



---

# **Evaluation des Instituts Universitaires de Formation des Maîtres**

---

## ***Guide pour l'évaluation interne***

*Janvier 2002*

**Autorité administrative indépendante**

43, rue de la Procession (entrée 61-65 rue Dutot) 75 015 PARIS  
tél : 01-55-55-60-97 - Fax : 01-55-55-63-94 - Internet : [www.cne-evaluation.fr](http://www.cne-evaluation.fr)

## Sommaire

<b>Cadre méthodologique</b>	<b>Page 3</b>
<b>Le déroulement d'une évaluation d'IUFM</b>	<b>Pages 4-5-6</b>
<b>1 - Les activités de l'institut</b>	<b>Page 7</b>
1.1 - Formation initiale et continue	Page 7
1.2 - La recherche et la formation de formateurs	Page 8
1.3 - La vie de l'étudiant	Page 8
<b>2 - Le fonctionnement de l'institut</b>	<b>Page 9</b>
2.1 - L'organisation interne	Page 9
2.2 - Le gouvernement	Page 9
2.3 - La gestion	Page 11
2.4 - Les moyens d'accompagnement de la formation	Page 13
<b>Tableaux 1 : Les activités de l'institut</b>	<b>Page 15</b>
<b>Tableaux 2 : Le fonctionnement de l'institut</b>	<b>Page 49</b>
<b>Tableaux : Fiche d'identité des sites</b>	<b>Page 63</b>

L'évaluation des IUFM s'inscrit dans un cadre méthodologique défini par le CNE, en concertation avec la Conférence des Directeurs d'IUFM. Ces évaluations, comme toutes celles conduites par le CNE, se déroulent en deux phases, interne puis externe.

La première phase consiste, pour l'établissement, à préparer un dossier d'évaluation interne, en s'appuyant sur un guide spécifique. L'objet du dossier d'évaluation interne, préparé sous la responsabilité du Directeur, est de **présenter** l'établissement en évolution (sur cinq ans), d'où la nécessité de fournir des informations sur le fonctionnement et les activités de l'IUFM ; d'**analyser** ce fonctionnement et ces activités au regard des missions et des objectifs de l'IUFM ; de **porter une appréciation**.

Très explicitement, il est demandé **au Directeur de présenter, dans un texte d'introduction, un énoncé des priorités de l'établissement ainsi que sa propre appréciation sur :**

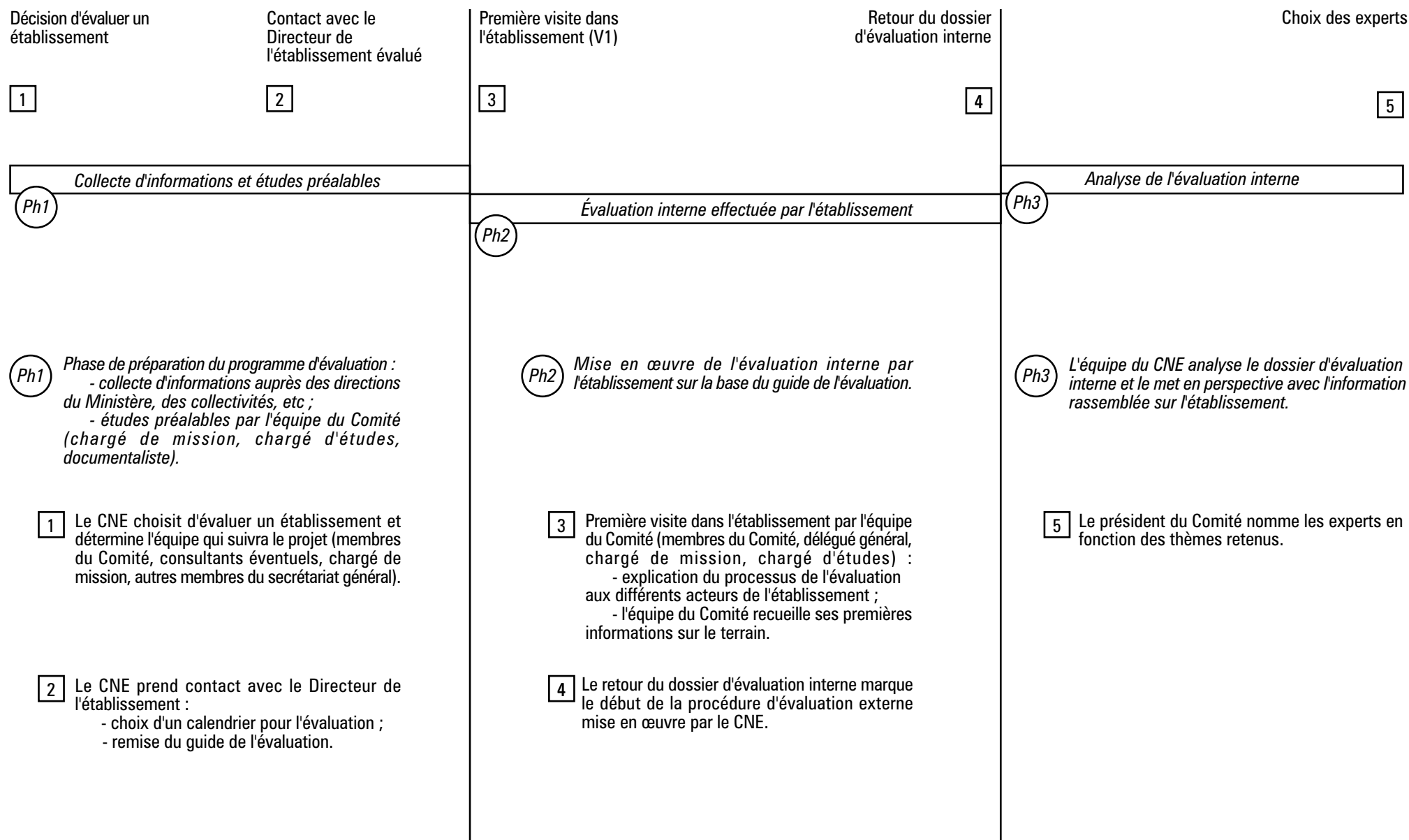
- la façon dont la professionnalisation est mise en œuvre dans son établissement ;
- la façon dont se manifeste le caractère universitaire de l'institut et des formations ;
- les moyens mis en œuvre pour assurer la cohésion de l'institut.

L'IUFM a par ailleurs toute liberté de compléter le guide en décrivant et **en analysant les activités spécifiques que l'institut a jugé utile de développer pour mener à bien ses missions.**

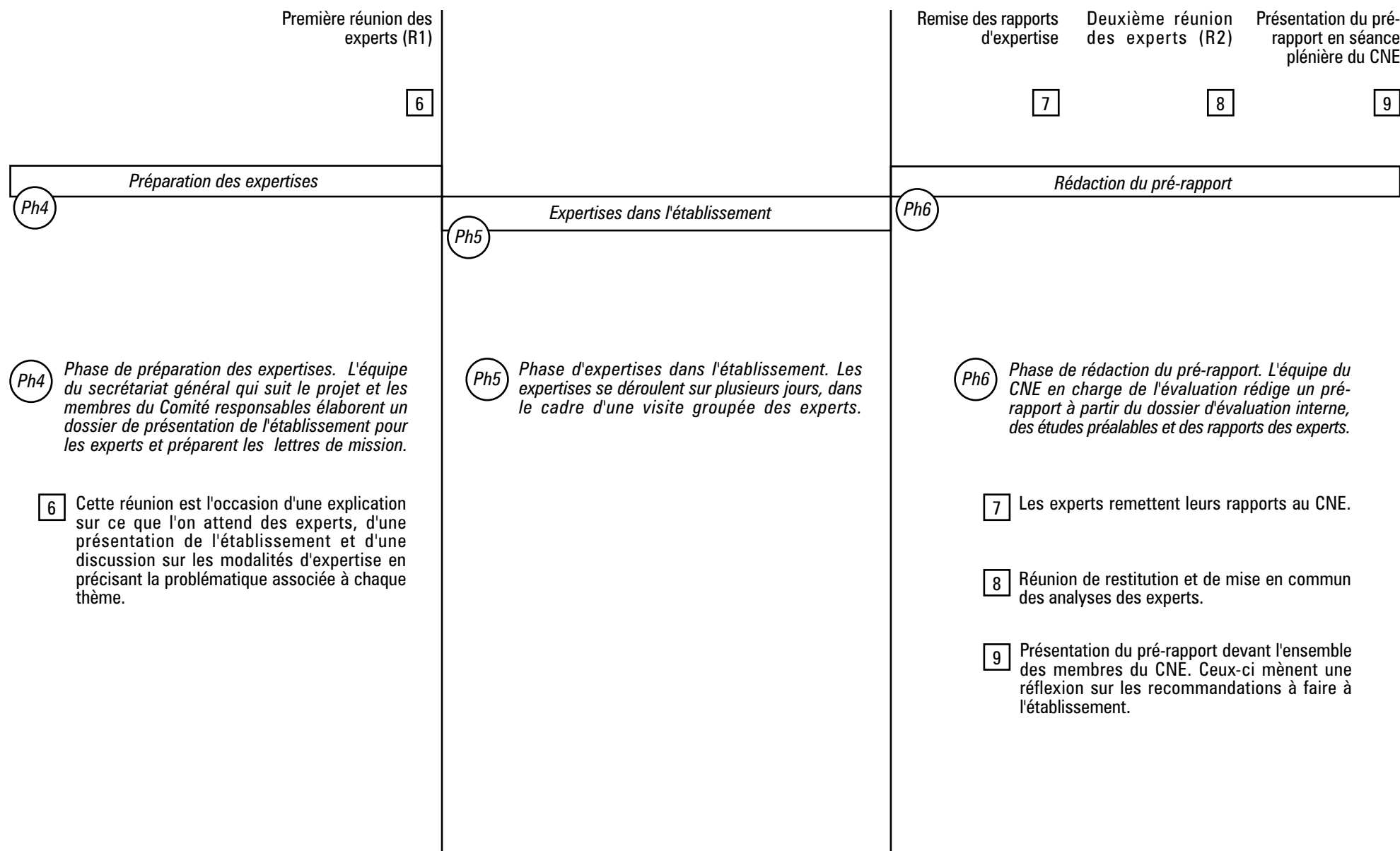
Le dossier d'évaluation interne sera la base de l'évaluation externe :

- il servira au CNE et à ses experts dans la conduite des missions sur place ; les experts sont appelés à s'appuyer sur les informations quantitatives fournies et les analyses et appréciations formulées par l'établissement pour former leur propre jugement.
  - il servira aussi à l'élaboration du rapport d'évaluation, préparé à partir de trois sources principales : le dossier d'évaluation interne, les rapports confidentiels des experts, les auditions organisées par le CNE.
- L'IUFM aura à valider les informations contenues dans le rapport final.

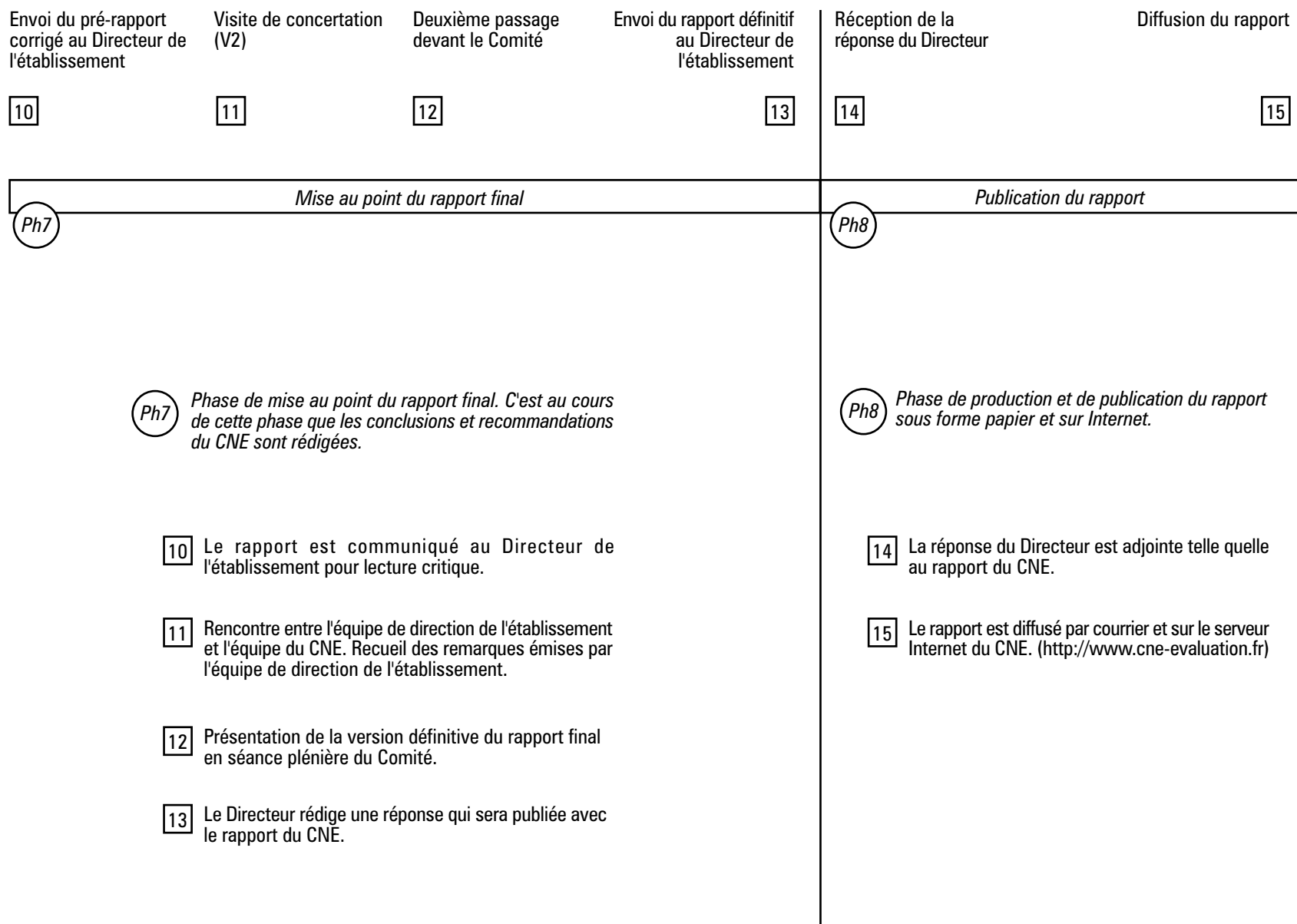
# Le déroulement d'une évaluation d'IUFM (1)



## Le déroulement d'une évaluation d'IUFM (2)



## Le déroulement d'une évaluation d'IUFM (3)



# 1 - Les activités de l'institut

## Documents à joindre :

- . les deux derniers projets d'établissement
- . les derniers plans de formation ainsi que les textes d'agrément
- . le contrat ou projet de contrat

## 1.1 - Formation initiale et continue

### Tableaux 1

- 1 - Les formations proposées à l'IUFM
- 2 - Les formations par site
- 3 - Evolution des candidatures
- 4 - Les effectifs étudiants de 1ère année et professeurs stagiaires en 2001-2002
- 5 - Evolution des effectifs des étudiants de 1ère année
- 6 - Répartition des étudiants de 1ère année par université de rattachement
- 7 - Evolution des effectifs des étudiants de 1ère année par académie d'origine
- 8 - Evolution des résultats aux concours des étudiants de 1ère année
- 9 - Evolution des effectifs des professeurs stagiaires de 2ème année
- 10 - Répartition des étudiants et des professeurs stagiaires par site
- 11 - Provenance des professeurs stagiaires de 2ème année
- 12 - Validation et titularisation des professeurs stagiaires de 2ème année
- 13 - Evolution des résultats des professeurs stagiaires de 2ème année

### 1.1.1 - L'offre de formation

- Analyser l'évolution des filières (créations et fermetures) depuis la création de l'IUFM, ainsi que leur distribution dans les différentes implantations.

### 1.1.2 - L'admission en 1ère année

- Quelle est la politique de l'institut en matière d'admissions ? En faire un bilan.
- Existe-t-il une politique concertée avec l'(les)université(s) de rattachement ?

### 1.1.3 - Contenus, modalités, organisation des formations

- Analyser le plan de formation et son évolution par rapport aux plans précédents.
- En reprenant les différents volets de la formation, analyser la mise en œuvre du plan de formation des PE, des PLC et des PLP (1ère et 2e années, résultats aux concours et validation) dans les relations avec l'université et le "terrain" (rectorat, inspecteurs d'académie, IPR et IEN, conseillers pédagogiques de circonscription, tuteurs de stage dans les établissements du second degré et maîtres formateurs, chefs d'établissement).

- Communiquer les analyses faites sur les résultats aux différents concours, par site, par université de rattachement.

Pour les professeurs des écoles, analyser l'évolution de la part de marché de l'IUFM dans l'académie (reçus au concours sur liste principale + liste complémentaire)

Pour les professeurs des écoles, analyser l'évolution de la part de marché de l'IUFM dans l'académie en intégrant les étudiants ayant déjà suivi une formation de 1<sup>ère</sup> année dans un IUFM avant leur entrée dans votre IUFM.

- Apprécier le caractère professionnel et universitaire de la mise en œuvre des formations. Cela pourra se faire à partir d'exemples précis et argumentés tirés des filières.
- Analyser l'intégration dans la formation d'autres activités éventuellement développées (ouverture des stagiaires sur l'international, activités culturelles...).
- Analyser l'intégration dans la formation des nouvelles technologies d'information et de communication
- Analyser la manière dont l'IUFM assure le suivi du plan de formation et l'évaluation de sa mise en oeuvre.

#### **1.1.4 - La formation continue**

- Décrire et analyser l'activité de l'IUFM en matière de formation continue. Analyser notamment les conséquences politiques, administratives et pédagogiques des changements intervenus dans le dispositif de formation continue depuis la circulaire du 12 mars 1998.

- Nous communiquer le contrat d'objectif entre le Recteur et l'IUFM.

## **1.2 - La recherche et la formation de formateurs**

- Comment les enseignants-chercheurs de l'IUFM remplissent-ils leur tâches de recherche ? Fournir un tableau indiquant le laboratoire et l'université de rattachement ainsi que le thème de recherche de tous les enseignants-chercheurs de l'institut.

- Quelles sont les activités de recherche en éducation menées par l'IUFM ? Préciser les partenariats.

- Quelles ont été les mesures prises et les moyens engagés par l'IUFM
  - . pour soutenir et encourager les enseignants à faire de la recherche ?
  - . pour développer la recherche au sein de l'IUFM ?

- Quelle est la politique de l'IUFM en matière de formation de formateurs ?

- Quels sont les liens entre la recherche et la formation de formateurs ?

## **1.3 - La vie de l'étudiant**

Analyser le mode de participation des étudiants et stagiaires à la vie de l'institut (dans les instances, dans les filières de formation, dans les activités sportives et socio-culturelles, dans la vie syndicale et la vie associative...).

- Analyser la communication en direction des étudiants et des professeurs stagiaires.



## 2 - Le fonctionnement de l'institut

### Documents à joindre :

- . les statuts de l'établissement
- . le règlement intérieur
- . l'annuaire
  
- . un organigramme de la direction
- . un organigramme des services (administratifs et non administratifs)
- . un organigramme pédagogique

### 2.1 - L'organisation interne

- Décrire et analyser l'organisation administrative de l'IUFM.
- Décrire et analyser l'organisation pédagogique (structures et personnes responsables).
- Analyser le fonctionnement des implantations. Remplir une fiche par site.
- Analyser l'évolution des structures.
- Analyser le fonctionnement de la communication interne.

### 2.2 - Le gouvernement

#### 2.2.1 - Les instances

- Analyser le rôle et le fonctionnement du Conseil d'administration et du Conseil scientifique et pédagogique. Joindre les procès verbaux des Conseils des trois dernières années.
- Donner la liste des différentes commissions avec leurs statuts. Analyser leur fonctionnement.

#### 2.2.2 - La direction

- Analyser la composition de l'équipe de direction et son évolution depuis la création de l'IUFM.
- Analyser la répartition des responsabilités au sein de l'équipe de direction et les modes de travail.

#### 2.2.3 - La politique contractuelle

- Quelles sont les modalités de l'élaboration du projet d'établissement et du contrat ?
- Quels acteurs ont été mobilisés ?
- Quel est le dispositif mis en place pour le suivi de la réalisation du projet ?
- Quelle est votre appréciation des résultats du dernier contrat ?

#### 2.2.4 - L'élaboration du budget

- Analyser la procédure d'élaboration du budget.

### **2.2.5 - Les relations institutionnelles**

- Analyser les relations avec
  - . l'(les)université(s) de l'académie
  - . l'administration académique
  - . les établissements
- . Joindre les conventions

### **2.2.6 - Les partenariats et les relations extérieures**

- Décrire et analyser les partenariats
  - . avec les collectivités territoriales
- Comment l'IUFM contribue-t-il au schéma régional de développement de l'enseignement supérieur et de la recherche ? Comment est-il pris en compte dans la préparation du dernier contrat de plan État-Région ?
- Décrire et analyser également les partenariats
  - . avec les autres institutions (DRAC...)
  - . avec les autres IUFM
  - . dans le domaine des relations internationales
- Joindre les conventions
- Analyser la politique de communication externe (supports...)

### **2.2.7 - Politique de recrutement**

- Quelle est la politique de recrutement des enseignants (proportion d'enseignants par catégorie et par discipline, critères et modalités de recrutement) ?
- Comment sont désignés les formateurs associés du premier degré (maîtres formateurs titulaires du CAFIMF) ?
- Quelle a été la politique de publication des emplois premier et second degrés ?
- Comment sont utilisés les postes vacants ? A quel usage ?
- Comment sont désignés et recrutés les formateurs associés du second degré et les maîtres de stage ? (*On entend par formateur associé, un enseignant dont l'emploi n'est pas affecté à l'IUFM mais qui y effectue une partie de son service statutaire, au moins 1/3 du service.*)
- Comment sont-ils impliqués dans la formation ?

## 2.3 - La gestion

### 2.3.1 - Gestion des personnels

#### Tableaux 2

- 1 - Evolution des emplois d'enseignants de l'IUFM
- 2 - Evolution des effectifs des formateurs associés de l'IUFM
- 3 - Evolution des effectifs d'intervenants extérieurs
- 4 - Répartition des enseignants-chercheurs par discipline
- 5 - Répartition des enseignants du second degré par discipline
- 6 - Répartition des intervenants extérieurs par discipline
- 7 - Volume d'activités des enseignants de l'IUFM

- Analyser l'évolution des emplois d'enseignants (créations, transformations, suppressions). Indiquer s'il y a des délégations rectorales.
- Comment sont définis les services des enseignants et la distribution de leurs activités par élément de la formation et par catégorie d'enseignants ?
- Pour le calcul du service des enseignants, quelles sont les règles utilisées pour la conversion en Heures Équivalent TD (HETD) des différentes activités (direction de mémoires, visites de stage ...) ? Y a-t-il des documents formalisés sur la définition des services ? Détaillez les éventuels emplois d'enseignants utilisés à des fins administratives.
- Analyser l'utilisation des heures supplémentaires.
- Y a-t-il des échanges des services d'enseignement avec les universités ?

#### Tableaux 2

- 8. Les emplois administratifs et de service
  - . répartition par support budgétaire
  - . répartition par fonction
  - . répartition par site et par catégorie d'emploi

- Analyser la répartition des personnels
  - par catégorie
  - par fonction
  - par site
- Analyser l'évolution des emplois. Y a-t-il eu "repyramidage" ?
- Analyser la politique de l'IUFM en matière de formation continue des personnels non enseignants.

### 2.3.2 - Gestion immobilière

#### Tableaux 2

9 - Les surfaces de l'IUFM

10 - Les ressources et recettes de l'IUFM

11 - Les dépenses de l'IUFM

- Quels sont les projets inscrits dans le cadre d'Université 3M, ceux prévus dans le XIIème Plan, les autres projets ?
- Avez-vous conduit ou entrepris une étude sur le taux d'utilisation des surfaces (pendant l'année universitaire, sur toute l'année) ?
- Quels sont les réalisations et les projets en cours pour adapter les locaux aux besoins de l'IUFM ? Indiquer les sources de financement.

### 2.3.3 - Gestion financière et comptable

- Joindre les budgets et les comptes financiers des trois dernières années ainsi que les documents synthétiques présentés au Conseil d'administration.
- Analyser les priorités et les évolutions.
- Analyser les transferts financiers entre l'(les) université(s) et l'IUFM.

### 2.3.4 - Contrôle de gestion

- L'IUFM utilise-t-il le logiciel de gestion GERICO ?
- Si oui, l'utilise-t-il à des fins de contrôle de gestion ?

## 2.4 - Les moyens d'accompagnement de la formation

### 2.4.1 - La documentation

#### Tableaux 2

##### 12 - Les ressources documentaires

- Quelle est la politique de l'institut en matière de ressources documentaires ?
- Comment la documentation est-elle intégrée dans les formations ?
- Quelles sont les relations avec le CRDP et les bibliothèques universitaires ? Les bibliothèques universitaires sont-elles accessibles aux étudiants et aux stagiaires de l'IUFM ?

### 2.4.2 - Les technologies d'information et de communication pour l'enseignement (TICE)

- Analyser la politique de l'institut en matière de nouvelles technologies.
- Décrire :
  - . l'équipement informatique et audiovisuel
  - . le réseau de télécommunication informatique interne
  - . les ressources humaines consacrées aux TICE





## **Tableaux 1 :**

# **Les activités de l'Institut**

- 1.1 - Les formations proposées à l'IUFM
- 1.2 - Les formations par site
- 1.3 - Evolution des candidatures
- 1.4 - Effectifs des étudiants de 1<sup>ère</sup> année et professeurs stagiaires en 2001-2002
- 1.5 - Evolution des effectifs des étudiants de 1<sup>ère</sup> année
- 1.6 - Répartition des étudiants de 1<sup>ère</sup> année par université de rattachement
- 1.7 - Evolution des effectifs des étudiants de 1<sup>ère</sup> année par académie d'origine
- 1.8 - Evolution des résultats aux concours des étudiants de 1<sup>ère</sup> année
- 1.9 - Evolution des effectifs des professeurs stagiaires de 2<sup>ème</sup> année
- 1.10 - Répartition des étudiants et des professeurs stagiaires par site
- 1.11 - Provenance des professeurs stagiaires de 2<sup>ème</sup> année
- 1.12 - Validation et titularisation des professeurs stagiaires de 2<sup>ème</sup> année
- 1.13 - Evolution des résultats des professeurs stagiaires de 2<sup>ème</sup> année

**Guide pour l'évaluation interne**

**Évaluation des Instituts Universitaires de Formation des Maîtres  
(IUFM)**

## 1. Les formations proposées à l'IUFM

Premier degré

Second degré

Certificat d'aptitude au professorat des écoles

Psychologues scolaires

AIS

Faire apparaître en gris les formations proposées au sein de l'IUFM sur la maquette regroupant l'ensemble des préparations aux métiers de l'enseignement

Remplir un tableau par année dans le cas où des formations ne sont proposées qu'en 1ère ou 2ème année.

## AGRÉGATION (2ème année)

Philosophie
Lettres classiques
Lettres modernes
Grammaire
Histoire
Géographie
Sciences sociales
Allemand
Anglais
Arabe
Chinois
Espagnol
Hébreu
Italien
Japonais
Néerlandais
Polonais
Portugais
Russe
Education physique et sportive
Génie civil
Génie mécanique
Génie électrique
Mathématiques
Mécanique
Sciences physiques
Sciences de la vie et de la terre
Biochimie, Génie biologique
Économie et gestion
Education musicale
Arts plastiques

Les concours d'agrégation sont préparés dans les universités.

L'IUFM accueille, en 2ème année, les agrégés stagiaires.

## CAPES

Philosophie
Lettres classiques
Lettres modernes
Histoire-Géographie
Sciences économiques et sociales
Allemand
Anglais
Arabe
Chinois
Espagnol
Hébreu
Italien
Néerlandais
Portugais
Russe
Basque
Breton
Catalan
Langue corse
Occitan, Langue d'oc
Tahitien français
Mathématiques
Physique et Chimie
Physique et Électricité appliquée
Sciences de la vie et de la terre
Education musicale et Chant choral
Arts plastiques
Documentation

## CAPEPS

(Education physique et sportive)

## CPE

(Conseillers Principaux d'Education)

## CAPET

Génie mécanique
construction
productique
maintenance des véhicules, ...
Génie civil
équipements techniques : énergie
structures et ouvrages
Génie industriel
bois
structures métalliques
matériaux souples
plastiques et composites
verre et céramique
Génie électrique
électronique et automatique
électrotechnique et énergie
informatique et télématique
Arts appliqués
Technologie
Industries graphiques
Biotechnologie
biochimie, génie biologique
santé, environnement
Sciences et Techniques médico-sociales
Economie, Gestion
économie et gestion administrative
économie et gestion comptable et financière
économie et gestion commerciale
Informatique et Gestion
Hôtellerie, Tourisme
techniques de production
techniques de service et d'accueil
tourisme

## CAPLP2

Mathématiques-Sciences physiques
Lettres / Histoire
Anglais / Lettres
Allemand / Lettres
Espagnol / Lettres
Arabe / Lettres
Génie mécanique
construction
productique
maintenance des véhicules, ...
maintenance des systèmes mécaniques automatisés
autres (à préciser)
Génie civil
équipements techniques
construction et économie
construction et réalisation des ouvrages
autres (à préciser)
Génie industriel
bois
structures métalliques
matériaux souples
plastiques et composites
construction et réparation en carrosserie
autres (à préciser)
Génie électrique
électronique
électrotechnique et énergie
Génie chimique
Arts appliqués
Biotechnologie
biochimie, génie biologique
santé, environnement
Sciences et Techniques médico-sociales
Communication administrative et bureautique
Comptabilité-Bureautique
Vente
Hôtellerie, Tourisme
organisation et production culinaire
service et commercialisation
Métiers d'art
Autres spécialités



## 2. Les formations par site

IUFM de .....

	Site de ...		Site de ...		Site de ...		Site de ...	
	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.
<b>1er DEGRÉ</b>								
Professeurs des écoles								
<b>CAPES</b>								
Philosophie								
Lettres classiques								
Lettres modernes								
Histoire-Géographie								
Sciences économiques et sociales								
Allemand								
Anglais								
Arabe								
Chinois								
Espagnol								
Hébreu								
Italien								
Néerlandais								
Portugais								
Russe								
Basque								
Breton								
Langue corse								
Catalan								
Occitan, langue d'oc								
Tahitien français								
Mathématiques								
Physique et Chimie								
Physique et Électricité appliquée								
Sciences de la vie et de la terre								
Education musicale et Chant choral								
Arts plastiques								
Documentation								
<b>CAPEPS</b>								
<b>Conseiller Principal d'Education</b>								

Indiquer par une croix quelles formations sont ouvertes dans quels sites.  
Indiquer ici les formations totalement ou partiellement assurées par l'IUFM

## 2. Les formations par site (suite1)

IUFM de .....

	Site de ...		Site de ...		Site de ...		Site de ...	
	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.
<b>CAPET</b>								
<b>Génie mécanique</b>								
<i>option construction</i>								
<i>option productique</i>								
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>								
<b>Génie civil</b>								
<i>option équipements techniques : énergie</i>								
<i>option structures et ouvrages</i>								
<b>Génie industriel</b>								
<i>option bois</i>								
<i>option structures métalliques</i>								
<i>option matériaux souples</i>								
<i>option plastiques et composites</i>								
<i>option verre et céramique</i>								
<b>Génie électrique</b>								
<i>option électronique et automatique</i>								
<i>option électrotechnique et énergie</i>								
<i>option informatique et télématique</i>								
Arts appliqués								
Technologie								
Industries graphiques								
<b>Biotechnologie</b>								
<i>option biochimie, génie biologique</i>								
<i>option santé, environnement</i>								
Sciences et Techniques médico-sociales								
<b>Économie-Gestion</b>								
<i>option économie et gestion administrative</i>								
<i>option éco et gestion comptable</i>								
<i>option éco et gestion commerciale</i>								
Informatique et Gestion								
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>								
<i>option techniques de production</i>								
<i>option techniques de service et d'accueil</i>								
<i>option tourisme</i>								

**Indiquer par une croix quelles formations sont ouvertes dans quels sites.  
Indiquer ici les formations totalement ou partiellement assurées par l'IUFM**

## 2. Les formations par site (suite2)

IUFM de .....

	Site de ...		Site de ...		Site de ...		Site de ...	
	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.	1e. an.	2e. an.
<b>CAPLP2</b>								
Mathématiques - Sciences physiques								
Lettres / Histoire								
Anglais/ Lettres								
Allemand / Lettres								
Espagnol / Lettres								
Arabe / Lettres								
<b>Génie mécanique</b>								
<i>option construction</i>								
<i>option productique</i>								
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>								
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>								
<i>autres (à préciser)</i>								
<b>Génie civil</b>								
<i>option équipement et énergie</i>								
<i>option construction économie</i>								
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>								
<i>autres (à préciser)</i>								
<b>Génie industriel</b>								
<i>option bois</i>								
<i>option structures métalliques</i>								
<i>option matériaux souples</i>								
<i>option plastiques et composites</i>								
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>								
<i>autres (à préciser)</i>								
<b>Génie électrique</b>								
<i>option électronique</i>								
<i>option électrotechnique et énergie</i>								
<b>Génie chimique</b>								
Arts appliqués								
<b>Biotechnologie</b>								
<i>option biochimie, génie biologique</i>								
<i>option santé, environnement</i>								
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>								
Communication administrative et bureautique								
Comptabilité et bureautique								
Vente								
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>								
<i>option organisation et production culinaire</i>								
<i>option services et commercialisation</i>								
Métiers d'art (à préciser)								
Autres spécialités (à préciser)								

**3. Evolution des candidatures**

IUFM de .....

(Ce tableau prend en compte les candidats qui ont déposé un dossier)

1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

**1er DEGRÉ**

Professeurs des écoles					
------------------------	--	--	--	--	--

**CAPES**

Philosophie					
Lettres classiques					
Lettres modernes					
Histoire-Géographie					
Sciences économiques et sociales					
Allemand					
Anglais					
Arabe					
Chinois					
Espagnol					
Hébreu					
Italien					
Néerlandais					
Portugais					
Russe					
Basque					
Breton					
Langue corse					
Catalan					
Occitan, langue d'oc					
Tahitien français					
Mathématiques					
Physique et Chimie					
Physique et Électricité appliquée					
Sciences de la vie et de la terre					
Education musicale et Chant choral					
Arts plastiques					
Documentation					
<b>sous-total CAPES</b>					

<b>CAPEPS</b>					
---------------	--	--	--	--	--

<b>Conseiller Principal d'Education</b>					
---	--	--	--	--	--

## 3. Evolution des candidatures (suite1)

IUFM de .....

(Ce tableau prend en compte les candidats qui ont déposé un dossier)

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
<b>CAPET</b>					
Génie mécanique					
<i>option construction</i>					
<i>option productive</i>					
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>					
Génie civil					
<i>option équipements techniques : énergie</i>					
<i>option structures et ouvrages</i>					
Génie industriel					
<i>option bois</i>					
<i>option structures métalliques</i>					
<i>option matériaux souples</i>					
<i>option plastiques et composites</i>					
<i>option verre et céramique</i>					
Génie électrique					
<i>option électronique et automatique</i>					
<i>option électrotechnique et énergie</i>					
<i>option informatique et télématique</i>					
Arts appliqués					
Technologie					
Industries graphiques					
Biotechnologie					
<i>option biochimie, génie biologique</i>					
<i>option santé, environnement</i>					
Sciences et Techniques médico-sociales					
Économie-Gestion					
<i>option économie et gestion administrative</i>					
<i>option éco et gestion comptable</i>					
<i>option éco et gestion commerciale</i>					
Informatique et Gestion					
Hôtellerie-Tourisme					
<i>option techniques de production</i>					
<i>option techniques de service et d'accueil</i>					
<i>option tourisme</i>					
<b>sous-total CAPET</b>					

## 3. Evolution des candidatures (suite2)

IUFM de .....

CAPLP2	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Mathématiques - Sciences physiques					
Lettres / Histoire					
Anglais/ Lettres					
Allemand / Lettres					
Espagnol / Lettres					
Arabe / Lettres					
<b>Génie mécanique</b>					
<i>option construction</i>					
<i>option productique</i>					
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>					
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>					
<i>autres (à préciser)</i>					
<b>Génie civil</b>					
<i>option équipement et énergie</i>					
<i>option construction économie</i>					
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>					
<i>autres (à préciser)</i>					
<b>Génie industriel</b>					
<i>option bois</i>					
<i>option structures métalliques</i>					
<i>option matériaux souples</i>					
<i>option plastiques et composites</i>					
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>					
<i>autres (à préciser)</i>					
<b>Génie électrique</b>					
<i>option électronique</i>					
<i>option électrotechnique et énergie</i>					
<b>Génie chimique</b>					
<b>Arts appliqués</b>					
<b>Biotechnologie</b>					
<i>option biochimie, génie biologique</i>					
<i>option santé, environnement</i>					
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>					
<b>Communication administrative et bureautique</b>					
<b>Comptabilité et bureautique</b>					
<b>Vente</b>					
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>					
<i>option organisation et production culinaire</i>					
<i>option services et commercialisation</i>					
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>					
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>					
<b>sous-total CAPLP2</b>					
<b>Total 2nd degré</b>					
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>					

**4. Les effectifs étudiants de 1ère année et professeurs stagiaires de l'IUFM en 2001-2002**

	IUFM de .....		
	1ère année	2ème année	TOTAL
<b>1er DEGRÉ</b>			
Professeurs des écoles			
AIS			
<b>CAPES</b>			
Philosophie			
Lettres classiques			
Lettres modernes			
Histoire-Géographie			
Sciences économiques et sociales			
Allemand			
Anglais			
Arabe			
Chinois			
Espagnol			
Hébreu			
Italien			
Néerlandais			
Portugais			
Russe			
Basque			
Breton			
Langue corse			
Catalan			
Occitan, langue d'oc			
Tahitien français			
Mathématiques			
Physique et Chimie			
Physique et Électricité appliquée			
Sciences de la vie et de la terre			
Education musicale et Chant choral			
Arts plastiques			
Documentation			
<b>sous-total CAPES</b>			
<b>CAPEPS</b>			
<b>Conseiller Principal d'Education</b>			

**4. Les effectifs étudiants de 1ère année et professeurs stagiaires de l'IUFM en 2001-2002 (suite1)**

		IUFM de .....		
		1ère année	2ème année	TOTAL
<b>CAPET</b>				
Génie mécanique				
	<i>option construction</i>			
	<i>option productique</i>			
	<i>option maintenance des véhicules, ...</i>			
Génie civil				
	<i>option équipements techniques : énergie</i>			
	<i>option structures et ouvrages</i>			
Génie industriel				
	<i>option bois</i>			
	<i>option structures métalliques</i>			
	<i>option matériaux souples</i>			
	<i>option plastiques et composites</i>			
	<i>option verre et céramique</i>			
Génie électrique				
	<i>option électronique et automatique</i>			
	<i>option électrotechnique et énergie</i>			
	<i>option informatique et télématique</i>			
	Arts appliqués			
	Technologie			
	Industries graphiques			
Biotechnologie				
	<i>option biochimie, génie biologique</i>			
	<i>option santé, environnement</i>			
	Sciences et Techniques médico-sociales			
Économie-Gestion				
	<i>option économie et gestion administrative</i>			
	<i>option éco et gestion comptable</i>			
	<i>option éco et gestion commerciale</i>			
	Informatique et Gestion			
Hôtellerie-Tourisme				
	<i>option techniques de production</i>			
	<i>option techniques de service et d'accueil</i>			
	<i>option tourisme</i>			
	<b>sous-total CAPET</b>			



**4. Les effectifs étudiants de 1ère année et professeurs stagiaires de l'IUFM en 2001-2002 (suite2)**

	IUFM de .....		
	1ère année	2ème année	TOTAL
<b>CAPLP2</b>			
Mathématiques - Sciences physiques			
Lettres / Histoire			
Anglais/ Lettres			
Allemand / Lettres			
Espagnol / Lettres			
Arabe / Lettres			
<b>Génie mécanique</b>			
<i>option construction</i>			
<i>option productique</i>			
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>			
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie civil</b>			
<i>option équipement et énergie</i>			
<i>option construction économie</i>			
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie industriel</b>			
<i>option bois</i>			
<i>option structures métalliques</i>			
<i>option matériaux souples</i>			
<i>option plastiques et composites</i>			
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie électrique</b>			
<i>option électronique</i>			
<i>option électrotechnique et énergie</i>			
<b>Génie chimique</b>			
<b>Arts appliqués</b>			
<b>Biotechnologie</b>			
<i>option biochimie, génie biologique</i>			
<i>option santé, environnement</i>			
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>			
<b>Communication administrative et bureautique</b>			
<b>Comptabilité et bureautique</b>			
<b>Vente</b>			
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>			
<i>option organisation et production culinaire</i>			
<i>option services et commercialisation</i>			
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>			
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>			
<b>sous-total CAPLP2</b>			

**4. Les effectifs étudiants de 1ère année et professeurs stagiaires de l'IUFM en 2001-2002 (suite3)**

IUFM de .....

**AGRÉGATION**

Philosophie			
Lettres classiques			
Lettres modernes			
Grammaire			
Histoire			
Géographie			
Sciences sociales			
Allemand			
Anglais			
Arabe			
Chinois			
Espagnol			
Hébreu			
Italien			
Portugais			
Russe			
Japonais			
Polonais			
Education physique et sportive			
Génie civil			
Mécanique et Génie mécanique			
Génie électrique			
Mathématiques			
Sciences physiques			
Sciences naturelles			
Biochimie, Génie biologique			
Techniques économiques de gestion			
Education musicale			
Arts plastiques			
<b>sous-total AGRÉGATION</b>			
<b>Total 2nd degré</b>			
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>			

### 5. Evolution des effectifs des étudiants de 1ère année

IUFM de .....

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	
<b>1er DEGRÉ</b>						
Professeurs des écoles						
<b>CAPES</b>					<b>CAFEP</b>	
Philosophie						
Lettres classiques						
Lettres modernes						
Histoire-Géographie						
Sciences économiques et sociales						
Allemand						
Anglais						
Arabe						
Chinois						
Espagnol						
Hébreu						
Italien						
Néerlandais						
Portugais						
Russe						
Basque						
Breton						
Langue corse						
Catalan						
Occitan, langue d'oc						
Tahitien français						
Mathématiques						
Physique et Chimie						
Physique et Électricité appliquée						
Sciences de la vie et de la terre						
Education musicale et Chant choral						
Arts plastiques						
Documentation						
<b>sous-total CAPES</b>						
					<b>CAFEP</b>	
<b>CAPEPS</b>						
					<b>CAFEP</b>	
<b>Conseiller Principal d'Education</b>						

**5. Evolution des effectifs des étudiants de 1ère année (suite1)**

IUFM de .....

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	
<b>CAPET</b>						
Génie mécanique					<b>CAFEP</b>	
<i>option construction</i>						
<i>option productique</i>						
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>						
Génie civil						
<i>option équipements techniques : énergie</i>						
<i>option structures et ouvrages</i>						
Génie industriel						
<i>option bois</i>						
<i>option structures métalliques</i>						
<i>option matériaux souples</i>						
<i>option plastiques et composites</i>						
<i>option verre et céramique</i>						
Génie électrique						
<i>option électronique et automatique</i>						
<i>option électrotechnique et énergie</i>						
<i>option informatique et télématique</i>						
Arts appliqués						
Technologie						
Industries graphiques						
Biotechnologie						
<i>option biochimie, génie biologique</i>						
<i>option santé, environnement</i>						
Sciences et Techniques médico-sociales						
Économie-Gestion						
<i>option économie et gestion administrative</i>						
<i>option éco et gestion comptable</i>						
<i>option éco et gestion commerciale</i>						
Informatique et Gestion						
Hôtellerie-Tourisme						
<i>option techniques de production</i>						
<i>option techniques de service et d'accueil</i>						
<i>option tourisme</i>						
<b>sous-total CAPET</b>						

## 5. Evolution des effectifs des étudiants de 1ère année (suite2)

IUFM de .....

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	
<b>CAPLP2</b>					<b>CAFEP</b>	
Mathématiques - Sciences physiques						
Lettres / Histoire						
Anglais/ Lettres						
Allemand / Lettres						
Espagnol / Lettres						
Arabe / Lettres						
<b>Génie mécanique</b>						
<i>option construction</i>						
<i>option productique</i>						
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>						
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>						
<i>autres (à préciser)</i>						
<b>Génie civil</b>						
<i>option équipement et énergie</i>						
<i>option construction économie</i>						
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>						
<i>autres (à préciser)</i>						
<b>Génie industriel</b>						
<i>option bois</i>						
<i>option structures métalliques</i>						
<i>option matériaux souples</i>						
<i>option plastiques et composites</i>						
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>						
<i>autres (à préciser)</i>						
<b>Génie électrique</b>						
<i>option électronique</i>						
<i>option électrotechnique et énergie</i>						
<b>Génie chimique</b>						
<b>Arts appliqués</b>						
<b>Biotechnologie</b>						
<i>option biochimie, génie biologique</i>						
<i>option santé, environnement</i>						
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>						
<b>Communication administrative et bureautique</b>						
<b>Comptabilité et bureautique</b>						
<b>Vente</b>						
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>						
<i>option organisation et production culinaire</i>						
<i>option services et commercialisation</i>						
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>						
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>						
<b>sous-total CAPLP2</b>						
<b>Total 2nd degré</b>						
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>						

## 6. Répartition des étudiants de 1ère année par université de rattachement

IUFM de .....

	Université	Université	Université	Université	Université
<b>2nd degré</b>					
CAPES					
CAPEPS					
CPE					
CAPET					
CAPLP2					
TOTAL					

**Ce tableau ne concerne pas les formations assurées uniquement par l'IUFM.  
Indiquer les effectifs concernés.**

## 7. Evolution des effectifs des étudiants de 1ère année par académie d'origine

IUFM de .....

	1999-2000		2000-2001		2001-2002	
	TOTAL	dont académie de l'IUFM	TOTAL	dont académie de l'IUFM	TOTAL	dont académie de l'IUFM
<b>1er DEGRÉ</b>						
Professeurs des écoles						
<b>2nd DEGRÉ</b>						
CAPES						
CAPEPS						
CPE						
CAPET						
CAPLP2						
TOTAL 2nd DEGRÉ						
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>						

## 8. Les résultats aux concours des étudiants de 1ère année

IUFM de .....

année 199\_\_ - 199\_\_ (session 199\_\_)

Inscrits au concours	Présents au concours	Admis au concours	% admis / présents
-------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------

### 1er DEGRÉ

Professeurs des écoles				
------------------------	--	--	--	--

Admis liste complémentaire

--

Inscrits au concours	Présents au concours	Admis au concours	% admis / présents
-------------------------	-------------------------	----------------------	-----------------------

### CAPES

	Inscrits au concours	Présents au concours	Admis au concours	% admis / présents
Philosophie				
Lettres classiques				
Lettres modernes				
Histoire-Géographie				
Sciences économiques et sociales				
Allemand				
Anglais				
Arabe				
Chinois				
Espagnol				
Hébreu				
Italien				
Néerlandais				
Portugais				
Russe				
Basque				
Breton				
Langue corse				
Catalan				
Occitan, langue d'oc				
Tahitien français				
Mathématiques				
Physique et Chimie				
Physique et Électricité appliquée				
Sciences de la vie et de la terre				
Education musicale et Chant choral				
Arts plastiques				
Documentation				

CAPEPS				
--------	--	--	--	--

Conseiller Principal d'Education				
----------------------------------	--	--	--	--

Remplir un tableau pour les 3 dernières années (sessions 1999-2000-2001)



**8. Les résultats aux concours des étudiants de 1ère année (suite1)**

IUFM de .....

année 199__ - 199__ (session 199__)	Inscrits au concours	Présents au concours	Admis au concours	% admis / présents
<b>Génie mécanique</b>				
<i>option construction</i>				
<i>option productive</i>				
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>				
<b>Génie civil</b>				
<i>option équipements techniques : énergie</i>				
<i>option structures et ouvrages</i>				
<b>Génie industriel</b>				
<i>option bois</i>				
<i>option structures métalliques</i>				
<i>option matériaux souples</i>				
<i>option plastiques et composites</i>				
<i>option verre et céramique</i>				
<b>Génie électrique</b>				
<i>option électronique et automatique</i>				
<i>option électrotechnique et énergie</i>				
<i>option informatique et télématique</i>				
Arts appliqués				
Technologie				
Industries graphiques				
<b>Biotechnologie</b>				
<i>option biochimie, génie biologique</i>				
<i>option santé, environnement</i>				
Sciences et Techniques médico-sociales				
<b>Économie-Gestion</b>				
<i>option économie et gestion administrative</i>				
<i>option éco et gestion comptable</i>				
<i>option éco et gestion commerciale</i>				
Informatique et Gestion				
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>				
<i>option techniques de production</i>				
<i>option techniques de service et d'accueil</i>				
<i>option tourisme</i>				
<i>option tourisme</i>				

Remplir un tableau pour les 3 dernières années (sessions 1999-2000-2001)

## 8. Les résultats aux concours des étudiants de 1ère année (suite2)

IUFM de .....

année 199\_\_ - 199\_\_ (session 199\_\_)

	Inscrits au concours	Présents au concours	Admis au concours	% admis / présents
<b>CAPLP2</b>				
Mathématiques - Sciences physiques				
Lettres / Histoire				
Anglais/ Lettres				
Allemand / Lettres				
Espagnol / Lettres				
Arabe / Lettres				
<b>Génie mécanique</b>				
<i>option construction</i>				
<i>option productique</i>				
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>				
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>				
<i>autres (à préciser)</i>				
<b>Génie civil</b>				
<i>option équipement et énergie</i>				
<i>option construction économie</i>				
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>				
<i>autres (à préciser)</i>				
<b>Génie industriel</b>				
<i>option bois</i>				
<i>option structures métalliques</i>				
<i>option matériaux souples</i>				
<i>option plastiques et composites</i>				
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>				
<i>autres (à préciser)</i>				
<b>Génie électrique</b>				
<i>option électronique</i>				
<i>option électrotechnique et énergie</i>				
<b>Génie chimique</b>				
<b>Arts appliqués</b>				
<b>Biotechnologie</b>				
<i>option biochimie, génie biologique</i>				
<i>option santé, environnement</i>				
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>				
<b>Communication administrative et bureautique</b>				
<b>Comptabilité et bureautique</b>				
<b>Vente</b>				
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>				
<i>option organisation et production culinaire</i>				
<i>option services et commercialisation</i>				
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>				
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>				

Remplir un tableau pour les 3 dernières années (sessions 1999-2000-2001)

## 9. Evolution des effectifs des professeurs stagiaires de 2ème année

		IUFM de .....				
		1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
<b>1er DEGRÉ</b>						
Professeurs des écoles						
						<i>dont hommes</i>
<b>CAPES</b>						
Philosophie						
Lettres classiques						
Lettres modernes						
Histoire-Géographie						
Sciences économiques et sociales						
Allemand						
Anglais						
Arabe						
Chinois						
Espagnol						
Hébreu						
Italien						
Néerlandais						
Portugais						
Russe						
Basque						
Breton						
Langue corse						
Catalan						
Occitan, langue d'oc						
Tahitien français						
Mathématiques						
Physique et Chimie						
Physique et Électricité appliquée						
Sciences de la vie et de la terre						
Education musicale et Chant choral						
Arts plastiques						
Documentation						
<b>sous-total CAPES</b>						
						<i>dont hommes</i>
<b>CAPEPS</b>						
						<i>dont hommes</i>
<b>Conseiller Principal d'Education</b>						
						<i>dont hommes</i>

### 9. Evolution des effectifs des professeurs stagiaires de 2ème année (suite1)

IUFM de .....

	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
<b>CAPET</b>					
<b>Génie mécanique</b>					
<i>option construction</i>					
<i>option productique</i>					
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>					
<b>Génie civil</b>					
<i>option équipements techniques : énergie</i>					
<i>option structures et ouvrages</i>					
<b>Génie industriel</b>					
<i>option bois</i>					
<i>option structures métalliques</i>					
<i>option matériaux souples</i>					
<i>option plastiques et composites</i>					
<i>option verre et céramique</i>					
<b>Génie électrique</b>					
<i>option électronique et automatique</i>					
<i>option électrotechnique et énergie</i>					
<i>option informatique et télématique</i>					
Arts appliqués					
Technologie					
Industries graphiques					
<b>Biotechnologie</b>					
<i>option biochimie, génie biologique</i>					
<i>option santé, environnement</i>					
Sciences et Techniques médico-sociales					
<b>Économie-Gestion</b>					
<i>option économie et gestion administrative</i>					
<i>option éco et gestion comptable</i>					
<i>option éco et gestion commerciale</i>					
Informatique et Gestion					
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>					
<i>option techniques de production</i>					
<i>option techniques de service et d'accueil</i>					
<i>option tourisme</i>					
<i>option tourisme</i>					
<b>sous-total CAPET</b>					
					<i>dont hommes</i>

## 9. Evolution des effectifs des professeurs stagiaires de 2ème année (suite2)

CAPLP2	IUFM de .....				
	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
Mathématiques - Sciences physiques					
Lettres / Histoire					
Anglais/ Lettres					
Allemand / Lettres					
Espagnol / Lettres					
Arabe / Lettres					
<b>Génie mécanique</b>					
<i>option construction</i>					
<i>option productique</i>					
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>					
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>					
<i>autres (à préciser)</i>					
<b>Génie civil</b>					
<i>option équipement et énergie</i>					
<i>option construction économie</i>					
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>					
<i>autres (à préciser)</i>					
<b>Génie industriel</b>					
<i>option bois</i>					
<i>option structures métalliques</i>					
<i>option matériaux souples</i>					
<i>option plastiques et composites</i>					
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>					
<i>autres (à préciser)</i>					
<b>Génie électrique</b>					
<i>option électronique</i>					
<i>option électrotechnique et énergie</i>					
<b>Génie chimique</b>					
<b>Arts appliqués</b>					
<b>Biotechnologie</b>					
<i>option biochimie, génie biologique</i>					
<i>option santé, environnement</i>					
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>					
<b>Communication administrative et bureautique</b>					
<b>Comptabilité et bureautique</b>					
<b>Vente</b>					
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>					
<i>option organisation et production culinaire</i>					
<i>option services et commercialisation</i>					
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>					
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>					
<b>sous-total CAPLP2</b>					
					<i>dont hommes</i>

### 9. Evolution des effectifs des professeurs stagiaires de 2ème année (suite3)

IUFM de .....

1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

#### AGRÉGATION

Philosophie					
Lettres classiques					
Lettres modernes					
Grammaire					
Histoire					
Géographie					
Sciences sociales					
Allemand					
Anglais					
Arabe					
Chinois					
Espagnol					
Hébreu					
Italien					
Portugais					
Russe					
Japonais					
Polonais					
Education physique et sportive					
Génie civil					
Mécanique et Génie mécanique					
Génie électrique					
Mathématiques					
Sciences physiques					
Sciences naturelles					
Biochimie, Génie biologique					
Techniques économiques de gestion					
Education musicale					
Arts plastiques					

<b>sous-total AGRÉGATION</b>					
					<i>dont hommes</i>

<b>Total 2nd degré</b>					
------------------------	--	--	--	--	--

<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>					
----------------------	--	--	--	--	--

## 10. Répartition des effectifs d'étudiants et des professeurs stagiaires par site

**Indiquer les effectifs concernés.**

IUFM de .....

	Site ...		Site ...		Site ...		Site ...		TOTAL	
	1e année	2e année	1e année	2e année	1e année	2e année	1e année	2e année	1e année	2e année
<b>1er degré</b>										
CAPE										
<b>2nd degré *</b>										
CAPES										
CAPEPS										
CPE										
CAPET										
CAPLP2										
Autres (1)										
TOTAL										

(1) : Instituteurs spécialisés, psychologues scolaires

\*Pour le second degré :

il s'agit du site sur lequel sont regroupés les étudiants et professeurs stagiaires pour leur formation.

**11. Provenance des professeurs stagiaires de 2ème année**

IUFM de .....

	2001-2002		
	Issus de la 1ère année de l'IUFM	Ayant fait précédemment une 1ère année en IUFM	Non issus d'un IUFM
<b>1er DEGRÉ</b>			
<b>Professeurs des écoles</b>			
<b>CAPES</b>			
Philosophie			
Lettres classiques			
Lettres modernes			
Histoire-Géographie			
Sciences économiques et sociales			
Allemand			
Anglais			
Arabe			
Chinois			
Espagnol			
Hébreu			
Italien			
Néerlandais			
Portugais			
Russe			
Basque			
Breton			
Langue corse			
Catalan			
Occitan, langue d'oc			
Tahitien français			
Mathématiques			
Physique et Chimie			
Physique et Électricité appliquée			
Sciences de la vie et de la terre			
Education musicale et Chant choral			
Arts plastiques			
Documentation			
<b>sous-total CAPES</b>			
<b>CAPEPS</b>			
<b>Conseiller Principal d'Education</b>			



# 11. Provenance des professeurs stagiaires de 2ème année (suite1)

IUFM de .....

	2001-2002		
	Issus de la 1ère année de l'IUFM	Ayant fait précédemment une 1ère année en IUFM	Non issus d'un IUFM
<b>CAPET</b>			
<b>Génie mécanique</b>			
<i>option construction</i>			
<i>option productive</i>			
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>			
<b>Génie civil</b>			
<i>option équipements techniques : énergie</i>			
<i>option structures et ouvrages</i>			
<b>Génie industriel</b>			
<i>option bois</i>			
<i>option structures métalliques</i>			
<i>option matériaux souples</i>			
<i>option plastiques et composites</i>			
<i>option verre et céramique</i>			
<b>Génie électrique</b>			
<i>option électronique et automatique</i>			
<i>option électrotechnique et énergie</i>			
<i>option informatique et télématique</i>			
Arts appliqués			
Technologie			
Industries graphiques			
<b>Biotechnologie</b>			
<i>option biochimie, génie biologique</i>			
<i>option santé, environnement</i>			
Sciences et Techniques médico-sociales			
<b>Économie-Gestion</b>			
<i>option économie et gestion administrative</i>			
<i>option éco et gestion comptable</i>			
<i>option éco et gestion commerciale</i>			
Informatique et Gestion			
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>			
<i>option techniques de production</i>			
<i>option techniques de service et d'accueil</i>			
<i>option tourisme</i>			
<b>sous-total CAPET</b>			

### 11. Provenance des professeurs stagiaires de 2ème année (suite2)

IUFM de .....

	2001-2002		
	Issus de la 1ère année de l'IUFM	Ayant fait précédemment une 1ère année en IUFM	Non issus d'un IUFM
<b>CAPLP2</b>			
Mathématiques - Sciences physiques			
Lettres / Histoire			
Anglais/ Lettres			
Allemand / Lettres			
Espagnol / Lettres			
Arabe / Lettres			
<b>Génie mécanique</b>			
<i>option construction</i>			
<i>option productive</i>			
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>			
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie civil</b>			
<i>option équipement et énergie</i>			
<i>option construction économie</i>			
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie industriel</b>			
<i>option bois</i>			
<i>option structures métalliques</i>			
<i>option matériaux souples</i>			
<i>option plastiques et composites</i>			
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie électrique</b>			
<i>option électronique</i>			
<i>option électrotechnique et énergie</i>			
<b>Génie chimique</b>			
<b>Arts appliqués</b>			
<b>Biotechnologie</b>			
<i>option biochimie, génie biologique</i>			
<i>option santé, environnement</i>			
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>			
<b>Communication administrative et bureautique</b>			
<b>Comptabilité et bureautique</b>			
<b>Vente</b>			
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>			
<i>option organisation et production culinaire</i>			
<i>option services et commercialisation</i>			
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>			
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>			
<b>sous-total CAPLP2</b>			
<b>Total 2nd degré</b>			
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>			

## 12. Validation et titularisation des professeurs stagiaires de 2ème année

IUFM de .....

année 2000-2001					
Total	validés	titularisés	ajournés	prolongés	licenciés

### 1er DEGRÉ

<b>Professeurs des écoles (P.E.)</b>					
P.E. stagiaires (concours année n)					
P.E. stagiaires (liste compl. concours année n-1)					
P.E. stagiaires (2nd concours interne)					
Instituteurs en FPS					
<b>Formation A.I.S.</b>					
<b>Psychologues scolaires</b>					

### CAPES

Philosophie					
Lettres classiques					
Lettres modernes					
Histoire-Géographie					
Sciences économiques et sociales					
Allemand					
Anglais					
Arabe					
Chinois					
Espagnol					
Hébreu					
Italien					
Néerlandais					
Portugais					
Russe					
Basque					
Breton					
Langue corse					
Catalan					
Occitan, langue d'oc					
Tahitien français					
Mathématiques					
Physique et Chimie					
Physique et Électricité appliquée					
Sciences de la vie et de la terre					
Education musicale et Chant choral					
Arts plastiques					
Documentation					

<b>sous-total CAPES</b>					
-------------------------	--	--	--	--	--

<b>CAPEPS</b>					
---------------	--	--	--	--	--

<b>Conseiller Principal d'Education</b>					
---	--	--	--	--	--

**12. Validation et titularisation des professeurs stagiaires de 2ème année (suite1)**

IUFM de .....

CAPET	année 2000-2001					
	Total	validés	titularisés	ajournés	prolongés	licenciés
<b>Génie mécanique</b>						
<i>option construction</i>						
<i>option productique</i>						
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>						
<b>Génie civil</b>						
<i>option équipements techniques : énergie</i>						
<i>option structures et ouvrages</i>						
<b>Génie industriel</b>						
<i>option bois</i>						
<i>option structures métalliques</i>						
<i>option matériaux souples</i>						
<i>option plastiques et composites</i>						
<i>option verre et céramique</i>						
<b>Génie électrique</b>						
<i>option électronique et automatique</i>						
<i>option électrotechnique et énergie</i>						
<i>option informatique et télématique</i>						
<b>Arts appliqués</b>						
<b>Technologie</b>						
<b>Industries graphiques</b>						
<b>Biotechnologie</b>						
<i>option biochimie, génie biologique</i>						
<i>option santé, environnement</i>						
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>						
<b>Économie-Gestion</b>						
<i>option économie et gestion administrative</i>						
<i>option éco et gestion comptable</i>						
<i>option éco et gestion commerciale</i>						
<b>Informatique et Gestion</b>						
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>						
<i>option techniques de production</i>						
<i>option techniques de service et d'accueil</i>						
<i>option tourisme</i>						
<b>sous-total CAPET</b>						

## 12. Validation et titularisation des professeurs stagiaires de 2ème année (suite2)

IUFM de .....

CAPLP2	année 2000-2001					
	Total	validés	titularisés	ajournés	prolongés	licenciés
Mathématiques - Sciences physiques						
Lettres / Histoire						
Anglais/ Lettres						
Allemand / Lettres						
Espagnol / Lettres						
Arabe / Lettres						
<b>Génie mécanique</b>						
<i>option construction</i>						
<i>option productique</i>						
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>						
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>						
<i>autres (à préciser)</i>						
<b>Génie civil</b>						
<i>option équipement et énergie</i>						
<i>option construction économie</i>						
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>						
<i>autres (à préciser)</i>						
<b>Génie industriel</b>						
<i>option bois</i>						
<i>option structures métalliques</i>						
<i>option matériaux souples</i>						
<i>option plastiques et composites</i>						
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>						
<i>autres (à préciser)</i>						
<b>Génie électrique</b>						
<i>option électronique</i>						
<i>option électrotechnique et énergie</i>						
<b>Génie chimique</b>						
<b>Arts appliqués</b>						
<b>Biotechnologie</b>						
<i>option biochimie, génie biologique</i>						
<i>option santé, environnement</i>						
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>						
<b>Communication administrative et bureautique</b>						
<b>Comptabilité et bureautique</b>						
<b>Vente</b>						
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>						
<i>option organisation et production culinaire</i>						
<i>option services et commercialisation</i>						
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>						
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>						
<b>sous-total CAPLP2</b>						

## 12. Validation et titularisation des professeurs stagiaires de 2ème année (suite3)

IUFM de .....

AGRÉGATION	année 2000-2001					
	Total	validés	titularisés	ajournés	prolongés	licenciés
Philosophie						
Lettres classiques						
Lettres modernes						
Grammaire						
Histoire						
Géographie						
Sciences sociales						
Allemand						
Anglais						
Arabe						
Chinois						
Espagnol						
Hébreu						
Italien						
Portugais						
Russe						
Japonais						
Polonais						
Education physique et sportive						
Génie civil						
Mécanique et Génie mécanique						
Génie électrique						
Mathématiques						
Sciences physiques						
Sciences naturelles						
Biochimie, Génie biologique						
Techniques économiques de gestion						
Education musicale						
Arts plastiques						
<b>sous-total AGRÉGATION</b>						
<b>Total 2nd degré</b>						
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>						

### 13. Evolution des résultats des professeurs stagiaires de 2ème année

IUFM de .....

TOTAL	validés	titularisés	ajournés	prolongés	licenciés
-------	---------	-------------	----------	-----------	-----------

1998-1999

CAPE					
CAPES					
CAPEPS					
CPE					
CAPET					
CAPLP2					
Agrégation					

1999-2000

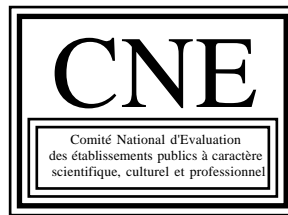
CAPE					
CAPES					
CAPEPS					
CPE					
CAPET					
CAPLP2					
Agrégation					

2000-2001

CAPE					
CAPES					
CAPEPS					
CPE					
CAPET					
CAPLP2					
Agrégation					







## **Tableaux 2 : Le fonctionnement de l'institut**

- 2.1 - Evolution des emplois d'enseignants de l'IUFM
- 2.2 - Evolution des effectifs des formateurs associés de l'IUFM
- 2.3 - Evolution des effectifs d'intervenants extérieurs
- 2.4 - Répartition des enseignants-chercheurs par discipline
- 2.5 - Répartition des enseignants du second degré par discipline
- 2.6 - Répartition des intervenants extérieurs par discipline
- 2.7 - Volume d'activités des enseignants de l'IUFM
- 2.8 - Les emplois administratifs et de service
  - . répartition par support budgétaire
  - . répartition par fonction
  - . répartition par site et par catégorie d'emploi
- 2.9 - Les surfaces de l'IUFM
- 2.10 - Les ressources et recettes de l'IUFM
- 2.11 - Les dépenses de l'IUFM
- 2.12 - Les ressources documentaires

**Guide pour l'évaluation interne**

**Évaluation des Instituts Universitaires de Formation des Maîtres  
(IUFM)**

# 1. Evolution des emplois d'enseignants de l'IUFM

Situation au 1er octobre de chaque année

IUFM de .....

Années	Enseignants chercheurs				Enseignants du 2nd degré		Enseignants du 1er degré		Corps d'inspection		Autres (à préciser)		Total emplois	dont vacants
	Professeurs	dont vacants	Maîtres de conférences	dont vacants	PRAG	dont vacants		dont vacants		dont vacants		dont vacants		
1997-1998														
1998-1999														
1999-2000														
2000-2001														
2001-2002														

Tableau 2.1

## 2. Evolution des effectifs des formateurs associés de l'IUFM

Enseignants dont l'emploi n'est pas affecté à l'IUFM mais qui y effectuent une partie de leur service statutaire (au moins environ 1/3 du service)

Situation au au 1er octobre de chaque année

IUFM de .....

Années	Directeurs d'études				Enseignants du second degré				Enseignants du 1er degré				Corps d'inspection*		Autres (à préciser)		Total personnes	Total HTD
	Professeurs		Maîtres de conférences		PRAG PRCE		PLP		Instituteurs et P.E		IMF		Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD		
	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD						
1997-1998																		
1998-1999																		
1999-2000																		
2000-2001																		
2001-2002																		

\* Les IEN IUFM + circonscription sont à inscrire dans cette colonne

### 3. Evolution des effectifs d'intervenants extérieurs

(on entend par intervenant extérieur toute personne (autre que formateur associé) dont le volume d'heure d'intervention est supérieure à 5 heures par an)

Situation au au 1er octobre de chaque année

IUFM de .....

Années	Enseignants-chercheurs		Enseignants du 2nd degré		Enseignants du 1er degré		Autres		Total Personnes	Total d'HTD
	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD		
1997-1998										
1998-1999										
1999-2000										
2000-2001										
2001-2002										

Tableau 2.3

### 4. Répartition des enseignants-chercheurs par discipline

Situation au 01/10/2001

IUFM de .....

Disciplines	Enseignants-chercheurs en poste à l'IUFM				Directeurs d'études Formateurs associés de l'IUFM				Total emplois	dont vacants
	Professeurs	<i>dont vacants</i>	Maîtres de conférences	<i>dont vacants</i>	Professeurs	<i>dont vacants</i>	Maîtres de conférences	<i>dont vacants</i>		
<b>Total</b>										

### 5. Répartition des enseignants du second degré par discipline

Situation au 01/10/2001

IUFM de .....

Disciplines	Enseignants du second degré en poste à l'IUFM				Enseignants du second degré Formateurs associés de l'IUFM						Total emplois	dont vacants
	PRAG	dont vacants	PRCE	dont vacants	PRAG	dont vacants	PRCE	dont vacants	PLP	dont vacants		
<b>Total</b>												

## 6. Répartition des intervenants extérieurs par discipline d'intervention

(hors formations assurées conventionnellement par les universités pour la préparation des concours)

année 2001-2002

IUFM de .....

Discipline d'intervention	Enseignants chercheurs		Enseignants du second degré		Enseignants du 1er degré		Autres		Total Personnes	Total HTD
	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD	Nombre de personnes	Nombre d'HTD		
<b>Total</b>										

Tableau 2.6

## 7. Le volume des activités des enseignants de l'IUFM

IUFM de .....

2001-2002

Enseignants sur emploi IUFM et formateurs associés						Intervenants extérieurs				Total
Profes- seurs	Maîtres de conf.	PRAG PRCE	1er degré	IMF	Ins- pecteurs	Enseign.- cherch.	2nd degré	1er degré	Autres	

### Formation initiale

<b>Premier degré</b>											
1ère année											
2ème année											
AIS											
<b>Second degré</b>											
Cycles préparatoires											
1ère année											
2ème année											
<b>Formation commune</b>											
<b>Formation continue</b>											
<b>Missions particulières*</b>											
<b>Autres (à préciser)</b>											
<b>Total (1)</b> <i>dont H.C (2)</i>											

\* c'est-à-dire tout ce qui n'est pas l'encadrement des formations initiale et continue (coordination, administration, recherche...)

(1) : Potentiel statutaire + Heures complémentaires en heures équivalent TD

(2) : Heures complémentaires en heures équivalent TD



## 8. Les emplois administratifs et de service

Situation au 01/10/2001

IUFM de .....

### Répartition par support budgétaire

Employeur	Type d'emploi	Catégorie d'emploi			Total
		A	B	C	
<b>Etat</b>	Statutaires				
	Gagés				
	Objecteurs, V.S.N.				
<b>Etablissement</b>	Permanents				
	Vacataires, saisonniers				
	CES				
	Apprentis, contrats de qualif.				
<b>Associations</b>	Conventionnés				
	Sans convention				
<b>Collectivités territoriales</b>	Mis à disposition				
<b>Autres</b>					
<b>Total</b>					

### Répartition par fonction

	Catégorie d'emploi			Total
	A	B	C	
Scolarité, Orientation				
Assistance à l'enseignement				
Documentation				
Vie institutionnelle et Administration générale				
Service intérieur				
Vie de l'étudiant (MPU, SUAPS, etc)				
Restauration et Hébergement				
Gestion financière et comptable				
Gestion du personnel				
Logistique immobilière, nettoyage des locaux, surveillance				
Informatique				
Reprographie				
<b>Total</b>				

### Répartition par site et par catégorie d'emploi

	Catégorie d'emploi			Total
	A	B	C	
Site de ...				
Site de ...				
Site de ...				
Site de ...				
Site de ...				
<b>Total</b>				

### 9. Les surfaces de l'IUFM

IUFM de .....

Implantations	m <sup>2</sup> non bâtis*	m <sup>2</sup> bâtis *	m <sup>2</sup> bâtis mis à disposition par l'Etat	m <sup>2</sup> bâtis mis à disposition par le Département	m <sup>2</sup> loués à l'extérieur	dont m <sup>2</sup> mis en location	dont m <sup>2</sup> inutilisés
<b>TOTAL</b>							

\* m<sup>2</sup> SHON : Surface hors œuvre nette.

## 10. Les ressources et recettes de l'IUFM à partir du Compte Financier

IUFM de.....

### 10.1 Structure des ressources de fonctionnement

	1998	1999	2000
<b>Subventions de l'État</b>			
. 36.11 art.10 D.G.F.			
. 36.11 art.50 Recherche			
<b>Subventions des collectivités locales</b>			
Conseil Général ...			
Autres ( <i>à préciser</i> )			
<b>Subventions d'autres ministères et organismes publics</b>			
<b>Ressources propres</b>			
Droits d'inscriptions et frais de gestion des candidatures			
Taxe d'apprentissage			
Travaux - études			
Locations de salles			
Ventes activités annexes			
Produits financiers			
Produits exceptionnels			
Autres ( <i>à préciser</i> )			
<b>Ressources affectées</b>			
Restauration, hébergement			
Formation continue			
Programmes européens			
Autres ( <i>à préciser</i> )			
<b>TOTAL DES RESSOURCES DE FONCTIONNEMENT</b>			

### 10.2 Structure des ressources de capital

	1998	1999	2000
<b>Subventions d'investissement MEN</b>			
. 66-71 Equipement Recherche			
. 66-72 Maintenance des bâtiments			
. 66-73 Construction			
<b>Subventions d'investissement du Conseil Régional</b>			
<b>Subventions d'investissement des Conseils Généraux</b>			
<b>Subventions d'investissement d'entreprises publiques</b>			
<b>Subventions d'investissement d'entreprises et organismes privés</b>			
<b>Recettes d'ordre dont amortissements</b>			
<b>TOTAL DES RESSOURCES DE CAPITAL</b>			

**11. Les dépenses de l'IUFM**

à partir du Compte Financier

IUFM de .....

**11.2 Structure des dépenses de fonctionnement**

	1998	1999	2000
<b>Dépenses de logistique</b>			
Entretien et réparation			
Locations diverses			
Honoraires			
Viabilité : fluides etc...			
Restauration et hébergement			
<b>Dépenses de personnels</b>			
Heures complémentaires enseignants			
CES			
Contractuels, vacataires, objecteurs			
<b>Dépenses d'administration et de fonctionnement</b>			
Fournitures et achat matériel			
Frais postaux et télécommunications			
Frais de réception			
Autres charges			
<b>Dépenses liées à l'enseignement</b>			
Fournitures pédagogiques			
Documentation			
<b>Dotations aux amortissements</b>			
<b>Indemnités de déplacements</b>			
<b>Indemnités de stages</b>			
<b>Reversements aux universités</b>			
<b>TOTAL DES DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT</b>			

**11.2 Structure des dépenses en capital**

	1998	1999	2000
<b>Dépenses de construction</b>			
<b>Dépenses d'investissement en matériel</b>			
Installations techniques, matériels, outillages			
Matériel de transport			
Matériel informatique			
Logiciels			
Mobilier			
Collections			
<b>TOTAL DES RESSOURCES DE CAPITAL (hors op. ordre)</b>			

**12. Les ressources documentaires en 2001**

IUFM de.....

	Site de ...	Site de ...	Site de ...	Site de ...	Site de ...
Nombre total de volumes					
dont entrés dans l'année (1)					
Nombre total de périodiques vivants (titres)					
Proportion des ouvrages en libre accès					
Nombre de prêts					
Nombre de communications sur place					
Nombre total de lecteurs inscrits					
. dont étudiants de première année					
. dont professeurs stagiaires de deuxième année					
. dont enseignants de l'IUFM (2)					
Nombre de semaines d'ouverture par an					
Nombre d'heures d'ouverture par semaine					
Personnels professionnels (3) (en ETP)*					
Personnels permanents non professionnels (en ETP)*					
Personnels occasionnels (en ETP)*					
Montant total des dépenses					
dont dépenses documentaires (4)					
Total des surfaces occupées (en m2)					
Nombre de places assises					

(1) acquisitions, dons et échanges

(2) tous les enseignants intervenants à l'IUFM (y compris les intervenants extérieurs)

(3) ayant un diplôme de documentation

(4) acquisition de documents et reliure

\* équivalent temps plein

# Fiche d'identité des sites

(remplir une fiche par site)

**Site de :**

- 1 - Distance entre le site et le siège, durée du trajet
- 2 - Superficie et origine des bâtiments
- 3 - Les effectifs d'étudiants et de professeurs stagiaires (*tableau site n°1*)
- 4 - Résultats au concours de professeurs des écoles (*tableau site n°2*)
- 5 - Volume d'activité des enseignants par catégorie (*tableau site n°3*)
- 6 - Répartition des personnels administratifs par catégorie et par fonction (*tableau site n°3*)
- 7 - Décrire l'organisation administrative et l'organisation pédagogique
- 8 - Quelles sont les ressources du centre en matière de documentation et de nouvelles technologies ?
- 9 - Quelles sont les ressources sportives et culturelles du site mises à la disposition des étudiants et professeurs stagiaires ?
- 10 - Le site dispose-t-il de capacités d'hébergement et de restauration ?

## Effectifs des étudiants et des professeurs stagiaires en 2001-2002

Site de .....

	1ère année	2ème année	Total
<b>1er DEGRÉ</b>			
Professeurs des écoles			
<b>CAPES</b>			
Philosophie			
Lettres classiques			
Lettres modernes			
Histoire-Géographie			
Sciences économiques et sociales			
Allemand			
Anglais			
Arabe			
Chinois			
Espagnol			
Hébreu			
Italien			
Néerlandais			
Portugais			
Russe			
Basque			
Breton			
Langue corse			
Catalan			
Occitan, langue d'oc			
Tahitien français			
Mathématiques			
Physique et Chimie			
Physique et Électricité appliquée			
Sciences de la vie et de la terre			
Education musicale et Chant choral			
Arts plastiques			
Documentation			
<b>Sous-total CAPES</b>			
<b>CAPEPS</b>			
<b>Conseiller Principal d'Education</b>			

## Effectifs des étudiants et des professeurs stagiaires en 2001-2002 (CAPET)

Site de .....

CAPET	1ère année	2ème année	Total
<b>Génie mécanique</b>			
<i>option construction</i>			
<i>option productique</i>			
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>			
<b>Génie civil</b>			
<i>option équipements techniques : énergie</i>			
<i>option structures et ouvrages</i>			
<b>Génie industriel</b>			
<i>option bois</i>			
<i>option structures métalliques</i>			
<i>option matériaux souples</i>			
<i>option plastiques et composites</i>			
<i>option verre et céramique</i>			
<b>Génie électrique</b>			
<i>option électronique et automatique</i>			
<i>option électrotechnique et énergie</i>			
<i>option informatique et télématique</i>			
Arts appliqués			
Technologie			
Industries graphiques			
<b>Biotechnologie</b>			
<i>option biochimie, génie biologique</i>			
<i>option santé, environnement</i>			
Sciences et Techniques médico-sociales			
<b>Économie-Gestion</b>			
<i>option économie et gestion administrative</i>			
<i>option éco et gestion comptable</i>			
<i>option éco et gestion commerciale</i>			
Informatique et Gestion			
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>			
<i>option techniques de production</i>			
<i>option techniques de service et d'accueil</i>			
<i>option tourisme</i>			



## Effectifs des étudiants et des professeurs stagiaires en 2001-2002 (CAPLP2)

Site de .....

	1ère année	2ème année	Total
<b>CAPLP2</b>			
Mathématiques - Sciences physiques			
Lettres / Histoire			
Anglais/ Lettres			
Allemand / Lettres			
Espagnol / Lettres			
Arabe / Lettres			
<b>Génie mécanique</b>			
<i>option construction</i>			
<i>option productique</i>			
<i>option maintenance des véhicules, ...</i>			
<i>option maintenance des syst. méca. automat.</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie civil</b>			
<i>option équipement et énergie</i>			
<i>option construction économie</i>			
<i>option construction et réalisation des ouvrages</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie industriel</b>			
<i>option bois</i>			
<i>option structures métalliques</i>			
<i>option matériaux souples</i>			
<i>option plastiques et composites</i>			
<i>option construction et réparation en carrosserie</i>			
<i>autres (à préciser)</i>			
<b>Génie électrique</b>			
<i>option électronique</i>			
<i>option électrotechnique et énergie</i>			
<b>Génie chimique</b>			
<b>Arts appliqués</b>			
<b>Biotechnologie</b>			
<i>option biochimie, génie biologique</i>			
<i>option santé, environnement</i>			
<b>Sciences et Techniques médico-sociales</b>			
<b>Communication administrative et bureautique</b>			
<b>Comptabilité et bureautique</b>			
<b>Vente</b>			
<b>Hôtellerie-Tourisme</b>			
<i>option organisation et production culinaire</i>			
<i>option services et commercialisation</i>			
<b>Métiers d'art (à préciser)</b>			
<b>Autres spécialités (à préciser)</b>			
<b>sous-total CAPLP2</b>			

## Effectifs des étudiants et des professeurs stagiaires en 2001-2002(Agrégation)

Site de .....

	1ère année	2ème année	Total
<b>AGRÉGATION</b>			
Philosophie			
Lettres classiques			
Lettres modernes			
Grammaire			
Histoire			
Géographie			
Sciences sociales			
Allemand			
Anglais			
Arabe			
Chinois			
Espagnol			
Hébreu			
Italien			
Portugais			
Russe			
Japonais			
Polonais			
Education physique et sportive			
Génie civil			
Mécanique et Génie mécanique			
Génie électrique			
Mathématiques			
Mécanique			
Sciences physiques			
Sciences naturelles			
Biochimie, Génie biologique			
Techniques économiques de gestion			
Education musicale			
Arts plastiques			
<b>Sous-total AGRÉGATION</b>			
<b>TOTAL 2nd DEGRÉ</b>			
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>			

## Les résultats aux concours de professeurs des écoles

Site de .....

	Session				
	1997	1998	1999	2000	2001
Postes académiques					
Inscrits en 1ère année à l'IUFM					
Inscrits au concours					
Présents					
Admis Liste principale					
Admis Liste complémentaire					
% Admis L.P. / Présents					

## Les personnels

Site de .....

### Le corps enseignant en 2001-2002

Le volume d'activité (réalisé sur le site)		Heures éq. TD
Enseignants-chercheurs	Professeurs Maîtres de conférences	
Enseignants du second degré	PRAG-PRCE PLP	
Enseignants du premier degré	IMF - INST - IS	
Corps d'inspection	I P R	
Autres	Formateurs CPE	

PRAG : professeur agrégé ; PRCE : professeur certifié ; IMF : instituteur maître formateur ;

INST : instituteur ; IS : instituteur spécialisé ; IPR : inspecteur pédagogique régional.

### Les emplois administratifs et de service

	catégorie A	catégorie B	catégorie C	Total
Scolarité, orientation				
Assistance à l'enseignement				
Documentation				
Vie institutionnelle et Administration générale				
Service intérieur				
Vie de l'étudiant (MPU, SUAPS, etc)				
Restauration et Hébergement				
Gestion financière et comptable				
Gestion du personnel				
Logistique immobilière, nettoyage des locaux, surveillance				
Informatique				
Reprographie				
Autres				
<b>Total</b>				