vivant et amélioration de la santé de chacun.

Environnement et développement - L'enjeu pour la France

TUBIANA Laurence

Réf : La documentation Française , 169 p, 04/2000, Cote : D2/ENV

Mots-clés : *environnement / coopération internationale*

Sommaire :

- Le développement durable, un enjeu de coopération internationale
- Les enjeux des négociations internationales sur l'environnement
- Négociations économiques multilatérales et développement durable
- Les conséquences pour les acteurs publics français
- Synthèse des recommandations

Convergences et divergences dans les systèmes d'éducation et de formation européens

Réf : Commission Européenne DG XXII , 52 p, 1999, Cote : B3/Europe infos générales

Mots-clés : *Europe / système d'enseignement / enseignement secondaire / enseignement supérieur / scolarisation / coût de l'éducation / décentralisation / éducation permanente / marché du travail / réglementation*

Sommaire :

- Les taux de scolarisation
- La dépense publique en matière d'éducation
- La gestion et la réglementation
- L'enseignement secondaire obligatoire
- L'éducation et la formation post-obligatoires initiales
- L'enseignement supérieur et la formation continue

La France dans l'espace scientifique et technique européen Évaluation des relations entre l'Union européenne et la France

Réf : La documentation Française , 344 p, 03/2000, Cote : D1/RAP-CNER

Mots-clés : *évaluation de la recherche / programme de recherche communautaire / chercheurs / régions*

L'étude du CNER procède à une analyse du comportement des acteurs nationaux de la recherche, organismes publics, universités, entreprises, vis-à-vis des actions communautaires. À cet effet, elle privilégie l'examen du 4e programme-cadre de RDT (1994-1998) et de la préparation du 5e programme-cadre, actuellement en cours d'application (1998-2002).

Une description de la genèse et du fonctionnement des institutions européennes ainsi que de nombreuses données statistiques et financières contribuent à éclairer les enjeux complexes qui prennent place dans le nouvel espace scientifique et technique européen.

La fonction publique de l'État

Réf : Les éditions des Journaux officiels, 484 p, 12/1999, Cote : D2/RAP-CC

Mots-clés : *fonction publique / inspection / personnel enseignant / enseignement scolaire / rémunération*

Ce rapport constitue la première publication issue d'une série de contrôles entrepris par les juridictions financières sur les fonctions publiques de l'État, territoriale et hospitalière, contrôles qui doivent se poursuivre selon un cycle pluriannuel de manière à donner à terme un tableau complet de la gestion des quelques 5 millions de personnes qui relèvent de ces trois fonctions publiques.

L'accueil des étudiants étrangers en France : enjeu commercial ou priorité éducative ?

CLAEYS Alain

Réf : Assemblée Nationale , 123 p, 1999, Cote : D3/ACC

Mots-clés : *étudiant étranger / vie étudiante / Édufrance / programme européen d'études / harmonisation européenne / dimension internationale*

Face à l'émergence d'un "marché mondial de la formation", l'enseignement supérieur français est confronté à des problématiques nouvelles. L'amélioration des conditions d'accueil des étudiants étrangers apparaît comme une priorité : il devient en effet indispensable que les conditions d'accueil soient adaptées à des flux croissants et des exigences de qualité renforcées.

Or, le dispositif actuel d'accueil manque de cohérence : dispersion des acteurs, absence d'évaluation, manque de lisibilité des cursus universitaires ...

Le présent rapport propose un certain nombre de pistes :

-renforcer la coopération entre les ministères chargés de l'Enseignement supérieur et des Affaires étrangères;

-donner un rôle central aux universités en leur confiant, dans le cadre de la politique contractuelle, la gestion d'un "volant" de bourses, tout en insistant sur la qualité de l'accueil (guichets d'accueil, tutorat...)

-clarifier les compétences de l'agence Édufrance et accroître ses moyens, sur la durée du GIP ;

-enfin, renforcer la dimension éducative de la construction européenne en instituant une gestion rigoureuse des programmes européens et en poursuivant l'effort d'harmonisation des cursus universitaires.

Tempus : guide du candidat - Années académiques 2000/2001 et 2001/2002

Réf : Commission Européenne DG XXII , 115 p, 1999, Cote : B3/TEMPUS

Mots-clés : *Tempus / Projets Européens Communs*

Tempus Phare : guide du candidat - Années académiques 1998/1999 et 1999/2000

Réf : Commission Européenne DG XXII , 77 p, 1997, Cote : B3/TEMPUS PHARE

Mots-clés : *Tempus Phare / Projets Européens Communs*

Tempus Tacis : guide du candidat - Années académiques 1998/1999 et 1999/2000

Réf : Commission Européenne DG XXII , 45+54 p, 1998, Cote : B3/TEMPUS TACIS

Mots-clés : *Tempus Tacis / Projets Européens Communs*

Établir les priorités en matière de financement public pour "apprendre durant toute la vie" : recommandations issues de l'examen australien du financement et de la politique d'enseignement supérieur

HARMAN Grant

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 11 n° 3 , pp. 7-24 , 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *éducation permanente / budget de l'éducation / politique de l'enseignement supérieur / Australie*

Si le rapport final publié récemment à la suite de l'examen australien du financement et de la politique de l'enseignement supérieur, intitulé Learning for Life, présente l'apprentissage à vie sous une perspective limitée, il introduit néanmoins une notion importante, celle d'une allocation d'apprentissage tout au long de la vie. Il soulève aussi des questions du plus haut intérêt concernant l'établissement de priorités afférentes au financement par l'État de l'enseignement supérieur, de l'enseignement professionnel et plus généralement de l'apprentissage à vie.

L'enjeu de la formation tout au long de la vie : différences et réactions observées dans les établissements d'enseignement supérieur en Allemagne orientale et occidentale

KEHM M. Barbara

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 11 n° 3, pp. 27-43, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation permanente / Allemagne*

L'inversion de flux dans l'enseignement supérieur, une nécessité pour nos ingénieurs

JOUANDEAU Alain

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 11 n° 3 , pp. 45-54, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *école d'ingénieurs / pédagogie*

Le monde de l'entreprise a changé, les établissements d'enseignement supérieur, et particulièrement les écoles d'ingénieurs françaises, ont fait évoluer leur curriculum vers l'acquisition de comportement plus managériaux.

La démarche qualité dans les entreprises a largement popularisé l'expression "inversion de flux" utilisée dans les démarches de changement lorsque l'on change complètement le mode d'approche d'un problème. Ce texte présente trois exemples d'inversion de flux dans l'enseignement de la technologie, du management et de la mécanique des fluides.

Cette nouvelle pédagogie a permis d'accroître l'intérêt et le travail personnel des étudiants, donc la fixation des connaissances, tout en leur permettant d'acquérir de la méthode.

L'université grecque en changement

STAMELOS Yorgos

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 11 n° 3, pp. 55-67, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / Grèce*

Actuellement, l'université grecque est soumise à des changements très profonds. Ces changements sont rapides, multidimensionnels et tendent à bouleverser l'organisation et le fonctionnement traditionnels de l'université. Cet article met l'accent sur les changements qui concernent les programmes d'études offerts par l'université et qui ont des répercussions institutionnelles et administratives dans le cadre du fonctionnement universitaire.

L'efficacité économique de l'enseignement supérieur dans les régions "nations" du Royaume-uni : étude comparative de l'Écosse et du Pays de Galles

HILL Stephen, McNICOLL Lain, ROBERTS Annette

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, Vol. 11 n° 3, pp. 139-156, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / régions / relations universités-entreprises / Royaume-Uni / Ecosse / Pays de Galles*

Selon le NCIHE (National Committee of Inquiry into Higher Education), l'un des objectifs de l'enseignement supérieur est de "répondre de manière durable aux besoins d'une économie adaptable fondée sur le savoir, au niveau local, régional et national".

Le NCIHE a publié son rapport en juillet 1997. Le Comité, dirigé par Sir Ron Dearing, devait "faire des recommandations pour définir comment devraient évoluer les objectifs, la forme, la structure, les dimensions et le financement de l'enseignement supérieur, en particulier l'aide aux étudiants, pour lui permettre de répondre aux besoins du Royaume-Uni au cours des 20 prochaines années, en tenant compte du fait que l'enseignement supérieur recouvre à la fois l'enseignement, l'apprentissage, le développement des connaissances et la recherche".

Le rapport a examiné le rôle local et régional de l'enseignement supérieur et a reconnu l'importance économique de cette activité dans les régions du Royaume-

Uni, ce qui a conduit à des recommandations pour encourager les collaborations entre l'enseignement supérieur et les entreprises.

La place des régions dans le financement du plan Université 2000

MARCHAND Marie-Jacqueline, GRAVOT Pierre

Réf : Politiques et management public, Vol. 17 n° 4, pp. 39-57, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *budget de l'éducation / plan Université 2000 / régions / relations Etat-universités-collectivités locales / antenne universitaire / aménagement du territoire*

Cet article analyse le rôle de la région dans les montages financiers des investissements universitaires réalisés dans le cadre du Plan Université 2000. Il fait apparaître la place dominante de la région dans les financements locaux et la diversité des engagements régionaux selon les académies et les filières. Les déterminants les plus significatifs de ces comportements (contraintes budgétaires, pressions des besoins, partenariat, engagements passés ...) répondent à des stratégies variables de développement local et/ou d'aménagement du territoire.

Comparaison de la mise en œuvre des évaluations des programmes européens dans les pays du Bénélux et en France

LOBET Marc

Réf : Politiques et management public, Vol. 17n° 4, pp. 131-148, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / conseil scientifique de l'évaluation / méthodologie de l'évaluation / programme Means / Belgique / France / Luxembourg / Pays-Bas*

Dans le cadre des programmes européens, des dispositifs d'évaluation ont été mis au point dans différents pays européens. Le présent article centre son analyse sur la situation néerlandaise tout en la comparant aux situations en Belgique, au Luxembourg et en France.

Les politiques d'amélioration de la qualité des soins à l'hôpital. Quel fondement organisationnel ?

MINVIELLE Etienne

Réf : Politiques et management public, Vol. 17 n° 4 , pp. 60-84, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation médicale / accréditation / qualité*

Si la recherche de qualité constitue un objectif partagé par l'ensemble des acteurs hospitaliers, les moyens nécessaires pour y parvenir sont sources de controverses. L'histoire de la co-production de la qualité à l'hôpital montre qu'à des formes traditionnelles, attachées au régime de la bureaucratie professionnelle, est venue récemment s'associer une conception prônant une approche organisationnelle centrée sur la prise en charge des patients. La qualité doit-elle alors se concevoir sous le prisme de l'expertise professionnelle, comme la conformité à des règles administratives, ou comme un objectif de rationalisation d'un système productif ?

Les femmes sur le marché du travail :

I. Les inégalités de carrières et de salaires

II. Le rôle de l'éducation et de la formation

Réf : problèmes économiques n° 2.655 , pp. 4-11, 08/03/2000 Cote : B3/international

Mots-clés : *international / scolarisation des filles / formation professionnelle / débouchés / rémunération*

Sommaire :

Les femmes rentabilisent moins bien leur diplôme que les hommes
Le rendement de l'expérience professionnelle est plus faible pour les femmes
Les interruptions de carrière ont une incidence négative sur le salaire
Les femmes accèdent moins souvent que les hommes aux postes de cadres

L'instruction et la formation en tant que moyens d'améliorer l'emploi des femmes
Inégalités dans l'accès à l'instruction et à la formation.

Recherche made in USA

BOUMENDIL Stéphane

Réf : Le journal du CNRS n° 124 , pp. 12-20, 04/2000, Cote : B5/Etats-Unis

Mots-clés : *recherche / Etats-Unis / coopération scientifique et technique / CNRS*

216 Nobel scientifiques, 36,52% des publications mondiales : à l'indice SCI, les Etats-Unis campent fermement sur leur fauteuil de première puissance scientifique mondiale. Chaque année, l'État fédéral investit massivement dans la recherche publique. La raison est simple : au pays du dollar, la science est bel et bien considérée comme la clé de voûte du développement économique.

Gestion des ressources humaines : la mise en place d'un bilan social

Réf : Vie universitaire n° 27 , pp.30-33, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *gestion des ressources humaines / bilan social / université Lille I / université Nancy II / université Grenoble II / réglementation*

Des notes au baccalauréat scientifique à l'orientation des bacheliers dans les diverses formations post-baccalauréat

BLOCH Daniel, JANEAU Évelyne, IBEHRIN Abdelhak

Réf : Éducation & formations n° 55 , pp. 63-67, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *résultats scolaires / résultats universitaires / orientation / enseignement supérieur premier cycle*

Les notes des élèves des lycées en cours d'année scolaire ou au baccalauréat constituent, tout autant que la spécialité dans laquelle ce baccalauréat a été obtenu, des déterminants de choix et de réussite des élèves au sein des diverses formations post-baccalauréat. Cette étude, réalisée sur échantillon, est consacrée aux bacheliers de la série scientifique.

L'entrée dans une filière courte après le baccalauréat

LEMAIRE Sylvie

Réf : Éducation & formations n° 55 , pp. 69-77, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *orientation / formations bac+2*

Près de neuf bacheliers sur dix poursuivent leur formation à la rentrée qui suit l'obtention de leur diplôme, mais les disparités sont fortes selon la nature de leur baccalauréat. Les voies empruntées par les bacheliers ne relèvent pas toutes de l'enseignement supérieur proprement dit : quatre bacheliers sur cinq entrent dans cet enseignement. Quels éléments influent sur l'entrée dans une filière plutôt qu'une autre ? Dans quelle mesure les uns et les autres se retrouvent-ils bien inscrits dans la filière qu'ils souhaitaient ? L'année suivante, que deviennent-ils ?

U3M en Ile de France

Réf : Vie Universitaire n° 26 , pp. 26-31, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *plan U3M / Ile de France*

Après de nombreuses déclarations, le projet de contribution régionale de l'Ile de France au schéma national de services collectifs de l'enseignement supérieur et de la recherche (U3M Ile de France) lève enfin le voile sur les projets qui remodeleront le paysage universitaire francilien d'ici 2005.

Quand les chercheurs montent leur start-up

Réf : La Lettre de l'Étudiant n° 538 , pp. 4-6, 24/04/2000

Cote : B1/rerelations universités-entreprises

Mots-clés : *relations chercheur-entreprise / innovation / valorisation de la recherche*

La loi sur l'innovation votée en juillet 1999, a été précédée d'un appel d'offres, lancé en mars 1999, pour la mise en place d'incubateurs. Il s'agit de structures fédérant plusieurs établissements de l'enseignement supérieur autour d'un même objectif : l'accompagnement à la création d'entreprise.

La Lettre de l'Étudiant présente dans ce numéro les vingt trois incubateurs sélectionnés à ce jour, par le comité d'engagement.

TÉTHYS, l'université euroméditerranéenne sans murs

Réf : La lettre de l'Université de la Méditerranée n° 50 , pp. 3-13, 02/2000

Cote : A5/PACA

Mots-clés : *coopération euro-méditerranéenne / Téthys*

Téthys résulte de la fédération de 22 universités du pourtour méditerranéen ayant décidé de mettre en partage leurs ressources pédagogiques et scientifiques dans le cadre d'une convention inter-universitaire.

Dans le but d'harmoniser les connaissances et les compétences, deux objectifs principaux sont visés :

- d'une part, la mise en œuvre de formations de haut niveau dans des domaines jugés prioritaires,
- d'autre part, la création de réseaux de laboratoires de recherche autour de thèmes méditerranéens.

Cette coopération multilatérale est fondée sur les techniques de l'enseignement à distance et les nouvelles technologies de l'information et de la communication.

Universités d'Europe, partenaires du monde

Réf : CRE-action n° 115 , 116 p, 12/1999, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / Europe / évaluation / qualité / ECTS*

Sommaire :

The academic needs of a European space for higher education

Trends and issues in learning structures in higher education in Europe

The challenges of a European higher education space

Déclaration de Bologne

Université et mondialisation

Notes sur l'Europe, la globalité et l'enseignement supérieur

The challenge of globality in European inter-university cooperation

La formation des enseignants

II - Des problématiques convergentes

Réf : Revue internationale d'éducation n° 21 , 143 p, 03/1999, Cote : D3/FOR-ENS
Mots-clés : *formation des enseignants / Allemagne / France / Italie / Royaume-Uni / Etats-Unis / Afrique du Sud / Chine*

Sommaire :

- Ni élèves, ni maîtres : co-acteurs (Jean-Pierre Bénichou, ancien directeur de l'IUFM d'Antony)
- Un univers en mutation rapide. L'évolution de la formation continue des enseignants en Angleterre (Dr Muriel Robinson)
- Un enjeu politique pour le gouvernement britannique : apprendre à lire et à écrire (Carole King)
- Italie : une promesse non tenue ! (Gianni Colombo)
- Une problématique nouvelle "avenir de la formation et école de l'avenir" en Allemagne (Dominique Gelin, professeur à l'IUFM de Créteil)
- Réponses aux besoins de formation des enseignants d'Alaska. Le programme Early Childhood Education.(Dr Marjorie V. Fields, Dr David Marvel)
- La formation des enseignants en Chine. Origine lointaine, évolution tortueuse et réformes récentes (Kechao Xing, Yajun Meng)
- La formation des enseignants en Afrique du Sud depuis la fin de l'apartheid. Problèmes et enjeux (Anne-Marie Bergh)
- Mondialisation, formation et développement dans les pays du Nord et du sud (Marcienne Lévesque, Pounthioun Diallo)
- Le professeur nouveau est arrivé. Entretien avec Nicole Gaudalet, inspectrice de l'éducation nationale)

Faut-il une fonction publique universitaire ?

Réf : Vie universitaire n° 27 , pp. 10-19, 04/2000, Cote : présentoir
Mots-clés : *personnel non enseignant / personnel ITARF / relations universités-collectivités locales / fonction publique / recrutement / statut*

La mise en œuvre d'une véritable gestion des ressources humaines est de plus en plus admise comme une priorité absolue. Peut-on y parvenir dans le cadre statutaire actuel ?

Le projet de décret modifiant le statut des ITARF, dont VU publie en avant-première des extraits, ouvre de ce point de vue une nouvelle période.

Projection du système éducatif à dix ans

Réf : Éducatifs & Formations n° 55 , pp. 11-60, 03/2000, Cote : présentoir
Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / prévision / personnel enseignant / professeur des universités / effectifs étudiants / effectifs scolaires*

-1999-2008 : la baisse actuelle du nombre d'étudiants devrait s'atténuer progressivement

-Les départs à la retraite des enseignants-chercheurs de l'enseignement supérieur entre 2000 et 2009

Évolution de la communication et revues scientifiques françaises : quelles implications pour les indicateurs ?

Réf : La lettre de l'OST n° 19 , 12 p, 04/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *information scientifique et technique / nouvelles technologies d'information et de communication*

Cette Lettre OST rend compte de l'internationalisation croissante de la science française, tout en considérant les particularités disciplinaires, tant sur le plan de l'édition des revues que sur les nouvelles modalités d'échange d'information qui se mettent progressivement en place dans les différentes communautés scientifiques, notamment avec le développement des nouvelles technologies de la communication qui laissent présager un tout autre système d'archivage de la connaissance que celui en vigueur actuellement pour les revues imprimées.

IATOSS : demain la crise ?

Réf : Vie Universitaire n° 26 , pp. 12-25, 03/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *personnel non enseignant / personnel IATOSS / université / Europe*

Sommaire :

- Reconnaître la place des personnels
- L'autonomie des universités dans divers pays européens
- Les personnels non-enseignants en Europe
- Ressources humaines : le chantier prioritaire
- Réflexions syndicales
- La disparition des corps IT de l'administration générale des universités est-elle déjà programmée ?
- Approches divergentes entre le ministère et le terrain
- Sur-dotées/sous-dotées : comment ont été répartis les moyens pour l'an 2000

Internet ébranle la formation

Réf : Le Monde interactif, pp. 1-3, 26/04/2000, Cote : C6/NTI

Mots-clés : *enseignement à distance / nouvelles technologies d'information et de communication / internet / Canada / États-Unis / France*

Déjà très répandu en Amérique du Nord, l'enseignement à distance via le Web se développe en France. Le réseau donne des atouts à cet enseignement. L'accès au savoir devient plus simple, personnalisé, et plus interactif. Un bouleversement pédagogique et économique qui suscite la convoitise du secteur privé.

Etudes, vie quotidienne, emploi...
Spécial Nord-Pas de Calais

Réf : L'Étudiant n° 218 , pp. 92-94, 05/2000, Cote : A5/Nord-Pas de Calais

Mots-clés : *sport / études scientifiques / indicateurs de réussite / Nord-Pas-de-Calais / université Lille I*

TEXTES OFFICIELS

Décret n° 2000-216 du 6 mars 2000 portant création d'un Haut Comité éducation-économie-emploi

Réf : Journal officiel de la République française, p. 3686, 09/03/2000

Cote : B1/rerelations éducation-économie

Mots-clés : *relation école-entreprise / relations universités-entreprises / débouchés*

Décret n° 2000-271 du 22 mars 2000 portant organisation des écoles nationales d'ingénieurs

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 46112-4616, 25/03/2000

Cote : C5/écoles d'ingénieurs

Mots-clés : *école nationale d'ingénieurs / réglementation*

Arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 17401-17403, 24/11/1999

Cote : C2/filières prof.

Mots-clés : *enseignement supérieur second cycle / licence professionnelle / réglementation*

Arrêté du 11 février 2000 portant statut du comité des travaux historiques et scientifiques

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 2614-2615, 19/02/2000

Cote : C2/sciences humaines

Mots-clés : *Comité des travaux historiques et scientifiques / réglementation*

Arrêté du 29 février 2000 modifiant l'arrêté du 30 avril 1997 relatif au diplôme d'études universitaires générales droit et aux licences et aux maîtrises du secteur droit et science politique

Réf : Journal officiel de la République française, p. 3609, 08/03/2000

Cote : C2/1ers cycles

Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / enseignement supérieur second cycle / droit / science politique*

Arrêté du 2 mars 2000 modifiant l'arrêté du 30 avril 1991 modifié fixant les sections et les modalités d'organisation des concours du certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement du second degré

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 4616-4618, 25/03/2000

Cote : C3/personnel enseignant

Mots-clés : *enseignement secondaire / personnel enseignant / recrutement / réglementation / CAPES*

Arrêté du 21 mars 2000 portant nomination à la commission nationale d'expertise de la licence professionnelle

Réf : Journal officiel de la République française, p. 4421, 22/03/2000

Cote : C2/filières prof.

Mots-clés : *licence professionnelle / réglementation*

Circulaire n° 2000-033 du 1er mars 2000 relative à l'organisation des examens dans les établissements publics de l'enseignement supérieur

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale, pp. 541-543, 09/03/2000

Cote : C1/organisation ens. sup.

Mots-clés : *réglementation / université / diplôme*

Les conventions européennes sur l'enseignement supérieur

Réf : Les éditions du Conseil de l'Europe , 89 p, 1995

Cote : B3/Europe-infos générales

Mots-clés : *enseignement supérieur / Conseil de l'Europe / mobilité géographique / reconnaissance des diplômes / équivalence / entrée à l'université / ENIC / supplément au diplôme*

Pendant plus de quarante ans, les conventions européennes sur l'enseignement supérieur, élaborées par le Conseil de l'Europe, ont joué un rôle important pour faciliter la reconnaissance des qualifications universitaires en Europe ainsi que la mobilité des étudiants.

Cet ouvrage réunit pour la première fois les conventions ainsi que d'autres textes importants du Conseil de l'Europe en matière de reconnaissance académique.

Un chapitre est consacré au nouveau cadre pratique pour leur mise en œuvre ainsi qu'aux tendances actuelles et aux développements futurs.

STATISTIQUES

Résultats définitifs du baccalauréat d'enseignement général en 1999 (TS 6682)

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 100 p, 01/2000,

Cote : stat.bac

Mots-clés : *statistiques / résultats scolaires / baccalauréat*

Classes préparatoires aux grandes écoles 1999-2000 : tableaux récapitulatifs, carte des préparations, carte des établissements (TS 6676, 6677, 6678)

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 144+172+153 p, 12/1999, Cote : statistiques CPGE

Mots-clés : *classes préparatoires aux grandes écoles / statistiques établissements / statistiques étudiants / tableaux statistiques*

La rentrée 1999 dans l'enseignement supérieur (Note d'information 99.47)

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 12/1999,

Cote : stat.ens.sup.

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques étudiants / rentrée universitaire*

Les personnels ATOSS au 1er octobre 1999 (Note d'information 00.06)

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 03/2000,

Cote : stat.personnels

Mots-clés : *personnel IATOSS / statistiques personnels non enseignants*

Au 1er octobre 1999, on dénombre 189 835 personnels administratifs, techniques, ouvriers, sociaux et de santé (ATOSS) en activité dans les académies. Ils exercent le plus souvent dans les établissements du second degré (71,9 %) mais sont également présents dans les services académiques (13,2 %) et les établissements d'enseignement supérieur (9,8 %). C'est une population très féminisée (70,4 %) et majoritairement de catégorie C (75,1 %).

Les chiffres clés de l'éducation en Europe 99-2000

Réf : Office des publications officielles des communautés européennes , 260 p, 2000, Cote : D5/CH-EUR

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / statistiques établissements / statistiques étudiants / statistiques enseignants / Union européenne / indicateurs / démographie / éducation permanente / formation des enseignants / programme européen d'études / durée des études*

Les instituts universitaires de formation des maîtres 1998-1999 (Note d'information 00.07)

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 03/2000, Cote : stat. IUFM

Mots-clés : *IUFM / statistiques étudiants / statistiques enseignants*

Les 28 IUFM ont accueilli, à la rentrée 1998, 81 602 étudiants et professeurs stagiaires en formation de longue durée (57 325 en première année et 24 277 en seconde année).

En première année, les femmes sont toujours largement majoritaires (70 %). Près d'un tiers des étudiants de première année détiennent un diplôme d'un niveau supérieur à bac + 3. Les disciplines de lettres et sciences humaines restent le principal vivier de recrutement des enseignants.
