



DOCUMENTATION

**BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE N° 24**

Novembre 1999 / février 2000

## **SOMMAIRE**

<b>OUVRAGES/ANNUAIRES</b>	<b>P. 3</b>
<b>RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES</b>	<b>P. 8</b>
<b>ARTICLES DE REVUES</b>	<b>P. 12</b>
<b>TEXTES OFFICIELS</b>	<b>P. 21</b>
<b>STATISTIQUES</b>	<b>P. 23</b>

**OUVRAGES**  
**ANNUAIRES**

**European glossary on education  
Examinations, qualifications and titles**

Réf : Unité Européenne d'Eurydice , 223 p , 1999, Cote : B3/Europe-diplômes  
Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement secondaire / diplôme / certification / Europe*

\*\*\*\*\*

**L'état du monde  
Annuaire économique et géopolitique mondial 2000**

Réf : La Découverte/Conseil de l'Europe/unesco , 675 p, 09/1999, Cote : usuels  
Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / organisations internationales / démographie / PIB*

\*\*\*\*\*

**Politiques de la nature  
Comment faire entrer les sciences en démocratie**

LATOURE Bruno

Réf : La Découverte/Conseil de l'Europe/unesco , 384 p, 09/1999, Cote : D2/POL  
Mots-clés : *politique scientifique / sciences de l'environnement*

\*\*\*\*\*

**La vie étudiante**

GRIGNON Claude, GRUEL Louis

Réf : Presses Universitaires de France , 200 p, 10/1999, Cote : D4/VIE  
Mots-clés : *vie étudiante / entrée à l'université / revenu étudiant / réussite universitaire / observatoire de la Vie Etudiante*

Sommaire :

L'accès à l'enseignement supérieur

Transition et reproduction : l'effet de l'âge et de l'avancement des études

Vie étudiante et vie studieuse

\*\*\*\*\*

## **L'insertion professionnelle et sociale des néo-enseignants**

RAMÉ Sébastien

Réf : L'Harmattan , 256 p, 07/1999, Cote : D3/INS

Mots-clés : *personnel enseignant / enseignement scolaire / insertion professionnelle des enseignants / IUFM*

Cet ouvrage, à travers deux enquêtes statistiques de plusieurs centaines d'individus et quelques dizaines d'entretiens, met en évidence la complexité du processus d'intégration à la fonction enseignante dans le premier et le second degré. La photographie sociale des jeunes enseignants y est réalisée à partir d'éléments tels que : l'extraction sociale, le cursus scolaire, les représentations, la professionnalisation, la conception de l'éducation et les projections.

\*\*\*\*\*

## **Qualité et internationalisation de l'enseignement supérieur**

Réf : OCDE , 294 p, 1999, Cote : D6/QUA

Mots-clés : *enseignement supérieur / international / évaluation par les pairs / auto-évaluation / qualité / Australie / Etats-Unis / Finlande / Kenya / Pologne*

L'internationalisation fait désormais partie intégrante des missions d'enseignement, de recherche et de services publics de bon nombre d'universités et d'établissements d'enseignement supérieur. En outre, les institutions opèrent sur un marché mondial où l'assurance et l'évaluation de la qualité sont devenues des questions particulièrement délicates et mobilisatrices.

\*\*\*\*\*

## **Les établissements d'enseignement supérieur face aux besoins régionaux**

Réf : OCDE, 171 p, 1999, Cote : D6/ETA

Mots-clés : *enseignement supérieur / régions / relations universités-collectivités locales / environnement du travail / décentralisation / université ouverte / université virtuelle / recherche universitaire / valorisation de la recherche / évaluation / Allemagne / Australie / Espagne / Etats-Unis / Finlande / France / Royaume-Uni / Pays-Bas / Pays Baltes*

L'objectif prioritaire des universités n'est plus seulement de relever le niveau de formation de la population et d'améliorer les résultats de la recherche scientifique: l'enseignement et la recherche universitaires doivent également être mis au service d'objectifs économiques et sociaux précis. Nulle part cette attente n'est plus évidente qu'en matière de développement régional. Quel rôle les universités jouent-elles dans le développement des régions où elles sont implantées ? Elles ont certes des effets passifs, sous forme d'emplois directs et indirects, mais comment mobiliser les ressources des universités pour qu'elles contribuent activement au processus de développement ?

\*\*\*\*\*

## **Savoir innover en droit Concepts, outils, systèmes**

DENOIX de SAINT MARC Renaud

Réf : La documentation Française , 346 p, 08/1999, Cote : D4/SAV

Mots-clés : *droit / informatique juridique / interdisciplinarité / administration / nouvelles technologies d'information et de communication / ENA*

Cet ouvrage, conçu en hommage à Lucien Mehl, conseiller d'État honoraire, réunit des contributions originales de vingt et un de ses collègues et amis dans les domaines très divers de la connaissance et de l'action qui ont été les siens, mais que réunit une préoccupation centrale : la recherche de l'innovation juridique.

Les contributions sont présentées sous trois rubriques :

L'administration comme champ de recherche

La société de l'information et les nouvelles technologies

La connaissance : de l'éducation à la culture

\*\*\*\*\*

## **L'évaluation des nouveaux contrats de plan État-Région (2000-2006)**

Réf : L.G.D.J , 144 p, 07/2000, Cote : D1/EVAL

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / méthodologie de l'évaluation / contrat de plan Etat-Région*

Sommaire :

1ère partie : les difficultés d'une évaluation du contrat de plan État-Région

Chap. 1-la diversité des domaines d'intervention du contrat et des partenaires qui y sont associés

Chap. 2-la coexistence de logiques différentes au sein du contrat

Chap. 3-l'articulation du contrat de plan État-Région avec d'autres contrats territoriaux et avec les fonds structurels européens

Chap. 4-le problème de la causalité

2ème partie : les voies et moyens d'une évaluation de plan État-Région

Chap. 1-le temps, facteur stratégique de l'évaluation

Chap. 2-les buts d'une évaluation du contrat

Chap. 3-le processus d'une évaluation du contrat

Chap. 4-les auteurs et les destinataires d'une évaluation du contrat

\*\*\*\*\*

**Penser, classer, catégoriser : l'efficacité de l'enseignement de la méthodologie documentaire dans les premiers cycles universitaires  
Le cas de l'université Paris 8**

COULON Alain

Réf : Laboratoire de recherches ethnométhodologiques/Université Paris 8 , 65 p, 02/1999, Cote : R34

Mots-clés : *méthodologie documentaire / enseignement supérieur premier cycle / réussite universitaire*

Dans cet ouvrage, Alain Coulon tente d'évaluer l'impact que les enseignements de méthodologie documentaire - introduits depuis 1984 par l'université Paris 8 dans les premiers cycles universitaires - ont pu avoir sur les résultats pédagogiques des étudiants.

L'auteur montre l'efficacité de tels enseignements sur la "carrière" de l'étudiant, et estime qu'ils contribuent à ce qu'il appelle l'affiliation des étudiants de première année.

Selon lui, l'enseignement de la méthodologie documentaire participe de façon efficace à la lutte contre l'échec universitaire car il permet au sujet de réaliser de façon compétente les trois opérations fondamentales de tout apprentissage intellectuel, qui sont penser, classer et catégoriser.

\*\*\*\*\*

**Évaluation de la recherche en océanographie**

Réf : Comité national d'évaluation de la recherche , 209 p, 06/1998

Cote : D1/EVA-REC

Mots-clés : *évaluation de la recherche / IFREMER / INSU / Institut de recherche pour le développement / océanographie / programme de recherche communautaire*

Le comité national d'évaluation de la recherche, créé en mai 1989 pour apprécier la mise en œuvre et les résultats de la politique nationale de recherche et de développement technologique définie par le Gouvernement, publie dans cet ouvrage les résultats d'une évaluation sur les programmes français de recherche en océanographie et sur les moyens à la mer qui leur sont consacrés.

Cette évaluation, effectuée de septembre 1997 à février 1998, à la demande du ministre de l'Éducation nationale, de la recherche et de la technologie, fait le point sur les activités conduites par quatre établissements plus particulièrement concernés par ce domaine : l'Institut français de recherche pour l'exploitation de la mer (IFREMER), l'Institut français de recherche et de technologie polaires (IFRTP), l'Institut national des sciences de l'univers (INSU-CNRS) et l'Institut français de recherche scientifique pour le développement en coopération (ORSTOM).

\*\*\*\*\*

# **L'universitaire et ses métiers**

## **Contribution à l'analyse des espaces de travail**

ZETLAOUI Jodelle

Réf : L'Harmattan , 338 p, 05/1999, Cote : D4/UNI

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / personnel enseignant / statut / population étudiante / université Paris XII*

Sommaire

1ère partie : L'enseignant du supérieur et le système universitaire

2ème partie : Système d'activités et pratiques socio-spatiales : construction d'une typologie des enseignants du supérieur

3ème partie : Appropriation des espaces de travail et cohabitation dans l'université

\*\*\*\*\*

**RAPPORTS**

**ACTES DE COLLOQUES**

**Premier rapport annuel d'activité du Conseil national du développement des sciences humaines et sociales**

Réf : Conseil national du développement des sciences humaines et sociales , 35 p, 06/1999, Cote : R34

Mots-clés : *Conseil national du développement des sciences humaines et sociales / évaluation de la recherche / bibliothèque universitaire*

Au cours d'une première année de fonctionnement, le Conseil national du développement des sciences humaines et sociales a été amené à se prononcer sur les questions suivantes :

- la politique des Maisons des sciences de l'Homme
- le rôle des bibliothèques en matière de recherche en sciences de l'Homme et de la société
- l'internationalisation de la recherche
- l'évaluation de la recherche
- les actions concertées incitatives

\*\*\*\*\*

**Recherche et innovation : la France dans la compétition mondiale**

MAJOIE Bernard

Réf : La documentation Française , 440 p, 11/1999, Cote : D5/REC

Mots-clés : *recherche / innovation / chercheurs / sciences de l'environnement / sciences de la vie*

Sommaire :

L'internationalisation de la R & D industrielle : chance ou défi pour le système national de R & D et d'innovation ?

La politique française d'innovation face à la concurrence

La recherche et l'innovation dans les technologies de l'information et de la communication

Les sciences du vivant

Recherche et innovation dans les sciences de l'environnement

L'innovation dans les services

Les chercheurs du secteur privé en France : atouts et handicaps

Organisation industrielle et gestion de l'innovation des entreprises

\*\*\*\*\*



## **L'enseignement de l'entrepreneuriat dans les universités françaises analyse de l'existant et propositions pour en faciliter le développement**

FAYOLLE Alain

Réf : Ecole de Management de Lyon - Rapport MENRT , 101 p, 05/1999, Cote : R34

Mots-clés : *université / management / Etats-Unis / France*

Cette étude a été commandée par la Direction de la Technologie sur la recommandation du Comité consultatif pour le développement technologique (CCDT), dans le but de proposer les voies et moyens pour susciter chez les jeunes diplômés l'esprit d'entrepreneuriat : ceci implique de développer, voire de systématiser dans les établissements d'enseignement supérieur la sensibilisation et la formation à la création d'entreprises.

L'étude a été confiée à l'École de Management de Lyon et suivie par un comité d'orientation composé notamment de professeurs ayant déjà une expérience dans ce type de formation et de jeunes créateurs.

Le bilan de l'existant est décrit en opérant une mise en perspective de la situation française avec la situation dans d'autres pays, notamment aux Etats-Unis.

\*\*\*\*\*

## **Rapport du Conseil supérieur des bibliothèques pour les années 1998-1999**

Réf : Conseil supérieur des bibliothèques , 116 p, 11/1999, Cote : R34

Mots-clés : *bibliothèque / bibliothèque universitaire / informatisation / statistiques / Allemagne / Etats-Unis / Royaume-Uni*

Sommaire :

Informatisation et ressources électroniques dans les bibliothèques

La bibliothèque nationale de France

Les bibliothèques des universités

Les bibliothèques municipales et les bibliothèques départementales de prêt

Les bibliothèques scolaires

Le métier de bibliothécaire

\*\*\*\*\*

## **Propositions pour une nouvelle approche de l'évaluation des enseignants**

MONTEIL Jean-Marc

Réf : Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie , 9 p, 06/1999, Cote : C3/enseignants

Mots-clés : *évaluation / personnel enseignant / enseignement scolaire*

\*\*\*\*\*

## **Science et technologie - Indicateurs 2000** **Rapport de l'Observatoire des sciences et des techniques**

**BARRÉ Rémi**

Réf : *Economica* , 463 P, 12/1999, Cote : D1/SCI99

Mots-clés : *évaluation / indicateurs / observatoire des sciences et des techniques / recherche / R & D / professeur des universités / étudiant étranger / chercheurs / enseignement supérieur troisième cycle / thèse / publication scientifique / coopération scientifique et technique / régions*  
*Brésil / Chine / Etats-Unis / Inde / Japon /Union européenne*

\*\*\*\*\*

## **Rapport de la Conférence des Présidents d'université sur l'aménagement du territoire**

Réf : Conférence des présidents d'universités , 17 P, 18/11/1999, Cote : R34

Mots-clés : *aménagement du territoire / plan U3M / contrat de plan Etat-Région / prévision*

\*\*\*\*\*

## **Rapport public 1999 de la Cour des Comptes**

Réf : Les éditions des Journaux officiels , 1031 p, 01/2000, Cote : D2/RAP

Mots-clés : *université / autonomie / organisation budgétaire et comptable / valorisation de la recherche / grands organismes de recherche*

Cf. Chapitre 5 : Etablissements publics et associations

L'autonomie des universités dans leur gestion budgétaire, financière et comptable  
La valorisation de la recherche dans les établissements d'enseignement supérieur  
La gestion des établissements publics de recherche et leurs relations avec leurs administrations de tutelle

\*\*\*\*\*

## **Les facultés de médecine et d'odontologie et leur formation continue (XVIIèmes journées d'études et de formation continue de l'A.U.F.E.M.O.)**

Réf : AUFEMO , 106 p, 06/1998, Cote : C2/médecine

Mots-clés : *enseignement supérieur / médecine / odontologie / Belgique / France / Maroc / Pays-Bas / Tunisie*

\*\*\*\*\*

**Dix ans d'observation de l'enseignement supérieur : acquis et perspectives (Actes du colloque de l'OURIP, 4 et 5 octobre 1999)**

Réf : Observatoire universitaire Régional de l'Insertion Professionnelle , 215 p, 12/1999, Cote : R34

Mots-clés : *orientation / enseignement supérieur premier cycle / insertion professionnelle des diplômés / relations universités-collectivités locales / Rhône-Alpes / Nord-Pas-de-Calais / université Lille I / université Montpellier III / université de Nice / université de Caen / sciences de l'éducation*

A l'occasion de son Xe anniversaire, l'OURIP a souhaité faire, et faire connaître à un large public, un bilan des travaux et des méthodes utilisés pour l'analyse quantitative du fonctionnement des universités et l'insertion professionnelle des étudiants.

Pendant le colloque, 4 thèmes principaux ont été abordés :

- l'importance du partenariat
- dix ans d'observation des étudiants : quels résultats ?
- dix ans d'observation des étudiants : pourquoi, comment ?
- prospective des besoins en matière d'information sur l'enseignement supérieur

\*\*\*\*\*

**Atlas régional - les effectifs d'étudiants en 1997-1998**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 154 p, 01/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / effectifs étudiants / filière d'études / régions*

\*\*\*\*\*

**L'accueil et l'insertion des étudiants à l'université (Actes du Colloque de Rennes, 1er décembre 1999)**

Réf : Conférence des présidents d'universités , 02/2000, Cote : C4/insertion professionnelle

Mots-clés : *vie étudiante / mobilité géographique / commission de site*

\*\*\*\*\*

**REVUES / ARTICLES**

**How did you perform ?**

**Performance indicators : tools for improvement or a stick to beat universities with ?**

Réf : THES , pp. 4-5 , 12/1999, Cote : B4/Royaume-uni

Mots-clés : *université / évaluation / indicateurs de performance / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

**L'impact du Rapport Dearing sur l'enseignement supérieur au Royaume-Uni**

SHATTOCK Michael

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 1, pp. 7-19 , 03/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / budget de l'éducation / éducation de masse / éducation permanente/ Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

**L'apprentissage à vie et ses conséquences sur l'université du XXIe siècle**

DUKE Chris

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 1, pp. 21-41 , 03/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / université / éducation permanente / pays de l'OCDE*

L'émergence de l'apprentissage tout au long de la vie, après une période d'abandon, comme concept et comme besoin social, représente un défi et une chance pour les universités.

Dans le système universel naissant, la part de l'enseignement supérieur qui se situe en dehors des universités va en augmentant, mais les universités restent un lieu privilégié de rencontres et d'apprentissage en commun et leur rôle de temples, de dépositaires, de protecteurs de la sagesse peut s'en trouver accru.

\*\*\*\*\*

## **L'apprentissage à vie, un défi à relever pour l'enseignement supérieur : l'état des connaissances et les missions futures de la recherche**

TEICHLER Ulrich

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 1, pp. 43-61 , 03/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation permanente / pays de l'OCDE*

\*\*\*\*\*

## **La maîtrise des changements : un défi pour les dirigeants de l'enseignement supérieur public**

BYRNE John V.

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 1, pp. 79-90, 03/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation permanente / Etats-Unis*

La prise conscience de l'impact des changements dans le monde sur le rôle de l'enseignement supérieur a conduit aux Etats-unis à la création de la Kellogg Commission on the Future of State and Land Grant universities en 1995. Les présidents de 24 grandes universités publiques se sont regroupés pour promouvoir ensemble la réforme de l'enseignement supérieur public. La Commission a examiné cinq questions fondamentales : le parcours des étudiants, l'accès à l'enseignement supérieur, l'engagement des établissements, la société de l'apprentissage, et l'esprit des campus.

\*\*\*\*\*

## **L'évolution de l'enseignement supérieur en Australie : perspective internationale**

COALDRAKE Peter

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 1, pp. 131-153, 03/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / Australie*

L'enseignement supérieur australien connaît depuis de nombreuses années des changements permanents qui ont finalement conduit à un examen national en 1998. Les pressions qui pèsent sur ce secteur sont bien connues de bon nombre de ceux qui dans les différents pays jouent un rôle dans l'enseignement supérieur. Le présent article porte sur l'évolution de l'environnement extérieur des universités australiennes, en particulier sur celle de la politique gouvernementale, et établit un lien entre cette évolution et les changements plus généraux survenus dans l'économie, en particulier dans le secteur public.

\*\*\*\*\*

## **La "nouvelle" concurrence : la société de l'apprentissage à l'ère électronique**

EL-KHAWAS Elaine

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 2, pp. 7-20 , 07/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation des adultes / nouvelles technologies d'information et de communication*

Sous l'effet conjugué de l'apparition de nouveaux fournisseurs et du développement des nouvelles technologies de l'information en matière d'apprentissage destiné aux adultes, d'importants changements devraient se produire dans l'enseignement supérieur. Afin d'être en mesure d'apporter des réponses adaptées, les universités doivent comprendre certaines caractéristiques essentielles de l'environnement nouveau et plus concurrentiel dans lequel s'inscrit l'apprentissage à vie.

\*\*\*\*\*

## **Les établissements d'enseignement supérieur et le marché de l'apprentissage à vie en Norvège**

BRANDT Ellen

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 2, pp. 21-33 , 07/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation permanente / Norvège*

En Norvège, les établissements d'enseignement supérieur se sont plaints d'être désavantagés sur le marché de l'apprentissage à vie par les réglementations publiques. Le gouvernement se propose à présent de leur octroyer une plus grande autonomie pour qu'ils puissent mettre en place de nouveaux cours et percevoir des droits plus librement. Cependant, les établissements ne concourent pas encore à égalité avec les autres organismes de formation continue.

\*\*\*\*\*

## **L'université virtuelle et les possibilités d'accès à l'enseignement : panacée ou faux espoir ?**

GLADIEUX Laurence E., SCOTT SWAIL Watson

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 2, pp. 49-63 , 07/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / université virtuelle / entrée à l'université / Etats-Unis*

\*\*\*\*\*

## **Un nouveau style de dirigeants ? La formation et le parcours professionnel des vice-chanceliers d'université britannique (1960-1996)**

SMITH David, BARGH Catherine, BOCOCK Jean, SCOTT Peter

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur, vol. 11, n° 2, pp. 127-153 , 07/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *université / gouvernement de l'université / Royaume-Uni*

Cet article analyse l'évolution à long terme du profil des dirigeants d'université, avec pour arrière plan les préoccupations croissantes que suscite le mode de direction des établissements d'enseignement supérieur.

\*\*\*\*\*

## **Les enquêtes d'insertion, quels miroirs pour quelles images ?**

VINCENS Jean

Réf : LIRHE , 11 p, 10/1999, Cote : C4/Insertion professionnelle

Mots-clés : *insertion professionnelle des diplômés*

\*\*\*\*\*

## **L'évaluation de la qualité de la formation : un balayage des diverses approches économiques**

FATEN Loukil, PLASSARD Jean-Michel

Réf : LIRHE , 29 p, 09/1999, Cote : R34

Mots-clés : *évaluation / formation professionnelle / certification / norme ISO 9000*

\*\*\*\*\*

## **Accréditation et enseignement supérieur**

MOTTIS Nicolas, THEVENET Maurice

Réf : Gérer & Comprendre n° 58 , pp. 24-44 , 12/1999, Cote : présentoir

Mots-clés : *accréditation / évaluation / qualité / formation à la gestion / école de commerce et gestion*

Les démarches de normalisation, certification, accréditation se généralisent progressivement dans de nombreux secteurs économiques et produisent une information essentielle sur les jeux concurrentiels. L'enseignement supérieur de la gestion ne fait pas exception à la règle. Un exemple - celui de l'accréditation de l'ESSEC par l'American Assembly of Collegiate Schools of Business - permet d'illustrer les points clés d'une telle démarche en montrant ses analogies avec les approches qualité totale.

\*\*\*\*\*

## **Classement 2000 des grandes écoles**

Réf : Le nouvel Economiste n° 1143 , pp. 49-78 , 01/2000, Cote : C5/grandes écoles  
Mots-clés : *grandes écoles / palmarès / nouvelles technologies d'information et de communication*

Mondialisation oblige, la mutation des grandes écoles a commencé. Cette année encore, le Nouvel Economiste publie leur classement, à partir d'un sondage IPSOS réalisé auprès de 200 DRH représentant 2000 entreprises françaises.

\*\*\*\*\*

## **Les trois misères de l'universitaire ordinaire**

SPITZ Jean-Fabien

Réf : Le débat n° 108 , pp. 4-17 , 02/2000, Cote : C3/enseignants  
Mots-clés : *professeur des universités / statut / rémunération / étudiant*

\*\*\*\*\*

## **Le réseau ENIC (European Network of National information Centres on Academic Recognition and Mobility)**

Réf : Conseil de l'Europe/Unesco-Cepes , 30 p, 05/1997, Cote : B3/international  
Mots-clés : *Europe / Unesco / reconnaissance des diplômes / mobilité géographique / ENIC*

\*\*\*\*\*

## **Le Conseil de l'Europe et les langues vivantes**

Réf : Conseil de l'Europe , 22 p, 1999, Cote : B3/international  
Mots-clés : *Europe / langues / enseignement des langues vivantes*

\*\*\*\*\*

## **De nouvelles possibilités de coopération avec les entreprises pour les personnels de recherche**

Réf : Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie , 30 p, 1999, Cote : B1/recherche-entreprises  
Mots-clés : *relations chercheur-entreprise*

\*\*\*\*\*

## **Descriptif des structures de l'enseignement supérieur en Europe (1998/1999)**

Réf : Unité Européenne d'Eurydice , 44 p, 07/1999, Cote : B2/Europe-info générales



Mots-clés : *Europe / système d'enseignement / enseignement supérieur*

L'information contenue dans cette brochure est présentée par pays sous forme de diagrammes. Ils illustrent la durée des différentes filières de formation, l'existence ou non d'une sélection à l'accès, les noms des institutions et des diplômes obtenus ainsi que les possibilités de mener des études spécialisées au terme de la première qualification.

\*\*\*\*\*

## **L'aide financière aux étudiants de l'enseignement supérieur en Europe. Tendances et débats**

Réf : Unité Européenne d'Eurydice , 24 p, 07/1999, Cote : B2/Europe.info générales  
Mots-clés : *Europe / enseignement supérieur / coût de l'étudiant / droits de scolarité / bourse d'études*

Cette brochure propose une synthèse d'une étude consacrée aux aides financières aux étudiants en Europe.

\*\*\*\*\*

## **Les technologies de l'information et de la communication et la collaboration universitaire en Europe**

Réf : Fédération ITEM-Sup , 48 p, 11/1999, Cote : B1/programmes communautaires  
Mots-clés : *politique communautaire de recherche / programme de recherche communautaire / nouvelles technologies d'information et de communication / université Grenoble I / université Nancy II / université Lille I / université de Limoges*

Sommaire :

Les programmes européens

Un consortium européen pour le développement d'outils de formation sur Internet: ARIADNE

Un projet de R&D sur la télé-présence et la visioconférence : BIC

Le développement d'outils au service de la recherche interuniversitaire : IMG

\*\*\*\*\*

## **Le contrat administratif**

LEBRETON Jean-Pierre, MANSON Stéphane

Réf : La documentation Française , 43 p, 09/1999, Cote : A1/Fonction publique  
Mots-clés : *fonction publique / réglementation / contrat administratif*

\*\*\*\*\*

## **Une grande école, et après ? Les débouchés, établissement par établissement**

Réf : L'Étudiant n°213 (pp. 36-52) et La lettre de l'Étudiant n° 515, 11/1999

Cote : C5/présentoir

Mots-clés : *école d'ingénieurs / école de commerce et gestion / débouchés*

Dans quels secteurs travaillent les jeunes diplômés d'écoles de commerce et d'ingénieurs, cinq ans après la fin de leurs études ? Quelles fonctions exercent-ils réellement ? "L'Étudiant" publie les résultats de l'enquête qu'il a menée auprès d'une soixantaine d'écoles.

\*\*\*\*\*

## **Les IUFM sont-ils archaïques ?**

Réf : Le Monde de l'éducation n° 275 , pp. 21-42 , 11/1999, Cote : présentoir

Mots-clés : *IUFM / formation des enseignants / recrutement / formation continue des enseignants*

Dix ans après leur création, les instituts universitaires de formation des maîtres sont installés dans le paysage de l'enseignement supérieur. Certes, ils n'ont jusqu'ici qu'imparfaitement répondu au souhait de dégager une culture commune à tous les professeurs, du premier comme du second degré, et leur rôle dans la recherche en sciences de l'éducation demeure un chantier encore ouvert. Mais ils sont là, prêts à assumer aussi les tâches de formation continue traditionnellement dévolues aux MAFPEN. Désormais stabilisés, ils sont un outil à perfectionner.

\*\*\*\*\*

## **Le renouveau des sciences humaines**

Réf : Sciences humaines n°100 , 74 p, 12/1999, Cote : présentoir

Mots-clés : *recherche / sciences humaines / sciences sociales / ethnologie / économie / sciences de l'éducation / géographie / histoire / linguistique / philosophie / psychologie / sciences politiques / sociologie*

De ces dix dernières années, on peut aisément repérer quelques lignes de force qui ont marqué les esprits et contribué à changer le regard des chercheurs. Les champs de recherche, les modèles et les méthodes ne se laissent pas enfermer par quelques mouvements de surface. Il existe de réelles lames de fond qui transcendent parfois les barrières disciplinaires. Des paradigmes s'éclipsent et d'autres deviennent centraux ; des concepts migrent d'un domaine à l'autre. Sous l'impulsion de quelques centres d'innovateurs, des ondes de choc se propagent.

\*\*\*\*\*

## **Les acteurs des bibliothèques**

Réf : BBF n° 1-2000, pp. 33-93 , 02/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *bibliothèque universitaire / personnel des bibliothèques / Belgique / Canada / Espagne / Etats-Unis / Pays-Bas / Royaume-Uni*

Sommaire :

- Les valeurs professionnelles du bibliothécaire (Dominique Arot)
- Modernité et valeurs professionnelles dans la formation des bibliothécaires en Amérique du Nord (Réjean Savard)
- Sous le statut, l'idéologie ? Les textes statutaires et leurs usages (Dominique Labary)
- L'évaluation des compétences et des personnels dans les bibliothèques universitaires (Raymond Bérard)
- La gestion des ressources humaines : quelques indicateurs (Philippe Debrion)
- Carrière de bibliothécaires en Europe (Lluis Maria Anglada i de Ferrer, Kees Klijs, Jean-Claude Tréfois)
- Bibliothécaires et universitaires : la situation au Royaume-uni (Julie Parry)
- Bibliothécaire, documentaliste : même métier ? (Jean-Philippe Accart)

\*\*\*\*\*

## Dossier U3M

Réf : Vie universitaire n° 25 , pp. 8-41 , 02/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *plan U3M / bibliothèque universitaire / régions / enseignement à distance / Renater / université du Maine-Le Mans / politique immobilière / construction universitaire*

Le ministère a annoncé au mois de décembre le montant de son engagement pour U3M, les contrats de plan État-Régions sont en cours de négociation dans les régions, certains sont déjà signés. VU fait le point sur Université du 3ème millénaire, le plan qui va déterminer le développement de l'Université durant les 12 années à venir.

Sommaire :

- La carte du financement de l'État
- Les deux paris d'U3M
- Les cartes régionales
- RENATER/NTIC
- Bibliothèques universitaires
- U3M mode d'emploi : maîtrise d'ouvrage et anticipation

\*\*\*\*\*

## Paris-Sud, une université professionnelle

Réf : Vie universitaire, supplément au n° 25 , pp. 9-17 , 02/2000, Cote : présentoir

Mots-clés : *université Paris XII / formation professionnelle / enseignement supérieur troisième cycle / formation alternée / relations université-entreprise*

L'entreprise fait-elle encore peur à l'université ? Paris-Sud entend prouver le contraire en professionnalisant ses formations à tous les niveaux.

\*\*\*\*\*

## **L'échec en DEUG, maillon faible des universités**

Réf : Supplément de la Lettre de l'éducation n° 295 , 4 p, 21/02/2000

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur premier cycle / échec universitaire / orientation / tutorat*

Sommaire :

Le maillon faible des universités

L'échec en médecine et en pharmacie

Entretien avec Patrick Rayou, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université de Nantes et chercheur associé à l'INRP sur le tutorat en première année de DEUG.

\*\*\*\*\*

**TEXTES OFFICIELS**

**Projet de loi de finances pour 2000  
État de la recherche et du développement technologique**

Réf : Imprimerie nationale , 193 p, 11/1999, Cote : A1/budget  
Mots-clés : *recherche / financement de la recherche / budget civil de recherche et développement / grands organismes de recherche / ANVAR / nouvelles technologies d'information et de communication / valorisation de la recherche*

\*\*\*\*\*

**Projet de loi de finances pour 2000  
Budget coordonné de l'enseignement supérieur**

Réf : Imprimerie nationale , 134 p, 1999, Cote : A1/budget  
Mots-clés : *budget de l'éducation / enseignement supérieur / établissement d'enseignement / statut / EPSCP / EPA / EPIC / groupement d'intérêt économique / grands établissements / Conférence des Présidents d'Université / Conférence des Grandes Ecoles / commission des titres d'ingénieur / enseignement privé / pôle universitaire européen / pôle de compétence régional / groupement d'intérêt public / dimension européenne / mastaire / instituts internes aux universités / école d'architecture / enseignement paramédical / enseignements artistiques / institut universitaire européen de Florence / école d'agriculture / éducation permanente / école nationale du patrimoine / école nationale de la magistrature*

\*\*\*\*\*

**Décret n° 99-930 du 10 novembre 1999 fixant le statut des internes et des résidents en médecine, des internes en pharmacie et des internes en odontologie**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 16804-16809 , 11/11/1999,  
Cote : C2/médecine  
Mots-clés : *formations de santé / enseignement supérieur troisième cycle / réglementation*

\*\*\*\*\*

**Décret n° 99-1020 du 30 novembre 1999 portant rattachement de l'École spéciale des travaux publics du bâtiment et de l'industrie à l'École nationale supérieure d'arts et métiers**

Réf : Journal officiel de la République française , 07/12/1999  
Cote : C6/écoles d'ingénieurs  
Mots-clés : *école d'ingénieurs / école d'Arts et Métiers*

\*\*\*\*\*

**Arrêtés du 31 janvier 2000 modifiant l'arrêté du 4 mai 1988  
relatif à la réglementation des diplômes d'études spécialisées  
complémentaires de médecine**

Réf : Journal officiel de la République française , p. 2093 , 10/02/2000

Cote : C2/médecine

Mots-clés : *médecine / réglementation*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 4 février 2000 modifiant l'arrêté du 29 juin 1992 fixant  
la liste des sections, des sous-sections et des options ainsi que le  
nombre des membres de chaque sous-section des groupes du  
Conseil national des universités pour les disciplines médicales et  
odontologiques**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 2041-2042 , 09/02/2000

Cote : C1/CNU

Mots-clés : *médecine / odontologie / réglementation / Conseil National des  
Universités*

\*\*\*\*\*

**Convention sur la reconnaissance des qualifications relatives à  
l'enseignement supérieur dans la région européenne et rapport  
explicatif**

Réf : Conseil de l'Europe , 300 p, 07/1998, Cote : B3/reconnaissance des diplômes

Mots-clés : *Europe / reconnaissance des diplômes / réseau ENIC / évaluation*

\*\*\*\*\*

## STATISTIQUES

### **L'Etat de l'Ecole n° 9 - octobre 1999 30 indicateurs sur le système éducatif français**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 76 p, 10/1999,  
Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / éducation permanente / indicateurs / coût de l'éducation / statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / taux d'encadrement / taux d'accès en deuxième cycle / insertion professionnelle des diplômés / entrée à l'université / évolution du système éducatif*

\*\*\*\*\*

### **Financement et effectifs de l'enseignement supérieur - édition 1999**

Réf : MENRT/DAF , 180 p, 07/1999, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques enseignants / statistiques étudiants / statistiques personnels non enseignants / budget de l'éducation / régions / enseignement à distance / bibliothèque / éducation permanente / recherche universitaire / indicateurs de réussite / étudiant boursier / IUFM*

\*\*\*\*\*

### **Résultats définitifs du baccalauréat d'enseignement général en 1998 - TS 6671**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 100 p, 10/1999,  
Cote : stat.bac

Mots-clés : *statistiques / résultats scolaires / baccalauréat*

\*\*\*\*\*

### **Résultats définitifs du baccalauréat technologique en 1998 - TS 6672**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 142 p, 10/1999  
Cote : stat.bac

Mots-clés : *statistiques / résultats scolaires / baccalauréat technologique / tableaux statistiques*

\*\*\*\*\*

## **Etablissements d'enseignement supérieur artistique et culturel 1998-1999 - TS 6673**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 147 p, 11/1999

Cote : stat.ens.sup. artistique et culturel

Mots-clés : *enseignements artistiques / statistiques étudiants / tableaux statistiques*

\*\*\*\*\*

## **Tableaux de l'économie Poitou-Charentes - Edition 1998**

Réf : INSEE , 187 p, 03/1998, Cote : A5/Poitou-Charentes

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Poitou-Charentes*

\*\*\*\*\*

## **Les classes préparatoires aux grandes écoles 1998-1999 - Note d'information 99.39**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 10/1999

Cote : Stat. CPGE

Mots-clés : *classes préparatoires aux grandes écoles / statistiques étudiants*

En 1998-1999, 71 373 étudiants sont inscrits en classes préparatoires aux grandes écoles. L'effectif est en baisse par rapport à l'année précédente (- 2,4%). Seules les classes économiques et commerciales progressent (+ 4,4%). Les classes préparatoires scientifiques accusent une baisse de 4,4% et les classes littéraires perdent 2,2% de leurs inscrits. Un peu plus de 95% des entrants possèdent un baccalauréat d'enseignement général.

\*\*\*\*\*

## **Repères & références statistiques sur les enseignements, la formation et la recherche - édition 99**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 312 p, 12/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / statistiques personnels non enseignants / statistiques établissements / budget de l'éducation*

\*\*\*\*\*

## **Les effectifs de l'enseignement supérieur de la rentrée 1988 à la rentrée 1998 - Note d'information 99.43**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 11/1999

Cote : stat. étudiants

Mots-clés : *statistiques étudiants / évolution du système éducatif*



Après une période de croissance de 1,5 million en 1988 à 2,1 million en 1993, les effectifs inscrits, en faible progression en 1994 et 1995, sont en léger repli depuis la rentrée 1996.

Au cours des dix dernières années, toutes les composantes de l'enseignement supérieur n'ont pas connu la même évolution. Ainsi, les STS, les IUT et les grandes écoles ont maintenu leur progression, tandis que les classes préparatoires sont en baisse à la dernière rentrée. L'université a subi, pour la troisième année consécutive, une baisse relativement importante.

\*\*\*\*\*

## **Géographie de l'école - Les années 1990**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement, 80 p, 11/1999

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / coût de l'éducation / entrée à l'université / enseignement supérieur troisième cycle / insertion professionnelle des diplômés / insertion professionnelle régionale / régions*

L'état des lieux au cours des années 1990, des principales caractéristiques de notre système éducatif

\*\*\*\*\*

## **Les diplômes de l'enseignement technologique et professionnel Session 1998 - Note d'information 99.44**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 12/1999

Cote : stat. diplômes

Mots-clés : *statistiques élèves / statistiques étudiants / diplôme / enseignement professionnel / filière technologique / brevet de technicien supérieur / institut universitaire de technologie*

\*\*\*\*\*

## **Statistiques des boursiers de l'enseignement supérieur y compris classes préparatoires aux grandes écoles et sections de techniciens supérieurs (98-99) - TS 6674**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 11/1999

Cote : stat. boursiers

Mots-clés : *statistiques étudiants / étudiant boursier / tableaux statistiques*

\*\*\*\*\*