



CARTE D'IDENTITÉ

L'histoire

L'Institut national des sciences appliquées de Rouen est né en 1985. Créé à partir de l'Institut national supérieur de chimie industrielle de Rouen, il est le 4ème et le plus récent des INSA, après ceux de Lyon, Toulouse et Rennes.

Implanté sur deux sites, à Mont Saint-Aignan et au Madrillet, l'INSA de Rouen constitue la seule école d'ingénieurs importante dans une région très industrielle.

Depuis sa création, cet institut répond à trois missions bien définies :

- former des ingénieurs dans le domaine de la chimie fine et de l'ingénierie, de l'énergétique et de la propulsion, du génie mathématique et de la mécanique ;
- développer une recherche en sciences pour l'ingénieur ;
- créer des relations avec les entreprises autour de centres de recherche et de développement.

Recrutement et formation

La formation propose un cursus de 5 ans. Il se compose d'un premier cycle de 2 ans, suivi d'un deuxième cycle de 3 ans dans l'un des 4 départements de formation des ingénieurs.

La procédure d'admission, à partir du baccalauréat, est commune aux quatre INSA. Le recrutement s'effectue pour l'essentiel sur concours, titres et dossier. Cependant, l'INSA de Rouen est encore souvent choisi en dernier (à l'exception des étudiants souhaitant faire de la chimie).

L'entrée à l'INSA est également possible en troisième année pour des étudiants titulaires d'une formation Bac + 2 (DEUG, DUT, CPGE) et en quatrième année pour des étudiants titulaires d'un diplôme Bac + 4 (maîtrise).

L'INSA en chiffres

En 1997-1998, année de référence pour les données chiffrées de l'évaluation, l'INSA comptait :

- 1 099 étudiants dont
 - 362 étudiants en premier cycle
 - 604 étudiants en deuxième cycle
 - 46 étudiants inscrits en DEA
 - 87 étudiants inscrits en thèse
- 113 emplois d'enseignants dont
 - 24 emplois de professeurs
 - 26 emplois de maîtres de conférences
- 154 emplois d'IATOS dont 55 CES.

L'INSA avait déjà été évalué en 1991. À cette époque, il apparaissait que les structures de gouvernement et de gestion ne présentaient pas un fonctionnement satisfaisant et que l'institution souffrait d'insuffisances en matière d'encadrement et d'équipement des services administratifs et financiers. L'évaluation de 1998 montre que l'INSA a su acquérir le rang d'une grande école d'ingénieurs, même si des difficultés demeurent et que s'impose la nécessité d'opérer d'importants choix stratégiques.

UN ÉTABLISSEMENT DYNAMIQUE

Un premier cycle en progrès

Le département de premier cycle bénéficie d'un recrutement de très bonne qualité. La formation qui y est dispensée pendant 2 ans est fondée sur un système

d'unités de valeur, ce qui favorise la responsabilité, l'ouverture et l'autonomie des futurs ingénieurs.

Ce système comporte néanmoins quelques inconvénients. Ainsi, le règlement du premier cycle, un peu compliqué, introduit des distinctions entre UV suivies et UV validées. Le volume horaire global a été allégé, ce dont on ne peut que se féliciter, même s'il demeure encore trop lourd et de surcroît trop scolaire.

Des originalités intéressantes

La pédagogie de l'INSA de Rouen se caractérise par un certain nombre de sections spéciales qui présentent, à l'instar de la section Théâtre ou de la section Image-études, une approche à la fois originale, audacieuse et ambitieuse de l'apprentissage du travail en équipe. L'acquisition de nouvelles techniques d'expression et l'épanouissement individuel vont de pair et favorisent des qualités de dialogue et d'écoute nécessaires à tout futur ingénieur.

De même, l'INSA est très actif dans le domaine des nouvelles technologies éducatives, organisant des manifestations sur ce thème (Imag'INSA) ou lançant le projet d'une banque de documents relatifs à ce domaine (projet SEMUSDI).

Le sport est également un domaine privilégié grâce à l'association sportive de l'INSA, véritable vitrine de l'établissement, et à la section sportive de haut niveau qui accueille des sportifs confirmés.

Une recherche reconnue

Eu égard à sa taille et au nombre de ses enseignants-chercheurs, l'INSA consacre d'importants efforts au domaine de la recherche. Très active et d'un excellent niveau, la recherche est cohérente et bien reliée aux départements d'enseignement. La recherche de l'INSA est bien articulée à celle de l'université : 11 des 12 équipes de recherche, qui sont toutes reconnues, sont communes aux deux établissements.

L'INSA joue également un rôle important dans le fonctionnement des fédérations de laboratoires que constituent le CORIA (énergétique) et l'IRCOF (chimie fine). De même, l'institut affiche une politique dynamique en matière de transfert de technologie à

travers diverses plates-formes et différents centres de valorisation (CRE-UGV, CERTAM, PSOPIC).

Une volonté d'ouverture

Depuis sa création, l'INSA s'efforce de développer les échanges internationaux tant pour la recherche que pour l'enseignement. Cela se traduit par l'existence de plusieurs conventions avec des institutions étrangères afin d'offrir aux étudiants la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger. Ce souci d'ouverture se traduit aussi par un partenariat actif avec les collectivités publiques, locales ou régionales : celles-ci apportent un substantiel soutien financier, en particulier pour les bourses de mobilité et d'accueil.

L'INSA fait aujourd'hui partie du pôle universitaire normand et ses relations avec l'université de Rouen sont très développées.

DES CHOIX STRATÉGIQUES À OPÉRER

Localiser l'établissement sur un seul site

L'INSA est implanté sur deux sites situés de part et d'autre du centre-ville de Rouen : le campus de Mont Saint-Aignan et le pôle technologique du Madrillet. Cette implantation bipolaire rend très difficile la gestion des bâtiments, empêche la création d'une véritable vie d'école en l'absence de campus, et pourrait menacer à terme la cohérence des laboratoires mixtes INSA-université. Il apparaît que le regroupement sur un seul site (au Madrillet) s'avère indispensable mais entraîne des difficultés.

Obtenir l'habilitation à délivrer des doctorats

Depuis sa création, l'INSA de Rouen cherche à coupler des activités de recherche amont, souvent communes avec l'université, et des activités de recherche plus en aval, orientées vers le milieu industriel. Il paraît nécessaire et urgent que l'institut obtienne, comme il le souhaite ardemment, le droit de délivrer des doctorats dans les disciplines qui sont les siennes. À terme, cela améliorerait nettement, surtout au niveau international, la lisibilité et l'identité de sa recherche.

Rééquilibrer les relations avec l'université

Les relations entre l'INSA de Rouen et l'université de Rouen sont très développées, principalement dans le domaine de la recherche. Ces imbrications risquent de limiter l'autonomie de l'INSA si l'université s'impose de facto comme le décideur. Il importe de clarifier les apports de chacun des deux établissements, d'identifier leurs compétences et leurs ressources respectives, afin d'opérer un rééquilibrage des relations et des procédures, et de permettre à l'INSA d'avoir une meilleure définition de son image.

RECOMMANDATIONS

Au terme de l'évaluation, il est possible de porter un jugement d'ensemble positif sur le fonctionnement de l'INSA de Rouen, de création récente et qui a su opérer de nombreux choix stratégiques. Les recommandations qu'a formulées le Comité portent sur :

La gestion de la scolarité

L'INSA, qui a su mettre en place des structures de gestion efficace, est encouragé à poursuivre la modernisation de sa gestion, en particulier dans le domaine de l'accueil et du suivi des élèves.

Le patrimoine immobilier

L'implantation de l'INSA sur un seul site, au Madrillet, notamment en ce qui concerne l'activité d'enseignement, s'impose comme une condition nécessaire pour que l'établissement non seulement assure sa cohésion, mais aussi affiche mieux et davantage son identité d'école.

Les liens entre départements

On ne peut que déplorer, entre les divers départements de l'INSA, un certain cloisonnement. Le département de premier cycle n'a pratiquement pas d'interaction avec les départements du deuxième cycle qui n'ont eux-mêmes que peu de relations entre eux. À terme, le risque est que se créent des écoles dans l'école. Aussi, pour qu'un réel esprit d'école se forge, il est nécessaire qu'une dynamique d'homogénéisation, aussi bien géographique que pédagogique,

s'établisse entre les différents départements de l'INSA.

Le personnel IATOS

Si les personnels enseignants sont en nombre raisonnable, l'INSA souffre d'un sous-effectif en ce qui concerne les personnels IATOS. Cela se révèle d'autant plus regrettable que l'implantation bipolaire de l'institut s'avère exigeante pour ce qui est de l'entretien des bâtiments. Il est urgent que le potentiel IATOS de l'INSA soit rapidement renforcé.

Le premier cycle

L'enseignement de premier cycle, même s'il a déjà été allégé, pourrait réduire ses horaires encadrés au bénéfice d'un volume horaire équivalent, davantage centré sur un travail personnel ou en petits groupes. Cela pourrait être obtenu, par exemple, en intégrant des UV libres dans le cursus ou en développant la formule des projets personnels.

Le deuxième cycle

L'INSA de Rouen envisage de créer deux nouveaux départements : Génie des systèmes d'information et Sécurité industrielle appliquée à la chimie. Bien que ces deux domaines soient actuellement sources d'emplois, il convient de procéder à une étude préalable approfondie de la demande industrielle et de ses débouchés.

La recherche

L'INSA développe une recherche très active et d'excellent niveau avec les laboratoires de l'université de Rouen. Les doctorants sont inscrits à l'université, même s'ils travaillent dans un centre de l'INSA ou sous la direction d'un enseignant de l'INSA. Aussi est-il nécessaire que le Ministère reconnaisse la qualité de la recherche menée à l'INSA en lui donnant le droit de délivrer le doctorat.

Les relations avec l'université

Bénéfique pour les deux établissements, la coopération entre l'INSA et l'université de Rouen doit être poursuivie en veillant à ce que la différence de taille entre les deux établissements n'entraîne pas un désé-

quilibre dommageable en matière de moyens et de responsabilités.

L'ouverture internationale

L'INSA doit davantage favoriser la mobilité des étudiants en offrant à un plus grand nombre d'entre eux la possibilité de passer un ou deux semestres à l'étranger.

L'INSA est un établissement jeune, héritier d'une école d'ingénieurs chimistes. Tout en conservant ce département performant, il a su développer

d'autres départements s'appuyant tous sur une recherche reconnue. La localisation sur un site unique et la poursuite d'une coopération fructueuse avec l'université de Rouen devraient permettre à l'INSA de continuer à progresser.

La réponse du directeur de l'INSA de Rouen figure dans le rapport d'évaluation du CNE en page 69

**Ce rapport d'évaluation
est consultable sur le site Internet du CNE :
<http://www-cne.mesr.fr>**

**Pour les données chiffrées et leur actualisation
se reporter au site Internet de l'INSA de Rouen :
<http://www.insa-rouen.fr>**

Directeur de la publication : Jean-Louis Aucouturier / Rédaction : Olivier Chazaud
Conception graphique : Marie-Noëlle Soudit / Edition-diffusion : Francine Sarrazin