



---

## **Evaluation de la Pharmacie**

---

***Guide pour l'évaluation interne***

***novembre 1996***

---

## **Contenu du guide d'évaluation interne**

---

- 0 - Documentation générale à transmettre au CNE**
- 1 - Les étudiants**
- 2 - Les études pharmaceutiques**
- 3 - Les stages**
- 4 - La 6ème année des études pharmaceutiques**
- 5 - L'internat en pharmacie**
- 6 - Les formations doctorales dans le champ des sciences pharmaceutiques**
- 7 - Les diplômes d'études supérieures spécialisées et IUP**
- 8 - La formation continue**
- 9 - Les enseignants de l'UFR**
- 10 - Les emplois administratifs techniques et de service**
- 11 - La recherche**
- 12 - La bibliothèque**
- 13 - Les équipements**
- 14 - Les relations internationales**

## **Documentation générale à transmettre au CNE**

**- poids relatif de l'UFR de pharmacie dans l'université (étudiants budget)**

**1 - Organigramme de l'UFR (administratif - pédagogique)**

**2 - Procès verbaux des différents conseils depuis 2 ans**

**3 - Le projet pédagogique de l'UFR (cf. art 33 titre IV de l'arrêté du 17 juin 1987)**

**4 - Budget de l'UFR depuis 3 ans**

**5 - Plaquette de présentation**

**6 - Livret de l'étudiant**

**7 - Règlements internes**

**8 - Règlements concernant le contrôle des connaissances**

**9 - Les emplois du temps des étudiants, pour chacune des années du cursus**

**10 - Tout document ou étude, publication, qu'il vous parait intéressant de porter à la connaissance du Comité.**

Joindre une note, établie par le doyen, présentant les forces et faiblesses, les projets et les perspectives de l'UFR de pharmacie, son insertion dans l'université, ses relations avec son environnement scientifique et industriel. Cette note soulignera les évolutions depuis la précédente évaluation du CNE, et l'usage fait des recommandations que le Comité avait formulées. Ce rapport soulignera particulièrement les collaborations avec l'UFR de médecine, les autres UFR, et les relations avec l'hôpital.

**Pour tout renseignement, vous adresser à :**

**Jean-Christophe MARTIN - 01 40 65 63 22  
j-c.martin@cne.mesr.fr**

**1 - LES ETUDIANTS**

Numerus clausus 1985

1990

1995

(étrangers hors UE)

	Intitulés	Inscrits (1995 - 1996)				Diplômes (1995 - 1996)			
		Total	dont redoublants	dont étrangers		Total	dont redoublants	dont étrangers	
				UE	hors UE			UE	hors UE
1ère année 2ème année DEUST <i>(intitulé)</i> DEUST <i>(intitulé)</i> <b>Sous-Total (1)</b>									
3ème année 4ème année <b>Sous-Total (2)</b> dont Maîtrise SBM inscriptions Idem Vétérinaires									
5ème année 6ème année DES <i>(total)</i> DIS DEA <i>(intitulé)</i> DEA <i>(intitulé)</i> DEA <i>(intitulé)</i> DEA <i>(intitulé)</i> Thèses d'exercice HDR DESS <i>(intitulé)</i> DESS <i>intitulé</i> <b>Sous-Total (3)</b>									
<b>Total général</b>									
Dr SVS Dr SVS (Sciences) Dr Sciences Phar. Dr de biologie hospitalière DU <i>(intitulé)</i> DU <i>(intitulé)</i>									

## 1 - 2 Les caractéristiques de la population étudiante

<b>Effectif total 1995 - 1996</b>	<b>Hommes</b>	<b>Femmes</b>

<b>Effectifs total 1995 - 1996</b>	<b>Boursiers</b>

Dans la mesure où vous disposeriez de ces données, indiquez pour l'effectif total (95 - 96) :

- l'année d'obtention de BAC
- l'origine géographique des étudiants (d'après le lieu de résidence des parents),
- l'origine socio-professionnelle des étudiants (d'après la CSP du chef de famille).

## 1 - 3 Origine scolaire des étudiants : inscrits en 1ère année en 1995 - 1996

<b>BAC S</b>	<b>Autre BAC</b>	<b>Admis sur titre</b>	<b>Étrangers</b>	<b>TOTAL</b>

## 1 - 4 Indiquer et décrire les objectifs des principales associations d'étudiants

### 1 - 5 La vie des étudiants

#### 1- 5-1 - Les associations des étudiants :

- demander au responsable de chacune des associations de présenter leur association (nombre d'adhérents - objectifs - activités)

1- 5-2 - Quels sont les services offerts aux étudiants au sein de l'UFR ?  
Comment sont-ils organisés ?

- cellule pour la recherche de stages,
- cellule emploi,
- autre service,
- tutorat,
- etc.

**1- 5-3 - Y-a-t'il des activités sportives spécialement organisées par et pour les étudiants pharmaciens ?**

- des activités culturelles ?
- autres activités ?

**1- 5-4 - Les étudiants interviennent-ils dans l'activité pédagogique ? Si oui, comment ?**

- tutorat,
- évaluation des enseignements?
- évaluation des enseignants.

**1-5-5 La représentation des étudiants dans les conseils de l'UFR**

**Combien de sièges les étudiants ont-ils au sein :**

- du conseil de l'UFR
- du conseil ou de la commission de la pédagogie
- du conseil scientifique
- autres commissions ?

**La participation des étudiants est-elle assidue ? Vos commentaires.**

## 2 - LES ÉTUDES PHARMACEUTIQUES

### 2 - 1 Première année

		1990-1991	1992-1993	1993 - 1994	1995 - 1996
Inscrits en 1ère année	1ère inscriptions				
	Redoublants				
	Triplants				
	Total dont Étrangers				
Reçus au concours	Admis en 1ère inscription				
	Admis redoublants				
	Admis triplants				
	Total des admis				
	Dont étrangers				
	Numerus clausus				

Décrire les horaires, les contenus d'enseignement en première année.

### Réorientation des étudiants en situation d'échec

1) Décrire les DEUST existants (intitulé - nombre d'inscrits - nombre de diplômes) (accès au DEUST par la voie de l'apprentissage)

<b>DEUST</b>	<b>Intitulé</b>	<b>Inscrits 1995 - 1996</b>	<b>Diplômes 1995-1996</b>
DEUST			
DEUST			
DEUST			

- décrire le mode d'admission, les critères retenus
- décrire les débouchés professionnels

2) Existe-t-il des Diplômes d'université destinés à la reconversion de ces étudiants ? si oui, les décrire.

3) Existe-t-il un accord avec l'UFR scientifique au sein de votre université, ou d'une autre université pour accueillir en 2ème année, ou en 1ère année ces étudiants en DEUG ?

- si oui, combien sont concernés chaque année ?
- décrire les critères d'admission.

4) Autres modalités de réorientation.



## 2 - 2 La FCB (Formation commune de base)

Volume horaire annuel des enseignements théoriques et nombre de modules  
(nombre global d'heures d'enseignement reçues par les étudiants)

	<b>Volume horaire</b>	<b>Nombre de modules</b>
2ème année		
3ème année		
4ème année		
5ème année		

Volume horaire annuel des travaux pratiques

	<b>Volume horaire total</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
2ème année				
3ème année				
4ème année				
5ème année				
6ème année				

Transmettre, pour chaque année, un emploi du temps des étudiants permettant de percevoir pour chaque module - et chaque semestre, quelle est la succession des disciplines, les enchaînements, la part relative des cours magistraux, des travaux dirigés et des travaux pratiques.

Transmettre les contenus pédagogiques et les modes de validation tels qu'ils sont présentés aux étudiants pour leur information.

- modalités du contrôle des connaissances (joindre les textes existants, ou sinon les décrire).

## 2 - 3 Les UV optionnelles

Énumérer pour chaque année du premier cycle du 2ème et du 3ème cycles des études, les UV optionnelles dont l'enseignement est assuré

<b>2ème année</b>	<b>U.V optionnelle (intitulé)</b>	<b>Inscrits 1992 - 1993</b>	<b>Inscrits 1993 - 1994</b>	<b>Inscrits 1995 - 1996</b>
<b>Filière officine</b>				
<b>Filière industrielle</b>				
<b>Filière biologie</b>				

Établir le même tableau pour chacune des UV optionnelles des différentes années (3ème année, 4ème année...)

Décrire les modalités de contrôle des connaissances et de validation

**2 - 4 L'enseignement des langues vivantes, de l'informatique, de la culture générale, de l'histoire des sciences, d'expression, communication, de gestion**

Décrire pour chaque année le nombre d'heures d'enseignement obligatoires, effectivement dispensées en 1995 - 1996

<b>Nombre d'heures</b>	<b>1ère année</b>	<b>2ème année</b>	<b>3ème année</b>	<b>4ème année</b>	<b>5ème année</b>	<b>6ème année</b>
<b>Langues vivantes</b> - anglais - allemand - espagnol - -						
<b>Informatique</b>						
<b>Bureautique</b>						
<b>Culture générale</b>						
<b>Histoire des sciences</b>						
<b>Expression communication</b>						
<b>Gestion</b>						
<b>Autres (préciser)</b>						
<b>Sport</b>						

Pour chacun de ces enseignements, décrire par une fiche particulière : (une par matière)

- l'organisation ? qui enseigne ? Par qui le recrutement est-il assuré ? sur quels critères ?

- Faites vous appel à des enseignants d'autres UFR ? aux services communs de l'université ? Pour quels enseignements ?

- modalités du contrôle des connaissances

- validation

Décrivez les équipements particuliers : audio-visuel, laboratoire de langues, ateliers informatiques

## **2 - 5 Les maîtrises de sciences biologiques et médicales (MSBM)**

**Les C<sub>1</sub> - C<sub>2</sub> des MSBM habilitées dans votre université, et les enseignements effectivement dispensés en 1995 - 1996**

<b>Intitulé et spécialisation</b>	<b>Année d'habilitation</b>	<b>Nombre d'inscrits 1995 - 1996</b>	<b>Nombre de diplômes délivrés 1995 - 1996</b>
C <sub>1</sub>			
C <sub>2</sub>			

### **3 - LES STAGES - Décrivez la situation en 1995 - 1996**

#### **3 - 1 Le Stage professionnel en officine (fin de première année)**

- durée effective

mois
------

Comment ces stages sont-ils encadrés ?

(Un professeur tuteur ? une commission ad hoc ? un conseiller de stage ?)

Comment ces stages sont-ils validés ?

(un rapport de stage ? fait par qui ? un mémoire ? un jury ? une note ?)

Votre commentaire sur l'intérêt, l'importance de ce stage, les problèmes d'organisation, de contrôle ?

#### **3 - 2 Les stages hospitalo-universitaires (5ème année)**

- durée effective

semaines
----------

- calendrier

- nom de l'enseignant coordonnateur

Le collège d'enseignement pharmaceutique hospitalier (CEPH) :

- sa composition

- nombre de réunions en 1995 - 1996

Commentaires

- Quelles sont les difficultés principales que vous rencontrez, et que les étudiants rencontrent pour l'organisation de ce stage ?

- Quel est l'intérêt de ce stage ?

- comment est-il encadré ?

- comment ce stage est-il validé ?

#### **3 - 3 Le Stage professionnel (6ème année)**

- durée effective

--

- calendrier

## **FILIERE OFFICINE**

<b>Nombre d'étudiants concernés 95 - 96</b>
---

- le stage s'effectue-t-il dans une ou plusieurs officines ?
- comment ce stage est-il encadré ?
- comment ce stage est-il validé ?
- difficultés - intérêt de ce stage

## **FILIERE INDUSTRIE**

<b>Nombre d'étudiants concernés 95 - 96</b>
---

- liste des entreprises et des laboratoires d'accueil en 1995 - 1996
- comment ce stage est-il encadré ?
- comment ce stage est-il validé ?
- difficultés - intérêt de ces stages.
- commentaires

### **3 - 4 Les stages d'initiation à la recherche**

(Cf. art. 15 section 4 de l'arrêté du 17 juillet 1987)

- nombre d'étudiants concernés en 1995 - 1996
- liste des laboratoires d'accueil précisant l'identité de l'enseignant-chercheur ou du chercheur responsable de l'accueil des étudiants
- mode de validation
- ce type de stage donne-t-il lieu à l'attribution de points supplémentaires ? à la dispense d'enseignements ? lesquels ?

### **3 - 5 Les Autres stages (hors cursus)**

### **3 - 6 Les Stages à l'étrangers**

### **3 - 7 Les Accueil par l'UFR de stagiaires extérieurs**

## 4 - LA 6<sup>ème</sup> ANNÉE DES ÉTUDES PHARMACEUTIQUES

**4 - 1** Le nombre total d'étudiants inscrits en 6<sup>ème</sup> année, nombre d'inscrits en thèse d'exercice

	<b>Total étudiants 6<sup>ème</sup> année</b>
1993 - 1994	
1994 - 1995	
1995 - 1996	

### Nombre de thèses achevées et soutenues

	<b>Nombre total de thèses</b>	<b>dont mention honorable</b>	<b>dont mention très honorable</b>
1993 - 1994			
1994 - 1995			
1995 - 1996			

### 4 - 2 Les sujets des thèses soutenues en 1995 - 1996

Combien de thèses portaient sur

- sur l'activité durant le stage professionnel
- un travail bibliographique
- un sujet expérimental
- autres - précisez
- 

Nombre


- Durée moyenne d'obtention de la thèse en 1995 - 1996

- Nombre de "redoublants" de sixième année en 1995 - 1996

## 5 - L'INTERNAT EN PHARMACIE

	1993 - 1994	1994 - 1995	1995 - 1996
- Nombre de candidats inscrits			
- Nombre de candidats admis			

### Nombre d'internes inscrits

	1993 - 1994				1994 - 1995				1995 - 1996			
	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°	1°	2°	3°	4°
DES												
Pharmacie hospitalière et des collectivités												
Pharmacie industrielle et biomédicale												
Pharmacie spécialisée												
Biologie médicale (pharmaciens)												
<b>Total</b>												

*(année dans la formation)*

### Diplômes délivrés

	1993 - 1994	1994 - 1995	1995 - 1996
Pharmacie hospitalière et des collectivités			
Pharmacie industrielle et biomédicale			
Pharmacie spécialisée			
Biologie médicale (pharmaciens)			



**Organisez vous des concours d'internat spécifiques**

- concours européen
- concours étranger

**Si oui, indiquez le nombre admis / nombre d'inscrits à chacun de ces concours**

**Nombre d'étudiants ayant bénéficié d'une année-recherche**

<b>1993 - 1994</b>	<b>1994 - 1995</b>	<b>1995 - 1996</b>

## 6 - LES FORMATIONS DOCTORALES DANS LE CHAMP DES SCIENCES PHARMACEUTIQUES

### 6 - 1 - Les diplômes d'études approfondies pour lesquels l'université est habilitée (DSPT 2 et 5)

	Intitulé	Inscrits 93 - 94	Inscrits 94 - 95	Inscrits 95 - 96	Diplômés 95 - 96
Sceau unique	- - - -				
Double Sceau (préciser avec quel partenaire)	- - - -				
Sceaux multiples (préciser avec quel partenaire)	- - - -				

- Quelles sont les origines scolaires des étudiants inscrits en DEA ? (pharmaciens, vétérinaires, autres (préciser))

- De quelles universités proviennent les étudiants ?

- Pour chaque DEA, préciser :

- le nom du responsable

- le ou les laboratoire(s) d'appui, ou d'accueil : nom - responsable - rattachement à l'université - module - option

- Existe t'il une école doctorale ? si oui, précisez son nom, le responsable, son rattachement (université) - le module ou l'option -

### 2 - Nombre d'étudiants inscrits en doctorat

1993 - 1994	1994 - 1995	1995 - 1996

- Le Nombre total de doctorats délivrés depuis 5 ans

--

- **Décrire le devenir professionnel des docteurs depuis 5 ans**
- **Combien d'étudiants en pharmacie, issus du doctorat ont-ils bénéficié d'une bourse MRT**

## 7 - LES DIPLÔMES D'ETUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES ET IUP

### 7 - 1 Les DESS pour lesquels l'université est habilitée

Intitulé	Nombre inscrits 93 -94	Nombre inscrits 94 -95	Nombre inscrits 95 - 96	Nombre de diplômés 95 -96

- Quelle est l'origine scolaire des étudiants inscrits en DESS

- pharmaciens
- vétérinaires
- autre (précisez)

- De quelle université proviennent les étudiants inscrit en DESS ?

- Quels sont les débouchés professionnels des titulaires du DESS ?

- Ces DESS sont-ils ouverts aux étudiants par la voie de l'apprentissage ?

### 7 - 2 Les instituts universitaires professionnalisés (Cf. enquête particulière adressée aux universités d'Angers, Lille et Montpellier)

Votre UFR a-t-elle l'intention de créer un IUP ?

### 7 - 3 - École de pharmaciens / ingénieurs

- l'UFR a-t-elle crée, collabore t'elle à une formation de pharmacien-ingénieur ?

- Si oui - décrire cette formation

- nombre d'étudiants inscrits en 1995 - 1996

1ère année	2ème année	3ème année

- nombre de diplômes délivrés en 1995 - 1996

--

- modalités d'admission
- pour les étudiants ingénieurs
- pour les pharmaciens

- Décrire :

- les contenus d'enseignement
- les stages : organisation, durée
- l'insertion professionnelle

## **8 - LA FORMATION CONTINUE**

- Existe t'il un service de la formation continue propre à l'UFR ?
- Si non, les actions de formation continue de l'UFR sont-elles gérées par le service de formation continue de l'université ?
- Les enseignants de l'UFR délivrent-ils des enseignements, en formation continue en dehors de l'université ? au sein d'organismes publics ? parapublics ? privés ?
- Existe t' il des associations (loi 1901, autre formule) menant des actions de formation. Si oui, lesquelles ? Que font-elles ?
- Quelles sont les activités de formation continue de l'UFR ? Décrire chacune d'elles :
  - public visé,
  - niveau de recrutement,
  - nombre d'heures d'enseignement reçues par un auditeur,
  - nature du diplôme délivré,
  - validation des connaissances,
  - calendrier de la formation,
  - droits perçus

### **Distinguer**

- les D.U. (diplômes d'université)
- les actions menées :
  - dans les locaux de l'entreprises,
  - à l'université,
  - à leur demande.
- les modules de spécialisation
- les actions organisées pour un public étranger
- les actions menées pour la formation continue des pharmaciens d'officine

### **Préciser**

- nombre d'heures/stagiaires - total annuel

- chiffre d'affaire - total annuel

## 9 - LES ENSEIGNANTS DE L'UFR

### 9 - 1 La situation des emplois au 1er octobre 1996 (y compris crédits PAST)

<i>Sections CNU</i>	<b>Nombre emplois</b>				<b>Emplois vacants</b>			
	<i>39°</i>	<i>40°</i>	<i>41°</i>	<i>autre</i>	<i>39°</i>	<i>40°</i>	<i>41°</i>	<i>autre</i>
Professeur des universités								
Maître de conférences des universités								
Assistants								
Second degré (PRAG - PRCE lecteur)								
ALER - ATER								
Emploi réservés à des Professeurs associés ou invités								
PAST								
<b>Total</b>								

### 9 - 2 - Pyramide des âges

- des professeurs
- des maîtres de conférences

### 9 - 3 - Décrivez les recrutements réalisés depuis 5 ans : (section CNU - redéploiements, établissements d'origine des nouveaux venus - diplôme initial : pharmacien - médecin - scientifique)

- Transformations d'emplois intervenues depuis 5 ans

### 9 - 4 - Nombre de primes pédagogiques en 1995 - 1996

Nombre de primes d'encadrement doctoral 1995 - 1996

### 9 - 5 - Recours à des intervenants issus des milieux professionnels



## 10 - LES EMPLOIS ADMINISTRATIFS TECHNIQUES ET DE SERVICE

année universitaire 1995 - 1996

### Répartition par support budgétaire

Employeurs	Types d'emplois	Catégories d'emplois			Total
		A	B	C	
Etat	Statutaires Gagés Objecteurs				
Etablissement	Permanents Vacataires, saisonniers CES Apprentis				
Grands organismes	(CNRS, INSERM, etc.)				
Associations	Conventionnés Sans conventions				
Collectivités territoriales	Mis à disposition				
Entreprises	Mis à disposition				
<b>Total</b>					

### Répartition par fonction

	Catégories d'emplois			Total
	A	B	C	
Administration générale				
Gestion financière et comptable				
Gestion du personnel				
Administration de l'enseignement				
Assistance à l'enseignement				
Administration de la recherche				
Assistance à la recherche				
Orientation				
Documentation				
Logistique immobilière				
Service intérieur, entretien, gardiennage				
Informatique				
Vie de l'étudiant (MPU, SUAPS, etc)				
Reprographie, PU				
Prestations de service				
<b>Total</b>				



## 11 - LA RECHERCHE - (année 1995 - 1996)

### 11 - 1 Tableau de synthèse

			Numéro de l'unité	Nom de l'unité
	EPHE			
	INRA			
	IFREMER			
Statut	CNRS	UPR		
		UMR		
		UPRESA		
		EP		
		Partenaire / 1. 2		
	INSERM	Unité		
		CJF		
	Université	UPRES		
		EA		
		J. E		
	Autre*			

- **11 - 2 Remplir un tableau par équipe de recherche**, rattachée à l'UFR en précisant :

- son responsable
- son statut

- Équipe contractualisée

- \*Autre (si rattachement à une entité extérieure à l'UFR)

- Référence administrative

- adresse postale
- téléphone
- Fax
- E mail

Activités scientifiques (1 fiche par équipe)

- thèmes de recherche - intitulé (s)
- mots clés : thématique et méthodologie

Production scientifique

	Facteur d'impact - (Impact Factor ISI) dernière édition				
	> 10	3 à 10	1 à 3	< 1	Non classés
Nombre					

- Liste des publications : limitée à l'année 1995 - 1996 - Précisez chaque fois l'impact factor

- Liste des communications ou conférences

- Ouvrages

Intitulé :  
 Directeur :  
 Type d'équipe (JE, URA....)\* :  
 Date de création :

**Remplir une fiche par équipe**

**Recettes en KF (HT)**

Dotations	MENESR	CNRS	INSERM	PUBLIC Autres	Fondation Ligue	Collectivités territoriales	Entreprises	Crédits Européens	Total
Crédits contractuels									
BQR									
Pluriformations									
Contrats									

**Personnel de l'équipe ou du laboratoire**

Emplois en équivalent temps plein										
Enseignants		Chercheurs		Autres	AMN	Allocataires	Autres	ITA	ATOS	Doctorants
Chercheurs				chercheurs		MRE	CIFFRE, BDI etc	(ETP)	(ETP)	
A	B + C	A	B							

\* voir nomenclature du tableau 11 - 1 (Tableau de synthèse)

**Etudiants inscrits en thèse en octobre année (n)**

<b>Total</b>	
<b>dont étrangers</b>	
<b>dont allocataires</b>	

**1ère inscription en thèse en octobre années (n), (n-1), (n-2)**

- Établir une liste donnant pour l'année 1995 - 1996

- le nom des doctorants
- le titre et la date de soutenance de la thèse
- le directeur de thèse

**Docteurs formés depuis 5 ans**

	<b>3ème cycle</b>	<b>Thèse</b>	<b>DRT</b>
<b>Total</b>			
<b>dont étrangers</b>			
<b>dont allocataires</b>			

## 12 - LA BIBLIOTHÈQUE

- Statut de la bibliothèque
- Localisation de la bibliothèque

### Fonds documentaires

Nombre de livres / volumes	
Nombre de périodiques	
Nombre de thèses	
Nombre de microformes (unités)	
Documents audio-visuels (unités)	

### Les publics de la bibliothèque

Nombre de lecteurs inscrits	
Dont étudiants	
Dont enseignants chercheurs	
Dont extérieurs	
Nombre de places assises	
Nombre de prêts et communication de documents	
Nombre d'heures d'ouverture / semaine	
Nombre de semaines d'ouverture / an	

### Recettes de la bibliothèque (en K. F.) - Année 1995 - 1996

--

### Personnels de la bibliothèque

Conservateur	
Bibliothécaire adjoint	
Magasinier	
Contractuel, CES	
Autre	

- Autres sources d'information - (informatique - multimédia...)

## **13 - LES ÉQUIPEMENTS**

**1 - Décrivez les principaux équipements (> 500 KF) existant dans la Faculté de pharmacie**

**2 - Décrivez les gros appareillages (> 1 MF) (ex : laboratoire de mesure, unité de cryogénie, RMN...)**

- présents dans votre faculté et utilisés par d'autres établissements
- que vous utilisez en dehors de votre faculté

**3 - Existe-t-il un musée ou des collections remarquables - Les décrire**

## 14 - Les relations internationales

Université .....

année universitaire

### Les échanges d'étudiants

#### 14 - 1 Etrangers accueillis

Effectifs d'étudiants			
1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996

Programmes européens				
	ERASMUS			
	TEMPUS			
	LINGUA			
	COMETT			
	SOCRATES			
	Autres			
<b>Total</b>				
Autres programmes				
<b>Total</b>				
<b>TOTAL</b>				

#### 14 - 2 Français accueillis à l'étranger

Effectifs d'étudiants			
1992-1993	1993-1994	1994-1995	1995-1996

Programmes européens				
	ERASMUS			
	TEMPUS			
	LINGUA			
	COMETT			
	SOCRATES			
	Autres			
<b>Total</b>				
Autres programmes				
<b>Total</b>				
<b>TOTAL</b>				

### Les échanges d'enseignants et de chercheurs

Nombre de personnes physiques (séjours d'une durée supérieure à 1 mois)	
--	--