



**ENQUETE AUPRES DES ETUDIANTS
DE TROISIEME CYCLE DE MEDECINE GENERALE
INSCRITS EN T2 EN 1996-1997**

Le **Comité National d'Evaluation** est une autorité administrative indépendante chargée d'évaluer les établissements d'enseignement supérieur. Il établit des rapports publics comportant un ensemble de recommandations. Actuellement, nous procédons à l'évaluation du 3ème cycle de médecine générale dans les universités françaises.

Dans un premier temps, les UFR, sous la responsabilité des doyens, ont réalisé des rapports d'évaluation interne. Maintenant, nous souhaitons recueillir **votre point de vue** sur la formation. Vos réponses, couvertes par l'anonymat, serviront à orienter le jugement porté sur chaque UFR et à étayer des recommandations nationales.

Vous êtes invités à retourner ce questionnaire au Comité National d'Evaluation, en utilisant l'enveloppe ci-jointe avant le :

15 DECEMBRE 1997

La méthodologie de cette évaluation ainsi que l'ensemble des travaux du CNE sont disponibles sur Internet. Les résultats nationaux et par UFR de l'enquête seront publiés sur ce site en février 1998. Le rapport final paraîtra d'ici l'automne.

43 rue de la Procession 75015 PARIS
Tél. : 01 55 55 61 38 - Fax : 01 55 55 63 94 e-mail : m-o.ottenwaelter@cne.mesr.fr
Autorité administrative indépendante
<http://www-cne.mesr.fr>

Identification

1	Université :
2	UFR :
3	Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>
4	Année de Naissance :
5	Nationalité :
6	Quel est l'état d'avancement de votre thèse ?
	- Vous ne l'avez pas encore commencée <input type="checkbox"/>
	- Vous l'avez commencée en T1 <input type="checkbox"/>
	- Vous l'avez commencée en T2 <input type="checkbox"/>
	- Vous l'avez terminée <input type="checkbox"/>
	- Vous l'avez soutenue <input type="checkbox"/>
7	Le sujet de votre thèse est-il lié à l'exercice de la médecine générale ?
	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
8	Quelle est votre situation professionnelle actuelle ?
	- Vous êtes installé en cabinet <input type="checkbox"/>
	- Vous exercez la médecine générale en tant que salarié <input type="checkbox"/>
	- Vous effectuez des remplacements <input type="checkbox"/>
	- Autre, précisez : <input type="checkbox"/>

Votre parcours jusqu'en troisième cycle

9	Quelle est votre année d'entrée en P2 ?
10	Avez-vous changé d'université depuis le début de vos études de médecine ?
	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
	Si oui, en quelle année d'études :
11	Avant votre troisième cycle, aviez-vous déjà abordé l'exercice de la médecine générale ?
	Oui Non
	- En 1er cycle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	- En 2ème cycle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Si oui,
	- Lors de cours faits par un enseignant universitaire <input type="checkbox"/>
	- Lors de cours faits par un enseignant généraliste <input type="checkbox"/>
	- Lors d'un stage à l'hôpital <input type="checkbox"/>
	- Lors d'un stage chez un médecin généraliste <input type="checkbox"/>
	- Autre, précisez : <input type="checkbox"/>

12 Vous vous êtes orientés vers un troisième cycle de médecine générale :

- Par choix, directement après votre deuxième cycle
- Après avoir préparé un concours d'internat pour compléter vos connaissances
- Par défaut, parce que vous avez échoué à un concours d'internat
- Autre, précisez :

Votre point de vue sur les enseignements théoriques de troisième cycle

13 Les enseignements théoriques de troisième cycle sont-ils abordés sous la forme :
(Plusieurs réponses possibles)

- De cours magistraux
- De simulations de consultation en cabinet
- D'études de cas cliniques commentés par l'enseignant
- De dossiers thérapeutiques
- Autres, précisez :

14 Selon vous, ces enseignements sont plutôt :

- Nouveaux et intéressants
- Des rappels indispensables
- Nouveaux mais inadaptés
- Redondants et inutiles

15 Le plus souvent, comment votre présence en cours est-elle contrôlée ?

- Vous signez une feuille d'émargement en début de séance
- Vous signez une feuille d'émargement en fin de séance
- L'enseignant fait l'appel
- Elle n'est pas contrôlée

16 Vous a-t-on demandé votre point de vue sur la qualité des enseignements théoriques ?

Oui Non

Si oui,

- Précisez par quel(s) moyen(s) :

- Avez-vous pris connaissance des résultats de cette évaluation ?

- Lors d'un compte-rendu oral
- Par un compte-rendu écrit
- Il n'y a pas eu de compte-rendu

Votre point de vue sur les semestres hospitaliers

17 Dans quelles spécialités avez-vous effectué vos semestres hospitaliers ?

- | | CHU | Hors CHU |
|---------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| - 1er stage en spécialité de : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - 2ème stage en spécialité de : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - 3ème stage en spécialité de : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - 4ème stage en spécialité de : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

18 Ces semestres vous ont-ils préparé au métier de médecin généraliste ?
Globalement, vous les estimez (entourez le numéro correspondant) :

	Très formateur	Assez formateur	Peu formateur	Pas du tout formateur
- 1er stage	1	2	3	4
- 2ème stage	1	2	3	4
- 3ème stage	1	2	3	4
- 4ème stage	1	2	3	4

Si vous avez trouvé au moins un semestre peu ou pas du tout formateur,
est-ce parce que : (Plusieurs réponses possibles)

- Votre intégration dans l'équipe soignante a été difficile
- Vous n'avez pas été suffisamment encadré
- Vous avez subi un manque de confiance à votre égard
- Autre, précisez :

19 Un tutorat était-il assuré :

- Systématiquement Précisez par qui :
- Le plus souvent
- Rarement
- Jamais

20 Quand avez-vous été informé des critères selon lesquels vos semestres hospitaliers
seraient évalués :

- Avant le début du stage
- Pendant le stage
- A la fin du stage
- Jamais

21 Selon vous, l'évaluation des semestres hospitaliers est :

- Utile et rigoureuse
- Relativement sérieuse mais à améliorer
- Trop succincte
- Complètement inadaptée

22 Vous a-t-on demandé votre point de vue sur la qualité des semestres hospitaliers ?

Oui Non

Si oui,

- Précisez par quel(s) moyen(s) :

- Avez-vous pris connaissance des résultats de cette évaluation ?

- Lors d'un compte-rendu oral
- Par un compte-rendu écrit
- Il n'y a pas eu de compte-rendu

Votre point de vue sur le stage chez un médecin généraliste

23	Combien de demi-journées de stage chez un généraliste avez-vous effectuées ?	
	- 1 à 10	<input type="checkbox"/>
	- 11 à 20	<input type="checkbox"/>
	- 21 à 30	<input type="checkbox"/>
	- 31 à 40	<input type="checkbox"/>
24	Comment avez-vous choisi votre stage ?	
	- Vous connaissiez déjà ce praticien	<input type="checkbox"/>
	- Pour des raisons de proximité	<input type="checkbox"/>
	- L'activité de ce praticien est en relation avec votre projet professionnel	<input type="checkbox"/>
	- Un autre étudiant vous a conseillé ce praticien	<input type="checkbox"/>
	- Ce praticien vous a été imposé	<input type="checkbox"/>
	- Vous avez choisi au hasard	<input type="checkbox"/>
	- Autre, précisez :	<input type="checkbox"/>
25	Comment ce stage était-il organisé ?	
	- Pendant les stages hospitaliers :	
	- en fonction de vos disponibilités	<input type="checkbox"/>
	- en fin de journée	<input type="checkbox"/>
	- le samedi	<input type="checkbox"/>
	- En dehors des stages hospitaliers	<input type="checkbox"/>
26	Globalement, considérez-vous que ce stage a été formateur ?	
	Oui	<input type="checkbox"/>
	Non	<input type="checkbox"/>
27	A quel niveau a-t-il été le plus formateur ? (Plusieurs réponses possibles)	
	- Vous avez enrichi vos connaissances médicales	<input type="checkbox"/>
	- Vous avez enrichi vos connaissances administratives	<input type="checkbox"/>
	- Vous avez enrichi votre conception des relations avec le patient	<input type="checkbox"/>
	- Autre, précisez :	<input type="checkbox"/>
28	Quels sont ses principaux inconvénients ? (Plusieurs réponses possibles)	
	- Il est trop fragmenté dans le temps	<input type="checkbox"/>
	- Il est trop court	<input type="checkbox"/>
	- Il est trop long	<input type="checkbox"/>
	- Manque de concertation avec le praticien	<input type="checkbox"/>
	- Votre position était trop passive	<input type="checkbox"/>
	- Autre, précisez :	<input type="checkbox"/>
29	Vous a-t-on demandé votre point de vue sur la qualité du stage chez un généraliste ?	
	Oui	<input type="checkbox"/>
	Non	<input type="checkbox"/>
	Si oui,	
	- Précisez par quel(s) moyen(s) :	
	- Avez-vous pris connaissance des résultats de cette évaluation ?	
	- Lors d'un compte-rendu oral	<input type="checkbox"/>
	- Par un compte-rendu écrit	<input type="checkbox"/>
	- Il n'y a pas eu de compte-rendu	<input type="checkbox"/>
30	Avant ce stage, aviez-vous déjà fait des remplacements ?	
	Oui	<input type="checkbox"/>
	Non	<input type="checkbox"/>
	Si oui, pendant combien de jours ?	

Votre point de vue global sur le troisième cycle de médecine générale

31	Pendant votre troisième cycle, avez-vous été clairement informé :	Oui	Non
	- du calendrier des enseignements	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des lieux d'enseignement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- de l'identité et du statut des enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des lieux de stages hospitaliers possibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- des lieux de stages chez un généraliste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	Pendant votre troisième cycle, avez-vous suivi une (ou des) formation(s) complémentaire(s) ?		
	Oui	<input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
	Si oui, précisez laquelle (ou lesquelles) :		
33	A l'issue du 3ème cycle, avez-vous été évalué sur l'ensemble de votre formation ?		
	Oui	<input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
	Si oui, précisez de quelle manière :		

Vos projets

34	Quels sont vos projets professionnels ?		
	- Vous installer en cabinet	<input type="checkbox"/>	
	- Exercer la médecine générale en tant que salarié	<input type="checkbox"/>	
	- Changer d'orientation professionnelle	<input type="checkbox"/>	
	- Précisez :		
	- Autre, précisez :	<input type="checkbox"/>	
35	Après la soutenance de votre thèse, envisagez-vous de suivre une (ou des) formation (s) complémentaire(s) ?		
	Oui	<input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
	Si oui, précisez laquelle (ou lesquelles) :		

Quelle appréciation d'ensemble portez-vous sur votre formation de troisième cycle ?
Quelles sont vos suggestions pour l'améliorer ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....