



DOCUMENTATION

**BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE N° 19**

septembre / octobre 1998

## **SOMMAIRE**

OUVRAGES/ANNUAIRES	P. 3
RAPPORTS/ACTES DE COLLOQUES	P. 7
ARTICLES DE REVUES	P. 11
TEXTES OFFICIELS	P. 19
STATISTIQUES	P. 21

**OUVRAGES  
ANNUAIRES**

**Le Petit BOUCHON  
Guide pratique des études d'ingénieur - Mise à jour 1998**

Réf : Comité d'études sur les Formations d'ingénieurs , 344 + 74 p, 1/05/98, Cote : usuels  
Mots-clés : *formation d'ingénieurs / école d'ingénieurs / NFI*

\*\*\*\*\*

**Annuaire des établissements d'enseignement supérieur 1997-98**

Réf : MENRT/Direction de l'enseignement supérieur , 253 p, 1/10/98, Cote : usuels  
Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques étudiants / statistiques enseignants / statistiques personnels non enseignants / coût de l'éducation / taux d'encadrement*

Sommaire :

- 1-Les effectifs étudiants
  - 1.1-Les effectifs d'étudiants dans les académies
  - 1.2-Les bacheliers
  - 1.3-Les effectifs d'étudiants dans les établissements
  - 1.4-L'évolution des effectifs d'étudiants
  - 1.5-Les boursiers dans les établissements d'enseignement supérieur
- 2-Les moyens des établissements
  - 2.1-Les emplois
  - 2.2-Les indicateurs financiers

\*\*\*\*\*

**Annuaire des organismes documentaires placés sous la tutelle de la direction de l'enseignement supérieur**

Réf : MENRT/Direction de l'enseignement supérieur, 1/10/98, Cote : C6/services communs  
Mots-clés : *enseignement supérieur / technologies de l'information et de la communication / agence bibliographique de l'enseignement supérieur / service de documentation*

\*\*\*\*\*

## **Examens des politiques nationales d'éducation : France**

Réf : Les éditions de l'OCDE , 272 p, 1/01/96, Cote : D6

Mots-clés : *système d'enseignement / enseignement scolaire / enseignement supérieur / enseignement professionnel / éducation des adultes / relation école-entreprise / enseignement privé / coût de l'éducation / formation des enseignants / IUFM / dimension internationale / éducation de masse / décentralisation / formations bac+2 / France*

Ce deuxième examen de la politique d'éducation en France a pour fil conducteur l'égalité des chances. Au moment où les autorités françaises appliquent un "Nouveau contrat pour l'école" dont l'un des objectifs est de contribuer à réduire "la fracture sociale", il est opportun d'examiner l'intérêt et la pertinence des mesures appliquées ces dernières années. Trois grandes innovations sont ainsi analysées : les zones d'éducation prioritaires destinées à prévenir l'exclusion due à l'échec scolaire; la rénovation de la formation des maîtres afin de garantir la qualité et la cohérence de l'enseignement dans un système de plus en plus diversifié et les nouveaux diplômes "intermédiaires" dans l'enseignement technique et professionnel créés pour accorder le dynamisme de l'éducation et de l'emploi. En conclusion, le rapport fait des suggestions pour renforcer le potentiel d'innovation et de pilotage stratégique du système éducatif.

\*\*\*\*\*

## **Examens des politiques nationales d'éducation : Pologne**

Réf : Les éditions de l'OCDE , 167 p, 1/01/96, Cote : D6

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / formation des enseignants / évaluation / professeur des universités / étudiant / coût de l'éducation / réforme / Pologne*

Cet examen porte sur tous les aspects du système polonais d'enseignement et de formation, notamment la qualité et l'efficacité de l'enseignement, la profession d'enseignant et la formation pédagogique, l'enseignement supérieur et le financement du système éducatif.

\*\*\*\*\*

## **Examens des politiques nationales d'éducation : Grèce**

Réf : Les éditions de l'OCDE , 230 p, 1/01/97, Cote : D6

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / coût de l'éducation / personnel enseignant / évaluation / décentralisation / réforme / Grèce*

La Grèce est confrontée en matière d'éducation à de nombreux problèmes à la fois urgents et graves ainsi qu'en témoigne la description exhaustive du système établie par les autorités grecques.

L'accent est mis tout au long de ce rapport sur la nécessité de répondre à la demande d'enseignement, d'améliorer les infrastructures éducatives et de relever la qualité de l'enseignement.

\*\*\*\*\*

## **Examens des politiques nationales d'éducation : Fédération de Russie**

Réf : Les éditions de l'OCDE , 97 p, 1/01/98, Cote : D6

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / formation des enseignants / évaluation / éducation permanente / budget de l'éducation / réforme / Fédération de Russie*

Ce rapport décrit les tendances les plus récentes de la politique d'éducation de la Fédération de Russie et présente une analyse des réformes en cours. Il contient des recommandations portant sur les objectifs de l'éducation, les possibilités d'y accéder et l'égalité des chances, les programmes et l'évaluation, les enseignants et leur formation, la réforme de l'enseignement technique et professionnel dans une économie en mutation, et enfin la gestion, le financement et le rôle des pouvoirs publics.

\*\*\*\*\*

## **Examens des politiques nationales d'éducation : Mexique, enseignement supérieur**

Réf : Les éditions de l'OCDE , 242 p, 1/01/97, Cote : D6

Mots-clés : *politique de l'enseignement supérieur / réglementation / coût de l'éducation / personnel enseignant / personnel non enseignant / recherche / relations université-entreprise / formation des enseignants / autonomie / politique culturelle / Mexique*

Le Mexique a demandé à l'OCDE d'entreprendre un examen de sa politique d'enseignement supérieur avant même de devenir Membre de l'Organisation en 1994. L'enseignement supérieur mexicain a connu une expansion impressionnante : le nombre des étudiants est comparable à celui de nombreux autres pays de l'OCDE et l'on trouve des établissements d'enseignement supérieur dans l'ensemble du pays. Savoir si l'enseignement supérieur répond aux besoins de la société et favorise le progrès de l'économie est aujourd'hui une question politique essentielle.

\*\*\*\*\*

## **Ville et développement Le territoire en quête de sens**

Réf : L'épreuve des faits/seuil , 95 p, 1/05/98, Cote : D4

Mots-clés : *régions / aménagement du territoire / contrat de plan Etat-Région / valorisation de la recherche / délocalisation*

Ce livre est un ouvrage collectif, issu des travaux et des réflexions d'un certain nombre d'élus, de chefs d'entreprise et d'universitaires du Val-de-marne, dans le cadre de la préparation du XIIe contrat de Plan Etat-Région.

Sommaire :

- Entretien avec Daniel Béhar : "Ce qui fait la ville, c'est la cohésion de ses acteurs"
- Une identité en mouvement (texte de synthèse)
- "Nous ne sommes pas moins urbains, nous le sommes autrement" (François Ascher)
- Développement : recréer de nouvelles valeurs ajoutées (texte de synthèse)

- "L'Etat à venir, un creuset pour l'action collective" (Robert Fraisse)
- Apprendre à innover (texte de synthèse)
- "Il ne s'agit pas de former des jeunes prêts à l'emploi" (Alain Etchegoyen)
- Conclusion : de l'aménagement au développement

\*\*\*\*\*

## **Les chiffres clés de la science et de la technologie - Edition 1998-1999**

MUSTAR Philippe

Réf : Economica , 111 p, 1/07/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation / indicateurs / recherche / publication scientifique / chercheurs / thèse relations chercheur-entreprise / international*

Cette deuxième édition des *Chiffres clés de la science et de la technologie* reprend et actualise les indicateurs présentés dans la première version. Ces indicateurs permettent de suivre la dynamique des activités scientifiques et techniques et d'effectuer des comparaisons internationales. Ils répondent à des questions regroupées en six parties : les budgets, les coopérations, les personnels, les thèses, les publications et les brevets.

\*\*\*\*\*

## **L'évaluation des politiques publiques de l'emploi**

BENHAYOUN Gilbert, LAZZERI Yvette

Réf : PUF Pédagogie d'aujourd'hui , 127 p, 1/08/98, Cote : D1

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / méthodologie de l'évaluation*

Sommaire :

- 1-L'évaluation des politiques publiques : une action en développement
- 2-Les politiques publiques d'emploi
- 3-Evaluation des politiques d'emploi
- 4-Politiques d'emploi et territoires

\*\*\*\*\*

## **Redéfinir l'enseignement tertiaire**

Réf : Editions de l'OCDE , 178 p, 1/01/98, Cote : D5

Mots-clés : *éducation de masse / entrée à l'université / coût de l'éducation / gouvernement de l'université / échec universitaire*

*Allemagne / Australie / Belgique / Danemark / Etats-Unis / Japon / Norvège / Nouvelle-Zélande / Royaume-Uni / Suède*

Sommaire :

- 1-Introduction
- 2-La demande, l'accès et la fréquentation en hausse

- 3-L'enseignement tertiaire pour tous
- 4-L'évolution des valeurs éducatives et les nouvelles orientations
- 5-La conception et la mise en oeuvre des programmes d'études : enseignement et apprentissage
- 6-Donner à tous un enseignement de qualité
- 7-Prise de décision, direction et gestion
- 8-Coûts et financements
- 9- Conclusions et nouvelles orientations

Annexe 1 : profils par pays

\*\*\*\*\*

<p style="text-align: center;"><b>RAPPORTS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ACTES DE COLLOQUES</b></p>
---

### **La participation des étudiants à l'action culturelle universitaire**

Réf : Les cahiers d'Art + université + culture n° spécial 21-22-23, 77 p, 1/04/98,

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / politique culturelle / vie étudiante*

Actes de la journée de rencontre du 14 novembre 1997 à Paris.

\*\*\*\*\*

### **CIME 1998 : actes du Colloque Interuniversitaire sur les Méthodes d'Evaluation, 2 et 3 juillet 1998, Université de Poitiers**

Réf : Espace universitaire supplément au n° 23 , 72 p, 1/09/98, Cote : R32

Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / évaluation médicale / évaluation par les étudiants / grandes écoles / université de Compiègne / université Nancy I / université de Chambéry / université technologique de Troyes*

Résumés des conférences :

- L'évaluation des enseignements aujourd'hui, en France
- Politiques et stratégies d'évaluation
- Stratégies et techniques d'évaluation

Exposés-débats :

- Les pratiques de l'évaluation : une expertise disponible dans plusieurs universités
- De l'évaluation des enseignements en 1998 à celle de l'an 2000

Débats-conclusions-perspectives

\*\*\*\*\*

## **Bilan et suivi de la conférence mondiale de l'UNESCO sur l'enseignement supérieur, Paris - 5/9 octobre 1998**

Réf : unesco-cepes, 1/10/98, Cote : B3/international info. gén.

Mots-clés : *enseignement supérieur / international / coût de l'éducation / évaluation / qualité éducation permanente / politique culturelle / technologies de l'information et de la communication / éducation artistique / environnement du travail / recherche*

Compte-rendu de la conférence : l'enseignement supérieur au XXIe siècle, vision et actions.

Les thèmes de la conférence :

- La pertinence de l'enseignement supérieur
- La qualité de l'enseignement supérieur
- Gestion et financement de l'enseignement supérieur
- La coopération internationale dans l'enseignement supérieur.

Sommaire du dossier :

-Discours officiels français du Premier ministre et du ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie

-Rapport du groupe de travail constitué par la commission française pour l'UNESCO, à partir de contributions préparées par quelques-uns de ses membres (La formation tout au long de la vie, par Suzy Halimi; L'évaluation en France - Le rôle du Comité national d'évaluation par André Staropoli; L'enseignement supérieur et la recherche par Danièle Blondel; Les nouvelles technologies de la communication par Yves Brunsvick; L'enseignement supérieur et le monde du travail par Nicole Bécarud; La mission culturelle de l'enseignement supérieur par Gérard Toulouse; Les enseignements des arts plastiques - Des universités aux écoles d'art, le chaînon manquant par Jacques Imbert)

-Documents de conclusion :

Déclaration mondiale sur l'enseignement supérieur pour le XXIe siècle : vision et action

Cadre d'action prioritaire pour le changement et le développement de l'enseignement supérieur.

\*\*\*\*\*

## **Rapport général 1998 de l'inspection générale de l'administration de l'Education nationale**

Réf : DF collection des rapports officiels , 232 p, 1/07/98, Cote : D1

Mots-clés : *évaluation / Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale/ enseignement scolaire / enseignement supérieur / autonomie / gouvernement de l'université / politique immobilière / orientation / insertion professionnelle des diplômés / personnel non enseignant / professeur des universités / régime indemnitaire / statut*

Sommaire :

1ère partie : Les établissements scolaires : "ni cet excès d'honneur, ni cette indignité..."

2ème partie : Les services déconcentrés trop dirigés et insuffisamment pilotés

3ème partie : Les établissements d'enseignement supérieur : autonomie, réglementation et exercice des responsabilités :



Chapitre 1 : Les universités et leur autonomie : une conception extensive  
Chapitre 2 : Les heures complémentaires : un domaine particulièrement sensible  
Chapitre 3 : Le dispositif de promotion des enseignants-chercheurs au niveau local

\*\*\*\*\*

## **La technologie et l'innovation (rapport Guillaume)**

GUILLAUME Henri

Réf : DF collection des rapports officiels , 256 p, 1/07/98, Cote : D4

Mots-clés : *recherche publique / recherche industrielle / valorisation de la recherche / relations chercheur-entreprise / CRITT / technopole / financement de la recherche / crédit d'impôt-recherche / R & D*

La capacité d'entreprendre, d'innover, de diffuser les technologies nouvelles, plus qu'à d'autres moments de l'histoire économique, constitue un déterminant essentiel de la compétitivité, de la croissance et de l'emploi. Comment se situe la France dans ce mouvement général ? y a-t-il une spécificité voire un paradoxe français ?

Malgré les atouts solides dont dispose notre pays, le système national d'innovation passe difficilement à la vitesse supérieure au moment où la concurrence internationale s'intensifie.

Quatre thèmes de réflexion prioritaires sont mis en évidence par Henri Guillaume :

- le couplage entre la recherche publique et le monde économique;
- les mesures fiscales et financières, notamment pour la création d'entreprises innovantes;
- le dispositif du transfert et de diffusion de la technologie;
- le financement public de la recherche industrielle.

\*\*\*\*\*

## **Développement universitaire et développement territorial L'impact du plan U 2000 (1990-1995)**

Réf : DF collection des rapports officiels , 209 p, 1/01/98, Cote : D3

Mots-clés : *université 2000 / politique immobilière / aménagement du territoire / évaluation / antenne universitaire / université nouvelle / budget de l'éducation / étudiant diplômé / études doctorales / relations recherche-entreprise / vie étudiante / Alsace / Nord-Pas-de-Calais / Rhône-Alpes*

Cette étude pour le compte de la DATAR apporte une contribution à l'évaluation du plan Université 2000. Fruit des travaux d'une quinzaine d'équipes de recherche, cet ouvrage étudie les effets territoriaux du développement universitaire impulsé par ce plan. Il analyse entre autres l'effort de construction, les partenariats financiers et la contribution des différentes collectivités locales, les stratégies d'implantation spatiale et leur impact dans la répartition des étudiants, et les dispositifs de formation à la recherche.

\*\*\*\*\*

## **Analyse des politiques éducatives 1997**

Réf : Editions de l'OCDE, 117 p, 1/01/97, Cote : D1

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / budget de l'éducation / éducation permanente / échec scolaire / indicateurs / statistiques / pays de l'OCDE /*

Sommaire :

- 1-Dépenses d'éducation
- 2-Investir tout au long de la vie dans le capital humain
- 3-La littératie : un capital à entretenir
- 4-L'échec scolaire : configurations et solutions
- 5-Répondre à la nouvelle demande d'enseignement tertiaire

\*\*\*\*\*

## **Towards the responsive university The regional role of eastern finland universities**

DAHLLOF Urban

Réf : Publications of higher education evaluation council , 76 p, 1/01/98, Cote : B4/Finlande

Mots-clés : *université / évaluation / évaluation par les pairs / évaluation interne / Finlande*

Sommaire :

- 1-The evaluation context and approach
- 2-Finland : demography and enrolment at the provincial level
- 3-Higher education policy context
- 4-The academic profile of the universities and the economic development of eastern finland
- 5-Institutional management : regionally responsive universities ?
- 6-Lappeenranta university of technology
- 7-University of Kuopio
- 8-University of Joensuu

\*\*\*\*\*

## REVUES / ARTICLES

### **Interdisciplinarités**

Réf : Le Genre humain Hiver 1998 , 207 p, 1/02/98, Cote : D3

Mots-clés : *filière d'études / sciences humaines / sciences sociales / sciences naturelles / sciences physiques / interdisciplinarité*

Ce numéro du *Genre Humain* , consacré à la confrontation des sciences, à leurs échanges de pratiques, se veut expérimental. Il s'appuie sur la description et l'analyse d'un certain nombre de tentatives interdisciplinaires concrètes dans les sciences. Les questions et les différents types de pratique qui émergent de cet ensemble ne prétendent donc ni à l'universalité, ni à l'exhaustivité.

\*\*\*\*\*

### **L'espace éducatif européen s'élargit encore et toujours**

Réf : Le Magazine n° 9 , pp. 5-7, 1/08/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / programme européen d'études / SOCRATES / LEONARDO / Jeunesse pour l'Europe/ Europe centrale et orientale*

En ouvrant les programmes Socrates, Leonardo da Vinci et Jeunesse pour l'Europe aux pays d'Europe centrale et orientale, l'Union européenne les associe, pour la première fois sur un pied d'égalité, à ses activités. Avec l'appui financier de Tempus Phare, ces pays peuvent désormais s'aventurer sans entrave sur le chemin de trois programmes communautaires où la coopération vaut surtout pour ce que l'on en fait. Alors qu'en feront-ils ?

\*\*\*\*\*

### **Le point sur les réformes de l'éducation**

Réf : Le Magazine n° 9 , pp. 9-11, 1/08/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / enseignement scolaire / réforme / Autriche / Espagne / Finlande / Grèce / Islande / Lettonie / Liechtenstein / Norvège / République tchèque / République slovaque / Royaume-Uni / Slovénie / Suède*

\*\*\*\*\*

## **Formation professionnelle : principaux changements**

Réf : Le Magazine n° 9 , pp. 17-18, 1/08/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *formation professionnelle / réforme*

*Belgique / Danemark / Espagne / France / Grèce / Irlande / Pays-Bas / Portugal / Royaume-Uni*

\*\*\*\*\*

## **Tempus, nouvelles priorités : l'Institution Building prépare le terrain à l'adhésion**

Réf : Le Magazine n° 9 , p. 23, 1/08/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / programme européen d'études / Tempus/ PECO*

Avec cette année 1998, Tempus entre dans sa troisième phase de développement. D'ici l'an 2000, l'une des priorités de ce programme communautaire d'aide à la réforme de l'enseignement supérieur dans les pays PECO sera l'"Institution Building". L'Institution Building devrait permettre aux pays PHARE associés de préparer dans les meilleures conditions leur adhésion à l'Union européenne. Mais que signifie au juste cette notion ?

\*\*\*\*\*

## **La rentrée des malentendus**

Réf : Le Nouvel observateur n° 1765 , pp. 72-77, 9/09/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / filière d'études / personnel enseignant*

\*\*\*\*\*

## **Management stratégique et universités : résultats d'une enquête européenne**

THYS-CLEMENT Françoise, WILKIN Luc

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur Vol. 10, n° 1 , pp. 13-30, 1/03/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / gouvernement de l'université / Europe*

Cet article présente une analyse des résultats d'une enquête sur la capacité des universités à faire émerger des stratégies et à les mettre en oeuvre, à laquelle ont participé 20 universités européennes. Une des caractéristiques du travail mené est de porter sur les visions et opinions de preneurs de décision au plus haut niveau de la hiérarchie.

\*\*\*\*\*

## **Les nouveaux entrants dans l'enseignement supérieur en Australie avant et après les réformes**

DOBSON Ian, SHARMA Raj, HAYDON Anthony

Réf : *Gestion de l'enseignement supérieur* Vol. 10, n° 1 , pp. 47-60, 1/03/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement supérieur / entrée à l'université / réussite universitaire / budget de l'éducation / Australie*

Cet article présente quelques-uns des changements intervenus dans la composition des effectifs étudiants qui entrent dans l'enseignement supérieur australien avant et après les réformes qui ont, en 1987/88, sensiblement accru l'accès à l'enseignement supérieur. Il cherche à établir le rapport entre ces changements et la "qualité", mesurée par la réussite des étudiants. La "qualité" des étudiants pourrait devenir un facteur important à l'avenir, compte tenu de l'expansion des effectifs et des modifications apportées à la base du financement et à ses orientations.

\*\*\*\*\*

## **La réforme du système universitaire autrichien répond-elle bien aux nouveaux problèmes ?**

NEUHÄUSER Rudolf

Réf : *Gestion de l'enseignement supérieur* Vol. 10, n° 1 , pp. 61-76, 1/03/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement supérieur / éducation de masse / réforme / évaluation / recherche / Autriche*

En Autriche, comme dans d'autres pays européens, les établissements d'enseignement supérieur ont souffert de l'augmentation rapide du nombre d'étudiants conjuguée à une baisse de ressources. Les tentatives actuelles de réforme ne s'attaquent pas toujours au problème essentiel : la baisse constante du niveau causée par la massification. Il faudrait, semble-t-il, établir des programmes de licence de bonne qualité pour la majorité des étudiants et d'excellents programmes de doctorat reposant sur des travaux de recherche. L'auteur examine ces questions en se référant à la situation internationale, et en particulier à l'enseignement supérieur en Allemagne.

\*\*\*\*\*

## **Le système universitaire au Japon**

HARAYAMA Yuko

Réf : *Gestion de l'enseignement supérieur* Vol. 10, n° 1 , pp. 77-97, 1/03/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement supérieur / historique / système d'enseignement / Japon*

\*\*\*\*\*

## **Indicateurs budgétaires et comparaison internationale : un outil de gestion de l'enseignement universitaire**

BAYENET Benoît, DEBANDE Olivier

Réf : Gestion de l'enseignement supérieur Vol. 10, n° 1, pp. 135-154, 1/03/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement supérieur / coût de l'étudiant / indicateurs de gestion / Belgique / Pays-Bas*

Cet article analyse les systèmes éducatifs des Pays-Bas et de la Communauté française de Belgique et souligne les limites de la construction et de l'utilisation des indicateurs budgétaires.

\*\*\*\*\*

## **Présidents d'université et directeurs, qui sont-ils ?**

Réf : Vie Universitaire n° 9, pp. 16-27, 1/09/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *université / institut universitaire de technologie / école d'ingénieurs / personnel de direction / statut / recrutement / régime indemnitaire*

Cet article présente les résultats d'une enquête réalisée par Vie universitaire auprès des présidents d'université, directeurs d'écoles d'ingénieurs, directeurs d'IUT et directeurs d'IUFM, portant sur leur situation professionnelle et personnelle.

\*\*\*\*\*

## **Combien gagnent vraiment les profs ?**

Réf : L'express, pp. 74-82, 3/09/98, Cote : C3/ personnels enseignants  
Mots-clés : *enseignement scolaire / personnel enseignant / rémunération / régime indemnitaire*

\*\*\*\*\*

## **De la production à la coproduction : les chemins incertains de la qualité de la formation**

LAURENS Patrick, MARQUIE Hélène

Réf : Savoir Education Formation n° 1 janvier-mars 1998, pp. 21-37, 1/03/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *université / éducation permanente / qualité / certification / norme ISO 9000*

\*\*\*\*\*

## **Démarche-qualité, conventions et audit de type socio-économique dans les institutions éducatives du supérieur (récit et analyse d'une expérimentation menée dans un IUT)**

LEVY Thierry

Réf : Savoir Education Formation n° 1 janvier-mars 1998, pp. 69-96, 1/03/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *enseignement supérieur / évaluation / qualité / évaluation par les étudiants*

\*\*\*\*\*

## **Langues : le passeport du futur**

Réf : Le Nouvel Observateur n° 1766 , pp. 10-22, 16/09/98, Cote : C2/ langues

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / langues*

Les français sont-ils nuls dans l'apprentissage et la pratique des langues étrangères ? Et si oui, à qui la faute ? A l'école ? A un manque de don naturel ? A un certain nombrilisme culturel ? Des spécialistes répondent et nous disent comment, à l'heure où l'on construit l'Europe, surmonter notre complexe hexagonal.

\*\*\*\*\*

## **La science en Chine : l'ère des réformes**

Réf : La Recherche n° 313 , pp. 52-81, 1/10/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / recherche / valorisation de la recherche / environnement Chine*

Sommaire :

- La réforme de la science chinoise
- Les hauts lieux de la science chinoise
- Mots d'ordre : essaimage tous azimuts : comment universités et instituts de recherche se lancent dans les affaires
- L'environnement, enjeu diplomatique majeur
- Naissance d'un système de recherche

\*\*\*\*\*

## **Culture de l'évaluation et fascination pour les indicateurs**

DEJEAN Jacques, BOURASSIN Véronique, MORTREUX Karine

Réf : Politiques et management public, Vol. 16, n° 2 , pp. 161-174, 1/06/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / indicateurs*

\*\*\*\*\*

## **Faire l'université avec les étudiants**

Réf : Brèves-Université Paris XII-n° 100 , pp. 1-7 , 1/10/98, Cote : A6/ Paris XII

Mots-clés : *université Paris XII / vie étudiante / résidence d'étudiants / politique culturelle / sport*

Fidèle à ses engagements, Paris XII est en train de construire une véritable politique étudiante. Les points essentiels du programme "politique étudiante" inscrit dans le contrat quadriennal 1997-2000, en cours de réalisation, et l'élection d'un vice-président étudiant, témoignent d'avancées significatives.

\*\*\*\*\*

## **Socrates : l'Europe en construction**

Réf : Vie universitaire n° 10 , pp. 11-13, 1/10/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *université / programme européen d'études / SOCRATES*

Les universités de 24 pays européens sont aujourd'hui engagées dans une et souvent plusieurs actions de coopération : échanges d'étudiants, d'enseignants ou curricula communs. Ces actions de coopération entre les universités européennes, aidées par le programme Socrates de la Commission européenne, demandent aux universités de structurer toujours davantage leur politique d'établissement en la matière.

\*\*\*\*\*

## **L'accueil dans les universités**

Réf : Vie universitaire n° 10 , pp. 16-25, 1/10/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *université / information / SCUIO*

Vie universitaire a mené une enquête inédite à grande échelle auprès de toutes les universités et de tous les IUT. Les résultats de cette enquête sont présentés sous forme d'analyses et de tableaux chiffrés. Des initiatives positives pour améliorer l'accueil ont fait l'objet d'éclairages particuliers.

A travers l'analyse des réponses par courrier et par téléphone, cette enquête donne une image des moyens mis en oeuvre pour diffuser l'information, de la qualité des informations transmises au public et du niveau de service accordé aux étudiants.

\*\*\*\*\*

## **Tutorat et ressources éducatives : la question étudiante**

ANNOOT Emmanuelle

Réf : Perspectives documentaires en éducation, n° 43 , pp. 59-72, 1/09/98, Cote : présentoir  
Mots-clés : *université / enseignement supérieur premier cycle / tutorat / pédagogie / université du Havre*

Actuellement, le tutorat est une des réponses apportées au problème de la massification et de la diversité du public étudiant.

Quel rapport existe-t-il entre les objectifs du tutorat affichés dans les discours, les intentions et l'expérience étudiante des pratiques de tutorat ?

Comment les individus s'approprient-ils ces pratiques éducatives dans leur rapport aux études ?

A partir de travaux exploratoires conduits à l'université du Havre, l'auteur tente de répondre à ces questions.

\*\*\*\*\*



## **Politiques publiques locales : le défi de l'évaluation**

CROZIER Michel, SPENLEHAUER Vincent, DUPUIS Jérôme, MONNIER Eric, FONTAINE Céline, CASCALES Michèle, REVERDY Bernard, WARIN Philippe, AUVOLAT Michel, LEONARD Gérard, BOUNIOL Julien, ROHAN (de) Josselin, DELEBARRE Michel

Réf : Pouvoirs locaux n° 38 , pp. 38-107, 1/09/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *évaluation des politiques publiques / régions*

Parti-prenante, dans les pays anglo-saxons, de la culture privée et administrative, l'évaluation des politiques publiques peine à s'imposer à l'Etat en France, pour des raisons "systémiques". S'il existe en revanche dans les collectivités, notamment les régions, une dynamique prometteuse, l'évaluation y reste encore plus ou moins pertinente et prise en compte. Faute d'outils méthodologiques et... de volonté politique.

\*\*\*\*\*

## **Premier cycle : les facs qui vous font réussir**

Réf : L'Etudiant n° 201 , pp. 36-46, 1/11/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / enseignement supérieur premier cycle / réussite universitaire / tutorat / université d'Angers / université de Franche-Comté / université de Brest / université de Cergy-Pontoise / université du Littoral / université Grenoble I / université du Havre / université de Bretagne-Sud / université Lyon I / université Lyon II / université Montpellier I / université de Mulhouse / université Paris VI / université Paris XI / université de Pau / université de Reims / université Rennes I / université Rennes II / université Strasbourg I / université strasbourg II / université de Toulon / université Toulouse I / université de Valenciennes / université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines*

Les universités ont mis en place diverses formules d'aide pour réduire l'échec en premier cycle (stages de remise à niveau, séances de tutorat, réflexion sur un projet professionnel...). L'Etudiant a sélectionné 25 universités très impliquées dans la mise en place de ces dispositifs d'attaque.

\*\*\*\*\*

## **Culture : les universités se donnent en spectacle**

Réf : Le Monde de l'éducation n° 263 , pp. 65-72, 1/10/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *université / politique culturelle / éducation artistique*

Les campus abritent désormais des pièces de théâtre, des concerts et des expos. Pour autant, l'enseignement supérieur continue à faire les frais des carences de l'éducation artistique dans le primaire et le secondaire.

\*\*\*\*\*

## **Professeur**

Réf : Le Monde de l'éducation n° 262 , pp. 33-63, 1/09/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / personnel enseignant / formation des enseignants / IUFM*

Sommaire :

La scène de l'instruction (Danièle Sallenave)

Voeux perpétuels (Jacques Billard)

Les fondements d'une légitimité (Henri Pena-Ruiz)

De la vocation à la profession (Marc Coutty)

L'art d'enseigner (débat entre Danièle Sallenave et Philippe Meirieu)

Les ratés de la machine à former (Jean-Marc Four)

Evaluer, c'est former (entretien avec André de Peretti)

Mission impossible (Philippe-Jean Catinchi)

Quand le prof craque (Anny Cordié)

\*\*\*\*\*

## **Apprendre à distance**

SERRES Michel, AUTHIER Michel

Réf : Le Monde de l'éducation H.S. 1392 , 90 p, 1/09/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement à distance / audiovisuel / technologies de l'information et de la communication / CNAM / internet / Europe / Québec / Madagascar*

Depuis la dernière guerre, tous les Etats ont investi dans l'enseignement à distance. Partout, les entreprises, grandes et petites, et les institutions internationales oeuvrent pour mettre en place des infrastructures d'enseignement à distance. Pour tous, l'espoir est le même : étendre le projet éducatif, initié au vingtième siècle, à tous les publics et à tous les savoirs, augmenter l'efficacité et diminuer les coûts grâce à l'emploi de technologies de plus en plus efficaces.

\*\*\*\*\*

**TEXTES OFFICIELS**

**Arrêté du 22 juin 1998 portant nomination des membres de la commission des titres d'ingénieur**

Réf : Journal officiel de la République française, 28/06/98, Cote : C5/écoles d'ingénieurs  
Mots-clés : *école d'ingénieurs / commission des titres d'ingénieur*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 19 août 1998 modifiant l'arrêté du 24 juin 1987 modifié portant création de la maîtrise de sciences biologiques et médicales**

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 13268-13269, 29/08/98  
Cote : C2/formations de santé  
Mots-clés : *formations de santé / réglementation / maîtrise de sciences biologiques et médicales*

\*\*\*\*\*

**Décret n° 98-763 du 28 août 1998 modifiant le décret n° 89-1 du 2 janvier 1989 relatif au Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche**

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 13323-13325, 30/08/98  
Cote : C1/ CNESER  
Mots-clés : *enseignement supérieur / réglementation / Conseil National de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 28 août 1998 fixant les taux des droits de scolarité dans les établissements publics d'enseignement supérieur relevant du ministre de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie**

Réf : Journal officiel de la République française, pp. 13813-13814, 10/09/98  
Cote : C5/ inscriptions  
Mots-clés : *université / droits de scolarité*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 28 août 1998 fixant le taux du droit de scolarité dans les instituts universitaires de formation des maîtres**

Réf : Journal officiel de la République française , p. 13815, 10/09/98, Cote : C3/ IUFM  
Mots-clés : *IUFM / droits de scolarité*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 3 septembre 1998 relatif à la charte des thèses**

Réf : Bulletin officiel de l'éducation nationale , pp. 2061-2064, 1/10/98, Cote : C2/ 3ème cycle  
Mots-clés : *enseignement supérieur troisième cycle / études doctorales / charte des thèses*

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 17 septembre 1998 relatif au comité de coordination des sciences du vivant**

**Arrêté du 18 septembre 1998 portant nomination au comité de coordination des sciences du vivant**

Réf : Journal officiel de la République française, 25/09/98, Cote : B1/ politique de la recherche  
Mots-clés : *recherche / comité de coordination des sciences du vivant*

\*\*\*\*\*

**Décret n° 98-938 du 20 octobre 1998 portant création du Conseil national de la science**

**Arrêté du 20 octobre 1998 portant nomination au Conseil national de la science**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 15936 et 15959, 21/10/98  
Cote : B1/ politique de la recherche  
Mots-clés : *recherche / Conseil national de la science*

Création d'un Conseil national de la science ayant pour mission d'éclairer les choix du Gouvernement en matière de politique de recherche et de technologie.

\*\*\*\*\*

**Arrêté du 22 octobre portant création du Comité national du développement des sciences humaines et sociales**

**Arrêté du 23 octobre 1998 portant nomination au Comité national de développement des sciences humaines et sociales**

Réf : Journal officiel de la République française , pp. 16165 et 16185, 25/10/98  
Cote : B1/ politique de la recherche  
Mots-clés : *politique de recherche / Comité national du développement des sciences humaines et sociales*

\*\*\*\*\*

## STATISTIQUES

### **Les écoles d'ingénieurs publiques et privées 1997-1998 Note d'information 98.29**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 6 p, 1/08/98, Cote : stat. écoles d'ing.

Mots-clés : *école d'ingénieurs / statistiques étudiants / diplôme / tableaux statistiques*

79 098 étudiants poursuivent leurs études en écoles d'ingénieurs à la rentrée 1997, soit une progression de 2,9% par rapport à 1996. La moindre progression des flux d'entrée constatée depuis 1993 entraîne cette année un net ralentissement du nombre de diplômes délivrés. La filière "ingénieurs" demeure une orientation ciblée pour les milieux favorisés : un élève-ingénieur sur deux a un parent cadre supérieur ou professeur.

\*\*\*\*\*

### **Tableaux de l'économie champardennaise - Edition 1998**

Réf : INSEE , 237 p, 1/01/98, Cote : A4/Champagne-Ardenne

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Champagne Ardenne*

\*\*\*\*\*

### **Tableaux de l'économie Picarde - Edition 1996**

Réf : INSEE , 165 p, 1/01/96, Cote : A5/Picardie

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Picardie*

\*\*\*\*\*

### **Données économiques et sociales Provence-Alpes-Côte d'Azur - Edition 1998**

Réf : INSEE , 256 p, 1/12/97, Cote : A5/PACA

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Provence-Alpes-Côte d'Azur*

\*\*\*\*\*

## **Tableaux de l'économie bretonne - Edition 1997/1998**

Réf : INSEE , 161 p, 1/10/97, Cote : A4/Bretagne

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Bretagne*

\*\*\*\*\*

## **Tableaux de l'économie franc-comtoise - Edition 1998**

Réf : INSEE , 179 p, 1/01/98, Cote : A4/Franche-Comté

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales / Franche-Comté*

\*\*\*\*\*

## **Tableaux de l'économie française 1998-1999**

Réf : INSEE , 199 p, 1/01/98, Cote : usuels

Mots-clés : *statistiques économiques et sociales*

\*\*\*\*\*

## **Financement et effectifs de l'enseignement supérieur - Edition 1998**

Réf : MENRT/DAF , 179 p, 1/07/98, Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement supérieur / statistiques enseignants / statistiques étudiants / statistiques personnels non enseignants / budget de l'éducation / régions / enseignement à distance / bibliothèque / éducation permanente / recherche universitaire / indicateurs de réussite / étudiant boursier*

\*\*\*\*\*

## **Les effectifs de l'enseignement supérieur de 1980-1981 à 1997-1998**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 51 p, 1/09/98, Cote : stat./ens. supérieur

Mots-clés : *statistiques étudiants / évolution du système éducatif*

\*\*\*\*\*

**L'Etat de l'Ecole n° 8 - octobre 1998**  
**30 indicateurs sur le système éducatif français**

Réf : MENRT/Direction de la programmation et du développement , 78 p, 1/10/98

Cote : présentoir

Mots-clés : *enseignement scolaire / enseignement supérieur / éducation permanente / indicateurs / coût de l'éducation / statistiques élèves / statistiques étudiants / statistiques enseignants / taux d'encadrement / taux d'accès en deuxième cycle / insertion professionnelle des diplômés / entrée à l'université / évolution du système éducatif*

Cette huitième édition de *l'Etat de l'Ecole* poursuit l'effort d'information régulier, entrepris en 1991, sur l'évolution de notre système éducatif, de la maternelle à l'enseignement supérieur, sans oublier la formation continue. Cet état des lieux repose sur un ensemble relativement stable d'indicateurs touchant au coût du système, à son activité et à ses résultats.

\*\*\*\*\*