

PROFIL

L'Institut national des sciences appliquées de Lyon *

Carte d'identité

Origine

L'Institut national des sciences appliquées de Lyon a été créé en 1957.

Créé à l'initiative du recteur Jean Capelle, il est le plus ancien et le plus important, par le nombre de ses élèves, des 4 INSA français (Lyon, Rennes, Rouen, Toulouse).

L'INSA est situé sur le campus de Villeurbanne-La Doua au nord-est de Lyon.

Cet institut répond, depuis sa création, à trois missions bien définies :

- assurer des enseignements destinés à former des ingénieurs et des techniciens hautement qualifiés et compléter la formation des ingénieurs et des techniciens diplômés ;
- réaliser des travaux de recherche ;
- effectuer des études et des essais à la demande des services publics, des laboratoires publics et privés, et de l'industrie privée.

L'INSA délivre un titre d'ingénieur habilité par la Commission du titre d'ingénieur.

Recrutement et formation

La formation propose un cursus de 5 ans : un premier cycle de 2 ans suivi d'un second cycle de trois ans dans un des 9 départements d'option offerts.

Le mode de recrutement de l'INSA est précurseur et original : il se fait, pour l'essentiel, par concours sur titres et dossier après le baccalauréat. Ce recrutement est de qualité puisque tous les étudiants admis ont une mention au baccalauréat (mention B ou TB pour les 2/3).

Le recrutement s'adresse aussi :

- à une population «Bac + 2» pour une admission en troisième année ;
- à une population «Bac + 4» pour une admission en quatrième année.

L'INSA en chiffres

En 1995-1996, année de référence pour les données chiffrées de l'évaluation, l'INSA comptait :

- 1 418 étudiants en premier cycle,
- 2 390 étudiants en second cycle,
- 339 étudiants (dont 161 simultanément élèves de 5ème année) inscrits aux DEA de l'Ecole,
- 586 doctorants,
- 120 thèses soutenues par an.

Avec 744 diplômés en 1995, l'INSA de Lyon est la première école d'ingénieurs française, par nombre de diplômés.

En 1995-1996, l'INSA comptait :

- 462,5 emplois d'enseignants dont
 - 196 emplois de professeurs,
 - 232 emplois de maîtres de conférence.
- 645,7 emplois d'IATOS dont
 - 102 salariés des filiales CAST et INSAVALOR,
 - 137 emplois IATOS affectés à l'internat.

L'Institut national des sciences appliquées de Lyon a su, au fil des ans, se créer une image de marque qui en fait aujourd'hui un établissement apprécié aussi bien des étudiants que du milieu industriel. L'évaluation par le CNE a montré que cette image pourrait être encore plus solidement établie.

Une belle réussite

Pédagogie et culture

La formation initiale à l'INSA permet aux élèves d'acquérir une solide compétence scientifique et technique.

Grâce à une formation générale intégrée (humanités, langues et sports), elle leur donne aussi une culture humaniste dans des domaines non technologiques.

L'établissement a adopté une pédagogie par projets qui favorise la responsabilité, l'autonomie et l'ouverture des futurs ingénieurs. Il s'agit de projets de fin d'études, projets collectifs, projets personnels en humanités.

Les sections spéciales (sport-études, musique-études, arts plastiques-études, danse-études et théâtre-études) sont une des originalités de la politique pédagogique et culturelle de l'établissement.

Une vraie vie d'école

La vie de l'étudiant est particulièrement active à l'INSA de Lyon. Elle est favorisée par la présence, sur le campus, d'un internat. Il contribue à développer une vie associative très riche et à forger une «culture insalienne».

Les grandes valeurs qui se dégagent de cette vie étudiante réussie sont : la culture, le sport, le social, l'humanitaire.

La vie associative est une des dimensions fortes de l'INSA.

Une très bonne recherche

L'INSA de Lyon constitue un pôle actif et important de recherche. Celle-ci s'effectue au sein de

31 laboratoires et équipes de recherche, dont 14 affiliés aux grands organismes (CNRS, INSERM, INSA), qui regroupent les enseignants-chercheurs et personnels IATOS de l'INSA et d'autres établissements.

Un département Etudes doctorales a été créé en 1991. Il assure la liaison avec les 19 formations doctorales de l'INSA. Ce département joue un rôle majeur pour les jeunes doctorants. Il est la preuve, comme le revendique l'INSA, que «les métiers de la recherche se préparent aussi en école d'ingénieurs».

Un souci d'ouverture

L'INSA a, depuis sa création, une forte implication internationale. Il a mis en place la structure EURINSA, premier cycle ouvert à l'ensemble des pays d'Europe.

L'établissement favorise de nombreux échanges en cours de formation du cycle d'ingénieur : le projet EUFORIA constitue, par exemple, une approche du diplôme d'ingénieur européen.

L'ouverture est aussi régionale : l'INSA de Lyon est bien implanté dans la région Rhône-Alpes et s'attache à développer ses liens avec les collectivités territoriales. Ainsi, les trois conseils de l'Ecole (Conseils d'administration, scientifique et des études) font appel à des personnalités extérieures issues des collectivités territoriales et du monde des entreprises. La création de la filiale INSAVALOR, chargée d'assurer le meilleur développement des relations industrielles, illustre cette volonté de maintenir des relations avec le monde des entreprises. On note, d'ailleurs, une très bonne interaction avec les PME-PMI de la région.

Ce souci de la valorisation participe de la bonne insertion des diplômés de l'INSA dans le monde professionnel.

Quelques améliorations à apporter

Une réforme discutée

Une réforme importante de l'organisation pédagogique est en cours. Elle concerne le pre-

mier cycle. La mise en place de cette réforme rencontre des difficultés d'organisation. Certains enseignants résistent fortement, d'autres sont inquiets : inquiétude qu'ils partagent avec certains étudiants.

Une formation continue à harmoniser

Ce volet de la formation repose, à l'INSA, sur deux entités qui se partagent les activités. Le CAST (Centre d'actualisation scientifique et technique) s'occupe des formations courtes, le MFC (Mission Formation continue) est destiné aux formations longues et diplômantes. Ces deux organismes ont des relations conflictuelles.

Le projet de rapprochement des deux structures devrait être la solution pour la pérennité d'une formation continue de haut niveau.

Gérer les heures complémentaires

Un volume important de l'enseignement est effectué en heures complémentaires.

En effet, un surcoût de 6,3 MF apparaît pour le financement des heures supplémentaires des enseignants du second degré en fonction à l'INSA. Il convient de réorganiser ces pratiques.

Des locaux à rénover

Les problèmes immobiliers constituent, à juste titre, une préoccupation importante pour l'établissement. Le patrimoine immobilier de l'INSA qui représente une surface bâtie au sol de près de 50 000 m² est important mais vétuste. Quelques travaux ont déjà été effectués en 35 ans, mais une «remise aux normes de sécurité» s'impose rapidement dans le domaine touchant la sécurité des personnes.

Recommandations

L'INSA constitue à bien des égards un exemple de réussite et démontre un souci permanent d'innovation. C'est dans cet esprit que le Comité a formulé ses recommandations.

Elles portent sur :

L'insuffisance de liens étroits entre les 4 INSA.

Une structure en réseau rassemblant les 4 INSA contribuerait à renforcer leur image de marque et leurs potentialités de formation.

La situation dégradée de la plus grande partie du patrimoine.

Les crédits de maintenance immobilière doivent être fixés à un niveau convenable et faire l'objet d'un suivi constant.

Les problèmes de ressources humaines.

Les termes du contrat d'établissement, en matière de postes, doivent être complètement honorés.

La situation en matière d'heures complémentaires.

En matière d'heures complémentaires, il est nécessaire que les textes applicables à la situation de l'INSA soient précisés et que l'intervention de personnels extérieurs soit renforcée.

La réorganisation de l'enseignement de 1er cycle.

La mise en place d'un 1er cycle rénové de qualité réclame un bilan régulier et fréquent de la réforme actuellement en cours, de manière à corriger rapidement d'éventuels dysfonctionnements.

La réussite des sections spéciales.

Les sections spéciales doivent être poursuivies et encouragées, en maintenant pour ces sections une qualité de recrutement équivalente à celle des premiers cycles traditionnels.

Le département EURINSA.

Les échanges, et plus généralement les relations internationales, mériteraient d'être encore plus développés et mieux coordonnés à travers la Direction des relations internationales.

L'enseignement des humanités.

L'enseignement et la recherche en sciences humaines devraient être consolidées par la présence d'au moins un enseignant et un chercheur de rang A au sein du Centre des humanités.

La formation continue de l'INSA.

Le Comité souhaite que toutes les actions de formation continue de l'INSA soient prises en

compte, y compris la formation continue longue diplômante, par une nouvelle formation continue restructurée.

Le pôle de recherche.

Les collaborations industrielles sont nécessaires pour une école d'ingénieurs, il ne faudrait cependant pas qu'elles empêchent les laboratoires de développer une réelle politique de recherche plus originale.

En résumé, l'Institut national des sciences appliquées de Lyon est une école jeune qui a su en peu de temps se faire une place de choix dans le domaine des écoles d'ingénieurs. Elle constitue, à bien des égards, un exemple de réussite et démontre un souci permanent d'innovation qui lui promet un avenir des meilleurs.

La réponse du Directeur figure dans le rapport d'évaluation du CNE en page 137.

**Ce rapport d'évaluation est consultable
sur le site Internet du CNE
<http://www-cne.mesr.fr>**

**Pour les données chiffrées et leur actualisation,
se reporter au site Internet de l'INSA de Lyon
<http://www.insa-lyon.fr/>**

Directeur de la publication : André Staropoli / Conception-rédaction : Carole Granié
Edition-diffusion : Francine Sarrazin

43 rue de la Procession 75015 Paris
Service de Documentation : (33) 01-40-65-62-49
Télécopie : (33) 01-40-65-63-94